

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»

Протокол заседания
Учебно-методического совета ГАУГН
№ 1 от « 5 » октября 2020 г.

ПРОГРАММА

**Защита выпускной квалификационной работы,
включая подготовку к защите и процедуру защиты**

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

38.04.01 «Экономика»

**Направленность (профиль): «Экономика и управление наукой,
технологиями и инновациями»**

(Уровень - магистратура)

Программа подготовки: академическая магистратура

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Москва 2020

Рабочая программа составлена с учётом нормативных актов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательного при реализации образовательной программы по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»** образовательными учреждениями высшего образования (высшими учебными заведениями, вузами) на территории Российской Федерации, имеющими Государственную аккредитацию, утверждённого Приказом Министерства образования и науки от «30» марта 2015 г. №321.

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. № 636 и Изменений, которые вносятся в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» от 24.11.2017 г. № 19/УМС;

– Временный порядок проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный академический университет гуманитарных наук» в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции от 27.04.2020, №3.

Программа предназначена для научных руководителей магистров и обучающихся университета.

Авторы-составители:

Афанасьев М.Ю., д.э.н., профессор, кафедра математической экономики

Варшавский А.Е., д.э.н., профессор, кафедра математической экономики

*Программа предназначена для подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**. Рабочая программа включает в себя цели государственной итоговой аттестации, определяет место государственной итоговой аттестации в структуре ОП ВО магистратуры, структуру и содержание Государственной итоговой аттестации, а также учебно-методическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации.*

Рецензенты:

Дементьев В.Е., член-корр. РАН, руководитель научного направления ЦЭМИ РАН

Рабочая программа составлена на основании учебного плана:

Рабочий учебный план по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»** (уровень - магистратура).

Направление подготовки: **38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление наукой, технологиями и инновациями»**

Программа подготовки: **академическая магистратура**

Срок действия программы: 2020-2021 учебный год.

АННОТАЦИЯ

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России № 636 от 29.06.2015 г.; Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ГАУГН» № 07/УМС от 24.11.2017 г.; Временный порядок проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный академический университет гуманитарных наук» в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции от 27.04.2020, №3. Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление наукой, технологиями и инновациями» и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение образовательной программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ГАУГН».

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы по направлению 38.04.01 «Экономика».

Государственный экзамен предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и видов профессиональной деятельности, наличия у него знаний, умений и навыков, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

В процессе Государственной итоговой аттестации оцениваются следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-14.

Общая трудоемкость Государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 часа), из них: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена - 3 зачетных единицы (108 часов), защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты – 6 зачетных единиц (216 часов).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения образовательной программы по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, (уровень - магистратура) и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение образовательной программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ГАУГН». Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»** включает: защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоение выпускником компетенций, готовность выпускника к осуществлению конкретного вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика». Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫХ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Основные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

**научно-исследовательский
педагогический**

В результате прохождения защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, выпускник должен продемонстрировать следующие результаты:

Таблица 1.

Общекультурные компетенции выпускника

Наименование компетенции	Код компетенции	Этапы сформированности компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1	Знает: основные категории философии; о роли философии в жизни человека и общества Умеет: анализировать философские и научные представления о природе человека и общества Владеет: навыками философско-методологического анализа различных форм природного, социального и духовного бытия
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2	Знает: о многообразии исторического процесса, его закономерностях и особенностях Умеет: оценивать альтернативы общественного развития Владеет: современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономической информации
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3	Знает: Общие закономерности развития науки, о нормах, факторах социокультурной обусловленности научного познания Умеет: Анализировать основные мировоззренческие проблемы Владеет: Навыками анализа современных тенденций развития науки

Общепрофессиональные компетенции выпускника

Наименование компетенции	Код компетенции	Этапы сформированности компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1	Знает: Закономерности функционирования современной экономики Умеет: использовать в процессе устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках языковые знания и навыки Владеет: речевыми формулами для поддержания разговора, вступления в дискуссию, выражения собственной точки зрения
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-2	Знает: основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации Умеет: осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач Владеет: способностью анализировать экономические показатели
способностью принимать организационно-управленческие решения	ОПК-3	Знает: основные инструментальные средства обработки экономических данных Умеет: анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы Владеет: навыками использования инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

