

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный академический университет гуманитарных наук»

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета ГАУГН  
От 28 июня 2022 г.  
(Протокол № 5 от 28 июня 2022 г.)

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ  
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»  
41.04.04 – «Политология»  
Направленность (профиль) «Глобальная политика»  
Уровень магистратуры**

**Форма обучения: очная  
Нормативный срок освоения программы 2 года**

Москва - 2022

Рабочая программа составлена с учётом нормативных актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательного при реализации образовательной программы по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» образовательными учреждениями высшего образования (высшими учебными заведениями, вузами) на территории Российской Федерации, имеющими Государственную аккредитацию, утверждённого Приказом Министерства образования и науки от «13» июля 2017 г. № 654.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 и Изменений, которые вносятся в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Письмо Минобрнауки России от 22.06.2020 № МН-19/15 о методических рекомендациях по реализации порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных технологий в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории РФ;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» от 24.11.2017 г. № 19/УМС;
- Временный порядок проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный академический университет гуманитарных наук» в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции от 27.04.2020 №36.

Программа предназначена для научных руководителей **магистров** и обучающихся университета.

*Авторы-составители:*

*Федорова Мария Михайловна, доктор политических наук, профессор;*

*Кара-Мурза Алексей Алексеевич, доктор философских наук, профессор;*

*Ильинская Светлана Геннадьевна, кандидат политических наук, доцент;*

*Суханова Маргарита Иосифовна, кандидат политических наук, доцент.*

*Программа предназначена для подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации направления подготовки **41.04.04 «Политология»**. Рабочая программа включает в себя цели государственной итоговой аттестации, определяет место государственной итоговой аттестации в структуре ОП ВО **магистратуры**. структуру и содержание Государственной итоговой аттестации, а также учебно-методическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации.*

*Рецензенты:*

*Синеокая Юлия Владимировна, доктор философских наук, заместитель директора Института философии РАН.*

Рабочая программа составлена на основании учебного плана: Рабочий учебный план по направлению подготовки **41.04.04 «Политология» (уровень магистратуры)**.

Направление подготовки: **41.04.04 «Политология», направленность (профиль) «Глобальная политика»**.

Срок действия программы: 2022-2023 учебный год.

## АННОТАЦИЯ

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России № 636 от 29.06.2015 г.; Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ГАУГН» № 19/УМС от 24.11.2017 г.; Временного порядка проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный академический университет гуманитарных наук» в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции от 27.04.2020 №36

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения образовательной программы по направлению подготовки магистров **41.04.04 «Политология», направленность (профиль) «Глобальная политика»** и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение образовательной программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ГАУГН».

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы по направлению **41.04.04 «Политология»**.

Государственный экзамен предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и видов профессиональной деятельности, наличия у него знаний, умений и навыков, предусмотренных ФГОС ВО по направлению **41.04.04 «Политология»**.

В процессе Государственной итоговой аттестации оцениваются следующие компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

Общая трудоемкость Государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 часа), из них: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 3 зачетных единицы (108 часов), выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 6 зачетных единиц (216 часов).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения образовательной программы по направлению подготовки **41.04.04 «Политология»** (уровень магистратуры) и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение образовательной программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ГАУГН». Видом государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки **41.04.04 «Политология»**: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Эти виды испытаний позволяют наиболее полно проверить освоение выпускником компетенций, готовность выпускника к осуществлению конкретного вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки **41.04.04**

**«Политология».** Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫХ В ХОДЕ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности по направлению подготовки **41.04.04 «Политология», направленность (профиль) «Глобальная политика»**, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований по тематике политической науки);
- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: продвижения и распространения продукции политических средств массовой информации; управления политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией);
- 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением проблематики внутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе);
- сфера экспертно-аналитической деятельности и взаимодействия с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники по направлению подготовки **41.04.04 «Политология», направленность (профиль) «Глобальная политика»**: организационно-управленческий; экспертно-аналитический; научно-исследовательский; консультативный; проектный.

Настоящая программа магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» ориентирована на основной вид профессиональной деятельности: научно-исследовательский.

В результате прохождения подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки выпускник должен продемонстрировать следующие результаты:

## Универсальные компетенции выпускника

Таблица 1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код Компетенции и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b> - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знать: основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций, методы сбора данных; УК-1.2 Уметь: обобщать, систематизировать и критически анализировать информацию; УК-1.3 Владеть: различными подходами к анализу проблемных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2</b> - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знать: подходы к проектированию, этапы составления и реализации проектов; УК-2.2 Уметь: планировать и администрировать этапы политического проекта; УК-2.3 Владеть: навыками проектной работы, администрирования и контроля за реализацией проекта.
Командная работа и лидерство	<b>УК-3</b> - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знать: социально-психологические особенности межличностного и коллективного взаимодействия, приемы и методы организации работы в команде; УК-3.2 Уметь: разрабатывать стратегию совместных действий, распределять обязанности и роли, контролировать действия членов команды; УК-3.3 Владеть: навыками стратегического планирования коммуникативными,

Категория (группа) универсальных компетенций	Код Компетенции и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		управленческими навыками, приемами организации работы коллектива.
Коммуникация	<b>УК-4</b> - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 <b>Знать:</b> основные современные коммуникативные технологии; УК-4.2 <b>Уметь:</b> ориентироваться на рынке предлагаемых информационных ресурсов, анализировать их содержание и поисковую платформу для планируемой деятельности; УК-4.3 <b>Владеть:</b> навыками и умениями поиска и обработки информации, анализа особенностей поисковых и сетевых электронных технологий, работы с текстом, подготовки научных публикаций, публичного представления результатов профессиональной деятельности.
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5</b> - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 <b>Знать:</b> подходы и методы к изучению культурного разнообразия в российской и зарубежной науке, основные причины и ход социальных, межэтнических и межкультурных конфликтов; механизмы функционирования мультикультурных и полиэтнических сообществ; УК-5.2 <b>Уметь:</b> вскрывать причины возникающих конфликтных ситуаций, анализировать роль национального, конфессионального, социально-культурного факторов в коммуникативном процессе; УК-5.3 <b>Владеть:</b> навыками толерантного поведения, межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6</b> - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	УК-6.1 <b>Знать:</b> понимание сущности самостоятельной работы, усвоение приемов самодисциплины, развитие тайм-менеджмента; УК-6.2

Категория (группа) универсальных компетенций	Код Компетенции и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	совершенствования на основе самооценки	<b>Уметь:</b> определять собственные приоритеты, развивать способность к самообразованию; УК-6.3 <b>Владеть:</b> приемами самоконтроля, навыками самоорганизации и самообразования.

### Общепрофессиональные компетенции выпускника

Таблица 2

Категория (группа) Общепрофессиональных компетенций	Код Компетенции и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения Общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	<b>ОПК-1</b> - Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1 Знать: основные закономерности и правила профессиональной коммуникации, специфику деловой и духовной культуры в разных странах; ОПК-1.2 Уметь: ориентироваться на рынке предлагаемых информационных технологий; ОПК-1.3 Владеть: различными коммуникативными технологиями, спецификой их применения для коммуникации в различных культурных и профессиональных сообществах.
Применение информационно-коммуникационных технологий	<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знать: различные информационно-коммуникационные технологии программные средства; ОПК-2.2 Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии программные средства к решению поставленной задачи либо анализу конкретной социально-политической ситуации; ОПК-2.3



Категория (группа) Общепрофессиональ ных компетенций	Код Компетенции и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения Общепрофессиональной компетенции
		Владеть: навыками применения выбранной технологии для решения поставленной аналитической задачи
Экспертно-аналитическая деятельность	<b>ОПК-3</b> Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1 Знать: Основные характеристики современного политического процесса в рамках различных школ и направлений политологии; методы эмпирических исследований, комплексного политического анализа; ОПК-3.2 Уметь: Выявлять связь политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом; выявлять закономерности развития политической системы в целом; ОПК-3.3 Владеть: навыками сравнительного анализа современных политических систем и политического процесса в разных странах, политического моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в краткосрочной и среднесрочной перспективе.
Научные исследования	<b>ОПК-4</b> Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1 Знать: принципы организации научной работы, междисциплинарные подходы к научным исследованиям, правила проведения самостоятельных научных исследований; ОПК-4.2 Уметь: планировать научную деятельность, выдвигать и проверять научные гипотезы; ОПК-4.3 Владеть: навыками участия в исследовательском процессе,

