

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»
(ГАУГН)

УТВЕРЖДАЮ

Ио. ректора ГАУГН

Н. В. Промыслов

5 апреля 2024 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный академический университет
гуманитарных наук»
за 2023 год

Москва, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. Общие сведения и контактная информация.....	4
1.2. Миссия Университета.....	6
1.3. Основные цели Университета.....	9
1.4. Главные задачи Университета:.....	10
1.5. Организационно-правовое и нормативное обеспечение деятельности Университета.	11
1.6. Система управления Университета.....	15
1.7. Структурные подразделения.....	18
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	33
2.1. Совершенствование и модернизация образовательного процесса. ...	48
2.2. Дополнительное образование.	50
2.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся.....	52
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	63
3.1. Научно-исследовательские и научно-образовательные проекты	65
3.2. Научно-исследовательские лаборатории и центры.....	68
3.3. Инновационная деятельность	72
3.4. Публикационная активность.....	73
3.5. Научно-исследовательская работа молодых ученых (аспирантов) и студентов.....	75
3.6. Издательская деятельность	78
3.7. Организация научных и научно-образовательных мероприятий.	80
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	84
5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.	89
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	93
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	97

Отчет о самообследовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный академический университет гуманитарных наук» (ГАУГН) состоит из двух частей: аналитической и статистической – и раскрывает основные результаты деятельности ГАУГН за 2023 г.

Аналитическая часть включает данные о деятельности Университета: общие сведения об образовательной организации, образовательной деятельности, научно-исследовательской деятельности, международной деятельности, внеучебной работе, материально-техническом обеспечении.

Статистическая часть содержит результаты анализа показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.

Результаты проведенного самообследования учебной и научной деятельности и оценка состояния материально-технической базы учебно-научного процесса позволяют сделать вывод о положительной динамике развития Университета в отчетный период.

Отчет о самообследовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный академический университет гуманитарных наук» (ГАУГН) размещен в свободном доступе на официальном сайте Университета по электронному адресу:

<https://gaugn.ru/aboutus/information/docs/report/>

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общие сведения и контактная информация.

Полное наименование ВУЗа на русском языке:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный академический университет гуманитарных наук».

Полное наименование ВУЗа на английском языке:

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «State Academic University for the Humanities».

Сокращенное наименование ВУЗа на русском языке:

ГАУГН.

Сокращенное наименование ВУЗа на английском языке:

SAUH.

Место нахождения ВУЗа:

119049, г. Москва, Мароновский переулок, д. 26.

Телефон:

+7 (499) 238-23-50

Электронная почта:

info@gaugn.ru

Официальный сайт:

<https://gaugn.ru>

Учредителем ВУЗа является Российская Федерация.

Функции и полномочия Учредителя ВУЗа осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Место нахождения Учредителя: 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11.

Президент:

академик РАН, доктор исторических наук, профессор

Александр Оганович Чубарьян

Исполняющий обязанности ректора:

кандидат исторических наук

Николай Владимирович Промыслов

Государственный академический университет гуманитарных наук основан 24 февраля 1994 года.

ОГРН 1037739068630

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2323 от 09 августа 2016 г., серия 90Л01 №0009385 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии; предоставлена бессрочно.

Свидетельство Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о государственной аккредитации № 3207 от 24 июля 2019 г. 90А01 № 0003368; срок действия – до 24 июля 2025 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный академический университет гуманитарных наук» (ФГБОУ ВО «ГАУГН») – образовательная организация высшего образования, созданная для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Отличительной особенностью ГАУГН с момента его создания является интеграция академической науки и образования, имеющая в настоящее время важное значение для российского научно-образовательного пространства.

Деятельность Университета подразумевает объединение научного потенциала Российской академии наук и традиций российского образования, активное взаимодействие с ведущими научно-исследовательскими институтами РАН социогуманитарного профиля, не имеющее аналогов среди российских вузов, и уникальное для мирового образовательного опыта. В учебном процессе ГАУГН преподаватели Университета, большая часть которых является сотрудниками институтов РАН, используют результаты новейших исследований в области социогуманитарных наук, которые лишь спустя годы попадут в вузовские учебники, применяют наиболее эффективные методы преподавания в части воспитания молодых ученых. Удачный симбиоз проверенных практик формирует неразрывную связь академических знаний и современной системы обучения.

1.2. Миссия Университета.

Миссия Университета состоит в создании и трансляции социогуманитарных знаний, укреплении в качестве связующего звена между человеком, обществом, государством, экономикой и технологиями. Она учитывает национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации, роль социогуманитарного знания как фактора модернизации государства. В условиях интенсивного распространения технологий и инновационной экономики в России Университет выступает активным участником и инициатором обсуждения этического и гуманитарного компонента новых технологий, а также в своей деятельности делает акцент на создании и функционировании технологий вокруг и для человека, что обладает важной гуманитарной составляющей. Университет стремится стать образцовым ВУЗом, создавать новые смыслы гуманитарного знания в России.

Университет является единственным в Российской Федерации, в таком масштабе интенсивно внедряющим в реализацию образовательных программ высшего образования кадровые ресурсы и интеллектуальный потенциал научно-исследовательских институтов Российской академии наук, проводящих

фундаментальные перспективные исследования по ключевым направлениям социогуманитарного знания. Университет формирует систему преемственности поколений в научно-исследовательской деятельности соответствующих профилей, обеспечивая реализацию стратегических национальных целей развития Российской Федерации в части возможностей для самореализации и развития талантов, воспитания и поддержки нового поколения ученых, достойного, эффективного труда и цифровой трансформации.

Миссией Университета заложено закрепление за социогуманитарными науками и социогуманитарной экспертизой значимой роли в обеспечении технологического суверенитета Российской Федерации, формирование которого невозможно без фундаментального анализа перспектив и рисков, стоящих перед государством, обществом и личностью.

При формировании научно-образовательной инфраструктуры ГАУГН университетское пространство рассматривалось как среда, открытая для развития и обсуждения идей в области научно-исследовательской и образовательной деятельности, причем ключевым принципом является междисциплинарность социогуманитарного знания.

Деятельность Университета связана также и с его социальной миссией. Среди прочего она предусматривает развитие механизмов поддержки проводимых научными сотрудниками и профессорско-преподавательским составом Университета междисциплинарных исследований в области социогуманитарных наук, формирование новых исследовательских коллективов (в том числе исследовательские консорциумы на базе структурных подразделений Университета и институтов РАН), обеспечение исследовательской мобильности преподавателей Университета, реализация практической направленности образования, развитие механизмов социализации студентов, их карьерного роста и успешного трудоустройства, совершенствование системы персональной поддержки аспирантов, участвующих в реализации научных проектов и образовательной деятельности Университета, усиление взаимодействия с институтами РАН в части создания на

базе Университета кадрового резерва для институтов РАН социогуманитарного профиля, поддержка системы непрерывного повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников Университета по ключевым направлениям их профессиональной деятельности, оптимизация работы административно-управленческого персонала.

Основные результаты деятельности ГАУГН определяются направлениями развития ВУЗа, отраженными в Программе развития Университета до 2032 г., и подразумевают выстраивание эффективной многоуровневой системы непрерывного образования в социогуманитарной и смежных с ней сферах, отвечающей запросам страны, общества и человека; укрепление позиций в российском образовательном пространстве, усиление взаимодействия с зарубежными вузами.

Приоритетными направлениями развития для Университета на ближайшую перспективу являются:

- выстраивание и совершенствование образовательной политики;
- развитие научно-исследовательской деятельности и внедрение инноваций;
- реализация эффективной молодежной политики;
- модернизация системы управления Университета;
- развитие и совершенствование социальной миссии Университета;
- развитие человеческого капитала;
- проведение глубокой цифровой трансформации;
- модернизация инфраструктуры.

В настоящее время ГАУГН стремится стать одним из важнейших интеллектуальных центров в научно-образовательном пространстве Москвы и России, проводя научные конференции и социально значимые мероприятия, экспертное консультирование по различным направлениям социогуманитарного знания, реализовывая научно-образовательные проекты. Профессора и молодые

ученые ГАУГН участвуют в теле-, радио- и интернет-проектах и передачах, в том числе на федеральных телевизионных каналах.

1.3. Основные цели Университета.

Важная цель Университета – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, научной деятельности, образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Целями деятельности Университета в соответствии с Уставом Университета являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, а также потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;
- организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ, а также их передача иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования;
- обеспечение системной модернизации высшего образования;
- информационное обеспечение структурных подразделений Университета, работников и обучающихся Университета, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;
- создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом, отдыха, в том числе в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях, на базах отдыха и в гостевых домах, созданных на базе закрепленного за

Университетом имущества;

- написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и иных учебных изданий, методических и периодических изданий.

Государственный академический университет гуманитарных наук осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с научно-исследовательскими институтами Российской академии наук социогуманитарного профиля. Реализуемая на практике интеграция академической науки и университетского образования дает возможность учащимся с 1 курса погрузиться в мир академической науки, слушать лекции ведущих российских ученых с мировыми именами, самим участвовать в научных исследованиях и мероприятиях.

В образовательном процессе участвуют крупнейшие российские ученые, что позволяет вести обучение с использованием новейших достижений отечественной и мировой науки. По количеству привлеченных к преподаванию академиков РАН, членов-корреспондентов РАН, докторов и кандидатов наук Университет не имеет аналогов в системе гуманитарного образования России.

1.4. Главные задачи Университета:

- создание на базе Университета кадрового резерва для институтов РАН социогуманитарного профиля;
- подготовка управленческих кадров в сфере управления наукой;
- подготовка ведущих экспертов в различных областях социогуманитарного знания, в том числе формирующих общественное мнение по широкому кругу экономических, социальных, политических и множества других проблем;
- развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;

- развитие научной периодики, создание и распространение сетевых научных и научно-образовательных средств массовой информации;
- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, и разработок по профилю ВУЗа в соответствии с тематическим планом научно-технической работы;
- обеспечение органичной связи научных исследований и учебного процесса;
- содействие развитию международного научного сотрудничества.

1.5. Организационно-правовое и нормативное обеспечение деятельности Университета.

В своей деятельности Университет руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, нормативными актами Правительства Российской Федерации и Учредителя, федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, другими нормативными правовыми актами и Уставом Университета.

Организационно-образовательная деятельность ГАУГН в необходимой мере обеспечена локальными нормативными правовыми актами.

Принятые в Университете локальные нормативные правовые акты в полной мере соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также иным нормативным правовым актам в сфере образования.

Локальные нормативные правовые акты Университета включают в себя в том числе:

- Устав ГАУГН;
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ;
- Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников;

- Положение о Союзе Студентов ГАУГН;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде;
- Положение о портфолио обучающегося;
- Временный порядок проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий в ФБОУ ГАУГН в условиях распространения новой коронавирусной инфекции;
- Временный порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с применением дистанционного обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный академический университет гуманитарных наук» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции;
- Правила оказания платных образовательных услуг;
- Положения о приеме иностранных граждан на обучение;
- Положение о порядке и формах зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам;
- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ по программам бакалавриата и магистратуры;
- Положение об апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации;
- Положение об учебно-методическом обеспечении образовательной программы высшего образования;
- Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в том числе для инвалидов и лиц с ограничениями здоровья;
- Положение о порядке оформления, учета наличия и движения контингента обучающихся;
- Положение об организации и использовании электронного обучения

и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

- Положение об ускоренном освоении образовательных программ;
- Положение об условиях и порядке зачисления экстернов для прохождения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации;
- Положение о порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований с использованием системы «АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ»;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ГАУГН;
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- Положение о порядке и случаях перехода обучающихся по образовательным программам высшего образования с платного обучения на бесплатное;
- Положение о порядке возникновения, изменения, прекращения и приостановления образовательных отношений;
- Положение об организации охраны здоровья обучающихся;
- Положение о работе Комиссии по противодействию коррупции, урегулированию конфликта интересов и вопросам согласования сделок с заинтересованностью в ГАУГН (Комиссия по противодействию коррупции);
- Правила размещения и обновления информации на официальном

сайте;

- Положение об оплате труда работников университета;
- Положение о персональных данных работников и обучающихся;
- Положение о закупке;
- Положение о порядке обращения с документированной служебной информацией ограниченного распространения;
- Инструкция по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Порядок оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов в ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры;
- Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся;
- Порядок выдачи справок об обучении (периоде обучения);
- Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей);
- Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту;
- Порядок учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- Порядок зачисления и отчисления в порядке перевода обучающихся;
- Порядок отчисления и восстановления обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о делопроизводстве.

1.6. Система управления Университета.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Университета, в компетенцию которого входят:

- 1) принятие решения о созыве конференции работников и обучающихся Университета, а также иные вопросы, связанные с ее проведением;
- 2) определение основных перспективных направлений развития Университета, включая его образовательную и научную деятельность;
- 3) нормативное регулирование основных вопросов организации образовательной деятельности, в том числе установление правил приема обучающихся, режима занятий обучающихся, форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, вопросов стипендиального обеспечения обучающихся в Университете, порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Университетом и обучающимся;
- 4) рассмотрение программы развития Университета;
- 5) заслушивание ежегодных отчетов ректора Университета;
- 6) рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Университета;
- 7) разработка и утверждение образовательных программ, реализуемых в Университете, если иное не установлено законодательством

Российской Федерации об образовании;

8) рассмотрение кандидатур и представление работников Университета к присвоению ученых званий;

9) принятие решений о создании и ликвидации структурных подразделений Университета, осуществляющих образовательную и научную (научно-исследовательскую) деятельность, за исключением филиалов Университета; о создании и ликвидации в Университете научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность, лабораторий; о создании и ликвидации в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность; о создании и ликвидации на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся;

10) утверждение положений о филиалах и иных образовательных и научно-исследовательских структурных подразделениях Университета, а также о представительствах Университета;

11) утверждение с учетом законодательства об образовании положений о кафедрах и других структурных подразделениях, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, создаваемых на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, о кафедрах, осуществляющих образовательную деятельность, создаваемых в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность;

- 12) рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений Университета;
- 13) принятие решения о выдаче лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов об образовании и о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются Университетом;
- 14) рассмотрение вопросов о представлении работников Университета к награждению государственными наградами Российской Федерации и присвоении им почетных званий;
- 15) присуждение почетных званий Университета на основании положений, утверждаемых Ученым советом Университета;
- 16) выдвижение студентов и аспирантов на стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации, а также именные стипендии;
- 17) ежегодное определение на начало учебного года объема учебной нагрузки педагогических работников Университета;
- 18) избрание президента Университета;
- 19) принятие решений по другим вопросам, отнесенным к компетенции ученого совета Университета, в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и локальными нормативными актами Университета.

Непосредственное руководство деятельностью Университета возлагается на ректора. Часть своих полномочий, касающихся общих вопросов, а также контроля и планирования финансово-экономических параметров, ректор может делегировать проректорам.

Административную деятельность Университета обеспечивает административно-управленческий персонал Университета (далее – АУП), штатная численность которого на 1 октября 2023 года составила 221 человек.

Образовательную и научную деятельность университета обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав (далее – ППС), штатная численность которого на 1 октября 2023 года составила 483 человек. Из них: основные работники ППС – 70 чел., совместители – 413 чел. Доля основных работников ППС в общей численности ППС Университета, приведенная к полной ставке, – 30 % (в 2022 году – 30 %). Ученые степени и звания имеют 74 % преподавателей, в том числе ученую степень доктора наук – 23 % (в 2022 году – 70 % и 20 % соответственно). Средний возраст преподавателей – 45 года (в 2022 году – 42 лет).

1.7. Структурные подразделения.

Университет организует общее управление образовательной, научной и административно-хозяйственной деятельностью.

Основным учебным подразделением Университета является факультет, осуществляющий свою деятельность на базе входящих в него кафедр и других подразделений, обеспечивающих решение основных задач Университета.

Структура Университета включает 10 факультетов, в частности:

Исторический факультет;

Факультет мировой политики;

Факультет политологии;

Факультет психологии;

Социологический факультет;

Философский факультет;

Юридический факультет;

Восточный факультет;

Экономический факультет;

Филологический факультет.