Профессиональные компетенции выпускника

Таблица 3

Наименование компетенции	Код компетенции	Этапы сформированности компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1	Знает: Основные положения экономических концепций, используемых в современных исследованиях Умеет: Пользоваться экономическими моделями для анализа экономических ситуаций Владеет: Выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2	Знает: Актуальные научные и практические проблемы, связанные с развитием науки, образования, наукоемкого сектора экономики Умеет: Оценивать теоретическую и практическую значимость избранной

		<p>темы научного исследования</p> <p>Владеет: Методологией проведения научных исследований</p>
<p>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	ПК-3	<p>Знает: О направлениях развития национальной инновационной системы</p> <p>Умеет: использовать методы математического и компьютерного моделирования экономики для самостоятельного исследования</p> <p>Владеет: основами экономико-математического моделирования экономических процессов</p>
<p>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	ПК-4	<p>Знает: Актуальные научные и практические проблемы, связанные с развитием науки, образования и инновационной сферы</p> <p>Умеет: Представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p> <p>Владеет: Навыками систематизации материалов по теме исследования для подготовки доклада или статьи</p>
<p>способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	ПК-8	<p>Знает: Основные направления экономической политики и стратегию развития наукоемких и высокотехнологичных производств</p> <p>Умеет: Готовить аналитические материалы для оценки мероприятий, направленных на развитие наукоемких и высокотехнологичных производств</p> <p>Владеет: Навыками анализа и моделирования современных тенденций инновационного развития</p>
<p>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	ПК-9	<p>Знает: Основные показатели, характеризующие развитие наукоемкого сектора, и источники информации</p> <p>Умеет: Использовать различные источники статистических данных, характеризующих состояние и тенденции развития наукоемкого сектора</p> <p>Владеет: Способностью выявлять и анализировать основные параметры развития наукоемких отраслей</p>
<p>способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	ПК-10	<p>Знает: Основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона, экономики</p> <p>Умеет: Составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, экономики</p> <p>Владеет: Навыками составления прогнозов</p>
<p>способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального</p>	ПК-13	<p>Знает: Современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях</p> <p>Умеет: Применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных</p>

образования		образовательных организациях Владеет: Навыками преподавания основ экономической теории в профессиональных образовательных организациях
способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	ПК-14	Знает: Содержание и соответствующее методическое обеспечение программ для преподавания экономических дисциплин Умеет: Разрабатывать программы для преподавания экономических дисциплин Владеет: Навыками разработки рабочих программ дисциплин

2. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структура и порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры устанавливает процедуру организации и проведения в ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» (далее ГАУГН, Университет) государственной итоговой аттестации обучающихся (далее - обучающиеся, выпускники), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средства обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация, определенная ФГОС ВО и ОП ВО направления подготовки 38.04.01 «Экономика», не может быть заменена оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в ГАУГН проводится в форме:

- подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты (далее вместе - государственные аттестационные испытания).

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются ГАУГН с учетом требований, установленных стандартом.

Часть 1. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ЗАЩИТЕ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

1.1 ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения магистров в высшем учебном заведении и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, и эффективное применение знаний, умений, навыков по направлению подготовки и решение конкретных задач в сфере деятельности.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной творческой работы магистра. Качество её выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника, способности выполнять свои будущие профессиональные обязанности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы магистру назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам.

Руководитель назначается выпускающей кафедрой перед началом преддипломной практики. Консультант назначается профильной кафедрой на основании задания на выполнение учебной работы по консультированию магистра по соответствующему разделу работы.

Руководитель выпускной квалификационной работы обозначает тему и выдаёт магистру задание на тему выпускной квалификационной работы.

Обучающийся подаёт заявление на имя декана факультета с просьбой закрепить за ним выбранную тему выпускной квалификационной работы.

Тема выпускной квалификационной работы с назначением руководителя утверждаются приказом ректора.

Основное содержание работы должны составлять результаты, в получении которых выпускник внёс существенный личный вклад. Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать об эрудиции и научном потенциале автора, его умении ясно и грамотно излагать свои мысли.

Выпускная квалификационная работа показывает квалификацию автора в самостоятельном решении проблем, в знании общих методов и приёмов решения научных проблем.