Категория (группа) Общепрофессиональ ных компетенций	Код Компетенции и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения Общепрофессиональной компетенции
		нестандартными подходами к решению поставленных задач.
Публицистическая деятельность	<b>ОПК-5</b> Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.1 Знать: принципы медиаменеджмента, особенности разных видов публикаций, специфику разных типов СМИ; ОПК-5.2 Уметь: разрабатывать медиастратегии по продвижению текстов по политической проблематике для научных журналов и СМИ; ОПК-5.3 Владеть: навыками использования современных технологий по продвижение медиастратегии.
Организационно- управленческая деятельность	<b>ОПК-6</b> Способен разрабатывать и реализовывать организационно- управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Знать: приемы и методы управления разного рода структурами; ОПК-6.2 Уметь: формулировать цели и ставить задачи процесса управления, исполнять управленческие решения; ОПК-6.3 Владеть: основными приемами организации управленческой деятельности
Представление результатов профессиональной деятельности	<b>ОПК-7</b> Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно- коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1. Знать: принципы оформления и представление результатов научной и иной профессиональной деятельности в публичном формате; ОПК-7.2 Уметь: ориентироваться в информационно- коммуникативных технологиях и каналах распространения информации; ОПК-7.3 Владеть: способностью создавать деловые тексты в устной и письменной форме, оформлять материалы по результатам профессиональной деятельности,

Категория (группа) Общепрофессиональ ных компетенций	Код Компетенции и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения Общепрофессиональной компетенции
		выстраивать стратегию продвижения результатов в публичном пространстве.
Прикладные исследования и консалтинг	<b>ОПК-8</b> Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1. Знать: Основные характеристики современного политического процесса в рамках различных школ и направлений политологии; междисциплинарные особенности политических исследований современности; ОПК-8.2 Уметь: Выявлять связь политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом; выявлять закономерности развития политической системы в целом; ОПК-8.3 Владеть: навыками сравнительного анализа современных политических систем и политического процесса разных странах, политического прогнозирования в краткосрочной и среднесрочной перспективе.
Педагогическая деятельность	<b>ОПК-9</b> Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1 Знать: основные правила организации образовательного процесса в учебных заведениях различного уровня, этапы образовательного процесса, принципы управления образовательным процессом; ОПК-9.2 Уметь: проектировать, планировать и знать пути реализации образовательного процесса; ОПК-9.3 Владеть: методами и приемами организации образовательного процесса.

## Профессиональные компетенции выпускника

Таблица 3

Задача профессиональной деятельности	Объект и область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора профессиональной компетенции
Научно-исследовательская	Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований по тематике политической науки)	<b>ПК-1</b> Способен и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти	ПК-1.1 <b>Знать:</b> основы организации научной работы и правила проведения научных исследований; правила подготовки и оформления научных текстов; ПК-1.2 <b>Уметь:</b> планировать научную деятельность; выдвигать и проверять научные гипотезы; использовать различные методы для исследований политических процессов и отношений; разрабатывать план публикации, отбирать материалы, пользоваться библиографическими инструментами; ПК-1.3 <b>Владеть:</b> навыками участия в исследовательском процессе; способностью в письменной речи грамотно изложить и оформить исследования результаты.
Научно-исследовательская	Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований по тематике политической науки)	<b>ПК-2</b> Способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и	ПК-2.1 <b>Знать:</b> методы исследований политических процессов; методы отбора и систематизации информации политических процессах; методологию сравнительного анализа политических процессов и отношений; ПК-2.2 <b>Уметь:</b> использовать навыки сбора и обработки информации из различных источников; сопоставлять информацию, полученную из различных источников; применять знания о типологии к анализу современных политических процессов и явлений;

Задача профессиональной деятельности	Объект и область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора профессиональной компетенции
		зарубежного опыта	<p>ПК-2.3</p> <p><b>Владеть:</b> приемами выявления закономерностей и объяснения особенностей развития политических объектов способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта.</p>
Научно-исследовательская	Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований по тематике политической науки)	<b>ПК-3</b> Обладает углубленным знанием общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	<p>ПК-3.1</p> <p><b>Знать:</b> основные методы социологических, политологических и политико-психологических исследований политических явления и процессов; правила обработки справочного материала; требования к структуре библиографических обзоров и научно-аналитических отчетов;</p> <p>ПК-3.2</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при анализе социально значимых процессов; доказывать свою точку зрения с использованием методологического аппарата социо-гуманитарных наук;</p> <p>ПК-3.3</p> <p><b>Владеть:</b> различными методиками социо-гуманитарного анализа политических процессов и явлений, навыками подготовки справочных материалов для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.</p>
Научно-исследовательская	Образование и наука (в сферах: профессионального	<b>ПК-4</b> Способен создавать модели исследуемых	<p>ПК-4.1</p> <p><b>Знать:</b> основы научного моделирования и специфику его</p>

Задача профессиональной деятельности	Объект и область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора профессиональной компетенции
	обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований по тематике политической науки)	политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала	использования в политологических исследованиях; ПК-4.2 <b>Уметь:</b> самостоятельно определять необходимость и возможность применения различных методик для анализа политических объектов; ПК-4.3 <b>Владеть:</b> разносторонним набором методов поиска, анализа и защиты информации.
Научно-исследовательская	Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований по тематике политической науки)	<b>ПК-5</b> Способен к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок	ПК-5.1 <b>Знать:</b> способы поиска информации по теме исследования; требования информационной безопасности; методы библиографического поиска, требования к оформлению научных текстов; ПК-5.2 <b>Уметь:</b> систематизирования и анализа данных исследований; грамотно оформлять научные тексты; ПК-5.3 <b>Владеть:</b> навыками использования информационно-коммуникативных технологий, способами защиты информации; библиографической культурой.
Научно-исследовательская	Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований по тематике	ПК-6 Владеет общенаучной и политологической терминологией, умеет работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями, способен к анализу политических и политологических	ПК-6.1 <b>Знать:</b> методы и подходы к интерпретации и анализу профессиональных текстов; ПК-6.2 <b>Уметь:</b> анализировать различные политологические тексты, сопоставлять их содержание; ПК-6.3 <b>Владеть:</b> приемами интерпретации и критики политологических текстов.

Задача профессиональной деятельности	Объект и область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора профессиональной компетенции
	политической науки)	текстов, владение приемами их интерпретации и критики,	
Научно-исследовательская	Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований по тематике политической науки)	<b>ПК-7</b> Способен к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПК-7.1 <b>Знать:</b> приемы и методы аргументации, обоснования позиций, систематического изложения материала; ПК-7.2 <b>Уметь:</b> самостоятельно готовить тексты для научных мероприятий; ПК-7.3 <b>Владеть:</b> приемами ведения дискуссии и научной полемики, навыками анализа текстов.
Научно-исследовательская	Сфера экспертно-аналитической деятельности и взаимодействия с органами государственной власти и управления, негосударственным и международными организациями	<b>ПК-8</b> Способен осуществлять комплексную политическую диагностику, участие в экспертизе нормативно-правовых документов организации работы по объяснению, прогнозирование политических процессов и проблемных ситуаций	ПК-8.1 <b>Знать:</b> приемы работы с социологической, статистической, нормативно-правовой, фактической и аналитической информацией; ПК-8.2 <b>Уметь:</b> осуществлять поиск актуальной социологической, статистической и аналитической информации в различных источниках (оригинальные тексты, интернет ресурсы, научная и учебная литература; ПК-8.3 <b>Владеть:</b> навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач; способностью к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически

Задача профессиональной деятельности	Объект и область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора профессиональной компетенции
			оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

**Этапы сформированности компетенций:**

Этап формирования компетенции	Содержание государственного экзамена	Формируемые и проверяемые компетенции
Государственный экзамен	<p>Первый вопрос - разделы «Классические и новейшие направления современной политологии»</p> <p>Современные концепции философии науки</p> <p>Новейшие тенденции и направления современной политологии</p> <p>Анализ международных ситуаций</p> <p>Конституционное право зарубежных стран</p> <p>Теория и история национализма</p> <p>Политические институты Древнего Рима</p>	<p>УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-1</p> <p>УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-3; ОПК-8</p> <p>УК-1; ОПК-3</p> <p>ПК-1; ПК-6</p> <p>УК-3; УК-5; ПК-2; ПК-7</p> <p>ПК-4; ПК-5</p>
	<p>Второй вопрос - разделы «Методология политической науки», «Современные форматы коммуникаций и политических технологий»</p> <p>Методология политической науки</p> <p>Информационное сопровождение научной деятельности</p>	<p>УК-6</p> <p>УК-4</p>