Учебный процесс осуществляют 46 кафедр. Помимо учебных кафедр,

осуществляющих учебный процесс, в состав факультетов входят учебно-методические отделы, а также подразделения, обеспечивающие обучение в аспирантуре и библиотечное обслуживание преподавателей и обучающихся.

Структура Университета включает также следующие образовательные структурные подразделения:

Институт дополнительного профессионального образования;

Высшая школа практической психологии;

Высшая школа научно-управленческих кадров РАН;

Центр национального историко-культурного наследия;

Центр общеуниверситетских дисциплин;

Центр по изучению истории Второй мировой войны;

Центр антиковедческих исследований;

Центр практической юриспруденции и цифровых компетенций;

Центр правовых исследований цифровых технологий;

Академический центр онлайн-образования Философского факультета ГАУГН;

Центр изучения восточных языков;

Международный центр семиотики и диалога культур;

Информационно-образовательный центр по сохранению исторической памяти о трагедии мирного населения СССР–жертв военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны «Без срока давности»;

Лаборатория Западноевропейских и Средиземноморских исторических исследований.

Центр комплексного изучения международного сотрудничества в арктике под эгидой БРИКС

В 2023 г. в структуре Университета был создан Опорно-методический и информационный центр Модуля «Основы российской государственности». Во исполнение подпункта «а» пункта 11 перечня поручений Президента Российской Федерации от 29 января 2023 г. № Пр-173ГС о разработке и включении в образовательные программы высшего образования модуля «Основы российской государственности» (далее – Модуль) Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) письмом № МН-11/1477-ОП от 25.07.2023 г. определило ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» (далее – ГАУГН) одним из региональных опорно-методических центров (далее – ОМЦ) по включению в образовательные программы высшего образования указанного Модуля. Письмами Минобрнауки России МН-11/1848-ОП от 07.09.2023 г. и МН-11/4123 от 28.09.2023 г. определен перечень вузов (в него входят 105 вузов), относящихся к опорно-методическому центру ГАУГН.

Для выполнения работ в рамках государственного задания Минобрнауки России (Паспорт № 4787-23 «Научно-методическое и организационно-техническое обеспечение деятельности центра по включению в образовательные программы высшего образования курса «Основы российской государственности») с 1 сентября 2024 г. в ГАУГН начал действовать Опорно-методический и информационный центр модуля «Основы российской государственности» (руководитель Топычканов А.В.).

Опорные вузы должны были стать площадкой для обмена опытом преподавателей Модуля, с тем чтобы своевременно решать трудности, возникающие при реализации этого Модуля, и распространить наиболее удачные образовательные методики в образовательных программах бакалавриата и специалитета очной, очно-заочной и заочной форм обучения. Для решения этой задачи ОМЦ ГАУГН организовал регулярные научно-методические мероприятия в первом семестре 2023–2024 учебного года. В них

приняли участие эксперты, ведущие преподаватели Модуля. В течение научно-методических мероприятий и по их окончании было организовано обсуждение, проводился обмен мнениями, формулировались ответы на вопросы, интересующие преподавателей.

В рамках данного проекта организованы и проведены 4 научно-методических мероприятия (установочная встреча 4 сентября 2023 г., 2 круглых стола 25 октября и 14 декабря 2023 г., научно-практическая конференция 15 ноября 2023 г.) для представителей сферы высшего образования в очном формате с возможностью дистанционного участия по включению в образовательные программы высшего образования Модуля. В научно-методических мероприятиях всего приняло участие 215 чел. из 9 субъектов Центрального федерального округа Российской Федерации (Москва, Московская, Владимирская, Смоленская, Белгородская, Брянская, Тверская, Тульская и Рязанская области).

В августе – сентябре 2023 г. сотрудники ОМЦ ГАУГН провели экспертизу рабочих программ дисциплины (далее – РПД) «Основы российской государственности», принятых в вузах, относящихся к ОМЦ ГАУГН. Данная экспертиза позволила вывить ряд проблемных вопросов, требующих широкого обсуждения среди преподавателей. В конце сентября 2023 г. было проведено анкетирование преподавателей Модуля, с тем чтобы выявить трудности, возникающие при реализации РПД. Таким образом, была определена тематика последующих научно-методических мероприятий и выбран формат работы – круглые столы с выступлением приглашенных экспертов и последующим обсуждением докладов. Проведенные круглые столы были объединены общей темой – «Практики реализации модуля «Основы российской государственности» в образовательных организациях».

Чтобы результаты методической и практической работы участников проведенных мероприятий были доступны широкому кругу преподавателей, по

каждому мероприятию была подготовлена серия публикаций, которые распространены через группу в мессенджерах и сообщество «Основы российской государственности: Центр ГАУГН» в социальной сети «ВКонтакте» (https://vk.com/gaugn_org). Для сообщества в социальной сети «ВКонтакте» сотрудниками ОмЦ ГАУГН всего подготовлено 33 публикации информационного и методического содержания. Большинство из них в формате письменных текстов, разбитых на части различными графическими элементами. Максимальный охват сообщества – 494 чел. в неделю. Основные посетители сообщества из Центрального федерального округа Российской Федерации. В настоящее время на сообщество подписано 128 чел., в основном преподаватели «Основ российской государственности» из вузов, относящихся к ОмЦ ГАУГН.

Реализация проекта показала, что ОмЦ ГАУГН выбрал удачную форму работы и стал одним из авторитетных центров по внедрению Модуля в образовательные программы вузов. Заключение и Аналитический отчет по Паспорту № 4787-23 «Научно-методическое и организационно-техническое обеспечение деятельности центра по включению в образовательные программы высшего образования курса "Основы российской государственности"» был согласован Минобрнауки России в феврале 2024 г.

В структуру Университета помимо факультетов и образовательных структурных подразделений входят по направлениям деятельности:

- семь управлений;
- пять департаментов;
- три отдела;
- два центра;
- одна лаборатория.

Управление образовательных программ организует учебную и учебно-

методическую работу. На него возложена ответственность за планирование и отчётность Университета, информационно-методическое обеспечение учебного процесса, сопровождение деятельности структурных подразделений, реализующих образовательные программы; организация и сопровождение процедуры открытия и модернизации образовательных программ, в том числе программ двойных дипломов; организационное сопровождение внедрения в образовательный процесс инновационных технологий, в том числе онлайн; участие в разработке, внедрении и поддержании системы качества образования; организация государственных процедур лицензирования и аккредитации; подготовку научно-педагогических кадров.

В структуру управления входят Учебно-методический отдел, Отдел обеспечения работы приёмной комиссии, Департамент по работе с обучающимися.

Научно-инновационное управление координирует научно-исследовательскую, инновационную, редакционно-издательскую и проектную деятельность Университета.

Управление организует участие Университета в научно-исследовательских и инновационных проектах Минобрнауки России, государственных научных и иных фондов, прочих органов власти и организаций, в том числе в конкурсах, грантах и т.п. Управление содействует организации научной и проектной деятельности в Университете путем обеспечения процессов и необходимых условий для сохранения и развития научной деятельности профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и обучающихся университета по научным направлениям, реализуемым в Университете.

Управление содействует развитию деятельности научных школ, коллективов и работников Университета, реализующих научную деятельность; оказывает научно-методическое сопровождение редакционно-издательского дела в Университете в части подготовки научной и учебно-методической

литературы, а также реализует ключевые направления развития.

В структуру управления входят Научно-проектный отдел, Лаборатория исследований блокчейна в образовании и науке, Международный научно-исследовательский центр семиотики и диалога культур, Отдел «ГАУГН-Пресс», Центр научно-образовательного проектирования и экспертной деятельности.

Управление молодежной политики и воспитательной работы осуществляет реализацию концепции воспитания обучающихся Университета, обеспечение организации и качества учебно-воспитательного процесса и внеучебной деятельности, проведение молодежной и информационной политики Университета.

В структуру управления входят Центр молодежной политики, Центр карьеры и трудоустройства, Центр культурно-досуговых мероприятий, Центр медиа и коммуникации, Центр социальной защиты.

Управление информационной политики разрабатывает и реализует единую информационную политику Университета, обеспечивает информационное сопровождение деятельности Университета, информирует широкую общественность о деятельности Университета по корпоративным и внешним каналам СМИ, в том числе с использованием официального сайта Университета (<https://gaugn.ru/>) и официальных аккаунтов Университета в социальных сетях, осуществляет мониторинг и анализ медийной активности Университета и информационной активности субъектов научно-образовательной политики, а также разрабатывает и создает справочно-информационную и рекламную продукцию Университета.

Управление осуществляет мониторинг основных субъектов формирования информационной политики в сфере науки и образования, научно-образовательной повестки, основных информационно-медийных запросов государственных органов, корпоративных структур, СМИ, связанных с деятельностью Университета, готовит и участвует в подготовке экспертных и

информационно-аналитических материалов, разрабатывает пиар-кампании Университета. Отдельным направлением является продвижение образовательных программ, реализуемых в Университете, участие в разработке и реализации информационно-разъяснительных кампаний и пиар-кампаний, направленных на формирование положительного образа Университета, взаимодействие с органами государственной, муниципальной власти, местного самоуправления, общественными организациями, бизнес-структурами, проведение мероприятий для заинтересованных сторон и общественности, включая конференции, панельные дискуссии, брифинги и другие публичные экспертоориентированные выступления сотрудников Университета. Также Управление готовит текстовую и визуальную информацию об Университете и размещает на официальном сайте Университета (<https://gaugn.ru/>) и в официальных аккаунтах в социальных сетях, формирует, развивает и актуализирует пул партнерских и информационных ресурсов и СМИ, формирует информационные поводы и инициирует материалы в СМИ, распространяет достоверную текстовую и визуальную информацию о деятельности Университета в СМИ, в социальных сетях и на информационных ресурсах организаций-партнёров, а также занимается аккредитацией представителей СМИ на мероприятия, проводимые на площадках Университета.

В структуру управления входят Информационно-аналитический отдел, Отдел стратегических коммуникаций и связей с общественностью, Отдел пресслужбы и взаимодействия со СМИ

Управление цифрового развития в соответствии с возложенными на него задачами управляет процессами цифровизации и цифровой трансформации бизнес-процессов Университета путем внедрения информационных систем, их интеграции в единую информационную среду Университета, а также взаимодействует с государственными и ведомственными информационными системами для осуществления информационного обмена. Иницирует закупки материальных и не материальных ценностей, услуг, определяет объемы

складских запасов ресурсов и проводит работы, необходимые для обеспечения доступности и высокой готовности печатно-множительной техники, контролирует эффективность использования предоставленной вычислительной и печатной техники. Обеспечивает необходимую инфраструктуру для информационных систем, ее модернизацию, включая локальные вычислительные проводные и беспроводные сети и системы связи.

В структуру управления входят Отдел информационных технологий, Отдел документооборота и делопроизводства

Финансово-экономическое управление осуществляет организацию планирования, учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности (ФХД) Университета, ведение планирования, бухгалтерского, налогового и управленческого учета, подготовку экономической, бухгалтерской, налоговой, статистической и прочей отчетности по ФХД, организует разработку проектов финансовых планов ФХД по всем видам деятельности, определяет источники финансирования хозяйственной деятельности ГАУГН, осуществляет мониторинг и контроль исполнения ФХД, а также правильного расходования и целевого использования денежных средств.

В структуру финансово-экономического управления входят Отдел бухгалтерского учета и отчетности, Плановый отдел.

Управление материально-технического обеспечения, определяя содержание, конкретные формы работы и основные направления деятельности, в соответствии с возложенными на него задачами устанавливает круг приоритетных вопросов, требующих оперативного решения, осуществляет планирование и прогнозирование объемов и сроков закупок товаров (материально-технических ресурсов), работ и услуг на очередной финансовый год для нужд Университета, определяет объемы складских запасов материально-технических ресурсов, необходимых для осуществления своей деятельности, контролирует их сохранность и эффективность использования, проводит

необходимые мероприятия по содержанию и поддержанию помещений в надлежащем состоянии, принимает непосредственное участие в заключении договоров (соглашений) с поставщиками услуг, обеспечивает безопасную эксплуатацию объектов теплоснабжения, водоснабжения и электроснабжения, в рамках своей компетенции осуществляет взаимодействие с ТУ Росимущества по г. Москве и Минобрнауки России, проводит контроль за надлежащим использованием и состоянием производственных зданий и сооружений, организует работу пункта питания.

Управление взаимодействует со всеми структурными подразделениями Университета по вопросам, относящимся к его компетенции и в объеме, необходимом для решения поставленных перед ним задач, в том числе запрашивает и получает от структурных подразделений Университета сведения, справочные и другие материалы, необходимые для осуществления деятельности Управления, дает разъяснения и рекомендации структурным подразделениям Университета по вопросам, входящим в компетенцию Управления, в установленном Университетом порядке, представляет интересы Университета по вопросам, относящимся к компетенции Управления во взаимоотношениях с государственными и муниципальными организациями, а также с юридическими и физическими лицами.

В структуру Управления материально-технического обеспечения входят Хозяйственный отдел и Пункт питания.

Департамент научных изданий выполняет задачи по осуществлению редакционно-издательской деятельности Университета; организации, проведению и участию в выставках, конгрессах, семинарах, конференциях и иных мероприятиях по актуальным вопросам редакционно-издательской деятельности Университета; повышению публикационной активности сотрудников Университета; развитию и пополнению информационных ресурсов Университета; взаимодействию с главными редакторами и редакциями СМИ, в которых Университет является учредителем (соучредителем). Выполняет

функции по изданию журналов социогуманитарной коллекции научной периодики Российской академии наук, изданию научных журналов Университета, организации и контролю за осуществлением редакционно-издательской деятельности редакций журналов социогуманитарной коллекции научной периодики Российской академии наук, организации и контролю за осуществлением редакционно-издательской деятельности редакций научных журналов Университета, изданию научных книг и монографий Университета и его структурных подразделений, изданию учебников и учебных пособий, оказанию услуг в соответствии с договорами безвозмездного или возмездного оказания услуг, а также по осуществлению других направлений редакционно-издательской деятельности Университета.

Департамент международной деятельности является самостоятельным структурным подразделением, которое координирует и осуществляет деятельность Университета по реализации программы интернационализации и развитию международного научно-образовательного сотрудничества.

Международная деятельность Государственного академического университета гуманитарных наук нацелена на повышение качества образовательного и научно-исследовательского процесса, повышение статуса Университета, его значимости среди центров мысли постсоветского пространства. Особое внимание уделяется укреплению позиций ГАУГН в рейтинге эффективности вузов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Цель международной деятельности Университета – развитие эффективных инструментов привлечения молодых талантов, ведущих ученых и преподавателей, значимых научно-образовательных центров к совместной работе, обеспечивающей конкурентоспособность Государственного академического университета гуманитарных наук в международном пространстве.

Основными задачами, реализуемыми Департаментом международной деятельности, являются: расширение сети постоянных партнеров из числа

российских и зарубежных организаций в целях увеличения контингента иностранных обучающихся и научно-педагогических кадров в ГАУГН; реализация общеуниверситетских и международных мероприятий, содействие реализации программ интернационализации факультетов, направленных на повышение международной узнаваемости Университета и увеличение контингента иностранных обучающихся; содействие реализации государственных программ и проектов Российской Федерации в сфере высшего образования, науки, гуманитарной и молодежной политики; продвижение русского языка как языка межнационального общения посредством реализации образовательных программ, программ академической мобильности и международных мероприятий; укрепление позиций Университета на постсоветском пространстве в русле выстраивания Россией единого образовательного пространства со странами евразийского интеграционного процесса; развитие и совершенствование программ академической мобильности в целях увеличения контингента иностранных обучающихся и научно-педагогических кадров в ГАУГН; создание международных образовательных и научно-исследовательских проектов и объединений с целью содействия продвижению русского языка и культуры за рубежом; организация различных форм социально-культурной адаптации иностранных обучающихся посредством проведения локальных, общеуниверситетских и международных мероприятий; содействие развитию образовательных программ Университета с целью обеспечения их соответствия актуальным потребностям международного рынка образования, профессионального признания за рубежом и расширения экспорта образовательных услуг; совершенствование деятельности Университета в сфере исполнения миграционного законодательства Российской Федерации, развитие качества международной службы сервисов для иностранных обучающихся и работников ГАУГН.

