

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Государственный академический университет гуманитарных наук»

СОГЛАСОВАНО:

Декан социологического факультета
М.Ф. Черныш

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУГН

Д.В. Фомин-Нилов

ПРОГРАММА

ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры)

**Направленность (профиль) «Методология и практика социологических
исследований»**

Форма подготовки очная

Москва 2020 г.

Программу составила:

Епихина Ю. Б.

к. соц. н., доцент кафедры Общей социологии, заместитель декана Социологического факультета ГАУГН

Шилова В. А.

к.соц.н., доцент, специалист по научно-исследовательской деятельности Социологического факультета ГАУГН

Рецензент:

Ключарев Г. А.

д. философ. н., гл. научн. сотр., Институт социологии ФНИСЦ РАН

Рабочая программа преддипломной практики разработана в соответствии с ФГОС ВО:
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 «СОЦИОЛОГИЯ» (УРОВЕНЬ
МАГИСТРАТУРЫ)

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. № 79

составлена на основании учебного плана

направления 39.04.01 «Социология» направленность (профиль) «Методология и практика социологических исследований»

утверждена на Учебно-методическом совете Протокол № 7 от 14.05.2020

Рабочая программа преддипломной практики одобрена на заседании кафедры Общей социологии.

Срок действия программы: 2020–2022 уч. гг.

Зав. кафедрой Общей социологии

Е. Д. Руткевич

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:	4
2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО	4
4. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	7
5. ОБЪЁМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ	7
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	9
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ	9
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	9
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	10
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	10
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	11

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

1.1 Цели практики

Основной целью преддипломной практики является подготовка выпускной квалификационной работы.

1.2 Задачи преддипломной практики

Для достижения поставленной цели в ходе преддипломной практики решаются следующие задачи:

- разработка исследовательской проблемы;
- поиск и сбор материала для обоснования актуальности выбранной темы исследования;
- проведение теоретического исследования;
- проведение эмпирического исследования;
- подготовка презентации результатов исследования.

2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика проводится стационарным способом.

Форма проведения практики: практика проводится рассредоточено, без выделения в календарном графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Практика проводится на кафедрах университета.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В результате прохождения преддипломной практики обучающиеся должны продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Индикаторы 1.1-1.2-1.3 Знает специфику и структуру социально-культурной реальности как объекта социальных наук. Знает особенности языка и научного дискурса социальных наук, их историю и основные концепции (теории). Понимает сущность, структуру и место методологии социальных и гуманитарных наук в структуре научно-исследовательской деятельности Индикаторы 2.1-2.2-2.3 Способен выявлять и четко определять особенности социально-культурной реальности и различных типов социальных систем. Способен адекватно использовать концептуально-теоретический

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения планируемых результатов обучения
		<p>потенциал и эвристические возможности различных научно-исследовательских программ. Способен назвать и определить методы поиска, обоснования и применения научного знания</p> <p>Индикаторы 3.1-3.2-3.3</p> <p>Владеет парадигмальным репертуаром, концептуально-теоретическим, методологическим и методическим арсеналом социальных наук в процессе научно- исследовательской деятельности. Способен определить корректную формулировку социальных проблем. Способен выявить онтологические и гносеологические основания, предпосылки различных направлений и школ, парадигм в социальных науках, оценки их достоинств и противоречий</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Индикаторы 1.1-1.2-1.3</p> <p>Обладает навыками подготовки аналитических отчетов, экспертных заключений и рекомендаций. Понимает принципы анализа данных качественных и количественных социологических исследований. Знает особенности основных аналитических подходов, используемых для подготовки аналитических отчетов, экспертных заключений и рекомендаций</p> <p>Индикаторы 2.1-2.2-2.3</p> <p>Анализирует информацию, исходную для подготовки аналитических отчетов, экспертных заключений и рекомендаций, в том числе первичную и вторичную. Способен применять основные социологические методы при подготовке аналитических отчетов, экспертных заключений и рекомендаций. Способен проводить сравнение аналитических отчетов, экспертных заключений и рекомендаций</p> <p>Индикаторы 3.1-3.2-3.3</p> <p>Обладает навыками отбора информации для подготовки аналитических отчетов, экспертных заключений и рекомендаций. Способен использовать основные социологические методы при подготовке аналитических отчетов, экспертных заключений и рекомендаций. Обладает навыками обобщения выводов в аналитических отчетов, экспертных заключений и рекомендаций</p>
УК-6	Способен определять и	Индикаторы 1.1-1.2-1.3