	Избирательный процесс: юридические основы и технологии	УК-2; ПК-6
	Ноополитика и дискурс «мягкой силы» в межгосударственных отношениях	ПК-7; ПК-8
	третий вопрос – по разделам «Качественные и количественные методы политических исследований», «Теория принятия политических решений», «Педагогика высшей школы».	
	Компьютерные технологии в науке и образовании	ОПК-2; ОПК-7
	Количественные методы социально-политических исследований	ПК-1; ПК-2; ПК-8
	Качественные методы социально-политических исследований	ПК-1; ПК-2; ПК-8
	Теория принятия политических решений	УК-2; ОПК-6
	Педагогика высшей школы	УК-5; ОПК-9

## 2. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структура и порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры устанавливает процедуру организации и проведения в ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» (далее ГАУГН, Университет) государственной итоговой аттестации обучающихся (далее - обучающиеся, выпускники), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средства обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными

экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация, определенная ФГОС ВО и ОП ВО направления подготовки **41.04.04 «Политология»**, не может быть заменена оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

Государственная итоговая аттестация выпускников ГАУГН по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» проводится в форме:

- 1) подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки;
- 2) выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются ГАУГН с учетом требований, установленных стандартом.

## **Часть 1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

### **1.1 ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу данной организации (иных организаций) и (или) к научным работникам данной организации (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

Отношение членов комиссии к представителям работодателей или их объединений подтверждается справкой (приложение 2) с указанием основного места работы и должности члена комиссии и основных сведений о научных достижениях и опыте работы.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии руководитель организации назначает секретаря указанной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Председатель комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

Содержание государственного экзамена устанавливается образовательной

организацией в соответствии с требованиями, установленными стандартом в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению **41.04.04 «Политология»** и образовательной программы по данному направлению.

Экзаменационные билеты государственного экзамена содержат три вопроса:

- первый вопрос – по разделу «Классические и новейшие направления современной политологии»;
- второй вопрос – по разделам «Методология политической науки», «Современные форматы коммуникаций и политических технологий»;
- третий вопрос – по разделам «Качественные и количественные методы политических исследований», «Теория принятия политических решений», «Педагогика высшей школы».

К государственному экзамену допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по образовательной программе, включая все виды практик.

Присутствие посторонних лиц на государственной итоговой аттестации допускается только с разрешения ректора Университета.

Перечень вопросов, выносимых для проверки на государственный экзамен, доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты проведения экзамена.

Экзамен проводится в устной форме по вопросам, перечни которых приведены в настоящей программе. Экзаменационный билет содержит 3 вопроса. Билет на экзамене выбирается случайным образом. Время для подготовки к ответу не более 1 академического часа.

Проведение экзамена предполагает выступление обучающегося перед экзаменационной комиссией в течение 10–15 минут по вопросам, сформулированным в билете.

Экзаменаторам предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в соответствии с утвержденными рабочими программами по дисциплинам, вынесенным на государственный экзамен.

## **1.2 ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

В случае государственного экзамена, экзамен может быть проведен:

- устно в режиме видеосвязи;
- письменно с контролем хода экзамена в режиме видеосвязи;

1. Местом размещения документов, информации и обмена ими при организации ГИА с применением ДОТ является Портал ГАУГН, а также электронная почта в доменной зоне [gaugn.ru](mailto:gaugn.ru).

2. Бумажный экземпляр выпускной квалификационной работы, оформленный в соответствии с установленными требованиями, и иные документы (при наличии) передаются обучающимся в структурное подразделение при вручении диплома о высшем образовании.

3. Электронная переписка между членами комиссии, председателем ГЭК, секретарем ГЭК, научными руководителями и рецензентами относительно проведения ГИА с применением ДОТ ведется с использованием электронной почты в доменной зоне [@gaugn.ru](mailto:@gaugn.ru).

3. Информирование обучающихся об условиях проведения ГИА с применением ДОТ осуществляется путем размещения необходимой информации на Портале ГАУГН, а также по электронной почте в доменной зоне [@gaugn.ru](mailto:@gaugn.ru).

4. Инструмент видеосвязи для проведения ГИА с применением ДОТ выбирается структурным подразделением, ответственным за организацию и проведение ГИА.

Применяемые инструменты должны обеспечивать:

- возможность визуально установить личность обучающихся с применением документа, выданного Университетом, позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество;
- качественную непрерывную аудио-, видеосвязь и видеозапись выступления обучающихся, членов ГЭК и научных руководителей;
- возможность демонстрации рабочего стола другим участникам;
- возможность скачать и сохранить локально видеозапись;
- достаточную для проведения ГИА с применением ДОТ продолжительность непрерывной видеосвязи.

Для снижения рисков переноса ГИА с применением ДОТ по причине технических сбоев руководству факультета рекомендуется заблаговременно определить, помимо основного, также альтернативный инструмент видеосвязи (например, Microsoft Teams – основной и Zoom – альтернативный).

5. Необходимые технические условия проведения ГИА с применением ДОТ для помещения, в котором находится обучающийся или член ГЭК (вне территории ГАУГН), обеспечиваются ими самостоятельно.

6. Необходимые технические условия проведения ГИА с применением ДОТ:

- скорость соединения для работы не менее 1,5 Мбит/с
- работа может осуществляться с помощью браузеров Google Chrome версия 55 и выше, Mozilla Firefox 36.0 и выше
- установленная программа для воспроизведения flash-контента Adobe Flash Player версии 25 и выше
- необходимы веб-камера и микрофон.

7. При проведении устной или письменной ГИА с применением ДОТ в режиме видеосвязи обязательно осуществляется аудио- и видеозапись мероприятия. Запись скачивается и сохраняется секретарем ГЭК и передается в структурное подразделение, ответственное за организацию и проведение ГИА.

### 1.3 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ЭКЗАМЕНА

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Государственный экзамен является составной частью обязательной государственной итоговой аттестации обучающихся–выпускников по направлению **41.04.04 «Политология»** и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области направления подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Государственный экзамен проводится в устной форме с составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках.

Вопросы формируются исходя из требований Федерального государственного образовательного стандарта направления **41.04.04 «Политология»** (уровень магистратуры) в соответствии с утвержденной образовательной программой.

Время, отводимое на подготовку обучающегося к ответу на поставленные в экзаменационном билете вопросы, должно быть не более 1 академического часа после получения билета. Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления, после чего председатель государственной экзаменационной комиссии предлагает ее членам задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете.

Если обучающийся затрудняется дать ответ на дополнительные вопросы, члены

комиссии могут задать вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена.

По решению председателя государственной экзаменационной комиссии, обучающегося могут попросить отвечать на дополнительные вопросы членов комиссии и после его ответа на отдельный вопрос билета, а также ответить на другие вопросы, входящие в программу государственного экзамена.

Ответы обучающихся оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка выставляется в результате закрытого обсуждения членов комиссии.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в ее состав. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Результаты экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания комиссии (ГЭК).

Во время государственного экзамена обучающимся запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию. Рассмотрение апелляции выпускника проходит в соответствии с Положением об апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации.

#### **1.4 ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ**

Заявление на апелляцию подается обучающимся на имя председателя апелляционной комиссии в приемную ректора не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Заявление подаётся путем отправки соответствующей скан-копии/фотографии на официальную почту приемной ректора в доменной зоне gaugn.ru.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также видеозапись ответа обучающегося.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течении 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии по электронной почте в доменной зоне gaugn.ru.

Обучающемуся предоставляется право присутствовать при рассмотрении его апелляции. Время и способ проведения (определенный электронный канал передачи информации) видеоконференции сообщается обучающемуся по электронной почте в доменной зоне gaugn.ru, не менее чем за один день до заседания. Видеоконференцию организует председатель комиссии или учебная часть факультета по просьбе председателя комиссии. Учебная часть факультета несет ответственность за сообщение обучающемуся данной информации, а также фиксирует точное время и способ передачи информации.

Апелляционная комиссия собственным итоговым решением, подписываемым председателем и согласовываемым устно во время видеоконференции или письменно с использованием электронной почты в доменной зоне gaugn.ru, удовлетворяет либо отклоняет апелляцию, то есть устанавливает наличие или отсутствие нарушения.

**Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит**

#### **1.5 ТРЕБОВАНИЯ К ОТВЕТУ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ**

При ответе на экзаменационный вопрос магистр должен показать:

- умение правильно излагать и интерпретировать теоретико-методологический материал;

- умение описывать, сравнивать, анализировать научные факты, правильно используя терминологический аппарат психолого-педагогической науки;
- умение правильно структурировать и логично излагать материал при ответе на экзаменационный вопрос;
- умение быстро ориентироваться в вопросах теории и практики политологии, без затруднения отвечать на дополнительные вопросы по материалу экзамена;
- умение решить творческую задачу с учетом контекста и опорой на теоретическое и методическое знание.

## 1.6 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председательствующими. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

При проведении государственных аттестационных испытаний ведется аудиозапись или аудиовидеозапись.

Результаты обучающихся на государственном экзамене определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

- Оценка **"отлично"** ставится в том случае, если выпускник самостоятельно, логично, в полном объеме излагает теоретико-методологический материал, приводит практические примеры, правильно используя научную терминологию, без затруднения отвечает на дополнительные вопросы;
- - Оценка **"хорошо"** ставится в том случае, если экзаменуемый самостоятельно, достаточно логично, в основном полно излагает теоретико-методологический материал, исправляя незначительные ошибки при ответах на уточняющие вопросы, приводит практические примеры, в основном правильно используя научную терминологию, без серьезных затруднений отвечает на дополнительные вопросы;
- - Оценка **"удовлетворительно"** ставится в том случае, если магистр хотя и имеет затруднения при самостоятельном изложении теоретико-методологического, но исправляется при ответах на уточняющие вопросы, без серьезных затруднений отвечает на большую часть дополнительных вопросов, приводит практические примеры с использованием научных терминов;
- - Оценка **"неудовлетворительно"** ставится, если магистр испытывает серьезные затруднения при изложении теоретико-методологического материала и при ответе на дополнительные вопросы, приводя практические примеры, допускают серьезные терминологические неточности.

## 1.7 СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

## **Методология политической науки**

1. Определение понятия «методология науки». Основные методологические подходы в современной политической науке. Методологический проект «понимающей социологии» М. Вебера. Принцип «объективности» социально-политического познания. «Социальный реализм» Э. Дюркгейма и методология исследования политических процессов. Неопозитивизм и постпозитивизм в политической науке. «Критический рационализм» К. Поппера и методология политологических исследований. «Поведенческая революция» в политической науке XX в. Бихевиористские методологические стратегии. Психоаналитические методы познания в политологии. Экзистенциализм и политическая наука: методологические экспликации. Структурно-функциональный анализ в политической науке XX в. Системный подход в политологических исследованиях. Характер современных дискуссий о предметном поле политической науки. Институционализм и неoinституционализм в политической науке. Прикладные методы в политической науке. Фундаментальные и прикладные исследования. Понятие «политический анализ». Пространственные и темпоральные координаты прикладного политического анализа. Методы политического анализа. Политический анализ и прогнозирование.

### **Классические и новейшие направления современной политологии**

Характер современных дискуссий о предметном поле политической науки. Универсалии в науке и проблема национальных политологических школ. Актуальные проблемы политической науки. Новые вызовы времени. Особенности и основные сюжеты ведущих национальных политологических школ. Новые парадигмы политологического знания: подробная характеристика. Обогащение методов научного знания в современной политической науке. Теоретические и инструментальные возможности политологии. Особенности и задачи отраслевых видов политологии в период модернизации. Взаимосвязь традиций и инноваций в развитии политологического знания. Мировое политологическое сообщество: ведущие научные центры современности.

Теория власти Макса Вебера. Социология бюрократии. Современные теории демократии: Р. Даль, Л. Даймонд, А. Лейпхарт. Политическая система общества в концепциях Д. Истона, К. Дойча и Н. Лумана. Понятие государства в современной политической науке. Дискуссия о "национальном государстве" и его перспективах. Концепция политического реализма и ее альтернативы. Теория политических режимов в современной политической науке (концепция Х. Линца). Демократические и недемократические режимы: критерии и оценки.

Современные технологии и власть: их соотношение с точки зрения политической науки. Трансформация методов управления в информационном обществе. Сравнительно-политический анализ модернизаций в современной политологии. Новые социальные движения: генезис и политическая роль.

Формирование концепта "нации" в 18-19 веках. «Французская» и «немецкая» модели национализма. Примордиализм (эссенциализм) и историцизм в изучении национализма. Исследования национализма в русле конструктивизма. Концепция «воображаемых сообществ».

### **Качественные и количественные методы политических исследований**

Дифференциация методов и методик политического исследования. Контент-анализ, инвентаризация: определение, основные понятия, примеры. Применение когнитивного картирования для установления особенностей политического мышления индивидуальных и групповых субъектов международных отношений. Основные понятия и особенности применения, примеры. Моделирование в политических исследованиях. Логико-интуитивное и формализованное моделирование в прикладных политических исследованиях и эмпирическое и нормативное моделирование в прикладных политических

исследованиях: особенности методик, примеры. Особенности подготовки итоговых документов прикладных политических исследований. Виды прикладных политических документов и их специфика.

Политическая экспертиза. Экспертные методы в политическом анализе. Работа с текстами. Контент, дискурс, и когнитивный анализ. Анализ символических текстов. Статистические методы в политическом анализе. Использование SPSS. Применение математических моделей в политическом анализе.

### **Современные форматы коммуникаций и политических технологий**

Роль публичной дипломатии в продвижении национальных интересов государства. Мягкая сила и ноополитика. Технологии мягкой силы в политике (концепция Дж. Ная).

Сетевой подход, история, ключевые понятия. Основные исследовательские школы. Социальные сети: определение, основные характеристики, структура. Современные формы взаимодействия.

Юридические основы и технологии избирательного процесса. Этапы формирования современной избирательной системы России. Понятие избирательной кампании, виды кампаний, этапы избирательной кампании. Разработка стратегии, приемы работы с социологической, статистической, фактической и аналитической информацией. Технологические приемы работы с различными целевыми аудиториями при проведении избирательных кампаний.

### **Теория принятия политических решений**

Теория принятия политических решений как социальная и управленческая дисциплина, ее становление, современное состояние, предмет и структура; методологические подходы и концептуальные модели в интерпретации политических решений. Основные методологические подходы принятия политических решений в государственных органах. Роль принятия политических решений в системе государственного управления. Механизм принятия политических решений: структура и компоненты; процесс принятия политических решений: структура и компоненты; политико-управленческий цикл: типы и фазы.

### **Педагогика высшей школы**

Педагогика как область практической деятельности и как наука. Объект, предмет, функции, цели и задачи педагогики. Методы педагогического исследования (виды наблюдений; контент-анализ; виды эксперимента; беседа и интервью; анкетирование), педагогический мониторинг. Система образования Российской Федерации и ее характеристика. Основные положения «Закона об образовании» Российской Федерации.

## **1.8 ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

1. Роль публичной дипломатии в продвижении национальных интересов государства.
2. Мягкая сила: понятия силы в международных отношениях; эволюция «мягкой силы» в работах Дж. Ная, критика концепта.
3. Понятие политического института и его роль в политической науке.
4. Восприятие «мягкой силы» в разных странах: общее и различное. Практические примеры реализации стратегий «мягкой силы».
5. Политическое знание, его функции и структура. Место и роль политической науки в системе социо-гуманитарного знания.
6. Основные подходы к определению политического. Элементы политического
7. Политическое сознание. Политическая идеология. Типы идеологий.
8. Глобальные проблемы современности и политика.
9. Власть, авторитет и политическое господство. Проблемы насилия. Политическая легитимность власти.
10. Понятие «политическое участие». Мотивация политического участия. Факторы



абсентеизма.