Департамент по работе с персоналом осуществляет кадровое делопроизводство (ведение документации по учету и движению персонала,

сопровождение процедур оформления трудовых отношений), ведение воинского учета работников Университета.

Правовой департамент обеспечивает правовое сопровождение деятельности Университета: обеспечение соблюдения действующего законодательства РФ в деятельности ГАУГН, осуществление юридической защиты интересов ГАУГН и судебного представительства, ведение договорной, претензионной и исковой работы, за исключением указанной работы в сфере закупочной деятельности ГАУГН.

Департамент закупок осуществляет закупочную деятельность для нужд ГАУГН, в том числе осуществляет процедуру проведения закупок конкурентным/ неконкурентным способом, в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ от 18 июля 2011г. «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» и Федеральным законом № 44-ФЗ от 05 апреля 2013г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Основными задачами Департамента являются: реализация политики в области определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) на поставку товаров, выполнение работ и оказание услуг, направленных на эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств Университета.

Центр общеуниверситетских дисциплин является учебным подразделением Университета, осуществляющим, согласно своей предметной специализации, учебную и методическую деятельность, развитие кадрового потенциала, воспитательную, профориентационную и внеучебную работу с обучающимися. Центр ведет преподавание по перечню дисциплин (модулей), общих для разных направлений, реализуемых на одном или разных факультетах и входящих в укрупненные группы специальностей и направлений подготовки, утверждаемых один раз в год Ученым советом Университета по представлению

Учебно-методического совета Университета. Центр принимает участие в согласовании дисциплин (модулей), закрепленных за Центром, в соответствии с учебными планами образовательных программ, в реализации которых принимают участие работники Центра, и выполняет учебные поручения выпускающих структурных подразделений Университета.

Центр анализа и внутреннего контроля

Осуществляет комплексную работу по приведению локальных нормативных актов Университета в соответствие с действующим законодательством, разрабатывает проекты локальных нормативных актов в целях осуществления деятельности Центра; проводит мониторинг исполнения локальных нормативных актов Университета, их актуализацию включая анализ рисков их применения, необходимость внесения изменений и (или) принятия новых локальных нормативных актов Университета, направленных на развитие Университета и обеспечение его надлежащего, эффективного функционирования; осуществляет мониторинг деятельности структурных подразделений, составляет аналитические отчеты и заключения по результатам проведенного мониторинга; оказывает консультационную и методическую помощь работникам Университета по вопросам, находящимся в компетенции Центра; взаимодействует с органами государственной власти, в том числе при проведении контрольно-надзорных мероприятий в Университете.

Отдел по охране труда организует и координирует работы по охране труда в Университете, осуществляет контроль за соблюдением в структурных подразделениях законодательных и нормативных правовых актов по охране труда.

Основная цель работы отдела охраны труда – обеспечение безопасности и непрерывное улучшение условий труда, уменьшение профессионального риска, уменьшение травматизма и несчастных случаев.

Отдел безопасности обеспечивает сопровождение деятельности Университета в области комплексной безопасности, своевременное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций, организацию охранных услуг охранными организациями, обеспечение антитеррористической защищенности работников и обучающихся, обеспечение пропускного режима.

Отдел аспирантуры организует и координирует реализацию в Университете программ аспирантуры, а также деятельность по работе с экстернами. Отдел организует разработку программ аспирантуры и всех сопутствующих методических материалов; проведение приемной кампании в аспирантуру, включая организацию и проведение вступительных испытаний, зачисление абитуриентов; организацию учебного процесса по общим и специальным дисциплинам программ аспирантуры, включая подбор преподавателей, составление расписания, информирование аспирантов по вопросам образовательной и научной деятельности; контроль реализации аспирантами научного компонента программ аспирантуры; сопровождение процедур аттестации и выпуска аспирантов. Отдел осуществляет контроль за публикационной активностью аспирантов, участием в научных конференциях, организует научные мероприятия для аспирантов Университета. Также Отдел обеспечивает сопровождение обучения экстернов – аспирантов и соискателей научных организаций РАН (их зачисление, организацию их обучения, отчисление и выдачу документов).

Лаборатория медиа и просветительских проектов реализует программы взаимодействия с выпускниками Государственного академического университета гуманитарных наук, в том числе благодаря реализации программы наставничества, занимается организацией просветительских мероприятий в Университете, участвует в организации мастер-классов выпускников ГАУГН для студентов, осуществляет консультационную поддержку студенческих проектов в медиа сфере.

Органом студенческого самоуправления является Союз Студентов. Для координации действий в Союзе Студентов созданы: Студенческая Дума, администрация председателя и отделы, отвечающие за различные проекты и мероприятия. Студенческая Дума — это высший орган Союза Студентов, формируемый из представителей каждого факультета пропорционально количеству обучающихся в вузе. В ее обязанности входит избрание председателя и его заместителей, а также утверждение сметы расходов на календарный год. Постоянное руководство Союза Студентов ГАУГН выполняет председатель и его заместители, выбранные Студенческой Думой. В данный момент действуют пять отделов: культурный, спортивный, научный, информационный и волонтерский; имеются свои СМИ: канал GGN и журнал ГАУГН-Z.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С момента создания Университета в 1994 году его основной задачей является подготовка высококвалифицированных научных сотрудников для научно-исследовательских институтов Российской академии наук социально-гуманитарного профиля. На протяжении всей деятельности Университета проводится активная работа по поиску и поддержке талантливой молодежи, ориентированной на проведение научных исследований в гуманитарной сфере.

Для обучения в ГАУГН в первую очередь приглашаются победители школьных олимпиад, участники школьных научных конференций, авторы ученических статей и начинающие исследователи. Образовательная и научная деятельность Университета имеют высокий уровень интеграции.

Образовательные программы ГАУГН реализуются в тесном взаимодействии со следующими научно-исследовательскими институтами Российской академии наук:

Институт археологии РАН;

Институт востоковедения РАН;

Институт всеобщей истории РАН;

Институт Дальнего Востока РАН;
Институт мировой литературы им. А.М. Горького РАН;
Институт психологии РАН;
Институт российской истории РАН;
Институт русского языка им. В.В. Виноградова;
Институт славяноведения РАН;
Институт США и Канады РАН;
Институт философии РАН
Институт языкознания РАН;
Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН;
Центральный экономико-математический институт РАН.

ГАУГН тесно сотрудничает с некоммерческими организациями: «Русский фонд содействия образованию и науке», фонд «История Отечества», с общероссийскими общественными организациями «За качественное образование», «Ассамблея народов России», «Ассоциация учителей истории и обществознания», Ассоциация «Российское историческое общество», благотворительный фонд «Святыни нашей Родины», Центр развития научных и образовательных инициатив, Российский совет по международным делам, Европейский центр образования, – а также с образовательными учреждениями высшего образования: Московская высшая школа социальных и экономических наук, Международный институт экономики и права, РГГУ, РГСУ, КРСУ, ТГУ и другие.

Университет в полной мере опирается в своей деятельности на кадровый и материально-технический потенциал базовых НИИ РАН. Образовательные программы разрабатываются в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. При этом акцент делается на подготовку профессиональных исследователей. Обучающиеся в ГАУГН имеют доступ к научным и электронным ресурсам научно-исследовательских институтов РАН.

Обучение на программах высшего образования ведется на бюджетной (за счет ассигнований федерального бюджета) и договорной (по договорам об оказании платных образовательных услуг) основах.

Предусмотрены три формы обучения:

- очная;
- очно-заочная;
- заочная.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности обучение проводится по следующим уровням и направлениям подготовки:

Факультет	Направление подготовки (бакалавриат)	Направление подготовки (магистратура)	Научные специальности (аспирантура)
Философский	47.03.01 Философия Профиль: Общий	47.04.01 Философия Профиль: Философия и современные научно- технологические вызовы	5.7 Философия Профиль: 5.7.1 Онтология и теория познания; 5.7.2 История философии; 5.7.4 Этика; 5.7.5 Логика; 5.7.6 Философия науки и техники; 5.7.7 Социальная и политическая философия; 5.7.8

			Философская антропология, философия культуры.
Политологии	41.03.04 Политология Профиль: Общий	41.04.04 Политология Профиль: Общесметодологический	
		41.04.04 Политология Профиль: Глобальная политика	
Восточный	58.03.01 Востоковедение и африканистика Профиль: История стран Азии и Африки	58.04.01 Востоковедение и африканистика Профиль: Экспертно-аналитическое востоковедение. Арабский мир в мировой политике	
		58.04.01 Востоковедение и африканистика Профиль: Экспертно-аналитическое востоковедение. Социально-культурное развитие стран Восточной Азии	
Исторический	46.03.01 История Профиль: Всеобщая история	46.04.01 История Профиль: Модели всемирной истории	5.6.1 Отечественная история; 5.6.2

			Всеобщая история; 5.6.5 Историография, источниковедение и методы исторического исследования
	46.03.01 История Профиль: Археология	46.04.01 История Профиль: Теория и практика археологических исследований	
	51.03.01 Культурология Профиль: Коммуникации в социокультурной сфере	51.04.01 Культурология Профиль: Культура массовых коммуникаций	5.10.1 Теория и история культуры, искусства
Экономический	38.03.01 Экономика Профиль: Общий	38.04.01 Экономика Профиль: Экономика и управление наукой, технологиями и инновациями	5.2.1 Экономическая теория 5.2.2 Математические, статистические и инструментальные методы в экономике 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
	38.03.01 Экономика Профиль: Экономическая логистика		

	38.03.02 Менеджмент Профиль: Менеджмент организации		
	38.03.02 Менеджмент Профиль: Менеджмент в СМИ и рекламе	38.04.02 Менеджмент Профиль: Стратегический менеджмент и конкурентоспособн ость бизнеса	
Юридический	40.03.01 Юриспруденция Профиль: Юриспруденция	40.04.01 Юриспруденция Профиль: Юрист для цифровых компаний и проектов	5.1.1 Теоретико- исторические правовые науки; 5.1.2 Публично- правовые (государственно- правовые) науки 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки 5.1.4 Уголовно- правовые науки 5.1.5 Международно- правовые науки
		40.04.01 Юриспруденция Профиль: Юрист для бизнеса	
	40.03.01 Юриспруденция Профиль: Общеправовой		

Мировой политики	41.03.01 Зарубежное регионоведение Профиль: США и Канада	41.04.01 Зарубежное регионоведение Профиль: Американские исследования	
	41.03.05 Международные отношения Профиль: Международная безопасность		
Психологии	37.03.01 Психология Профиль: Общая и экспериментальная психология	37.04.01 Психология Профиль: Психология личности: психодиагностика, методы исследования	5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии 5.3.2 Психофизиология 5.3.3 Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика 5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология
	37.03.01 Психология Профиль: Психологическое консультирование	37.04.01 Психология Профиль: Психологическое консультирование и клиническая психология	

Социологи- ческий	39.03.01 Социология Профиль: Общий	39.04.01 Социология Профиль: Методология и практики социологических исследований	5.4 Социология Профиль: 5.4.1 Теория, методология и история социологии 5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы 5.4.7 Социология управления
	39.03.01 Социология Профиль: Социально- правовая экспертиза		
Филологичес- кий	45.03.02 Лингвистика Профиль: Фундаментальные и прикладные лингвистические исследования (английский язык)		

Прием в ГАУГН на программы высшего образования (бакалавриат, магистратура) в 2023 году составил 651 человек, из них на очную форму обучения – 447, очно-заочную – 192, заочную – 12 (источник информации: Мониторинг приемной кампании / ВПО-1). Из них за счет средств федерального бюджета – 198, на платной основе – 453. Средний проходной балл при

поступлении на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, на все формы обучения в 2023 году составил 79,78 балла, и он уменьшился на 4,35 балла по сравнению с 2022 годом (84,13 баллов). Средний проходной балл при поступлении на места на договорной (платной) основе, на все формы обучения в 2023 году составил 70,86 баллов, и он увеличился на 1,29 балла по сравнению с 2022 годом (69,57 баллов).

Прием в ГАУГН на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2023 году составил 112 человек (источник информации: Мониторинг приемной кампании / ВПО-1 / 1-НК). Из них за счет средств федерального бюджета – 38, на платной основе – 74. При этом на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, прием увеличился относительно 2022 года на 8 человек, на места на договорной (платной) основе уменьшился на 15 человек. Таким образом, прием в ГАУГН на программы аспирантуры уменьшился по сравнению с 2022 годом на 7 человек.

В 2023 году ГАУГН в сфере высшего образования были внесены изменения в лицензию на ведение образовательной деятельности и открыта новая образовательная программа:

45.03.02 «Лингвистика», направленность (профиль) «Фундаментальные и прикладные лингвистические исследования (английский язык)».

Миссия ОП бакалавриата по направлению 45.03.02 – «Лингвистика» – интеграция обучающихся в современный международный, мультинациональный академический дискурс фундаментальных и прикладных лингвистических исследований с учетом ориентации современной науки на междисциплинарность. ОПОП составлена с учётом особенностей научно-педагогической школы ГАУГН, сочетающей опыт классического университета с новейшими тенденциями развития российской и мировой науки и высшей школы.

Цели ОП – получение выпускником высшего профессионально-профилированного образования (на уровне бакалавра лингвистики), предполагающего приобретение профессиональных знаний об основных

понятиях, теориях, направлениях и методах современной лингвистики; умений и компетенций, связанных со сбором, обработкой и анализом лингвистической информации (в том числе с использованием современных компьютерных технологий); фундаментальную подготовку в области гуманитарных наук; освоение основ естественнонаучных и социально-экономических знаний, обеспечивающих приобщение к культурным ценностям современного общества, позволяющих успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общими и специальными компетенциями, способствующими социальной мобильности и обеспечивающими конкурентные преимущества на рынке труда.

На данную образовательную программу был произведен набор – число обучающихся: 8 чел.

Внесены изменения в наименованиях образовательных программ, указанных в реестре лицензий, в целях их приведения в соответствие с перечнями профессий, специальностей и направлений подготовки, а также номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденными в зависимости от уровня образования Министерством просвещения Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, в соответствии с перечнями профессий, специальностей и направлений подготовки, номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, предусмотренными частями 8, 8.1 статьи 11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно приказу Министерства науки и высшего образования от 24.08.2021 № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118»:

5.1.5. Международно-правовые науки

5.1.4. Уголовно-правовые науки

5.6.3. Археология

На основании рекомендаций Минобрнауки в ГАУГН также был введен новый факультатив «Великая Отечественная война: без срока давности». Факультатив «Великая Отечественная война: без срока давности» трудоемкостью 2 зачетные единицы, с формой контроля зачет, направлен на познание и осмысление обучающимися культурно-исторического значения Великой Отечественной войны, ее места в мировой и европейской истории; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса 1941-1945гг.; формирование целостного мировоззрения, укрепление традиционных ценностей, а также воспитание навыков культурно-исторической и религиозной толерантности; сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны. В рамках факультатива формируются следующие компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Контингент студентов, обучающихся на образовательных программах высшего образования (бакалавриат, магистратура), на начало 2023 – 2024 учебного года составил (ВПО-1) 2446 человек и по сравнению с контингентом на начало 2022 – 2023 учебного года (2486 чел.) уменьшился на 40 человек (1,6 %), в том числе по количеству обучающихся за счет средств федерального бюджета – увеличился на 46 человек (1,9 %), уменьшился на платной основе – на 86 человек (3,5 %).

Контингент обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на начало 2023 – 2024 учебного года составил (1-НК) 260 человек и по сравнению с контингентом на начало 2022 – 2023 учебного года (166 чел.) увеличился на 94 человек (36 %), в том числе по

количеству обучающихся за счет средств федерального бюджета – на 31 человек (12 %), на платной основе – на 83 человека (31 %).