Выпускник должен продемонстрировать набор соответствующих профессиональных умений и навыков, а именно:

- рассматривать проблемы на основе системного анализа;
- использовать различные методы научного познания;
- анализировать литературу по теме исследования;
- чётко определять цели и задачи исследования, выдвигать гипотезы и определять методы исследования;
- чётко и последовательно излагать результаты исследования на основе доказательных рассуждений.

Выпускная квалификационная работа, рекомендованная к защите, оформленная в соответствие с требованиями, подписывается обучающимся и представляется на выпускающую кафедру в распечатанном виде вместе с письменным отзывом научного руководителя. Данный вариант работы считается окончательным, не подлежит доработке или замене.

К рукописи работы прилагается электронная версия работы.

Выпускающая кафедра назначает рецензентов из числа квалифицированных специалистов. На основе изучения выпускной квалификационной работы рецензенты представляют в Государственную экзаменационную комиссию рецензии в письменном виде с заверенной подписью.

1.2 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Работа должна содержать:

- Введение;
- Основная часть;
- Заключение;
- Список использованной литературы (отечественной и зарубежной);
- Иллюстрационный материал.

Защита работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Выпускной квалификационной работы магистра должна быть выполнена шрифтом TimesNewRoman, кегль 14 для текстов, кегль 12 для оформления табличных материалов, межстрочный интервал 1,5.

При этом рекомендуется план выполнения выпускной квалификационной работы, который включает следующие мероприятия:

- 1) выбор темы выпускной квалификационной работы и её утверждение;
- 2) подбор литературы и представление её списка руководителю выпускной квалификационной работы;
- 3) подготовка и представление руководителю выпускной квалификационной работы введения и её первой главы;
- 4) доработка первой главы с учётом замечаний руководителя, подготовка и представление второй и третьей главы выпускной квалификационной работы;
- 5) завершение всей выпускной квалификационной работы в первом варианте и представление её руководителю;
- 6) оформление выпускной квалификационной работы и представление его руководителю.

Для получения дополнительной объективной оценки квалификации магистра может проводиться внешнее рецензирование выпускной квалификационной работы специалистом в соответствующей области знаний.

При необходимости организуется и проводится предварительная защита.

1.3 ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Защита выпускных квалификационных работ проходит на открытом заседании ГЭК на котором:

- секретарь ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы;
- выпускник докладывает о результатах выпускной квалификационной работы;
- члены ГЭК задают выпускнику вопросы по теме выпускной квалификационной работы;
- выпускник отвечает на заданные вопросы;
- секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя и рецензии на выпускную квалификационную работу;
- выпускник отвечает на замечания, отмеченные руководителем и рецензентом.

1.4 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Закономерности и современные тенденции инновационного развития экономики России.
2. Социально-экономические показатели, характеризующие развитие основных элементов инновационных систем.
3. Анализ и моделирование показателей экономической и научно-технологической политики высокотехнологичных компаний.
4. Анализ инвестиционного климата в РФ.

5. Региональные аспекты инновационной деятельности.
6. Организационно-экономические механизмы повышения эффективности деятельности предприятий наукоемких и высокотехнологичных отраслей.
7. Оценка эффективности различных вариантов финансирования проекта.
8. Федеральные университеты России и их роль в экономике знаний.
9. Занятость в науке и образовании: динамика и основные тенденции.
10. Агент-ориентированное моделирование развития инновационного сектора системы государственных закупок Российской Федерации.

Часть 2. ПОРЯДОК И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИХ ДОСТИЖЕНИЯ В ХОДЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ЗАЩИТЕ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

В ходе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы проверяется сформированность всех компетенций, представленных в соответствующих образовательных стандартах и ОП. Оценка сформированности компетенций на защите выпускной квалификационной работы осуществляется на основе её содержания, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы и с учетом предварительных оценок и замечаний научного руководителя и рецензентов.

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГЭК. На основе открытого голосования большинством голосов членов ГЭК определяется оценка по каждой работе.

При равенстве голосов членов ГЭК голос председателя является решающим.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются следующим образом:

оценка *«отлично»*- за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации: соответствует высокому уровню сформированности компетенций и выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента, выпускник показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными исследования, корректно и логично отвечает на поставленные вопросы.