11. Институционализм и неоинституционализм в политической науке.
12. Сравнительно-политический анализ модернизаций в современной политологии.
13. Новые социальные движения: генезис и политическая роль. Новые социальные движения и изменение актуального политического контекста.
14. Формирование концепта "нации" в 18-19 веках. «Французская» и «немецкая» модели национализма.
15. Примордиализм (эссенциализм) и историцизм в изучении национализма.
16. Исследования национализма в русле конструктивизма. Концепция «воображаемых сообществ».
17. Теория власти Макса Вебера. Социология бюрократии
18. Современные теории демократии: Р. Даль, Л. Даймонд, А. Лейпхарт
19. Политическая система общества в концепциях Д. Истона, К. Дойча и Н. Лумана
20. Становление научных основ теории принятия решений: определение предмета, основные подходы. Этапы развития теории принятия решений: основные школы и направления.
21. Понятие «проблемная ситуация». Основные подходы к решению проблем и принятию решений.
22. Понятие государства в современной политической науке. Дискуссия о "национальном государстве" и его перспективах. Концепция политического реализма и ее альтернативы
23. Теория политических режимов в современной политической науке (концепция Х. Линца). Демократические и недемократические режимы: критерии и оценки
24. Современные технологии и власть: их соотношение с точки зрения политической науки. Трансформация методов управления в информационном обществе
25. Дифференциация методов и методик политического исследования. Контент-анализ, ивентанализ: определение, основные понятия, примеры.
26. Применение когнитивного картирования для установления особенностей политического мышления индивидуальных и групповых субъектов международных отношений. Основные понятия и особенности применения, примеры.
27. Моделирование в политических исследованиях. Логико-интуитивное и формализованное моделирование в прикладных политических исследованиях и эмпирическое и нормативное моделирование в прикладных политических исследованиях: особенности методик, примеры.
28. Особенности подготовки итоговых документов прикладных политических исследований. Виды прикладных политических документов и их специфика.
29. Педагогика как область практической деятельности и как наука. Объект, предмет, функции, цели и задачи педагогики.
30. Методы педагогического исследования (виды наблюдений; контент-анализ; виды эксперимента; беседа и интервью; анкетирование), педагогический мониторинг.
31. Система образования Российской Федерации и ее характеристика. Основные положения «Закона об образовании» Российской Федерации.
32. Политическая экспертиза. Экспертные методы в политическом анализе.
33. Работа с текстами. Контент, дискурс, и когнитивный анализ. Анализ символических текстов.
34. Статистические методы в политическом анализе. Использование SPSS.
35. Применение математических моделей в политическом анализе.
36. Место и роль принятия политических решений в государственно-управленческом механизме.
37. Механизм принятия государственных решений: структура и основные компоненты. Этапы процесса принятия политических решений.

38. Особенности избирательной кампании как единого процесса.

39. Избирательный процесс в РФ: этапы и их характеристики.

## **Часть 2. ПОРЯДОК И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Решения ГЭК принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», также может быть выставлена рейтинговая оценка. Все члены комиссии при оценке выступлений выпускников ориентируются на список компетенций.

### **Уровневая шкала показателей сформированности компетенций отнесенных к государственной итоговой аттестации**

Форма проявления компетенции	Уровень	Показатель	Описание
<b>ЗНАЕТ</b>	<b>1 уровень</b>	Знание	Воспроизведение изученного материала, от различных видов содержания до целостных теорий. Выпускник знает профессиональные термины; знает конкретные факты; знает методы и процедуры; знает основные понятия; знает правила и принципы.
	<b>2 уровень</b>	Понимание	Способность понимания значения изученного. Преобразование (трансляция) материала из одной формы выражения в другую. Интерпретация материала выпускником (объяснения, краткое изложение) или же предположение о дальнейшем ходе явлений, событий (предсказания последствий, результатов). Обучающийся: понимает факты, правила и принципы; интерпретирует словесный материал.
<b>УМЕЕТ</b>	<b>3 уровень</b>	Применение	Умение использовать изученный материал. Применение правил, методов, понятий, законов, принципов, теорий. Выпускник: использует понятия и принципы в новых ситуациях; применяет законы, теории в конкретных практических ситуациях; демонстрирует правильное применение метода или процедуры.
	<b>4 уровень</b>	Анализ	Умение развить материал на составляющие части так, чтобы ясно выступала его структура. Сюда относятся вычленение частей целого, выявление взаимосвязей между ними, осознание принципов организации целого. Выпускник: выделяет скрытые (неявные) предположения; видит ошибки и упущения в логике рассуждений; проводит разграничения между фактами и следствиями; оценивает значимость данных.

<b>ВЛАДЕЕТ</b>	<b>5 уровень</b>	Синтез	Умение комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной. Характеристикой проявления сформированности компетенций данного уровня являются мероприятия входящие в процедуру государственного экзамена: ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы.
	<b>6 уровень</b>	Оценка	Этот уровень обозначает умение оценивать значение того или иного материала (утверждения, художественного произведения, исследовательских данных и т.д.). Суждение выпускника должны основываться на чётких критериях: внутренних (структурных, логических) или внешних (соответствие намеченной цели). Критерии могут определяться самим обучающимся или предлагаться ему извне, например, в виде дополнительных вопросов на государственной экзамене.

### **Часть 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

#### **3.1 ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

##### **Основная литература**

1. Матвеев Р.Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии. М.: Форум, 2016
2. Педагогика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. Учебник для вузов. ГРИФ. 2014.

##### **Первоисточники:**

1. Алмонд Г., Верба С. Гражданская культура и стабильность демократии // Полис. 1992. №4
2. Аристотель. Политика. - М.: Рипл-Классик. 2016.
3. Бакунин, М. А. Избранные сочинения. Т.1. Государственность и анархия. – М., Ленинград: Голос Труда, 1919. – 321 с.
4. Баталов Э.Я. Проблемы демократии в американской политической мысли 20 века (из истории политической философии современности). - М.: Прогресс-Трапдация. 2010
5. Бердяев, Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма - М.: Изд-во «Директ-Медиа», 2008. - 223 с.
6. Вебер М. Политика как призвание и профессия. - М., Берлин: Изд-во «Директ-Медиа», 2014. - 84 с.
7. Гегель Г. Философия права. Сочинения. В 14 т. Т. 7. - М., Ленинград: Соцэкгиз, 1934. - 384 с.
8. Гоббс, Т. Левиафан, или материя, форма и власть... / Т. Гоббс. – М.: Директ-Медиа, 2002. - 1205 с.
9. Кант И. К вечному миру. Философский проект. М.: Директ-Медиа. 2002.
10. Карамзин, Н.М. Записка о древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях / Н.М. Карамзин. – М., Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 101 с.
11. Констан, Б. О свободе у древних в ее сравнении со свободой у современных людей / Б. Констан; пер. М.М. Федорова. – М.: Директ-Медиа, 2010. - 32 с. – замена 15 пункту

12. Ленин, В.И. Государство и революция / В.И. Ленин. – М.: Директ-Медиа, 2014. - 113 с.
13. Локк, Д. Второй трактат о правлении / Д. Локк; пер. Ю.В. Семенов. – М.: Директ-Медиа, 2010. - 207 с.
14. Луман И. Власть. – М.: Праксис, 2001. 249 с.
15. Лютер, М. О светской власти / М. Лютер. – М.: Директ-Медиа, 2010. - 59 с.
16. Макиавелли, Н. Государь / Н. Макиавелли; пер. Г. Муравьева. – М.: Директ-Медиа, 2012. - 155 с.
17. Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 года. / Социология. М.: Директ-Москва, 2008.
18. Монтескьё, Ш.Л. О духе законов / Ш.Л. Монтескьё. – М.: Директ-Медиа, 2011. - Книга 1-9. - 232 с.
19. Монтескьё, Ш.Л. О духе законов / Ш.Л. Монтескьё. – М.: Директ-Медиа, 2011. - Книга 10-19. - 323 с.
20. Монтескьё, Ш.Л. О духе законов / Ш.Л. Монтескьё. – М.: Директ-Медиа, 2011. - Кн. 20-31. - 596 с.
21. Платон. Государство. – М.: Русайнс, 2017. – 323 с.
22. Руссо Ж.Ж. Об общественном договоре. Педагогические сочинения: в 2-х т. / Ж.-Ж. Руссо; ред. Г.Н. Джигладзе. – М.: Педагогика, 1981. - Т. 2. - 334 с.
23. Сперанский, М.М. Отрывок о Комиссии Уложения. О коренных законах государства. Размышления о государственном устройстве империи. О силе общего мнения / М.М. Сперанский. – М.: Директ-Медиа, 2008.
24. Фуко М. Надзирать и наказывать: рождение тюрьмы. М.: Ad Marginem. 1999. 478 с.
25. Цицерон, Диалоги: О государстве. О законах / Цицерон; отв. ред. С.Л. Утченко ; изд. подгот. И.Н. Веселовский, В.О. Горенштейн, С.Л. Утченко. – М.: Изд-во "Наука", 1966. - 225 с.
26. Шмитт К. Политическая теология. М.: Канон-пресс-Ц, Кучково поле, 2000. 333 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Аверин, А. Н. Экономическая и социальная политика/ А. Н. Аверин. - М.: РАГС, 2010. Антанович Н. Л., Методология и методы политического анализа / Н. А. Антанович. - Минск: Изд-во БГУ, 2007. Ахрёмченко, А. С. Политический анализ и прогнозирование: учеб. пособие / А.С. Ахрёмченко. - М.: Гардарики, 2006.
2. Алексеева Т. А. Современные политические теории. М., 2009.
3. Ашин Г. К., Охотский Е. В. Курс элитологии. М., 2008.
4. Балацкий, Е. В. Когнитивно-институциональный синтез Д. Норрта / Е. В. Балацкий // Общественные науки и современность. - 2010. - № 5.
5. Безвиконная, Е. В. Системно-синергетическая модель политической системы / Е. В. Безвиконная //Полис.-2009.-№3.
6. Василенко, И. А. Политическая философия / И. А. Василенко. - М, 2010.
7. Гаджиев, К. С. Введение в политическую философию / К. С. Гаджиев. - М., 2010.
8. Гаджиев, К. С. Введение в политическую философию/ К. С. Гаджиев. - М.: Логос, 2010. Желтов, М. В. Капустин Б. Г. Критика политической философии / Б. Г. Капустин. - М., 2010.
9. Глушкова, С. И. Индивидуальные, групповые, коллективные и всеобщие права в условиях мультикультурализма / С. И. Глушкова // Полис. - 2010. - № 6.
10. Исаев Б.А., Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России. СПб., 2008
11. Красиков, В. И. Экстрим. Междисциплинарное философское исследование причин, форм. - М., 2006.