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения планируемых результатов обучения
	реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Знает теории личности, развитые в психологии и социальной психологии. Знает понятие о самореализации. Оценивает стратегии развития и использования творческого потенциала</p> <p>Индикаторы 2.1-2.2-2.3</p> <p>Способен применить в практической деятельности базовые понятия и модели личностного роста. Способен применить базовые понятия для самореализации. Способен реализовать стратегии развития и использования творческого потенциала</p> <p>Индикаторы 3.1-3.2-3.3</p> <p>Владеет моделями личностного роста. Владеет навыками и приемами самореализации. Владеет навыками развития и использования творческого потенциала</p>
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов	<p>Индикаторы 1.1-1.2-1.3</p> <p>Знает основы теории в выбранной области исследований. Знает основы методологии в выбранной области исследований. Знает методы проведения социологического исследования</p> <p>Индикаторы 2.1-2.2-2.3</p> <p>Способен критически оценивать и выбирать теоретическую рамку научно-исследовательской работы. Способен критически оценивать и выбирать метод исследования. Способен проводить социологическое исследование</p> <p>Индикаторы 3.1-3.2-3.3</p> <p>Владеет основами теории в выбранной области исследования. Владеет основами методологии в выбранной области исследования. Владеет навыками и технологиями проведения социологического исследования</p>
ПК-2	Способен профессионально составлять и оформлять научно-исследовательскую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p>Индикаторы 1.1-1.2-1.3</p> <p>Знает основы анализа социологических данных. Знает современные методы обработки и анализа данных социологического исследования. Знает способы интерпретации и презентации полученных результатов</p> <p>Индикаторы 2.1-2.2-2.3</p> <p>Выбирает стратегии анализа социологических данных. Разрабатывает систему кодирования. Интерпретирует и представляет результаты</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения планируемых результатов обучения
		интерпретации Индикаторы 3.1-3.2-3.3 Способен проводить анализ текстовой, аудио и видео информации. Способен составлять аналитические отчеты по результатам социологического исследования. Способен представить полученные результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории

4. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

4.1. В соответствии с утвержденным учебным планом подготовки магистров по направлению 39.04.01 «Социология» преддипломная практика относится к вариативной части блока «Практики».

4.2. Преддипломная практика необходима как предшествующий этап для прохождения государственной итоговой аттестации.

5. ОБЪЁМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общий объём преддипломной практики составляет 6 зачётных единиц, которые реализуются в четвертом семестре. Общая продолжительность практики составляет 216 академических часов.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике и трудоемкость (в часах)		
	Ознакомительные и консультативные мероприятия	Самостоятельное выполнение индивидуальных заданий	Самостоятельная работа по подготовке отчетных документов по прохождению практики
	Семестр	Семестр	Семестр
	IV	IV	IV
1. Консультации: Теоретический курс подготовки к работе над проектом в индивидуальной координации с руководителем проекта: выбор тематики, составление поэтапного плана работы, знакомство с литературой по избранной	20	0	0

проблематике в координации с руководителем			
<p>2. Самостоятельная работа по выполнению индивидуальных заданий.</p> <p>Практическая работа: чтение литературы по проблематике, консультации с руководителем, общение с исследователями, занимающимися данной проблемой, составление развернутого плана индивидуальной работы, дизайна собственного исследования, разработка научно-исследовательских задач проекта и способов их изучения.</p> <p>Участие в работе исследовательского коллектива, посещение научных семинаров и дискуссий, непосредственно связанных с избранной тематикой.</p> <p>Практическая работа по организации и проведению своего индивидуального проекта под руководством руководителя.</p>	0	150	0
<p>3. Самостоятельная работа по подготовке отчета по практике.</p> <p>Написание первичного эмпирического отчета о результатах своего индивидуального проекта с проставлением индивидуальной развернутой оценки учащегося и рекомендациями непосредственного руководителя.</p> <p>Участие в семинарах и дискуссиях по тематике своего проекта в коллективе сокурсников и в других научных коллективах.</p> <p>Аналитическая доработка проекта по результатам коллективных обсуждений и рекомендаций руководителя</p>	0	0	46
Всего видам работ и по семестрам	20	150	46
Всего за период прохождения практики	216		

7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Форма отчетности по итогам практики – письменный отчет. Отчет представляет собой работу обучающегося, выполненную в печатном виде, структура которой строго определена требованиями кафедры.

Аттестация по итогам преддипломной практики заключается в сдаче зачета с учетом подготовленного письменного отчета (структура отчета определяется фондом оценочных средств результатов прохождения практики) по результатам практики.

Оценка за преддипломную практику проставляется руководителем практики от ГАУГН в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Время проведения аттестации – последний день прохождения практики.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

8.1. Фонд оценочных средств результатов прохождения преддипломной практики является самостоятельным документом, входящим в комплекс фондов оценочных средств ОП ВО по направлению подготовки магистров по направлению 39.04.01 «Социология».