оценка *«хорошо»*- при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков: соответствует продвинутому уровню сформированности компетенций и выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность, соблюдена последовательность изложения с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента, выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы.

оценка *«удовлетворительно»*- за неполное раскрытие темы, выводы и предложения носят общий характер: соответствует пороговому уровню сформированности компетенций и выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность, содержит предусмотренные заданием разделы, базируется на практическом материале, но просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах имеются замечания по содержанию работы и методике исследования, выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

оценка «неудовлетворительно» - за слабое и неполное раскрытие темы, выводы и предложения носят общий характер: соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций и выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях по выполнению ВКР. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания, выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме ВКР, не знает теоретических материалов, при ответе допускает существенные ошибки.

Уровневая шкала показателей сформированности компетенций, отнесенных к защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»:

Форма проявления компетенции	Уровень	Индикаторы достижения компетенции	Описание
ЗНАЕТ	1 уровень	Знание	Обучающийся имеет общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методах и алгоритмах решения экономических задач; знает профессиональные термины.
	2 уровень	Понимание	Способность понимания значения изученного. Преобразование (трансляция) материала из одной формы выражения в другую. Интерпретация материала обучающимся (объяснения, краткое изложение) или предположение о дальнейшем ходе явлений, событий (прогноз). Обучающийся: понимает факты, правила и принципы; интерпретирует материал.
УМЕЕТ	3 уровень	Применение	Умение использовать изученный материал. Применение правил, методов, понятий, законов, принципов, теорий. Обучающийся: использует понятия и принципы в новых ситуациях; демонстрирует правильное применение метода или процедуры.
	4 уровень	Анализ	Умение анализировать структуру: вычленение частей целого, выявление взаимосвязей между ними, осознание принципов организации целого. Обучающийся: выделяет скрытые (неявные) предположения; видит ошибки и упущения в логике рассуждений; проводит разграничения между фактами и следствиями; оценивает значимость данных.

Форма проявления компетенции	Уровень	Индикаторы достижения компетенции	Описание
ВЛАДЕЕТ	5 уровень	Синтез	Умение комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной. Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности. Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.
	6 уровень	Оценка	Этот уровень обозначает умение оценивать значение того или иного материала (утверждения, исследовательских данных и т.д.). Суждение обучающегося должны основываться на чётких критериях: внутренних (структурных, логических) или внешних (соответствие намеченной цели). На этом уровне оценивается соответствие выводов имеющимся данным. Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности

ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее проработки, значимость результатов работы.

Заседание ГЭК по каждой защите квалификационной работы оформляется протоколом. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче выпускнику диплома. Протокол подписывается Председателем и членами ГЭК. После заседания ГЭК и оформления протоколов выпускникам объявляются результаты защиты работ.

Часть 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1 ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Основная литература:

1. Макаров В.Л., Бахтизин А.Р., Сушко Е.Д. Моделирование социально-экономических процессов с использованием суперкомпьютерных технологий. - Вологда: ИСЭРТ РАН, 2016.
2. Развитие науки и технологий: возможности и риски для общества: монография / Д.Р. Белоусов, А.Ю. Апокин, Е.А. Пенухина, Е.М. Сабельникова, И.Э. Фролов. – М.: МГИУ, 2015.

3. Модернизация промышленности и развитие высокотехнологичных производств в контексте «зеленого роста». Под редакцией академика Порфирьева Б.Н. – М.: Научный консультант, 2017.
4. Индикаторы инновационной деятельности: 2019: статистический сборник / Л. М. Гохберг, К. А. Дитковский, И. А. Кузнецова и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2019.
5. Индикаторы образования: 2018: статистический сборник / Н.В. Бондаренко, Л.М. Гохберг, Н.В.Ковалева и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М. : НИУ ВШЭ, 2018.
6. Индикаторы науки: 2019: статистический сборник / Л.М. Гохберг, К.А. Дитковский, Е.Л. Дьяченко и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2019.