Структура контингента по уровням образования может быть представлена в таблице:

Уровень образования	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
Бакалавриат	2135	2105	2084
Магистратура	223	381	362
Аспирантура	64	161	260
Итого	2422	2647	2706

Динамика численности студентов за три года в разрезе форм и основ обучения может быть представлена в следующей таблице:

Форма обучения	на 01.10.2021			на 01.10.2022			на 01.10.2023		
	бюджет	платно	% платных	бюджет	платно	% платных	бюджет	платно	% платных
Очная	677	1076	45 %	669	1025	42 %	715	977	56,4
Очно-заочная	х	262	11 %	х	514	19 %	х	583	33,7
Заочная	х	407	16 %	х	278	11 %	х	171	9,8
Всего	677	1745	72 %	742	1905	72 %	715	1731	70,8

Из таблицы видно, что на 01.10.2023 г. доля обучающихся на бюджетной основе в целом составляет 29,2 %, а на платной основе – 70,8 %.

При этом за последние три года доля обучающихся на бюджетной основе на очной форме обучения увеличилась на 1,2% (с 28% в 2021 г. до 29,2% в 2023 г.). Доля обучающихся на платной основе на очной форме обучения увеличилась на 11,4% (с 45 % в 2021 г. до 56,4 % в 2023 г.), на очно-заочной форме обучения выросла на 22,7% (с 11 % в 2021 г. до 33,7 % в 2023 г.), на заочной форме обучения сократилась на 6,2% (с 16% в 2021 г. до 9,8 % в 2023 г.).

В 2023 году выпуск по программам высшего образования (ВПО-1) составил 473 человек: 141 – за счет средств федерального бюджета, 332 – на

платной основе. По сравнению с 2022 годом выпуск уменьшился на 33 человека (2 – бюджет, 31 – платно).

Динамика выпуска студентов за три года в разрезе форм и основ обучения может быть представлена в следующей таблице:

Форма обучения	2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год		2023 – 2024 учебный год	
	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно
Очная	143	241	146	189	141	177
Очно-заочная	0	15	0	59	0	60
Заочная	0	107	0	96	0	95
Всего	143	363	146	344	141	332

В 2023 г. регулярно проводился мониторинг убытия и прибытия студентов по разным показателям: количество человек, причины, уровни и формы обучения и т.д. Анализ причин убытия (отчисления) студентов за три учебных года представлен в таблице:

Причины убытия (отчисления)	2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год		2023 – 2024 учебный год	
	число	% от общего числа обучающихся	число	% от общего числа обучающихся	число	% от общего числа обучающихся
Академическая неуспеваемость	78	3 %	33	1 %	19	0,7 %
Не прошедшие ГИА	16	1 %	11	0,4 %	9	0,36 %
По собственному желанию	104	4 %	39	2 %	63	2,57 %
Не выход из академического отпуска	6	0,3 %	16	1 %	29	1,1 %
Невыполнение условий договора	36	2 %	26	1 %	21	0,85 %
Перевод в другой ВУЗ	22	1 %	23	1 %	27	1,1 %
Иное	4	2,2 %	1	0 %	0	0 %
Итого	266	11 %	149	6 %	168	6,8 %

Из таблицы видно, что основной причиной убытия (отчисления) является отчисление по собственному желанию, на втором месте – невыход из академического отпуска. В 2022/2023 учебном году общее количество отчислений уменьшилось на 4% относительно показателей 2020/2021 учебного года; а в 2023/2024 учебном году общее количество отчислений увеличилось на 0,8% относительно показателей 2022/2023 учебного года.

С 01.06.2023 года в ГАУГН проводился набор по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с Федеральными государственными требованиями по следующим специальностям:

5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки, был произведен набор – число обучающихся: 4 чел.;

5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки, был произведен набор – число обучающихся: 15 чел.;

5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки, был произведен набор – число обучающихся: 36 чел.;

5.1.4 Уголовно-правовые науки, был произведен набор – число обучающихся: 9 чел.;

5.1.5 Уголовно-правовые науки, был произведен набор – число обучающихся: 4 чел.;

5.10.1 Теория и история культуры, искусства, был произведен набор – число обучающихся: 5 чел.;

5.12.1 Междисциплинарные исследования когнитивных процессов: набора не было;

5.2.1 Экономическая теория, набора не было;

5.2.2 Математические, статистические и инструментальные методы в экономике, был произведен набор – число обучающихся: 3 чел.;

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, был произведен набор – число обучающихся: 4 чел.;

5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии, был произведен набор – число обучающихся: 5 чел.;

5.3.2 Психофизиология, был произведен набор – число обучающихся: 1 чел.;

5.3.3 Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика, набора не было;

5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология, был произведен набор – число обучающихся: 1 чел.;

5.4.1 Теория, методология и история социологии: набора не было;

5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы, был произведен набор – число обучающихся: 2 чел.;

5.4.7 Социология управления, был произведен набор – число обучающихся: 3 чел.;

5.6.1 Отечественная история, был произведен набор – число обучающихся: 4 чел.;

5.6.2 Всеобщая история, был произведен набор – число обучающихся: 7 чел.;

5.6.5 Историография, источниковедение, методы исторического исследования: набора не было;

5.7.1 Онтология и теория познания: был произведен набор – число обучающихся: 2 чел.;

5.7.2 История философии, был произведен набор – число обучающихся: 1 чел.;

5.7.4 Этика, набора не было;

5.7.5 Логика: набора не было;

5.7.6 Философия науки и техники, был произведен набор – число обучающихся: 6 чел.;

5.7.7 Социальная и политическая философия, набора не было;

5.7.8 Философская антропология, философия культуры, набора не было.

Все образовательные программы составлены с учётом особенностей ГАУГН, который сочетает опыт классического университета с новейшими тенденциями развития российской и мировой науки.

2.1. Совершенствование и модернизация образовательного процесса.

Учебно-методическая работа в ГАУГН ведется по следующим основным направлениям:

- планирование, осуществление и контроль учебной деятельности;
- развитие базы локальных нормативных актов по основным вопросам образовательной деятельности;
- подготовка учебных структурных подразделений к реализации образовательных программ, согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- методическая поддержка образовательных программ, реализуемых в деятельности Университета;
- развитие внутренней оценки качества образовательной деятельности Университета;
- контроль качества реализации образовательных программ;
- верстка, подготовка оригинал-макетов и публикация учебной, учебно-методической, справочной литературы.

С 2021 года на базе Союза студентов в Университете действует Общественная приемная – независимый орган студенческого самоуправления. Ее задачи включают мониторинг соблюдения прав учащихся, оперативное реагирование на запросы, жалобы и другие обращения студентов. Кроме того, Общественная приемная проводит мониторинг качества образования посредством анонимного опроса, чтобы каждый студент мог оценить свою удовлетворенность учебным процессом. Анонимность сбора информации гарантирует открытость и полноту выражения мнений студентов о работе Университета, отдельных его подразделений, преподавателей и сотрудников, и обеспечивает беспристрастное отношение к решению проблем и замечаний,

полученных в ходе мониторинга, независимо от личности учащихся. В 2023 году Общественная приемная продолжила свою работу, в том числе расширив возможности сбора обращений от обучающихся через социальную сеть: https://vk.com/app5619682_-33764454#556017.

В 2023 году ГАУГН продолжил внедрение проекта VR-Университет, который представляет собой программно-аппаратный комплекс для общения с использованием технологии виртуальной реальности. VR-Университет предназначен для создания виртуального присутствия студентов на занятиях через системы виртуальной реальности. Студенты могут видеть сообщения лектора в режиме реального времени и следить за происходящим в аудитории, задавать вопросы преподавателям, которые будут отображаться на экране в аудитории, а также переходить в реальном времени из одной аудитории в другую. Этот комплекс программ позволяет расширить возможности обучения как для очно-заочного, так и для инклюзивного образования. Каждое занятие имеет свой собственный интерфейс и настройки доступа. В 2023 году эту технологию использовали для дистанционного участия студентов в занятиях и проведения открытых уроков в рамках дней открытых дверей.

В 2023 г. ГАУГН использовал в учебном процессе онлайн-курсы по истории России и истории русской философии для обучающихся в российских организациях высшего образования, в рамках гранта Министерства науки и высшего образования РФ в целях реализации мероприятия «Предоставление к 2024 году не менее 20 процентам обучающихся по образовательным программам высшего образования возможности осваивать отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню», реализуемого в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование».

2.2. Дополнительное образование.

2.2.1. Дополнительное профессиональное образование.

Университет, согласно лицензии на образовательную деятельность, реализует программы дополнительного образования. В соответствии с образовательной политикой Университета, структура и спектр реализуемых образовательных программ образуют систему непрерывного многоуровневого профессионального образования. Одним из элементов этой системы является дополнительное профессиональное образование.

Организацией и проведением обучения по дополнительным образовательным программам граждан различных категорий, в том числе профессорско-преподавательского состава Университета и других учебных заведений, подведомственных Минобрнауки России, осуществляет Институт дополнительного профессионального образования ГАУГН. Для эффективного развития кадрового состава Университета разработаны программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализованные по блочно-модульному принципу с применением современных информационно-коммуникационных технологий. Разработчиками программ выступают ученые РАН, преподаватели, специалисты ГАУГН. Курсы повышения квалификации направлены на совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, в том числе компетенции в области цифровой экономики.

В 2023 году было реализовано 3 программы дополнительного профессионального образования:

- «Язык программирования С. Язык С# в агент-ориентированном моделировании» - 8 слушателей;
- «Язык программирования С. Язык С# в агент-ориентированном моделировании» - 18 слушателей;
- «Медиация. Основы» - 6 слушателей.

Итого, в 2023 году на 3 программах дополнительного образования прошло обучение 32 человека.

В 2023 году была реализована сетевая программа дополнительного профессионального образования:

- «Методика преподавания основ российской государственности» - 374 слушателей.

2.2.2. Дополнительные образовательные программы.

В отчетном периоде Отдел довузовской подготовки ИДПО ГАУГН проводил набор слушателей на 2023/2024 учебный год на курсы по подготовке к сдаче ЕГЭ.

2.2.3. Организация профориентационной работы.

Преподавателями и сотрудниками ведется систематическая активная и целенаправленная профориентационная работа со студентами и выпускниками общеобразовательных школ.

В отчетном году также проводились различные мастер-классы и циклы лекций для абитуриентов и школьников по направлениям подготовки. В рамках просветительского проекта «Университетские субботы» ГАУГН организовал в очном и дистанционном формате для школьников, студентов колледжей города Москвы, а также родителей и педагогов, научно-популярные лекции и практикумы, которые проводили ведущие научные сотрудники Российской академии наук.

- Реализация проекта «Университетские субботы» с сентября по декабрь 2023 года – 1 111 слушателей.

В отчетном году также проводились различные мастер-классы и циклы лекций, квизы, деловые игры для абитуриентов и школьников по направлению Юриспруденция. В рамках просветительского проекта «Субботы правовой грамотности» ГАУГН организовал в очном и дистанционном формате для школьников, студентов колледжей города Москвы, а также родителей и

педагогов, научно-популярные лекции и практикумы, которые проводили ведущие научные сотрудники Российской академии наук.

- Реализация проекта «Субботы правовой грамотности» с сентября по декабрь 2023 года – 421 слушатель.

В отчетном году также проводились различные мастер-классы и циклы лекций для учителей и педагогических работников образовательных организаций города Москвы. В рамках проекта «Университетские среды» ГАУГН организовал в дистанционном формате 41 мероприятие и методическое сопровождение к ним, и итоговую конференцию для учителей-участников. Весь цикл мероприятий был реализован преподавателями ГАУГН и научными сотрудниками институтов РАН гуманитарного профиля.

- Реализация проекта «Университетские среды» с января по декабрь 2023 года – 1 485 слушателей;

В отчетном году также проводились различные мастер-классы и циклы лекций, деловые игры для абитуриентов и школьников по направлению Юриспруденция. В рамках просветительского проекта «Молодежный научно-образовательный форум «История России сквозь времена и эпохи» ГАУГН организовал в очном и дистанционном формате для школьников города Москвы, а также педагогов, научно-популярные лекции, которые проводили ведущие научные сотрудники Российской академии наук.

- Реализация проекта «Молодежный научно-образовательный форум «История России сквозь времена и эпохи» с февраля по апрель 2023 года – 733 слушателя.

2.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся.

Работу в направлении анализа внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся в Университете ведет Центр развития качества образования. Центр

входит в структуру ректората как самостоятельное структурное подразделение, подотчетное проректору по оценке и развитию качества образования.

Основными функциями Центра являются:

1. Развитие системы независимой оценки качества образовательной деятельности и организации работы по проведению процедур внутренней и внешней оценки качества реализации основных образовательных программ;
2. Оценка эффективности деятельности основных структурных подразделений Университета в части выполнения ими показателей эффективности образовательной деятельности;
3. Комплексная антикризисная работа по повышению эффективности и актуальности образовательных программ высшего образования;
4. Повышение качества и доступности образования в Университете (в том числе инклюзивного образования);
5. Определение соответствия образовательной деятельности параметрам мониторингов, которые влияют на показатели эффективности Университета;
6. Координация работы по открытию новых образовательных программ высшего образования, в том числе подготовка к процедуре лицензирования;
7. Мониторинг соответствия деятельности Университета лицензионным и аккредитационным показателям при реализации образовательных программ высшего образования;
8. Разработка проектов в рамках межфакультетского взаимодействия, формирование и внедрение общеуниверситетских образовательных модулей;
9. Обеспечение организации работы Учебно-методического совета Университета;
10. Запуск и развитие совместных образовательных программ в рамках сетевой формы организации образовательной деятельности с организациями, реализующими программы высшего образования, а также обеспечение реализации договорных отношений по организации образовательной деятельности между Университетом и организациями СПО.

В целях совершенствования учебного процесса и в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования разработана и утверждена Внутренняя система оценки качества образования по программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры (далее – ВСОКО).

ВСОКО включает в себя следующие меры, этапы и цели:

- организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся;
- организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических работников;
- организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- организация и проведение внутренне независимой оценки правителями работодателей качества подготовки обучающихся и качества работы научно-педагогических работников;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в ГАУГН;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования в Университете.
- создание благоприятной мотивационной среды для обучающихся и научно-педагогических работников;
- совершенствование методического и информационного обеспечения учебного процесса.

В рамках реализации ВСОКО были проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны анкеты для проведения анонимного мониторинга мнения участников образовательных отношений о качестве реализации образовательных программ уровня бакалавриата и магистратуры в 2022/2023 учебном году;

2. Проведено анонимное анкетирование участников образовательных отношений о качестве реализации образовательных программ уровня

бакалавриата и магистратуры в **осеннем** семестре 2022/2023 учебного года. Проведена аналитика полученных результатов. Итоговой отчет представлен руководству Университета и опубликован на официальном сайте ГАУГН в сети Интернет:

https://gaugn.ru/aboutus/vsoko/meetings/spravka_analytics.pdf .

В анкетировании приняли участие обучающиеся очной формы всех реализуемых направлений подготовки.