8.2. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Консультации	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1; ПК-2	Портфолио практики; отчет о прохождении практики.
2	Самостоятельная работа по выполнению индивидуальных заданий		Портфолио практики; отчет о прохождении практики; отзыв руководителя практики
3	Самостоятельная работа по подготовке отчета по практике		Портфолио практики; отчет о прохождении практики; отзыв руководителя практики

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

9.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во / Доступность
Л1.1		Методические рекомендации по работе над магистерской диссертацией	М.: МГИМО-Университет, 2015	100%
Л1.2	Новиков Ю.	Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ. Учебное пособие	М.: Лань, 2014	100%
Л1.3	Лобанова Т.Н.	Основы социологического исследования	РАР, 2014	100%
9.2 Дополнительная литература				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Ядов В. А.	Стратегии социологического исследования	М.: Омега-Л, 2011	100%
Л2.2	Колесникова Н. И	От конспекта к диссертации: Учебное пособие	М., 2011	100%

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

10.1. При прохождении преддипломной практики используются следующие образовательные технологии:

- технология коммуникативного обучения, направленная на формирование коммуникативной компетенции обучающихся;
- технология дифференцированного обучения, предполагающая осуществление познавательной деятельности обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, возможностей и интересов;
- технология обучения в сотрудничестве, реализующая идею как индивидуальной, так и коллективной ответственности за решение учебных задач.

10.2. При прохождении преддипломной практики используются следующие Интернет-ресурсы:

Э1	«Университетская библиотека on-line» http://biblioclub.ru/
Э2	Сайт Института социологии ФНИСЦ РАН: http://www.isras.ru/
Э3	Сайт Российского общества социологов: http://www.ssa-rss.ru/
Э4	ВЦИОМ: http://wciom.ru/
Э5	ФОМ: http://fom.ru/
Э6	ESOMAR: https://www.esomar.org/
Э7	Журнальный зал на портале «Экономика. Социология. Менеджмент»: http://ecsocman.hse.ru/db/journals.html

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение преддипломной практики предоставляется организацией, организующей проведение практики обучающимися ГАУГН.

Материально-техническое обеспечение соответствует содержанию заданий, выполняемых обучающимися в ходе практики, и способствует формированию запланированных компетенций.

Реализация практики осуществляется при помощи следующих образовательных технологий: работа в группе по составлению плана практики, проведения исследования, индивидуальные и групповые консультации с руководителем практики, полевые работы и работы по обработке данных на компьютере в соответствующей программе.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»
(ГАУГН)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки 39.04.01 «Социология»

**Направленность (профиль) «Методология и практика социологических
исследований»**

(уровень магистратуры)

Форма подготовки очная

Раздел 1. Индикаторы достижения и формирования процедуры оценивания компетенций в процессе освоения ОП

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения планируемых результатов обучения	Процедура оценивания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>Индикаторы 1.1-1.2-1.3</p> <p>Знает специфику и структуру социально-культурной реальности как объекта социальных наук. Знает особенности языка и научного дискурса социальных наук, их историю и основные концепции (теории). Понимает сущность, структуру и место методологии социальных и гуманитарных наук в структуре научно-исследовательской деятельности</p> <p>Индикаторы 2.1-2.2-2.3</p> <p>Способен выявлять и четко определять особенности социально-культурной реальности и различных типов социальных систем. Способен адекватно использовать концептуально-теоретический потенциал и эвристические возможности различных научно-исследовательских программ. Способен назвать и определить методы поиска, обоснования и применения научного знания</p> <p>Индикаторы 3.1-3.2-3.3</p> <p>Владеет парадигмальным репертуаром, концептуально-теоретическим, методологическим и методическим арсеналом социальных наук в процессе научно-исследовательской деятельности. Способен определить корректную формулировку социальных проблем. Способен выявить онтологические и гносеологические основания, предпосылки различных направлений и школ, парадигм в социальных науках, оценки их</p>	Портфолио практики; отчет о прохождении практики; отзыв руководителя практики