Дополнительная литература:

1. Айвазян С.А. Анализ качества и образа жизни населения. - М., Наука, 2012.
2. Козырев А.Н. Оценка интеллектуальной собственности: Функциональный подход и математические методы. - М., Издательские решения, 2016.
3. Ларин С.Н., Тихонов И.П., Хрусталева О.Е. Методический аппарат для оценки и повышения эффективности результатов научно-технических программ: монография / под редакцией С.Н. Ларина. - М.: ЦЭМИ РАН, 2018.
4. Макаров В.Л., Бахтизин А.Р. Социальное моделирование - новый компьютерный прорыв (агент - ориентированные модели). - М.: Экономика, 2013.
5. Наука. Технологии. Инновации: 2019: краткий статистический сборник / Л.М. Гохберг, К.А. Дитковский, Е.И. Евневич и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - М.: НИУ ВШЭ, 2019.
6. Новая промышленная политика России в контексте обеспечения технологической независимости / Отв. ред. Е.Б. Ленчук. СПб.: Алетейя, 2016.
7. Наука и высокие технологии России на рубеже третьего тысячелетия (социально-экономические аспекты развития) / авт. колл. Макаров В.Л., Варшавский А.Е. - М., Наука, 2012.
8. Соловьев В.И., Афанасьев А.А. Стохастическое моделирование инновационного развития. - М.: Вега-Инфо, 2018.
9. Сухарев О.С. Эволюционная экономическая теория институтов и технологий. Проблемы моделирования. - М.: ЛЕНАНД. 2017.
10. Сухарев О.С. Стратегия развития науки, образования и производства. - М., ЛЕНАНД, 2014.
11. Социальная сфера в современной экономике. Вопросы теории и практики. Отв. ред. Т.В. Чубарова. - СПб.: Нестор-История, 2015.
12. Экономические проблемы развития революционных технологий./ авт. колл. В.Л.Макаров, А.Е.Варшавский - М.: Наука, 2012.

Статьи и публикации в научных журналах:

1. Экономика и математические методы
2. Вопросы экономики
3. Экономическая наука современной России
4. Проблемы прогнозирования
5. Пространственная экономика
6. Вестник РАН
7. Форсайт
8. Вестник МГУ («Экономика»)
9. Экономический журнал Высшей школы экономики
10. Прикладная эконометрика
11. International Economic Review

12. World Economic Outlook
13. International Financial Statistics
14. Journal of Macroeconomics

3.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. <http://www.economy.gov.ru> Министерство экономического развития РФ
2. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики России
3. <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов РФ
4. <http://www.cbr.ru> - Банк России;
5. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>

Часть 4. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ЗАЩИТЕ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты - завершающий этап подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

В период подготовки к защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты обучающийся вновь обращается к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. При подготовке к защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, обучающемуся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, справочники, основную и дополнительную литературу.

Выпускная квалификационная работа представляет собой целостную работу, отражающую все этапы экономического исследования. Выпускная квалификационная работа должна отражать степень освоения обучающимся навыков научно-исследовательской работы и умение использовать их на практике, знание отечественной и зарубежной литературы по выбранной теме, а также умение четко изложить в тексте результаты своей работы.

К выпускной квалификационной работе должна быть приложена аннотация (1 стр.), в которой следует отразить: - актуальность темы; - основные результаты работы; - личный вклад обучающегося в получение научного результата (что именно сделано самим обучающимся самостоятельно).

Предзащита призвана дать оценку степени подготовленности выпускной квалификационной работы к защите. Она заключается в выступлении обучающегося (7-10 мин), его ответах на вопросы, демонстрации иллюстративного материала и обсуждения представленной работы.

Доработанный с учетом замечаний вариант ВКР, оформленный в соответствии с установленными требованиями, представляется на кафедру, регистрируется и передается на отзыв научному руководителю и рецензенту. Рецензия и отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу, заверенные печатью по основному месту работы рецензента и научного руководителя, и ВКР, оформленная в соответствии с установленным порядком (с необходимыми подписями на титульном листе), передаются обучающимся секретарю ГЭКа.

Обучающийся вправе выходить на защиту при наличии отрицательных отзывов научного руководителя и(или) рецензента.

Защита выпускной квалификационной работы обучающимся состоит из выступления (10 мин) и его ответов на вопросы присутствующих на защите.