12. Кубедду, Р. Политическая философия австрийской школы / Р. Кубедду. - М., 2008.
- Марков, Б. В. Понятие политического / Б. В. Марков. - М., 2007.
13. Ларичев О.И. Теория и методы принятия решений, Учеб. для вузов. М. Логос 2002
14. Мишанова, Е. В. Проблема операционализации идеологического поля в контент-аналитических исследованиях / Е. В. Мишанова // Полис. - 2010. - № 3.
15. Морозова О.Ю. Теория и методика обучения обществознанию: учебно-методический комплекс. МОиН РФ, ФГБОУ ВПО ТГПУ. Томск: Издательство ТГПУ, 2011. 199 с.
16. Орлов А.И. Теория принятия решений, Учеб.пособие М. Март 2004
17. Попова, О. В. Политический анализ и прогнозирование: учебник / О. В. Попова. - М.: Аспект Пресс, 2011.
18. Симонов, К. В. Политический анализ: учебное пособие / К. В. Симонов. — М.: Логос, 2002.
19. Соловьев А. И. Политология: политическая теория, политические технологии. М., 2010.
20. Сорокин, П. А., Социология революции / Сорокин П. А. - М.: Российская политическая энциклопедия, 2010.
21. Тетерин, А. Е. Применение качественных методов в политологическом исследовании (на примере критического дискурс-анализа Н.Фэркло) / А. Е. Тетерин // Полис. - 2011. - № 5.
22. Туронок, С. Г. Политический анализ: учеб. пособие / С. Г. Туронок. - М.: Дело, 2005
23. Цыганков, А. П. Социология международных отношений. Анализ российских и западных теорий: уч. для вузов / А. П. Цыганков, П. А. Цыганков. - М.: Аспект Пресс, 2006.

#### **4.2 СПИСОК МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Ильинская С.Г., Ерохов И.А. и др. Политические науки. Программы учебных курсов. М.: ИФ РАН, 2008.

#### **3.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

- 1 «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
- 2 Коллекция электронных версий политико-философских журналов на сайте ИНТЕЛПРОС: <http://www.intelros.ru/index.php?do=cat&category=readroom>
- 3 «Национальная электронная библиотека» <http://rusneb.ru>.
- 4 «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>.
- 5 «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
- 6 Библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>.

#### **Часть 4. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

Государственный экзамен - это завершающий этап подготовки магистра по направлению подготовки 41.04.04 «**Политология**».

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач.

Готовясь к государственному экзамену, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

В период подготовки к государственному экзамену обучающийся вновь обращается к

учебно-методическому материалу и закрепляют знания. При подготовке к государственному экзамену, обучающемуся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, справочники, основную и дополнительную литературу.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета. За отведенное для подготовки время обучающийся должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит обучающемуся уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что обучающийся вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции. Приветствуется, если обучающийся не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- выступление на Итоговом экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Обучающийся должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы либо конкретизировать мысли обучающегося, либо чтобы обучающийся подкрепил те или иные теоретические положения практикой. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа обучающегося.

## **Часть 5. ПОВТОРНОЕ ПРОХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Обучающиеся, не прошедшие Государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой

на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов

в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или

в других случаях, перечень которых устанавливается ГАУГН самостоятельно, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в деканат факультета документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственные аттестационные испытания в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или

в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся, указанные

в пункте 45 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры

в ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук»

и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок

(в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы

и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университете на период времени, установленный ГАУГН, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением ГАУГН ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

#### **Часть 6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ СПОСОБНОСТЯМИ**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов

в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний

с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного



аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Все локальные нормативные акты ГАУГН по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный академический университет гуманитарных наук»  
(ГАУГН)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Государственной итоговой аттестации**  
**Направление подготовки 41.04.04 «Политология»**  
**Направление (профиль) «Глобальная политика»**  
**Уровень магистратуры**  
**Форма подготовки очная**

Настоящий документ составлен на основании:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательного при реализации образовательной программы по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» образовательными учреждениями высшего образования (высшими учебными заведениями, вузами) на территории Российской Федерации, имеющими Государственную аккредитацию, утверждённого Приказом Министерства образования и науки от «13» июля 2017 г. № 654.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 и Изменений, которые вносятся в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Письмо Минобрнауки России от 22.06.2020 № МН-19/15 о методических рекомендациях по реализации порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных технологий в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории РФ;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» от 24.11.2017 г. № 19/УМС;
- Временный порядок проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный академический университет гуманитарных наук» в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции от 27.04.2020 №36.

### **Раздел 1 Формы проведения Государственный итоговой аттестации**

1) подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки;

2) выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

### **Раздел 2 Компетентностная модель Государственный итоговой аттестации**

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Форма проявления компетенции</b>	<b>Результаты</b>	<b>Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций</b>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	- знать основные принципы системного подхода к анализу	Ответ на основной вопрос на

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующий сформированность компетенций
проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		проблемных ситуаций, методы сбора данных;	государственном экзамене
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	- уметь обобщать, систематизировать и критически анализировать информацию;	Ответ на дополнительный вопрос на государственном экзамене
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	- владеть различными подходами к анализу проблемных ситуаций.	Показан высокий системный уровень знаний, аргументации и анализа при ответе на основной и дополнительные вопросы
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	-знать подходы к проектированию, этапы составления и реализации проектов;	Ответ на основной вопрос на государственном экзамене
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	-уметь планировать и администрировать этапы политического проекта;	Ответ на дополнительный вопрос на государственном экзамене
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	-владеть навыками проектной работы, администрирования и контроля за реализацией проекта	Показан высокий системный уровень знаний, аргументации и анализа при ответе на основной и дополнительные вопросы
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	-знать социально-психологические особенности межличностного и коллективного взаимодействия, приемы и методы организации работы в команде;	Ответ на основной вопрос на государственном экзамене
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	-уметь разрабатывать стратегию совместных действий, распределять	Ответ на дополнительный вопрос на

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующий сформированность компетенций
		обязанности и роли, контролировать действия членов команды;	государственном экзамене
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	-владеть навыками стратегического планирования коммуникативными, управленческими навыками, приемами организации работы коллектива.	Показан высокий системный уровень знаний, аргументации и анализа при ответе на основной и дополнительные вопросы
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	-знать основные современные коммуникативные технологии;	Ответ на основной вопрос на государственном экзамене
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	-уметь ориентироваться на рынке предлагаемых информационных ресурсов, анализировать их содержание и поисковую платформу для планируемой деятельности;	Ответ на дополнительный вопрос на государственном экзамене
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	-владеть навыками и умениями поиска и обработки информации, анализа особенностей поисковых и сетевых электронных технологий, работы с текстом, подготовки научных публикаций, публичного представления результатов профессиональной деятельности.	Показан высокий системный уровень знаний, аргументации и анализа при ответе на основной и дополнительные вопросы
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	-знать подходы и методы к изучению культурного разнообразия в российской и зарубежной науке,	Ответ на основной вопрос на государственном экзамене