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения планируемых результатов обучения	Процедура оценивания
		достоинств и противоречий	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Индикаторы 1.1-1.2-1.3</p> <p>Обладает навыками подготовки аналитических отчетов, экспертных заключений и рекомендаций. Понимает принципы анализа данных качественных и количественных социологических исследований. Знает особенности основных аналитических подходов, используемых для подготовки аналитических отчетов, экспертных заключений и рекомендаций</p> <p>Индикаторы 2.1-2.2-2.3</p> <p>Анализирует информацию, исходную для подготовки аналитических отчетов, экспертных заключений и рекомендаций, в том числе первичную и вторичную. Способен применять основные социологические методы при подготовке аналитических отчетов, экспертных заключений и рекомендаций. Способен проводить сравнение аналитических отчетов, экспертных заключений и рекомендаций</p> <p>Индикаторы 3.1-3.2-3.3</p> <p>Обладает навыками отбора информации для подготовки аналитических отчетов, экспертных заключений и рекомендаций. Способен использовать основные социологические методы при подготовке аналитических отчетов, экспертных заключений и рекомендаций. Обладает навыками обобщения выводов в аналитических отчетов, экспертных заключений и</p>	Портфолио практики; отчет о прохождении практики; отзыв руководителя практики

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения планируемых результатов обучения	Процедура оценивания
		рекомендаций	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Индикаторы 1.1-1.2-1.3 Знает теории личности, развитые в психологии и социальной психологии. Знает понятие о самореализации. Оценивает стратегии развития и использования творческого потенциала</p> <p>Индикаторы 2.1-2.2-2.3 Способен применить в практической деятельности базовые понятия и модели личностного роста. Способен применить базовые понятия для самореализации. Способен реализовать стратегии развития и использования творческого потенциала</p> <p>Индикаторы 3.1-3.2-3.3 Владеет моделями личностного роста. Владеет навыками и приемами самореализации. Владеет навыками развития и использования творческого потенциала</p>	Портфолио практики; отчет о прохождении практики; отзыв руководителя практики
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов	<p>Индикаторы 1.1-1.2-1.3 Знает основы теории в выбранной области исследований. Знает основы методологии в выбранной области исследований. Знает методы проведения социологического исследования</p> <p>Индикаторы 2.1-2.2-2.3 Способен критически оценивать и выбирать теоретическую рамку научно-исследовательской работы. Способен критически оценивать и выбирать метод исследования. Способен проводить социологическое исследование</p>	Портфолио практики; отчет о прохождении практики; отзыв руководителя практики

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения планируемых результатов обучения	Процедура оценивания
		<p>Индикаторы 3.1-3.2-3.3</p> <p>Владеет основами теории в выбранной области исследования. Владеет основами методологии в выбранной области исследования. Владеет навыками и технологиями проведения социологического исследования</p>	
ПК-2	Способен профессионально составлять и оформлять научно-исследовательскую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p>Индикаторы 1.1-1.2-1.3</p> <p>Знает основы анализа социологических данных. Знает современные методы обработки и анализа данных социологического исследования. Знает способы интерпретации и презентации полученных результатов</p> <p>Индикаторы 2.1-2.2-2.3</p> <p>Выбирает стратегии анализа социологических данных. Разрабатывает систему кодирования. Интерпретирует и представляет результаты интерпретации</p> <p>Индикаторы 3.1-3.2-3.3</p> <p>Способен проводить анализ текстовой, аудио и видео информации. Способен составлять аналитические отчеты по результатам социологического исследования. Способен представить полученные результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	Портфолио практики; отчет о прохождении практики; отзыв руководителя практики
Трудоемкость дисциплины			6 з.е. (216 часов)
Итоговый контроль по дисциплине			Портфолио практики в четвертом семестре

Раздел 2. Этапы прохождения практики, участвующие в формировании компетенций

Разделы (этапы) практики	Коды и формулировки компетенций
1. Консультации	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
2. Самостоятельная работа по выполнению индивидуальных заданий	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ПК-1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов</p> <p>ПК-2 Способен профессионально составлять и оформлять научно-исследовательскую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>
3. Самостоятельная работа по подготовке отчета по практике	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ПК-1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов</p> <p>ПК-2 Способен профессионально составлять и оформлять научно-исследовательскую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>

Раздел 3. Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка	Наличие отчетных документов	Содержание отчетных документов, предоставленных обучающимся
ЗАЧТЕНО	Обучающийся предоставил все необходимые отчетные документы в полном объеме и в установленные сроки	<p>Содержание предоставленных обучающимся документов соответствует требованиям, изложенным в программе практики.</p> <p>Ход практики подробно и исчерпывающе изложен отражен в дневнике практики.</p> <p>Результаты, достигнутые в ходе прохождения практики, отражены в отчете.</p> <p>Получен положительный отзыв руководителя практики от принимающей организации.</p> <p>Подготовлено эссе.</p>
НЕ ЗАЧТЕНО	Обучающийся не предоставил все необходимые отчетные документы в полном объеме	Содержание предоставленных обучающимся документов не соответствует требованиям, изложенным в программе практики.