Часть 5. ПОВТОРНОЕ ПРОХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, или в других случаях, перечень которых устанавливается ГАУГН самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в деканат факультета документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственные аттестационные испытания в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно, отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университете на период времени, установленный ГАУГН, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе. При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением ГАУГН ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Часть 6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ СПОСОБНОСТЯМИ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Все локальные нормативные акты ГАУГН по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»
(ГАУГН)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Государственной итоговой аттестации

**Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
Направленность (профиль) «Экономика и управление наукой,
технологиями и инновациями»**

Уровень - магистратура

**Форма обучения:
очная**

Настоящий документ составлен на основании:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательного при реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»** образовательными учреждениями высшего образования (высшими учебными заведениями, вузами) на территории Российской Федерации, имеющими Государственную аккредитацию, утверждённого Приказом Министерства образования и науки от «30» марта 2015 г. № 321;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 и Изменений, которые вносятся в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» от 24.11.2017 г. № 19/УМС;
- Временный порядок проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный академический университет гуманитарных наук» в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции от 27.04.2020, №3.

Раздел 1 Формы проведения государственной итоговой аттестации

1. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,
2. защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Раздел 2 Компетентностная модель защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ЗНАЕТ Минимальный уровень УМЕЕТ Средний уровень ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	Знает: Основные этапы развития науки Умеет: Использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы Владеет: Навыками анализа и систематизации информации по проблемам развития науки	защита выпускной квалификационной работы

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ЗНАЕТ Минимальный уровень УМЕЕТ Средний уровень ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	Знает: О социальных и этических ценностях науки Умеет: Оценивать последствия научно-технических достижений Владеет: Соблюдать нормы нравственности в научной работе	
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ЗНАЕТ Минимальный уровень УМЕЕТ Средний уровень ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	Знает: Общие закономерности развития науки, о нормах, факторах социокультурной обусловленности научного познания Умеет: Анализировать основные мировоззренческие проблемы Владеет: Навыками анализа современных тенденций развития науки	защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ЗНАЕТ Минимальный уровень УМЕЕТ Средний уровень ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	Знает: Закономерности функционирования современной экономики Умеет: использовать в процессе устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках языковые знания и навыки Владеет: речевыми формулами для поддержания разговора, вступления в дискуссию, выражения собственной точки зрения	защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ЗНАЕТ Минимальный уровень УМЕЕТ Средний уровень ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	Знает: Об особенностях управления учреждениями науки и образования Умеет: Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеет: Учитывать в своей работе социальные и культурные различия	защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения	ЗНАЕТ Минимальный уровень УМЕЕТ Средний уровень	Знает: Специфику научной и образовательной деятельности Умеет: Проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные	защита выпускной квалификационной работы

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	выводы для принятия управленческих решений Владеет: Навыками формализации экономической задачи исходя из ее сущности и доступных данных	
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ЗНАЕТ Минимальный уровень УМЕЕТ Средний уровень ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	Знает: Основные положения экономических концепций, используемых в современных исследованиях Умеет: Пользоваться экономическими моделями для анализа экономических ситуаций Владеет: Выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ЗНАЕТ Минимальный уровень УМЕЕТ Средний уровень ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	Знает: Актуальные научные и практические проблемы, связанные с развитием науки, образования, наукоемкого сектора экономики Умеет: Оценивать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования Владеет: Методологией проведения научных исследований	защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ЗНАЕТ Минимальный уровень УМЕЕТ Средний уровень ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	Знает: О направлениях развития национальной инновационной системы Умеет: использовать методы математического и компьютерного моделирования экономики для самостоятельного исследования Владеет: основами экономико-математического моделирования экономических процессов	защита выпускной квалификационной работы
ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде	ЗНАЕТ Минимальный уровень УМЕЕТ Средний уровень ВЛАДЕЕТ	Знает: Актуальные научные и практические проблемы, связанные с развитием науки, образования и инновационной сферы Умеет: Представлять результаты проведенного	защита выпускной квалификационной работы