Распределение респондентов по факультетам и направлениям подготовки

Факультет	Направление подготовки	Кол-во заполненных анкет	Кол-во обучающихся	Процент заполненных анкет по факультету	Процент заполненных анкет по направлению подготовки
Восточный факультет	Востоковедение и африканистика 58.03.01, 58.04.01	128	199	64	64
Исторический факультет	История 46.03.01, 46.04.01	98	264	47	37
	Культурология 51.03.01, 51.04.01	55	62		89
Социологический факультет	Социология 39.03.01., 39.04.01	14	83	17	17
Факультет мировой политики	Зарубежное регионоведение 41.03.01, 41.04.01	46	115	40	40
	Международные отношения 41.03.05	20	49		41
Факультет политологии	Политология 41.03.04, 41.04.04	48	148	32	32
Факультет психологии	Психология 37.03.01, 37.04.01	32	69	46	46
Философский факультет	Философия 47.03.01, 47.04.01	27	115	23	23
Экономический факультет	Менеджмент 38.03.02, 38.04.02	81	191	34	42
	Экономика 38.03.01, 38.04.01	8	69		12
Юридический факультет	Социология 39.03.01	24	41	44	59
	Юриспруденция 40.03.01, 40.04.01	80	197		41
Итого		661	1602		41%

Результаты анкетирования показали, что большинство обучающихся удовлетворены образованием в ГАУГН (суммарное количество положительных ответов:

- ✓ «полностью согласен», «согласен», «скорее согласен»
- ✓ «отлично», «хорошо», «скорее хорошо»
- ✓ «полностью соответствует», «соответствует», «скорее соответствует»
- ✓ «полностью удовлетворен», «удовлетворен», «скорее удовлетворен»

превышает 50% от общего количества ответов на вопросы анкеты). Комментарии обучающихся, оставленные в ответах на вопросы открытого типа, в большинстве имеют позитивный характер. Качество самого опроса оценено обучающимися достаточно высоко.

3. Проведено анонимное анкетирование участников образовательных отношений о качестве реализации образовательных программ уровня бакалавриата и магистратуры в **весеннем** семестре 2022/2023 учебного года. Проведена аналитика полученных результатов. Итоговой отчет представлен руководству Университета и опубликован на официальном сайте ГАУГН в сети интернет https://gaugn.ru/aboutus/vsoko/meetings/report_2023.pdf .

В анкетировании приняли участие обучающиеся очной формы всех реализуемых направлений подготовки.

Распределение респондентов по факультетам и направлениям подготовки

Код	Направление подготовки (бакалавриат)	Кол-во обучаю- щихся	Кол-во анкет	Процент анкет по направлению подготовки
37.03.01	Психология	40	11	28%
38.03.01	Экономика	35	4	11%
38.03.02	Менеджмент	105	54	51%
39.03.01	Социология (Социологический факультет)	52	13	25%

39.03.01	Социология (Юридический факультет)	40	4	10%
40.03.01	Юриспруденция	129	22	17%
41.03.04	Политология	83	29	35%
41.03.01	Зарубежное регионоведение	82	25	30%
41.03.05	Международные отношения	37	8	22%
46.03.01	История	188	38	20%
47.03.01	Философия	76	13	17%
51.03.01	Культурология	51	20	39%
58.03.01	Востоковедение и африканистика	109	90	83%
	Итого	1027	331	32%

Код	Направление подготовки (магистратура)	Кол-во обучаю- щихся	Кол-во анкет	Процент анкет по направлению подготовки
37.04.01	Психология	8	1	13%
38.04.01	Экономика	6	1	17%
38.04.02	Менеджмент	20	12	60%
39.04.01	Социология (Социологический факультет)	3	1	33%
40.04.01	Юриспруденция	22	2	9%
41.04.04	Политология	14	10	71%
41.04.01	Зарубежное регионоведение	7	0	0%
46.04.01	История	18	3	17%
47.04.01	Философия	4	3	75%
51.04.01	Культурология	4	1	25%
58.04.01	Востоковедение и африканистика	12	11	92%
	Итого	118	45	38%

Опрос мнения обучающихся о качестве реализации образовательных программ уровня бакалавриата и магистратуры в весеннем семестре 2022-2023 учебного года является важным, неотъемлемым и актуальным механизмом реализации внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности в Университете.

Его результаты показали, что большинство обучающихся удовлетворены образованием в ГАУГН (суммарное количество положительных ответов:

- ✓ «согласен», «скорее согласен»
- ✓ «хорошо», «скорее хорошо»
- ✓ «соответствует», «скорее соответствует»
- ✓ «удовлетворен», «скорее удовлетворен»
- ✓ превышает 50% от общего количества ответов на вопросы анкеты).

Комментарии обучающихся, оставленные в ответах на вопросы открытого типа, в большинстве имеют позитивный характер.

Комментарии обучающихся относительно самих опросов приняты во внимание руководством университета и будут учтены в дальнейшей работе. Качество самих опроса оценено обучающимися достаточно высоко.

4. Разработана анкета для проведения анонимного опроса мнения представителей профессорско-преподавательского состава о качестве организации учебного процесса и условий труда по результатам 2022-2023 учебного года;

5. Проведен анонимный опрос мнения представителей профессорско-преподавательского состава о качестве организации учебного процесса и условий труда в Университете по результатам 2022-2023 учебного года. Проведена аналитика полученных результатов. Итоговой отчет представлен руководству Университета и опубликован на официальном сайте ГАУГН в сети интернет https://gaugn.ru/aboutus/vsoko/rezultaty-oprosov/analitics_pps.pdf .

В анкетировании приняли участие представители профессорско-преподавательского состава всех реализуемых направлений подготовки.

Факультет	Направление подготовки	Кол-во ППС	Кол-во анкет	Процент анкет по факультету	Процент анкет по направлению подготовки

Восточный факультет	Востоковедение и африканистика 58.03.01, 58.04.01	49	18	37%	37%
Исторический факультет	История 46.03.01, 46.04.01	73	20	36%	27%
	Культурология 51.03.01, 51.04.01	11	10		91%
Социологический факультет	Социология 39.03.01, 39.04.01	58	27	47%	47%
Факультет мировой политики	Зарубежное регионоведение 41.03.01, 41.04.01	50	0	0%	0%
	Международные отношения 41.03.05		0		0%
Факультет политологии	Политология 41.03.04, 41.04.04	36	27	75%	75%
Философский факультет	Философия 47.03.01, 47.04.01	39	23	59%	59%
Факультет психологии	Психология 37.03.01, 37.04.01	47	10	21%	21%
Экономический факультет	Менеджмент 38.03.02, 38.04.02	18	18	73%	100%
	Экономика 38.03.01, 38.04.01	57	37		65%
Юридический факультет	Социология (СПЭ) 39.03.01	9	4	28%	44%
	Юриспруденция 40.03.01, 40.04.01	55	14		25%
Филологический факультет	Лингвистика 45.03.02	21	9	43%	43%
Итого		523	217	41%	

В ходе анкетирования профессорско-преподавательский состав внес предложения и оставил замечания по улучшению организации и условия труда в ГАУГН. Все они касались ранее отмеченных причин, снижающих уровень удовлетворенности по различным показателям мониторинга.

Анкетирование показало, что основными проблемными участками, требующими внесения корректив, являются следующие:

- неудовлетворенность уровнем заработной платой в ГАУГН по сравнению с другими московскими вузами;

- отсутствие современного и в достаточном количестве технического оснащения компьютерных классов и лингафонных кабинетов, высокоскоростного интернета;

- нехватка мультимедийного оборудования аудиторий;

- отсутствие мероприятий по организации межпредметных связей, планерок с обозначением КРІ, круглых столов по обобщению опыта лучших преподавателей.

Заведующими кафедрами, руководителями структурных подразделений и руководством Университета приняты ко вниманию результаты анкетирования, сформирован план корректирующих действий.

6. Разработана анкета для проведения опроса мнения представителей работодателей о качестве подготовки обучающихся в ГАУГН в 2022/2023 учебном году;

7. Проведен опрос мнения представителей работодателей о качестве подготовки обучающихся в ГАУГН. Проведена аналитика полученных результатов. Итоговой отчет представлен руководству Университета и опубликован на официальном сайте ГАУГН в сети интернет https://gaugn.ru/aboutus/vsoko/rabotodateli/analytical_report.pdf.

В анкетировании приняли участие представители работодателей следующих направлений подготовки:

Код	Направление подготовки	Образовательная программа/профиль	Кол-во представителей работодателей	Кол-во анкет	Кол-во анкет (%)
38.03.01	Экономика	Общий	30	30	100
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент в СМІ и рекламе	4	4	100
41.03.04	Политология	Общий	30	21	70
46.03.01	История	Всеобщая история	50	24	48
47.03.01	Философия	Общий	38	24	63

58.03.01	Востоковедение и африканистика	История стран Азии и Африки	12	12	100
38.04.01	Экономика	Экономика и управление наукой, технологиями и инновациями	10	10	100
41.04.01	Зарубежное регионоведение	Американские исследования	15	10	66,7
41.04.04	Политология	Общесметодологический	16	13	81,3
46.04.01	История	Модели всемирной истории	15	10	66,7

Генеральная совокупность анкетирования включала 220 представителей работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ Университета, выбранных для участия в исследовании. В результате в опросе приняли участие 158 человек (71,8% от предполагаемой численности опрашиваемых). Выборка является репрезентативной. Таким образом, обработке подлежали 158 анкет.

Результаты опроса представителей работодателей об оценке качества подготовки обучающихся выбранных для исследования образовательных программ в Университете позволили сделать следующие выводы:

1. Более половины представителей работодателей принимают участие в реализации данной образовательной программы;
2. Большая часть представителей работодателей трудоустраивает обучающихся и выпускников, а также рекомендует выпускников образовательной программы другим работодателям;
3. В целом представители работодателей удовлетворены уровнем подготовки выпускников Университета по указанной образовательной программе.

В ходе анкетирования представители работодателей внесли предложения и оставили замечания по развитию образовательных программ в части компетенций и навыков выпускников.

Полученные результаты исследования и анализа будут использованы для дальнейшей реализации выбранных для исследования образовательных программ и повышения качества подготовки выпускников Университета.

В отчетном году Центром развития качества образования было организовано участие ГАУГН в прохождении аккредитационного мониторинга системы образования. По результатам проведенной работы установлены следующие сведения по показателям аккредитационного мониторинга:

- код и наименование УГСН 38.00.00 Экономика и управление, направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Общий - итоговый балл по ОП – 95, достижение порогового значения итогового балла – достигнут;

- код и наименование УГСН 38.00.00 Экономика и управление, направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Менеджмент в СМИ и рекламе - Итоговый балл по ОП – 90, достижение порогового значения итогового балла – достигнут;

- код и наименование УГСН 38.00.00 Экономика и управление, направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика и управление наукой, технологиями и инновациями - Итоговый балл по ОП – 70, достижение порогового значения итогового балла – достигнут;

- код и наименование УГСН 41.00.00 Политические науки и регионоведение, направление подготовки 41.03.04 Политология, профиль Общий - Итоговый балл по ОП – 95, достижение порогового значения итогового балла – достигнут;

- код и наименование УГСН 41.00.00 Политические науки и регионоведение, направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль Американские исследования - Итоговый балл по ОП – 80, достижение порогового значения итогового балла – достигнут;

- код и наименование УГСН 46.00.00 История и археология, направление подготовки 46.03.01 История, профиль Всеобщая история-Итоговый балл по ОП – 100, достижение порогового значения итогового балла – достигнут;

- код и наименование УГСН 47.00.00 Философия, этика и религиоведение, направление подготовки 47.03.01 Философия, профиль Общий - Итоговый балл по ОП – 85, достижение порогового значения итогового балла – достигнут;

- код и наименование УГСН 47.00.00 Философия, этика и религиоведение, направление подготовки 47.03.01 Философия, профиль Общий - Итоговый балл по ОП – 85, достижение порогового значения итогового балла – достигнут.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общую координацию научно-исследовательской, инновационной, редакционно-издательской и проектной деятельности в Университете осуществляет Научно-инновационное управление ГАУГН. Научно-инновационное Управление входит в структуру ректората как самостоятельное структурное подразделение, курируемое проректором по науке и дополнительному образованию.

На Управление возложены следующие задачи:

- организация участия Университета в научно-исследовательских, научно-производственных и инновационных проектах Минобрнауки России, государственных научных и иных российских и международных фондов, прочих органов власти и организаций, реализуемых в том числе в формате конкурсов, грантов и т. п.;

- стимулирование научной и проектной деятельности в Университете путем создания условий, необходимых для сохранения и развития научного потенциала профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и обучающихся Университета по профильным и междисциплинарным направлениям научных исследований, реализуемых в ГАУГН;

- содействие в развитии деятельности научных школ, коллективов и сотрудников Университета, осуществляющих научную деятельность;

- формирование годовых отчетов о научной деятельности ГАУГН, а также подготовка прочих отчетов и ответов на запросы, поступающих в Университет от организаций и учреждений, в соответствии с распоряжениями ректора, первого проректора, проректора по науке и дополнительному образованию.

В 2023 г. научно-исследовательская работа в ГАУГН проводилась по приоритетным направлениям исследований в области социогуманитарного знания в соответствии Программой фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021–2030 гг.), утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. № 3684 (направления науки: 5.1. Философия; 5.2. Социология; 5.3. Юридические науки; 5.4. Политические науки; 5.5. Психологические и когнитивные науки; 5.6. Экономика; 6.1. Исторические науки).

Научные коллективы ГАУГН в 2023 г. вели активную научно-исследовательскую работу: реализуемые проекты были поддержаны из различных финансовых источников, в том числе 3 проекта выполнены в рамках государственного задания в сфере научной деятельности образовательным организациям высшего образования, подведомственным Минобрнауки России, 1 проект выполнен в рамках государственного задания Минобрнауки России по научно-методическому и ресурсному обеспечению системы образования.

При поддержке Экспертного института социальных исследований и Российской академии наук в области социально-политических наук выполнено 5 проектов; при поддержке Российского центра научной информации (бывший Российский фонд фундаментальных исследований) – 1 проект; 1 проект выполнен в рамках гранта Президента России для молодых ученых; 1 проект – в рамках гранта Российского научного фонда, в рамках Соглашения о предоставлении из федерального бюджета субсидии – 1 проект.

В 2023 г. продолжило развиваться взаимодействие ГАУГН с негуманитарными вузами и НИИ в рамках реализации масштабного проекта – Федеральной научно-технической программы (ФНТП) развития синхротронных и нейтронных исследований и исследовательской инфраструктуры на 2019-2027 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от «16» марта 2020 г. № 287.

Являясь соисполнителем проекта, реализуемого НИЦ «Курчатовский институт» - ИРЕА «Комплементарные аналитические методы, в том числе синхротронно-нейтронные, в исследованиях и научной реставрации объектов культурного наследия» в рамках отдельных мероприятий ФНТП, сотрудниками Университета были выполнены работы по третьему этапу проекта по теме: «Подготовка научных кадров для проведения синхротронных и нейтронных исследований (разработок) в рамках обучения по учебному курсу «Естественно-научные исследования, включая синхротронно-нейтронные, в изучении, консервации и реставрации объектов культурного наследия», предназначенному для студентов гуманитарных направлений».

3.1. Научно-исследовательские и научно-образовательные проекты

В 2023 г. в ГАУГН были реализованы следующие научно-исследовательские и научно-образовательные проекты социогуманитарного профиля:

– в рамках выполнения государственного задания Минобрнауки России:

- НИР **«Традиции и ценности общества: механизмы формирования и трансформации в контексте глобальной истории»** под руководством доктора исторических наук, профессора, академика РАН Чубарьяна Александра Огановича. В рамках проекта подготовлено 46 научных публикаций, из них 41 опубликована в 2023 году. Результаты проекта представлены 38 докладами на научных мероприятиях.

- НИР **«Цифровизация и формирование современного информационного общества: когнитивные, экономические, политические и**

правовые аспекты» под руководством доктора философских наук, профессора, академика РАН, академика РАО Лекторского Владислава Александровича. В рамках проекта подготовлено 56 научных публикаций, из них 45 опубликованы в 2023 году. Результаты проекта представлены 41 докладом на научных мероприятиях.

- НИР **«Отечественная школьная учебная литература 1945—1991 гг. как инструмент формирования исторической памяти о ключевых событиях истории Европы и США XIX—XX вв.»** под руководством кандидата исторических наук, доцента Промыслова Николая Владимировича. Результаты проекта представлены 4 докладами на научных мероприятиях.

– в рамках конкурса научных исследований Экспертного института социальных исследований в области социально-политических наук:

- НИР **«Патриотизм элит и мотивация успеха как основа развития общества. Сравнительный анализ отечественного и международного опыта»** под руководством кандидата социологических наук Миневича Якова Владимировича. В рамках проекта в 2023 г. подготовлены 4 научные публикации, из них 2 опубликованы в 2023 г., 1 аналитический отчет. Результаты проекта представлены 4 докладами на научных мероприятиях.