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующий сформированность компетенций
		основные причины и ход социальных, межэтнических и межкультурных конфликтов; механизмы функционирования мультикультурных и полиэтнических сообществ;	
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	-уметь вскрывать причины возникающих конфликтных ситуаций, анализировать роль национального, конфессионального, социально-культурного факторов в коммуникативном процессе;	Ответ на дополнительный вопрос на государственном экзамене
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	-владеть навыками толерантного поведения, межкультурного взаимодействия.	Показан высокий системный уровень знаний, аргументации и анализа при ответе на основной и дополнительные вопросы
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	-знать понимание сущности самостоятельной работы, усвоение приемов самодисциплины, развитие тайм-менеджмента;	Ответ на основной вопрос на государственном экзамене
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	-уметь определять собственные приоритеты, развивать способность к самообразованию;	Ответ на дополнительный вопрос на государственном экзамене
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	-владеть приемами самоконтроля, навыками самоорганизации и самообразования.	Показан высокий системный уровень знаний, аргументации и анализа при ответе

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующий сформированность компетенций
			на основной и дополнительные вопросы
ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	-знать различные информационно-коммуникационные технологии программные средства;	Ответ на основной вопрос на государственном экзамене
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	-уметь применять информационно-коммуникационные технологии программные средства к решению поставленной задачи либо анализу конкретной социально-политической ситуации;	Ответ на дополнительный вопрос на государственном экзамене
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	-владеть навыками применения выбранной технологии для решения поставленной аналитической задачи.	Показан высокий системный уровень знаний, аргументации и анализа при ответе на основной и дополнительные вопросы
ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	-знать различные информационно-коммуникационные технологии программные средства;	Ответ на основной вопрос на государственном экзамене
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	-уметь применять информационно-коммуникационные технологии программные средства к решению поставленной задачи либо анализу конкретной социально-политической ситуации;	Ответ на дополнительный вопрос на государственном экзамене
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	-владеть навыками применения выбранной технологии для	Показан высокий системный уровень знаний, аргументации и

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
		решения поставленной аналитической задачи.	анализа при ответе на основной и дополнительные вопросы
ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	-знать основные характеристики современного политического процесса в рамках различных школ и направлений политологии; методы эмпирических исследований, комплексного политического анализа;	Ответ на основной вопрос на государственном экзамене
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	-уметь выявлять связь политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом; выявлять закономерности развития политической системы в целом;	Ответ на дополнительный вопрос на государственном экзамене
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	-владеть навыками сравнительного анализа современных политических систем и политического процесса в разных странах, политического моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в краткосрочной и	Показан высокий системный уровень знаний, аргументации и анализа при ответе на основной и дополнительные вопросы



Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	среднесрочной перспективе. -знать принципы организации научной работы, междисциплинарные подходы к научным исследованиям, правила проведения самостоятельных научных исследований;	Ответ на основной вопрос на государственном экзамене
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	-уметь планировать научную деятельность, выдвигать и проверять научные гипотезы;	Ответ на дополнительный вопрос на государственном экзамене
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	-владеть навыками участия в исследовательском процессе, нестандартными подходами к решению поставленных задач.	Показан высокий системный уровень знаний, аргументации и анализа при ответе на основной и дополнительные вопросы
ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	-знать принципы медиаменеджмента, особенности разных видов публикаций, специфику разных типов СМИ;	Ответ на основной вопрос на государственном экзамене
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	-уметь разрабатывать медиастратегии по продвижению текстов по политической проблематике для научных журналов и СМИ;	Ответ на дополнительный вопрос на государственном экзамене
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	-владеть навыками использования современных технологий по продвижение медиастратегии.	Показан высокий системный уровень знаний, аргументации и анализа при ответе на основной и дополнительные вопросы

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующий сформированность компетенций
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	-знать приемы и методы управления разного рода структурами;	Ответ на основной вопрос на государственном экзамене
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	-уметь формулировать цели и ставить задачи процесса управления, исполнять управленческие решения;	Ответ на дополнительный вопрос на государственном экзамене
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	-владеть основными приемами организации управленческой деятельности.	Показан высокий системный уровень знаний, аргументации и анализа при ответе на основной и дополнительные вопросы
ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	-знать принципы оформления и представление результатов научной и иной профессиональной деятельности в публичном формате;	Ответ на основной вопрос на государственном экзамене
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	-уметь ориентироваться в информационно-коммуникативных технологиях и каналах распространения информации;	Ответ на дополнительный вопрос на государственном экзамене
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	-владеть способностью создавать деловые тексты в устной и письменной форме, оформлять материалы по результатам профессиональной деятельности, выстраивать стратегию продвижения результатов в публичном пространстве.	Показан высокий системный уровень знаний, аргументации и анализа при ответе на основной и дополнительные вопросы

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	-знать основные характеристики современного политического процесса в рамках различных школ и направлений политологии; междисциплинарные особенности политических исследований современности;	Ответ на основной вопрос на государственном экзамене
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	-уметь выявлять связь политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом; выявлять закономерности развития политической системы в целом;	Ответ на дополнительный вопрос на государственном экзамене
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	-владеть навыками сравнительного анализа современных политических систем и политического процесса разных странах, политического прогнозирования в краткосрочной и среднесрочной перспективе.	Показан высокий системный уровень знаний, аргументации и анализа при ответе на основной и дополнительные вопросы
ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	-знать основные правила организации образовательного процесса в учебных заведениях различного уровня, этапы образовательного процесса, принципы управления образовательным процессом;	Ответ на основной вопрос на государственном экзамене
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	-уметь проектировать, планировать и знать пути реализации	Ответ на дополнительный вопрос на

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
		образовательного процесса;	государственном экзамене
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	-владеть методами и приемами организации образовательного процесса.	Показан высокий системный уровень знаний, аргументации и анализа при ответе на основной и дополнительные вопросы
ПК-1 Способен и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	-знать основы организации научной работы и правила проведения научных исследований; правила подготовки и оформления научных текстов;	Ответ на основной вопрос на государственном экзамене
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	-уметь планировать научную деятельность; выдвигать и проверять научные гипотезы; использовать различные методы для исследований политических процессов и отношений; разрабатывать план публикации, отбирать материалы, пользоваться библиографическими инструментами;	Ответ на дополнительный вопрос на государственном экзамене
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	-владеть навыками участия в исследовательском процессе; способностью в письменной речи грамотно изложить и оформить исследования результаты.	Показан высокий системный уровень знаний, аргументации и анализа при ответе на основной и дополнительные вопросы
ПК-2 Способен самостоятельно ставить конкретные задачи	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	-знать методы исследований политических	Ответ на основной вопрос на

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующий сформированность компетенций
<p>научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта</p>		<p>процессов; методы отбора и систематизации информации политических процессах; методологию сравнительного анализа политических процессов и отношений;</p>	<p>государственном экзамене</p>
	<p><b>УМЕЕТ</b> Средний уровень</p>	<p>-уметь использовать навыки сбора и обработки информации из различных источников; сопоставлять информацию, полученную из различных источников; применять знания о типологии к анализу современных политических процессов и явлений;</p>	<p>Ответ на дополнительный вопрос на государственном экзамене</p>
	<p><b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень</p>	<p>-владеть приемами выявления закономерностей и объяснения особенностей развития политических объектов способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта.</p>	<p>Показан высокий системный уровень знаний, аргументации и анализа при ответе на основной и дополнительные вопросы</p>
<p>ПК-3 Обладает углубленным знанием общих и специальных методов современной политической науки,</p>	<p><b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень</p>	<p>-знать основные методы социологических, политологических и политико-</p>	<p>Ответ на основной вопрос на государственном экзамене</p>

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующий сформированность компетенций
уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов		психологических исследований политических явления и процессов; правила обработки справочного материала; требования к структуре библиографических обзоров и научно-аналитических отчетов;	
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	-уметь использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при анализе социально значимых процессов; доказывать свою точку зрения с использованием методологического аппарата социогуманитарных наук;	Ответ на дополнительный вопрос на государственном экзамене
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	-владеть различными методиками социогуманитарного анализа политических процессов и явлений, навыками подготовки справочных материалов для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.	Показан высокий системный уровень знаний, аргументации и анализа при ответе на основной и дополнительные вопросы
ПК-4 Способен создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	-знать основы научного моделирования и специфику его использования в	Ответ на основной вопрос на государственном экзамене