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующий сформированность компетенций
статьи или доклада	Высокий уровень	исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Владеет: Навыками систематизации материалов по теме исследования для подготовки доклада или статьи	
ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ЗНАЕТ Минимальный уровень УМЕЕТ Средний уровень ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	Знает: Основные направления экономической политики и стратегию развития наукоемких и высокотехнологичных производств Умеет: Готовить аналитические материалы для оценки мероприятий, направленных на развитие наукоемких и высокотехнологичных производств Владеет: Навыками анализа и моделирования современных тенденций инновационного развития	защита выпускной квалификационной работы
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ЗНАЕТ Минимальный уровень УМЕЕТ Средний уровень ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	Знает: Основные показатели, характеризующие развитие наукоемкого сектора, и источники информации Умеет: Использовать различные источники статистических данных, характеризующих состояние и тенденции развития наукоемкого сектора Владеет: Способностью выявлять и анализировать основные параметры развития наукоемких отраслей	защита выпускной квалификационной работы
ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ЗНАЕТ Минимальный уровень УМЕЕТ Средний уровень ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	Знает: Основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона, экономики Умеет: Составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, экономики Владеет: Навыками составления прогнозов	защита выпускной квалификационной работы
ПК-13 способностью применять современные	ЗНАЕТ Минимальный	Знает: Современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в	защита выпускной квалификационной

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	уровень УМЕЕТ Средний уровень ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	профессиональных образовательных организациях Умеет: Применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях Владеет: Навыками преподавания основ экономической теории в профессиональных образовательных организациях	работы
ПК-14 способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	ЗНАЕТ Минимальный уровень УМЕЕТ Средний уровень ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	Знает: Содержание и соответствующее методическое обеспечение программ для преподавания экономических дисциплин Умеет: Разрабатывать программы для преподавания экономических дисциплин Владеет: Навыками разработки рабочих программ дисциплин	защита выпускной квалификационной работы

Раздел 3 Уровневая шкала показателей сформированности компетенций, отнесенных к государственной итоговой аттестации

Форма проявления компетенции	Уровень	Показатель	Описание
ЗНАЕТ	1 уровень	Знание	Обучающийся имеет общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методах и алгоритмах решения экономических задач; знает профессиональные термины.

Форма проявления компетенции	Уровень	Показатель	Описание
	2 уровень	Понимание	Способность понимания значения изученного. Преобразование (трансляция) материала из одной формы выражения в другую. Интерпретация материала обучающимся (объяснения, краткое изложение) или же предположение о дальнейшем ходе явлений, событий (предсказания последствий, результатов). Обучающийся: понимает факты, правила и принципы; интерпретирует материал.
УМЕЕТ	3 уровень	Применение	Умение использовать изученный материал. Применение правил, методов, понятий, законов, принципов, теорий. Обучающийся: использует понятия и принципы в новых ситуациях; демонстрирует правильное применение метода или процедуры.
	4 уровень	Анализ	Умение анализировать структуру: вычленение частей целого, выявление взаимосвязей между ними, осознание принципов организации целого. Обучающийся: выделяет скрытые (неявные) предположения; видит ошибки и упущения в логике рассуждений; проводит разграничения между фактами и следствиями; оценивает значимость данных.
ВЛАДЕЕТ	5 уровень	Синтез	Умение комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной. Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности. Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.
	6 уровень	Оценка	Этот уровень обозначает умение оценивать значение того или иного материала (утверждения, исследовательских данных и т.д.). Суждение обучающегося должны основываться на чётких критериях: внутренних (структурных, логических) или внешних (соответствие намеченной цели). На этом уровне оценивается соответствие выводов имеющимся данным. Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности

Раздел 4 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одной из форм компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, овладевшему всеми уровнями формы компетенций «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
3. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, овладевшему всеми уровнями форм компетенций «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
4. Оценка «отлично» ставится обучающемуся, овладевшему всеми уровнями форм компетенций «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Раздел 5 Типовые темы защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, оценивающие сформированность компетенций

1. Закономерности и современные тенденции инновационного развития экономики России.
2. Социально-экономические показатели, характеризующие развитие основных элементов инновационных систем.
3. Анализ и моделирование показателей экономической и научно-технологической политики высокотехнологичных компаний.
4. Анализ инвестиционного климата в РФ.
5. Региональные аспекты инновационной деятельности.
6. Организационно-экономические механизмы повышения эффективности деятельности предприятий наукоемких и высокотехнологичных отраслей.
7. Оценка эффективности различных вариантов финансирования проекта.
8. Федеральные университеты России и их роль в экономике знаний.
9. Занятость в науке и образовании: динамика и основные тенденции.
10. Агент-ориентированное моделирование развития инновационного сектора системы государственных закупок Российской Федерации.