- НИР **«Практики мемориализации специальной военной операции в контексте современной исторической политики»** под руководством кандидата философских наук, доцента Аникина Даниила Александровича. В рамках проекта в 2023 г. подготовлено 3 научных публикации. Результаты проекта представлены 3 докладами на научных мероприятиях.

- НИР **«Аксиологические ориентиры российской цивилизации: историко-политический аспект»** под руководством доктора исторических наук, доцента Перевезенцева Сергея Вячеславовича. В рамках проекта в 2023 г. подготовлено 6 научных публикаций, из них 3

опубликованы в 2023 г. Результаты проекта представлены 12 докладами на научных мероприятиях.

- НИР **«Искусственный интеллект и нейросетевые технологии как инструмент современных социально-политических коммуникаций: риски, угрозы и вызовы»** под руководством доктора политических наук, доцента Володенкова Сергея Владимировича. В рамках проекта в 2023 г. подготовлено 4 научных публикаций. Результаты проекта представлены 8 докладами на научных мероприятиях.

- НИР **«Политические ценности российской молодежи: традиционные аксиологические основания и их современные смыслы»** под руководством доктора политических наук Селезневой Антонины Владимировны. В рамках проекта в 2023 г. подготовлено 2 научные публикации. Результаты проекта представлены 8 докладами на научных мероприятиях.

– при поддержке Российского научного фонда:

- НИР **«Народная антиреволюция в Средиземноморье 1792-1814 гг.»** под руководством доктора исторических наук, профессора Александра Викторовича Чудинова.

– при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований:

- НИР **«Верховенство закона в цифровой экономике Китая и России: современное состояние, проблемы и перспективы»** под руководством доктора юридических наук, профессора Ларисы Владимировны Санниковой.

– в рамках Гранта Президента России для молодых ученых:

- НИР **«Историческая память и нарратив: экологические контексты»** под руководством кандидата философских наук Ирины Олеговны Щедриной.

– в рамках выполнения государственного задания Минобрнауки России:

- Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования по теме: **«Распространение электронной библиотечной системы социогуманитарного знания SocHum.ru»** (№4849-23) под руководством

кандидата философских наук, проректора по учебно-методической работе и цифровизации Максима Сергеевича Стычинского.

– в рамках Соглашения о предоставлении из федерального бюджета субсидии:

- в соответствии с абзацем вторым п. 1 ст. 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от «22» февраля 2023 г. № 075-02-2023-1189 ГАУГН была выделена субсидия на проведение с 9 по 16 октября 2023 г. в Республике Кыргызстан, г. Бишкек **Международной летней школы молодых ученых стран СНГ «Общая история как ресурс совместного развития России и стран–участниц Содружества Независимых Государств».**

– в рамках договора с НИЦ «Курчатовский институт» – ИРЕА:

- Проект **«Разработка учебно-методической документации по учебному курсу «Естественно-научные исследования, включая синхротронно-нейтронные, в изучении, консервации и реставрации объектов культурного наследия», предназначенному для студентов гуманитарных направлений» с последующей апробацией указанного курса.**

3.2. Научно-исследовательские лаборатории и центры

В 2023 г. продолжила свою деятельность Лаборатория западноевропейских и средиземноморских исторических исследований, созданная в 2018 г. в рамках реализации проекта № 14.Z50.31.0045 Мегагранта «Методы утверждения либеральных ценностей в регионах традиционной культуры в Новое время». Целью проекта является изучение исторического опыта применения европейскими просвещенными элитами Нового времени различных методов утверждения либеральных ценностей в регионах традиционной культуры, анализ социальных последствий подобных практик и различных форм сопротивления таковым со стороны населения, являющегося носителем традиционной культуры.

В рамках деятельности Лаборатории в 2023 г. сотрудниками было проведено несколько научных мероприятий: 17 февраля 2023 г. всероссийский

коллоквиум «Французы за пределами Франции в Новое время», 26 мая 2023 г. всероссийская научная конференция «Антропологическое измерение войн Нового времени», 29 сентября 2023 г. всероссийская научная конференция «Война и общество в Новое время». В 2023 г. сотрудниками Лаборатории был подготовлен и опубликован специализированный выпуск научного периодического издания, входящего в индекс цитирования Web of Science – «Французский ежегодник 2023».

В 2023 г. сотрудники Лаборатории вели исследования в рамках проекта № 23–18–00011 «Народная антиреволюция в Средиземноморье 1792–1814 гг.», который был поддержан Российским научным фондом. Срок реализации проекта рассчитан до 2025 г.

Итоги работы научного коллектива за 2023 г. нашли отражение в опубликованных 8 статьях по теме проекта (из них 7 в изданиях, индексируемых в WoS) и в 20 докладов на международных и всероссийских научных конференциях.

Лаборатория исследований блокчейна в образовании и науке (ЛИБОН) под руководством кандидата технических наук Тарханова Ивана Александровича занимается изучением и практической реализацией различных моделей организации научной и образовательной деятельности на основе применения технологии распределенного реестра (блокчейн).

Главные направления работы: цифровое самоуправление, коллективное принятие решений и разрешение споров в контексте научно-образовательной деятельности; смарт-контракты в экспертизе, рецензировании и управлении наукой; публикационная деятельность, защита интеллектуальной собственности и механизмы коммерциализации научных разработок с применением технологий блокчейна; адаптация блокчейн-технологий к нуждам и запросам основных стейкхолдеров (научного сообщества, государства, бизнеса). Многие исследования Лаборатории носят междисциплинарный характер на стыке социологии науки, цифрового права и IT-технологий.

В 2023 г. в рамках государственного задания на науку по теме «Цифровизация и формирование современного информационного общества: когнитивные, экономические, политические и правовые аспекты» подтеме «Теоретико-методические аспекты трансформации социогуманитарной научной деятельности при внедрении блокчейн-технологий и искусственного интеллекта» научными сотрудниками проведены исследования технических и социогуманитарных проблем трансформации при внедрении высоких технологий, а также методы их решения. Особый фокус в исследовании делался на применении технологий блокчейна, цифровых двойников и искусственного интеллекта.

Итоги работы научного коллектива за 2023 г. нашли отражение в опубликованных 6 статьях по теме проекта (из них 5 в изданиях, индексируемых в WoS).

Международный центр семиотики и диалога культур (МЦС) – научно-исследовательская лаборатория, созданная на базе Государственного академического университета гуманитарных наук в 2019 г. Руководитель центра – Меркулова Инна Геннадьевна, доктор лингвистики и семиотики (Франция), кандидат филологических наук (Россия), доцент.

Приоритетными направлениями работы Центра являются проведение конференций, лекций и семинаров с международным участием на актуальные темы: семиотика и диалог культур, семиотика и история и др., – публикации по семиотике как науке о знаках, коммуникативных системах и возникновении значения, перевод на русский язык трудов современных европейских семиотиков.

В 2023 г. руководитель Центра приняла участие в более 5 научных мероприятиях по направлению деятельности Центра, среди которых: научная конференция «Вокруг текста: пара-, мета- и прочие маргиналии» (Санкт-Петербург, ИЛИ РАН), вторая всероссийская конференция с участием зарубежных представителей «Междисциплинарные исследования книжной культуры» (Москва, ВГБИЛ имени М.И. Рудомино). Также Центр является

организатором проекта «STUDSEMIOTICDAY». В 2023 г. STUDSEMIOTICDAY прошел уже в третий раз, темой года проекта стала «Семиотическое наследие». Магистранты Философского и Исторического факультетов ГАУГН, слушатели спецкурсов семиотики, поделились своими впечатлениями от сборника публикаций Симпозиума по структурному изучению знаковых систем (1962, АН СССР), ставшего толчком для развития дисциплины в XX веке. Специальный гость проекта, молодой ученый из Казахстана Динара Сайкенева рассказал об идеях современного казахстанского семиотика Ануара Галиева.

В отчетном периоде руководитель Центра являлась исполнителем научно-исследовательской работы по подтеме «Философско-методологические основания искусственного интеллекта и когнитивных исследований» в рамках государственного задания на науку по теме «Цифровизация и формирование современного информационного общества: когнитивные, экономические, политические и правовые аспекты». Итоги работы научного коллектива за 2023 г. нашли отражение в опубликованных статьях по теме проекта и в докладах на международных и всероссийских научных конференциях.

Центр правовых исследований цифровых технологий занимается организацией международного сотрудничества в исследовании правовых проблем, возникающих в связи с созданием, внедрением и использованием цифровых технологий в различных сферах общественной жизни. Руководитель Центра – Санникова Лариса Владимировна, доктор юридических наук, профессор, профессор Российской академии наук, автор более 130 научных работ по вопросам гражданского, банковского и цифрового права.

Деятельность ЦПИЦТ направлена на создание вдохновляющей и интерактивной среды для исследователей в области права из разных стран мира для сотрудничества и совместного творчества. В 2023 г. сотрудники Центра проводили научное исследование в рамках проекта «Верховенство закона в цифровой экономике Китая и России: современное состояние, проблемы и перспективы», поддержанного Российским фондом фундаментальных

исследований. Итоги работы научного коллектива за 2023 г. нашли отражение в опубликованных статьях по теме проекта и в докладах на международных и всероссийских научных конференциях.

3.3. Инновационная деятельность

Университет ведет активную работу по разработке и реализации инновационных проектов и программ, которые имеют существенное значение для обеспечения модернизации и развития системы образования с учётом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

В 2022 г. был запущен проект «Создание инновационного сетевого центра социогуманитарного знания» по направлению «сетевые программы» на базе Федеральной инновационной площадки ГАУГН. Статус Федеральной инновационной площадки (ФИП) присваивается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации на конкурсной основе образовательным организациям, которые занимаются модернизацией и развитием системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития России. Статус ФИП подтверждает, что в Университете реализуются масштабные научно-образовательные проекты. Причем лучшие практики самой разнообразной тематической направленности, одобренные Минобрнауки России, получают возможность тиражирования на другие университеты.

Проект включает программу мероприятий поэтапного создания центра социогуманитарного знания и рассчитан до 2026 г.

Задачами инновационного образовательного проекта ФИП ГАУГН являются:

- расширение сети партнеров ГАУГН – научных институтов РАН и организаций высшего образования;

- лицензирование и запуск дополнительных образовательных программ в ГАУГН;
- развитие цифровых технологий (VR-университет, ЭБС «SOCHUM», электронные архивы и т. д.), в том числе для формирования системы эффективных коммуникаций представителей различных регионов;
- развитие сетевой магистратуры, в том числе с педагогическими региональными вузами, подготавливающими учителей истории и обществознания;
- развитие партнерства с региональной властью и индустриальными партнерами.

В 2023 г. были проведены мероприятия по развитию форматов сетевого взаимодействия с региональными вузами и по основным направлениям цифровизации научно-образовательного процесса: заключены соглашения о научно-образовательном сотрудничестве, получена лицензия на новую образовательную программу по направлению «Лингвистика», продолжилось внедрение технологии «VR–Университет в образовательный процесс, ЭБС «SocHum.ru» пополнилась новыми выпусками научных изданий и учебно-методической литературой, в рамках сетевого взаимодействия в области научно-образовательной деятельности к ЭБС «SocHum.ru» было подключено 100 вузов России.

3.4. Публикационная активность

Профессорско–преподавательский состав ГАУГН состоит из работников базовых научно-исследовательских институтов Российской академии наук социогуманитарного профиля, принимающих активное участие в проведении фундаментальных научных исследований и участвующих в международных научных конференциях. Ежегодно преподаватели ГАУГН публикуют десятки научных статей, выступают с докладами на международных и всероссийских научных конференциях.

Публикации являются основными формами представления результатов научной деятельности исследователей, в том числе преподавателей. Профессорско-преподавательский состав публикует научную и учебную литературу, участвует в подготовке справочных изданий.

В 2023 г. сотрудники ГАУГН в отделе «ГАУГН–Пресс» опубликовали 4 монографии и 3 учебно-методических пособия.

Статьи преподавателей и сотрудников ГАУГН публикуются в авторитетных рецензируемых научных журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Минобрнауки России, обладающим высоким импакт-фактором, а также изданиях, индексируемых в Международных наукометрических базах данных Web of Science и Scopus.

Многие преподаватели и сотрудники имеют высокие значения индекса Хирша*:

№	Автор	Научная квалификация, должность	Хирш
1.	Журавлев Анатолий Лактионович	Доктор психологических наук, профессор, академик РАН, декан факультета психологии	84
2.	Горшков Михаил Константинович	Доктор философских наук, профессор, академик РАН, профессор кафедры общей социологии Социологического факультета	69
3.	Клейнер Георгий Борисович	Доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент РАН, заведующий кафедрой общей экономики Экономического факультета	68
4.	Лекторский Владислав Александрович	Доктор философских наук, академик РАН, заведующий кафедрой эпистемологии и логики Философского факультета	46
5.	Макаров Валерий Леонидович	Доктор физико-математических наук, кандидат экономических наук, академик РАН, заведующий кафедрой математической экономики Экономического факультета	46
6.	Сергиенко (Ускова) Елена Алексеевна	Доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой общей психологии Факультета психологии	45
7.	Александров Юрий Иосифович	Доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психофизиологии Факультета психологии	39
8.	Фролов Игорь Эдуардович	Доктор экономических наук, профессор общей экономики Экономического факультета	35
9.	Санникова Лариса Владимировна	Доктор юридических наук, профессор, профессор РАН профессор кафедры частного права Юридического факультета, руководитель Центра правовых исследований цифровых технологий	28
10.	Харламенкова Наталья Евгеньевна	Доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой психологии личности Факультета психологии	27

**по данным научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU*

В 2023 г. сотрудники Университета подготовили 483 научных работ, из них опубликовано 49 статей в изданиях, индексируемых Web of Science, 50 статей в изданиях, индексируемых Scopus, 67 статей в изданиях, индексируемых RSCI, а также 171 статей в российских научных журналах, входящих в Перечень ВАК, а также 454 публикация в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Число цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет в научных журналах, индексируемых в РИНЦ, составило 3370.

3.5. Научно-исследовательская работа молодых ученых (аспирантов) и студентов

Научно–исследовательская работа студентов и аспирантов является неотъемлемой частью подготовки квалифицированных кадров. Организация и координация НИРС осуществляется на факультетах Университета.

В 2023 г. научно-исследовательская работа студентов велась по следующим основным направлениям:

- участие в качестве докладчиков на 159 научных конференциях и олимпиадах различного уровня;
- публикация 97 научных статей и материалов конференций, в том числе 4 научных статьи опубликованы в журналах, индексируемых библиографической базе научных публикаций в Web of Science;
- участие студентов в 6 конкурсах научных работ;

Некоторые студенты были отмечены грамотами и дипломами за свое участие в конкурсах на лучшую студенческую научную работу.

- участие в работе студенческих научных обществах.

С целью объединения молодых исследователей Университета, способствующим открытости научного общения, творческому росту и повышению статуса молодого ученого в ГАУГН действуют совет молодых ученых и студенческие научные общества.

Научное студенческое общество (НСО) было создано в 2017 г., в рамках НСО на факультетах действуют 12 студенческих научных объединений (СНО): Историческое СНО, Политологическое СНО, Философское СНО, Востоковедческое СНО, СНО Факультета мировой политики, Археологический цех, СНО Факультета Психологии, СНО Юридического факультета, Экономическое СНО.

По направлению своей деятельности НСО является организатором следующих ежегодных мероприятий и проектов:

- Модель ООН. Этот проект представляет собой синтез конференции и ролевой игры, в ходе которой в течение нескольких дней студенты Университета и учащиеся старших классов средних общеобразовательных школ Москвы воспроизводят работу органов Организации Объединенных Наций.

- Подкаст «Академики нашего времени». Научно-популярный проект, сделанный студентами ГАУГН для людей, интересующихся гуманитарными специальностями. В рамках данного проекта рассказывается об интересных явлениях, феноменах, теориях, связанных с дисциплинами, преподаваемыми в Университете. Гостями выступают ученые и аспиранты РАН, преподаватели Университета, непосредственно занимающиеся наукой и работающие в данной области. Каждый новый сезон подкаста посвящен отдельному факультету ГАУГН.

- Научная школа. Научная школа призвана популяризировать научно-исследовательскую деятельность ученых социогуманитарных дисциплин в студенческой среде, демонстрируя важность и актуальность их компетенций в разных сферах современного общества. Этот проект дает представление о путях прикладного использования получаемых знаний, о методах продуктивного осуществления научной деятельности (выбор проблемы, проведение аналитической деятельности, подготовка выступления, написание собственных статей). В течении месяца проводятся лекции, мастер-классы, чемпионат социогуманитарных кейсов. Помимо этого, особое внимание

уделяется формированию механизмов наставничества. Кульминацией школы является конкурс научно-исследовательских работ.

- Ежегодная всероссийская студенческая научная конференция. Конференция является междуниверситетской площадкой для осмысления актуальных вопросов кросс-культурного взаимодействия в современном мире. Целевой аудиторией являются обучающиеся бакалавриата и магистратуры всех специальностей, что позволяет сформировать новый взгляд на рассматриваемую проблематику.

С 2022 г. действует Совет молодых ученых (СМУ) ГАУГН. Членами СМУ являются аспиранты, молодые научные сотрудники, преподаватели и доценты факультетов Университета. Ежегодно Совет молодых ученых ГАУГН принимает участие в организации научных мероприятий Университета, среди которых в 2023 г. были Всероссийский фестиваль НАУКА 0+ в ГАУГН, проект «Академический наставник», Всероссийская научная конференция «Традиция и современность: аксиология российской цивилизации», Международная летняя школа молодых ученых стран СНГ «Общая история как ресурс совместного развития России и стран – участниц Содружества Независимых Государств» и другие.

Приоритетными направлениями деятельности СМУ в отчетном периоде также являлся мониторинг научных конкурсов, грантов, конференций семинаров, круглых столов и своевременное информирование молодых ученых об их проведении, формирование перечня журналов по социогуманитарному профилю с представлением условий публикации и контактными данными редакций, организация и проведение мастер-классов по теме написания кандидатской диссертации.

В 2023 г. молодые ученые опубликовали ряд значимых научных результатов социогуманитарного профиля в ведущих научных журналах. Ключевым событием являлось участие представителей СМУ ГАУГН в XI Всероссийском съезде советов молодых ученых и студенческих научных

обществ с 21 по 24 июня, которое состоялось в молодежной столице России – Нижнем Новгороде.

3.6. Издательская деятельность

В 2023 г. ГАУГН продолжил издание научной и учебно-методической литературы в рамках текущей деятельности отдела «ГАУГН-Пресс» как структурного подразделения Научно-инновационного управления:

- Древнейшие государства Восточной Европы. 2023 год: Черноморский регион в античности и раннем средневековье: проблемы исторической географии / Отв. ред. тома А.В. Подосинов. – М.: ГАУГН ПРЕСС, 2023. – 512 с.: илл.

- Интеллектуальные права в цифровую эпоху: избранные аспекты: коллективная монография. Вып. 19. / рук. и науч. ред. д. ю. н. М. А. Рожкова; вступ. ст.: В. А. Корнеев. – М.: ГАУГН Пресс, 2023. – 438 с. – (серия «Анализ современного права / IP & Digital Law»).

- Локтионов М. В. Политический анализ и прогнозирование. Государственное управление. Хрестоматия. Учебное пособие по курсам «Политический анализ и прогнозирование», «Государственная политика и управление». – М.: ГАУГН-Пресс, 2024. – 164 с.

- Локтионов М. В. Государственное управление как объект политического анализа. Учебное пособие по курсам «Политический анализ и прогнозирование», «Государственная политика и управление». – М.: ГАУГН ПРЕСС, 2024. – 146 с.

- Локтионов М. В. Политический анализ. Получение, измерение и первичный анализ эмпирических данных. Учебное пособие по курсу «Политический анализ и прогнозирование». – М.: ГАУГН ПРЕСС, 2023. – 116 с.

- Матвеев И. А. Расширенная методология поликритериального оценивания знаний, обучающихся в высших учебных заведениях (авторский взгляд). – М.: ГАУГН-Пресс, 2023. – 140 с.

- Крупенина М. И. Фантастический Диккенс. – М.: ГАУГН Пресс, 2023. – 180 с.

ГАУГН является учредителем и соучредителем **12** периодических изданий:

- Электронный научно-образовательный журнал «История» (<http://history.jes.su/>), индексируется в Web of Science, Scopus и RSCI, пятилетний импакт-фактор РИНЦ – 0,205;

- Журнал «Digital Orientalia» (<https://do.jes.su/>), индексируется в РИНЦ;

- Журнал «Law & Digital Technologies» (<http://ldt-journal.com/>), индексируется в РИНЦ;

- Электронный научно-образовательный журнал «Nauka.me» (<http://nauka.jes.su/>), индексируется в РИНЦ;

- Журнал «Восточный курьер» (<https://vk.jes.su/>), индексируется в РИНЦ;

- Журнал «Евразия. Эксперт» (<https://journal.eurasia.expert/>), индексируется в РИНЦ;

- Журнал «Искусственные общества» (<http://artsoc.jes.su/>), индексируется в РИНЦ, входит в перечень ВАК;

- Журнал «Полилог/Polylogos» (<https://polylog.jes.su/>), индексируется в РИНЦ, входит в перечень ВАК;

- Журнал «Россия и Америка в XXI веке» (<https://rusus.jes.su/>), индексируется в РИНЦ, входит в перечень ВАК;

- «Трансцендентальный журнал» (<https://transcendental.ru/>), индексируется в РИНЦ;

- Журнал «Фундаментальная лингвистика» / «Linguistica Fundamentalis» (<https://linguistica-fundamentalis.ru/>), индексируется в РИНЦ;

- Журнал «Эпистема» (Epistema)» (<https://epistema.jes.su/>), индексируется в РИНЦ.

3.7. Организация научных и научно-образовательных мероприятий.

В Десятилетие науки и технологий России, объявленного на 2022–2031 годы согласно указу Президента Российской Федерации Владимира Путина от «25» апреля 2022 г. №231, ГАУГН особое внимание уделил развитию социально-гуманитарной научной среды. В 2023 г. Университет принимал активное участие в организации следующих научных, научно-образовательных и просветительских мероприятий:

- **Международная молодежная историческая школа «Общая история как ресурс совместного развития России и стран – участниц Содружества Независимых Государств».**
- **Международная молодежная научная школа «Актуальные проблемы сотрудничества стран евразийской интеграции в социально-гуманитарной сфере».**
- **Молодежный научно-образовательный форум «История России сквозь времена и эпохи.**
- **Международная конференция «Гуманизация элит: мотивация, стратификация, концептуализация».**
- **10-я международная конференция молодых ученых «Психология – наука будущего».**
- **5-я юбилейная международная конференция «Искусственные общества и информационные технологии».**
- **Серия научно-образовательных мероприятий для учителей школ Москвы «Университетская среда для учителей».**
- **Летняя научно-образовательная школа «Война и мир: религия, право, культура».**
- **Проект «Академический наставник».**
- **Всероссийский фестиваль НАУКА 0+ в ГАУГН**
- **Международный день студентов, изучающих семиотику**
#STUDSEMIOTICDAY

- Цикл **консультаций** представителей организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по работе с ресурсами ЭБС «SocHum».
- **Всероссийская научная конференция** «Антропологическое измерение войн Нового времени»
- **Всероссийская научная конференция** «Война и общество в Новое время».
- **Всероссийская научная конференция** «Философские идеи в массовой культуре».
- **Всероссийская научная конференция** «Традиция и современность: аксиология российской цивилизации».
- **Всероссийская научно-практическая конференция** «Историко-культурные ценности современного российского общества. Механизмы и история формирования».
- **Всероссийская научная студенческая конференция** «Социогуманитарное знание в решении современных проблем».
- **Всероссийская научная конференция** «Философские идеи в массовой культуре».
- **Всероссийская научная конференция** «Эпистема: образ науки в современной культуре».
- **IV Всероссийская конференция** «Социальные изменения и стабильность в предметном поле социологии: от эмпирических исследований к теоретической рефлексии».
- Пятая ежегодная **всероссийская научно-практическая конференция** молодых ученых «Осмысляя Восток».
- **Научно-практическая конференция** «Академический университет и гуманитарное образование в московских школах».
- **I Научно-практическая конференция** «Академические чтения ГАУГН. Молодежь – науке».

- **Научно-практическая конференция** «Реализация модуля “Основы российской государственности”»: актуальные практики в контексте развития социогуманитарного образования».
- **Научно-практическая конференция** «Реализация модуля “Основы российской государственности”»: актуальные практики в контексте развития социогуманитарного образования».
- **II научно-практическая конференция** «Церковное право и культура: грани взаимодействия».
- **Первый Аспирантский юридический форум** ГАУГН «Трансформация российского права: тенденции, ориентиры, решения».
- **Студенческий круглый стол** «Наблюдая за Гавагаем: аналитическая философия в её разнообразии».
- **I Студенческая научная конференция** «Академические чтения по праву».
- **Междисциплинарная студенческая научная конференция** «Страх, отчаяние, тревога: философский и клинико-психологический аспекты».
- **Научно-практическая студенческая конференция** «Взгляд студентов на проблемы экономической реальности».
- **Студенческая конференция** «Философские этюды».
- **Научно-практический круглый стол** «Право и художественная культура».
- **Круглый стол** «Образовательные программы в области искусственного интеллекта».
- **Круглый стол** «Книга, история и культура в контексте междисциплинарных исследований».
- **Круглый стол** «Проблемы этнической и религиозной толерантности».
- **Круглый стол** «Политическая современность: классические традиции и новейшие перспективы».

- **Круглый стол** «Философия на кончике иглы: потенциал европейской схоластики в современных философских исследованиях».
- **Дискуссия** на русском и французском языках на тему «К семиотике форм в африканской литературе» в рамках ежегодного Фестиваля культур стран Африки.
- **Дискуссия** «Светлая и тёмная сторона межгосударственного взаимодействия: дипломатия и шпионаж в истории государства и права» Историко-правового клуба Юридического факультета ГАУГН.
- **Панельная дискуссия** «Карьера в науке».
- **VIII международный научный семинар** «Трансцендентальный поворот в современной философии: метафизика, эпистемология, трансцендентальная когнитивистика и искусственный интеллект».
- **Научно-исследовательский семинар** «Встреча – обсуждение фильма режиссера Алексея Балабанова "Брат" (1997 г.)».
- **Цикл лекций** в рамках проекта «Университетские субботы».
- **Цикл лекций** в рамках проекта «Субботы правовой грамотности».
- **Цикл научно-популярных лекций** в Парке Горького сотрудников Института философии РАН и преподавателей Философского факультета ГАУГН.
- **Цикл лекций** Китайского разговорного клуба Восточного факультета ГАУГН.
- **Цикл лекций** Клуба экономистов ГАУГН.
- **Цикл лекций** для студентов экономического факультета от авторитетных российских учёных в области экономической науки.
- **Лекция** «Как выиграть выборы?» в рамках интерактивного обучающего проекта Факультета политологии «Я – Выбираю! Дума Политологов».
- **Лекция** о конфликтологии, организованная Студенческим научным обществом Факультета психологии.

- **Лекция** «Будущее России и мира. Новый политический ландшафт».
- VII Всероссийский правовой **диктант**
- Всероссийский социологический **диктант**
- Всероссийский **диктант** по английскому языку
- Всероссийский экономический **диктант**
- Седьмая ежегодная открытая математическая **олимпиада** для гуманитариев.

За отчетный период на официальном сайте ГАУГН <https://gaugn.ru> и других информационных ресурсах Университета, включая социальные сети, а также посредством рассылки 19 выпусков дайджеста научных мероприятий осуществлялось информирование сотрудников и обучающихся о научных мероприятиях, проводимых непосредственно Университетом, образовательными организациями, базовыми научно-исследовательскими институтами РАН.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Одной из важных целей международной деятельности ГАУГН является развитие экспорта российского социогуманитарного образования за рубеж. Кроме того, Университет считает необходимым продолжение интеграции в международное научно-образовательное пространство путем заключения двусторонних договоров и создания сетевых проектов с дружественными зарубежными вузами.

ГАУГН совместно с базовыми НИИ РАН реализует научно-исследовательские и научно-образовательные проекты с ведущими зарубежными научно-образовательными центрами. В Университете обучаются студенты из дальнего и ближнего зарубежья, а студенты ГАУГН проходят стажировки в зарубежных университетах.

Регулярно обновляются данные о существующих предложениях о стипендиях, грантах, курсах и стажировках в иностранных вузах. Все данные

публикуются на официальном сайте Университета в соответствующем разделе, а также на официальных ресурсах ГАУГН в социальных сетях.

Особое внимание уделяется повышению качества комфортного пребывания в Университете и на территории России в целом иностранных граждан – обучающихся и сотрудников ГАУГН. Для этого проводятся различные мероприятия и предпринимаются меры по обеспечению осведомленности об актуальных положениях федерального законодательства в сфере миграции. Ведется полное сопровождение иностранных обучающихся и сотрудников ГАУГН на всем протяжении их пребывания в стране.

Подготовка зарубежных специалистов ведется по различным образовательным программам. Численность иностранных обучающихся по основным образовательным программам высшего образования на 22.03.2024 составляет 71 человек (из них 6 иностранных граждан обучаются по научным специальностям в рамках аспирантуры). Особый интерес у иностранных студентов вызывает направление подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика».

Интернационализация предполагает активную интеграцию ГАУГН в международное научно-образовательное пространство. В Университете на регулярной основе проводится 4 международных научных мероприятия и международные школы для обучающихся и молодых ученых. В 2023 г. 21 преподаватель и работник Университета выезжали за рубеж для участия в международных научных конференциях и образовательных мероприятиях.

17 ноября 2023 года в ГАУГН впервые прошел Международный день студентов. В рамках праздника российские и иностранные студенты приняли участие в квизе на тему «Студенчество и студенческие традиции в разных странах мира», а также выполнили творческое задание – разработали студенческие традиции для родного университета.

20 февраля 2023 года в Университете прошло празднование Международного дня родного языка. В рамках мероприятия российские и иностранные студенты выступили в формате «научного слэма». Участники из

Армении, Белоруссии, Казахстана, Молдавии, Сербии, Таджикистана и регионов России рассказали в выступлениях про уникальные черты и особенности своих языков и культур. Интерактивное мероприятие содействовало социокультурной адаптации иностранных обучающихся, а также способствовало развитию межкультурного диалога на уровне горизонтальных связей.

В условиях динамично развивающихся событий в международных отношениях ГАУГН как один из ведущих вузов России, готовящих высококвалифицированные кадры в профильной сфере, проводит различные научно-образовательные и просветительские проекты, направленные на понимание особенностей геополитической ситуации в мире.

С 20 по 22 апреля 2023 года в гибридном формате состоялся Международный семинар «Трансцендентальный поворот в современной философии», организованный Государственным академическим университетом гуманитарных наук (ГАУГН), РГГУ, РУДН, а также фондом «Центр гуманитарных исследований». В рамках нескольких тематических заседаний и круглых столов научного семинара 52 участника представили свои доклады.

Одним из ключевых направлений международной деятельности ГАУГН за отчетный год стало активное участие в реализации национальных задач по расширению и углублению гуманитарного сотрудничества с дружественными странами и организациями. Университет успешно реализует проекты по развитию международного сотрудничества при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. В рамках данного сотрудничества был организован ряд мероприятий для студентов, молодых ученых и членов экспертного сообщества гуманитарной направленности.

24 ноября 2023 года в г. Ереване состоялась Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы сотрудничества стран евразийской интеграции в социально-гуманитарной сфере». В мероприятии приняли участие 84 человек (представители экспертного сообщества, студенты и молодые ученые), среди которых были представители делегаций Российской региональной академии (Армения), Белорусского государственного

экономического университета (Беларусь), Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова (Казахстан), Иссык-Кульского государственного университета им. К.Тыныстанова (Киргизия), Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики (Таджикистан). Проведение конференции было поддержано Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Организатором Конференции выступил ГАУГН, партнером – Российская Региональная Академия в Армении (РРАА).

С 24 по 29 ноября 2023 года в г. Ереване состоялась Международная молодёжная научная школа «Актуальные проблемы сотрудничества стран евразийской интеграции в социально-гуманитарной сфере» для более чем 66 студентов и молодых ученых из стран ЕАЭС и ОДКБ. Мероприятие организовано Государственным академическим университетом гуманитарных наук при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Партнёром с армянской стороны выступила Российская региональная академия в Армении (РРАА)

С 20 по 23 декабря 2023 г. в Ереване состоялись Финальные мероприятия Международной молодёжной научной школы в рамках выполнения проекта «Формирование единого научно-образовательного пространства стран евразийской интеграции», а также научно-практическая конференция, посвященная подведению итогов проделанной в 2023 г. работы (в т.ч. подведение итогов научно-образовательной работы Консорциума вузов евразийского пространства) и дальнейшему развитию научно-образовательных инициатив, и завершилась подписанием ряда соглашений о сотрудничестве с Кокшетауским университетом им. Ш. Уалиханова (Казахстан), Иссык-Кульским государственным университетом им. К.Тыныстанова (Киргизия), Таджикским государственным университетом права, бизнеса и политики (Таджикистан). Организаторами мероприятий с выступили ГАУГН и РРАА. В мероприятии приняли участие 84 человек из стран ОДКБ и ЕАЭС.

С 9 по 15 октября 2023 года в г. Бишкек прошла Международная молодежная историческая школа «Общая история как ресурс совместного развития России и стран – участниц Содружества Независимых Государств Мероприятие прошло на площадке Кыргызско-Российского Славянского университета (КРСУ) имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. Организаторами школы выступили Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН), КРСУ, Министерство науки и высшего образования России, Российское историческое общество (РИО). Участниками Международной исторической школы стали студенты из России, Белоруссии, Кыргызстана, Армении, Казахстана, Узбекистана, Индонезии, Венгрии, Греции, Грузии, Италии, Черногории, Болгарии, Швеции, Сербии, Кубы, Корейской Народно-Демократической Республики и Северной Македонии.

В 2023 году ГАУГН и TV BRICS успешно реализовали совместный медиапроект «БРИКС: в зеркале времен» об истории отношений РФ со странами «пятерки» в рамках Десятилетия науки и технологий в РФ (2022 – 2031 год) при поддержке гранта Минобрнауки в рамках федерального проекта «Популяризация науки и технологий». Проект представил собой серию тематических сюжетов на мультимедийной платформе TV BRICS с участием экспертов (историков, политологов, культурологов, философов, востоковедов), рассказывающих о наиболее ярких страницах совместной истории и коллективной памяти стран БРИКС в контексте российского ракурса. В серии интервью с ведущими учеными в области социально-гуманитарных наук использованы исторические справки, отсылки к проведенным исследованиям. Видеоматериалы проекта адаптированы в текстовый и аудио-форматы, переведены на английский, китайский и португальский языки, опубликованы не только в российских СМИ, но и в СМИ КНР, ЮАР и Казахстана.

В Университете продолжают создаваться и развиваться условия для академической мобильности студентов и преподавателей, ГАУГН открыт к сотрудничеству с зарубежными вузами. Наглядными примерами стали успешная

реализация Соглашения о сотрудничестве с НАО Торайгыров Университет (Казахстан) от 15.04.2019 г. и Программы двойных дипломов с Международным университетом КИБИ (Япония) (Соглашение от 04.10.2018 г.). В 2023 году прошли итоговые согласования по заключению Соглашений о сотрудничестве с Хуанганским государственным педагогическим университетом в части академической мобильности и Белградским государственным университетом в части развития академических связей.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Внеучебная деятельность в ГАУГН осуществляется в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами, Уставом Университета, планом мероприятий по внеучебной работе со студентами на учебный год.

Основной целью внеучебной работы является создание системы учебно-воспитательных механизмов, отвечающих за решение актуальных проблем воспитания, создание благоприятных условий для личностного и профессионального роста выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и занимающих активную гражданскую позицию.

Реализацию молодежной политики ГАУГН координирует Управление молодежной политики и воспитательной работы (далее – УМП и ВР).

В отчётном периоде УМП и ВР провел ряд следующих мероприятий для студентов:

27 января 2023 года был проведен День российского студенчества. Ребята приняли участие в викторине на знание студенческих традиций, поучаствовали в турнире по аэрохоккею и закончили вечер совместным просмотром фильма;

9 февраля состоялась панельная дискуссия «Карьера в науке», приуроченная ко Дню российской науки. В рамках дискуссии спикеры обсудили роль науки в России, наметили основные траектории и дали множество советов

начинающим исследователям. Участники также смогли задать спикерам вопросы о построении карьеры в научной сфере и перспективах;

В феврале 2023 года стартовала работа Мини-футбольной лиги ГАУГН;

9 марта 2023 года для привлечения студентов к добровольческой деятельности был организован волонтерский выезд в приют «Красная Сосна»;

21 марта состоялся карьерный интенсив от проекта ВРаботе. Для студентов были устроены карьерные консультации и лекции о перспективах и путях развития карьеры молодого специалиста;

3 апреля состоялась встреча с основателем SuperJob Алексеем Захаровым;

24 и 25 апреля в ГАУГН был организован День карьеры. Компании-партнеры провели презентации своих стажировок, продуктов и услуг, рассказали о возможностях карьерного роста для студентов. За самые креативные вопросы студенты получили памятные подарки от компаний и от родного университета;

Встреча с креативным продюсером Ильей Васильевым и показ фильма «Нюрнберг» в зале ИНИОН РАН;

4 мая студенты ГАУГН посетили Государственную Думу Российской Федерации. Экскурсия началась с музейных выставок, которые находятся в центральном здании на Охотном Ряду. Экспонаты располагаются хронологическом порядке и рассказывают историю Государственной Думы от ее создания императором Николаем Вторым до современности. Студенты также получили уникальный шанс подняться на этажи, где заседают партийные фракции, представленные в Государственной Думе;

В мае 2023 года проводилась премия GAUGN AWARDS, которую посетили более 250 обучающихся. Были выявлены победители в нескольких номинациях: проект года, деятель культуры года, за вклад в развитие студенческой науки, организатор года, спортсмен года, экоактивист года, человек года (среди студентов), клуб года;

Для интеграции первокурсников в структуру Университета совместно с Союзом студентов был организован развлекательный квест, пройдя который студенты всех первых курсов могли познакомиться с волонтерским центром,

спортивным и экологическим отделами, а также пройти путь от Президиума Российской академии наук до главного здания Университета на Мароновском переулке.

В обеспечении внеучебной работы ключевая роль отведена молодежным студенческим объединениям. Союз студентов ГАУГН при поддержке ректората реализует комплекс общественных и спортивно-оздоровительных мероприятий со студентами. В декабре 2023 года состоялось отчётное заседание Студенческой Думы ГАУГН. Администрация и главы отделов Союза студентов отчитались перед делегатами от факультетов о работе, проделанной за год. В конце 2023 года всеобщим голосованием был избран новый Председатель Союза студентов на 2024 год.

В рамках программы «Современное научное наставничество» Минобрнауки России был проведен проект «Академический наставник». Основная цель вовлечение молодежи в научную деятельность посредством инструментов наставничества в рамках бесшовной связки школа-вуз-работодатель с перспективой создания кадрового резерва Российской академии наук в социально-гуманитарной сфере на базе ГАУГН, привлечение гуманитарной составляющей в негуманитарные исследования участников проекта.

Внеучебная спортивная работа Университета направлена на вовлечение как можно большего количества студентов к занятиям спортом и пропаганде принципов здорового образа жизни. Студенты ГАУГН участвуют в чемпионатах по мини-футболу, волейболу, в соревнованиях по шахматам, настольному теннису, киберспорту.

За 2023 год в рамках Союза студентов возникло несколько новых культурных клубов: Киноклуб «Глаз», клуб Москвоведения и чайный клуб "Жемчужные нити".

Успешно продолжил свою работу в 2023 г. экологический клуб «GREEN GAUGN», активно развивается волонтерская деятельность. За 2023 год осуществлялись гуманитарные сборы в детские дома, приюты для животных.

В 2023 году продолжил свою работу Центр социальной защиты. Для студентов и сотрудников университета было проведено более 150 индивидуальных и групповых сеансов психологической помощи.

В Университете студенты издают собственный журнал «ГАУГН-Z», осуществляет свою деятельность Медиасектор Союза студентов, на регулярной основе выпускающий видеоролики о студенческой жизни ГАУГН.

Члены Студенческого научного общества ГАУГН в 2023 г. активно принимали участие в организации научных мероприятий: моделей, конференций, круглых столов, научных школ и лекториев. За 2023 год были организованы следующие студенческие научные мероприятия: Модель ООН, IV Всероссийская студенческая научная конференция «Взаимосвязи и особенности развития мировых цивилизаций», Студенческая научная школа ГАУГН и Студенческий научный лекторий. Студенческое сообщество активно принимает участие в городских и всероссийских мероприятиях.

Студентам, достигшим особых успехов в учебе, общественной работе, спорте, творчестве, в 2023 г. назначены стипендии. Действует система социальной защиты и поддержка студентов особых категорий (детей-сирот, студентов из многодетных малообеспеченных семей, лиц с ограниченными возможностями здоровья). Решение об оказании материальной помощи принимается Комиссией по вопросам об оказании материальной помощи обучающимся ГАУГН.

В целях усиления мотивации для достижения высоких образовательных результатов, а также в целях социальной поддержки обучающихся очной формы на местах с оплатой стоимости обучения на договорной основе обучающиеся ГАУГН могут подать соответствующее заявление на получение скидки по оплате за обучение. Заявления на предоставление скидки на оплату обучения направляются в учебную часть соответствующего факультета. Поощрение студентов ГАУГН осуществляется на основе Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Развитие материально-технической базы является важной задачей обеспечения качества образовательного процесса.

В 2022 году в оперативное управление Университета было передано нежилое здание по адресу: г. Москва, пер. Мароновский, д. 26, общей площадью 2 515,1 кв. м, а также начата работа по оформлению земельных участков по следующим адресам: г. Москва, пер. Мароновский, д. 26 и г. Москва, ул. Анненская, д.21.

05.04.2023 Распоряжением ТУ Росимущества по г. Москве № 77-345-р, в постоянное (бессрочное) пользование Университета предоставлен земельный участок площадью 2 887 кв. м. по адресу: г. Москва, ул. Анненская, д.21.

14.08.2023 Распоряжением ТУ Росимущества по г. Москве № 77-944-р, в постоянное (бессрочное) пользование Университета предоставлен земельный участок площадью 1563 кв. м. по адресу: г. Москва, пер. Мароновский, д. 26.

В рамках планируемых работ по модернизации здания, в том числе проведения выборочного капитального ремонта, замены инженерных систем здания, ремонта фасада здания, кровли и т.п. в июле 2023 года проведена независимая экспертиза здания, на основании которой будут поэтапно проводиться соответствующие работы.

С целью поддержания параметров устойчивости и надежности здания, поддержания исправного состояния его элементов, а также их технической эксплуатации, подготовки здания к сезонной эксплуатации, своевременно проводятся соответствующие работы; осуществляется организация административной работы и обеспечения временного проживания обучающихся, организован пункт общественного питания для студентов и сотрудников Университета.

На основании договоров безвозмездного пользования научные организации Российской академии наук предоставляют помещения для проведения образовательных и спортивных занятий (Институт психологии РАН: г. Москва, ул. Ярославская, д.13, корп.1 - 298,3 кв. м; Центральный экономико-

математический институт РАН: г. Москва, Нахимовский просп., д. 47 – 965,4 кв. м; Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН: г. Москва, ул. Кржижановского, д. 24/35 – 248,7 кв. м и г. Москва, ул. Большая Андроньевская, д. 5 стр. 1 – 58,9 кв. м; Институт востоковедения РАН: г. Москва, ул. Рождественка, д. 12/1, стр. 1 – 184,2 кв. м; Институт США и Канады РАН: г. Москва, Тетеренский пер-к, д. 12, стр. 5 – 604,2 кв. м; спортивный зал по адресу: г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 16/10, корп. 17). За счет Университета помещения оснащены необходимым для реализации образовательных программ учебным и компьютерным оборудованием.

В Университете имеется 445 компьютеров, из них в учебном процессе используется 320 единиц, в том числе 159 доступны для использования студентами в свободное от занятий время. Университет располагает 125 ноутбуками и другими портативными персональными компьютерами, 29 планшетных устройств. Помимо этого, в ГАУГН имеется 6 информационных киосков с выводом объявлений. Максимальная скорость доступа к Интернету составляет 150 мбит/сек. На конец 2023 года в ГАУГН работает 14 аудиторий, оснащенных интерактивными досками большого формата, а 53 аудитории оснащены мультимедийными проекторами. Действует специализированная VR-лаборатория, оснащенная 3D – сканером, камерой 360 и комплектом виртуальных очков. На всех компьютерах имеется доступ к сети Интернет и электронной образовательной среде (ЭИОС). Количество Intranet-серверов – 26, количество локальных сетей – 7.

Основные функции информационной, методической и нормативной поддержки в рамках научной и проектной деятельности выполняют электронные библиотечные системы (ЭБС), образовательный портал Университета (portal.gaugn.ru) и наукометрические базы данных:

ЭБС SocHum,

ЭБС Университетская библиотека онлайн,

ЭБС Лань,

СПС Гарант студент,

СПС Консультант Плюс Студент,
ЭБС Проспект,
Образовательная платформа Юрайт,
Университетская библиотека ЮРАЙТ.

Для управления проектной и научно-исследовательской деятельностью используется функционал ЭИОС: Подсистема управления проектами на базе Битрикс24) и Подсистема электронного документооборота на базе 1С: Документооборот 8.

ГАУГН является правообладателем и разработчиком собственной электронной библиотечной системы социогуманитарного знания SOCHUM, которая предоставляет удобный и оперативный доступ к научным и учебно-методическим материалам по различным дисциплинам и направлениям подготовки: история и археология, культуроведение, образование и педагогика, политология, психология, регионоведение, религиоведение, социология, философия, экономика и управление, юриспруденция, языкознание и литературоведение. Доступ к материалам ЭБС SOCHUM предоставляется организациям, осуществляющим научную и образовательную деятельность. Для индивидуальных пользователей предусмотрена возможность оформления подписки. Студенты и профессорско-преподавательский состав ГАУГН получают доступ и используют материалы ЭБС SOCHUM в своей научно-образовательной деятельности при авторизации через личный кабинет ЭИОС. Обновление и дополнение материалов ЭБС происходит на постоянной основе.

С целью повышения эффективности и оперативности управления в ГАУГН ведется систематический сбор информации и проводятся мероприятия самообследования и описания бизнес-процессов для внедрения системы электронного документооборота (далее СЭД).

Основной функционал управления системой обучения реализован информационными системами 1С Университет Проф и ММИС Учебные планы (в части подготовки учебного плана и РПД согласно ФГОС).

Создаются условия для организации учебного процесса студентов с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: оборудование учебных кабинетов с возможностью беспрепятственного доступа, обозначение ступеней лестничных маршей специальными информационными и предупреждающими знаками, развитие специальной версии сайта ГАУГН для слабовидящих студентов.

Применительно к дальнейшему развитию материально-технического обеспечения Университета следует отметить, что отсутствие в оперативном управлении Университета достаточного количества помещений для проведения учебной деятельности, организации административной работы и обеспечения временного проживания обучающихся является основным фактором, сдерживающим перспективное развитие ГАУГН и реализацию стоящих перед Университетом целей и задач.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию рассчитаны на основе Методики расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утверждённой Министерством образования и науки РФ 30.03.2018 № ИК-136/05вн (в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования при сборе данных и формировании отчета по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2022 г. (форма № 1-Мониторинг).