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующий сформированность компетенций
формализации и верификации на основе эмпирического материала		политологических исследованиях;	
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	-уметь самостоятельно определять необходимость и возможность применения различных методик для анализа политических объектов	Ответ на дополнительный вопрос на государственном экзамене
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	-владеть разносторонним набором методов поиска, анализа и защиты информации.	Показан высокий системный уровень знаний, аргументации и анализа при ответе на основной и дополнительные вопросы
ПК-5 Способен к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	-знать способы поиска информации по теме исследования; требования информационной безопасности; методы библиографического поиска, требования к оформлению научных текстов;	Ответ на основной вопрос на государственном экзамене
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	-уметь систематизирования и анализа данных исследований; грамотно оформлять научные тексты;	Ответ на дополнительный вопрос на государственном экзамене
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	-владеть навыками использования информационно-коммуникативных технологий, способами защиты информации; библиографической культурой.	Показан высокий системный уровень знаний, аргументации и анализа при ответе на основной и дополнительные вопросы
ПК-6 Владеет общенаучной и политологической терминологией, умеет работать с оригинальными научными текстами и	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	-знать методы и подходы к интерпретации и анализу профессиональных текстов;	Ответ на основной вопрос на государственном экзамене

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
содержащимися в них смысловыми конструкциями, способен к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики,	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	-уметь анализировать различные политологические тексты, сопоставлять их содержание;	Ответ на дополнительный вопрос на государственном экзамене
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	-владеть приемами интерпретации и критики политологических текстов.	Показан высокий системный уровень знаний, аргументации и анализа при ответе на основной и дополнительные вопросы
ПК-7 Способен к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	-знать приемы и методы аргументации, обоснования позиций, систематического изложения материала;	Ответ на основной вопрос на государственном экзамене
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	-уметь самостоятельно готовить тексты для научных мероприятий;	Ответ на дополнительный вопрос на государственном экзамене
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	-владеть приемами ведения дискуссии и научной полемики, навыками анализа текстов	Показан высокий системный уровень знаний, аргументации и анализа при ответе на основной и дополнительные вопросы
ПК-8 Способен осуществлять комплексную политическую диагностику, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	-знать приемы работы с социологической, статистической, нормативно-правовой, фактической и аналитической информацией;	Ответ на основной вопрос на государственном экзамене
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	-уметь осуществлять поиск актуальной социологической, статистической и аналитической информации в различных источниках (оригинальные тексты, интернет-ресурсы,	Ответ на дополнительный вопрос на государственном экзамене



Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	научная и учебная литература; -владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач; способностью к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	Показан высокий системный уровень знаний, аргументации и анализа при ответе на основной и дополнительные вопросы

**Раздел 3 Уровневая шкала показателей сформированности компетенций, отнесенных к Государственной итоговой аттестации**

Форма проявления компетенции	Уровень	Показатель	Описание
<b>ЗНАЕТ</b>	<b>1 уровень</b>	Знание	Воспроизведение изученного материала, от различных видов содержания до целостных теорий. Обучающийся знает профессиональные термины; знает конкретные факты; знает методы и процедуры; знает основные понятия; знает правила и принципы.

<b>Форма проявления компетенции</b>	<b>Уровень</b>	<b>Показатель</b>	<b>Описание</b>
	<b>2 уровень</b>	Понимание	Способность понимания значения изученного. Преобразование (трансляция) материала из одной формы выражения в другую. Интерпретация материала обучающимся (объяснения, краткое изложение) или же предположение о дальнейшем ходе явлений, событий (предсказания последствий, результатов). Обучающийся: понимает факты, правила и принципы; интерпретирует словесный материал.
<b>УМЕЕТ</b>	<b>3 уровень</b>	Применение	Умение использовать изученный материал. Применение правил, методов, понятий, законов, принципов, теорий. Обучающийся: использует понятия и принципы в новых ситуациях; применяет законы, теории в конкретных практических ситуациях; демонстрирует правильное применение метода или процедуры.
	<b>4 уровень</b>	Анализ	Умение развить материал на составляющие части так, чтобы ясно выступала его структура. Сюда относятся вычленение частей целого, выявление взаимосвязей между ними, осознание принципов организации целого. Обучающийся: выделяет скрытые (неявные) предположения; видит ошибки и упущения в логике рассуждений; проводит разграничения между фактами и следствиями; оценивает значимость данных.
<b>ВЛАДЕЕТ</b>	<b>5 уровень</b>	Синтез	Умение комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной. Характеристикой проявления сформированности компетенций данного уровня являются мероприятия входящие в процедуру защиты магистерской диссертации (доклад, схемы, иные элементы магистерской диссертации, упорядочивающие имеющиеся сведения).

Форма проявления компетенции	Уровень	Показатель	Описание
	<b>6 уровень</b>	Оценка	<p>Этот уровень обозначает умение оценивать значение того или иного материала (утверждения, художественного произведения, исследовательских данных и т.д.). Суждение обучающегося должны основываться на чётких критериях: внутренних (структурных, логических) или внешних (соответствие намеченной цели). Критерии могут определяться самим обучающимся или предлагаться ему извне, например, в виде дополнительных вопросов на Государственной экзамене или защите магистерской диссертации.</p> <p>На этом уровне оценивается логика построения материала в виде письменного текста магистерской диссертации; оценивается соответствие выводов имеющимся данным, значимость того или иного продукта деятельности, исходя из внутренних критериев; оценивает значимость того или иного явления, исходя из внешних критериев.</p>

#### **Раздел 4**

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одной из форм компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, овладевшему всеми уровнями формы компетенций «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
3. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, овладевшему всеми уровнями форм компетенций «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
4. Оценка «отлично» ставится обучающемуся, овладевшему всеми уровнями форм компетенций «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и

дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

## Раздел 5 Типовые вопросы к государственному экзамену, оценивающие сформированность компетенций

	Вопрос	Компетенции
1.	Роль публичной дипломатии в продвижении национальных интересов государства.	УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7
2.	Мягкая сила: понятия силы в международных отношениях; эволюция «мягкой силы» в работах Дж.Найя, критика концепта.	УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7
3.	Восприятие «мягкой силы» в разных странах: общее и различное. Практические примеры реализации стратегий «мягкой силы».	УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7
4.	Понятие политического института и его роль в политической науке.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7
5.	Политическое знание, его функции и структура. Место и роль политической науки в системе социогуманитарного знания.	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-7
6.	Основные подходы к определению политического. Элементы политического	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-7
7.	Политическое сознание. Политическая идеология. Типы идеологий.	УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7
8.	Глобальные проблемы современности и политика.	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8, ПК-7
9.	Власть, авторитет и политическое господство. Проблемы насилия. Политическая легитимность власти.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-7
10.	Понятие «политическое участие». Мотивация политического участия. Факторы абсентеизма.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7
11.	Институционализм и неоинституционализм в политической науке.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-7
12.	Сравнительно-политический анализ модернизаций в современной политологии.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8
13.	Новые социальные движения: генезис и политическая роль. Новые социальные движения и изменение актуального политического контекста.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8
14.	Формирование концепта "нации" в 18-19 веках. «Французская» и «немецкая» модели национализма.	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, ПК-7
15.	Примордиализм (эссенциализм) и историцизм в изучении национализма.	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-8, ПК-7
16.	Исследования национализма в русле конструктивизма. Концепция «воображаемых сообществ».	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-8, ПК-7
17.	Теория власти Макса Вебера. Социология бюрократии	УК-1, УК-3, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-7

18.	Современные теории демократии: Р. Даль, Л. Даймонд, А. Лейпхарт	УК-1, УК-3, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-7
19.	Политическая система общества в концепциях Д. Истона, К. Дойча и Н. Лумана	УК-1, УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-7
20.	Становление научных основ теории принятия решений: определение предмета, основные подходы. Этапы развития теории принятия решений: основные школы и направления.	УК-1, УК-3, ОПК-3, ОПК-6, ПК-7
21.	Понятие «проблемная ситуация». Основные подходы к решению проблем и принятию решений.	УК-1, УК-3, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-7
22.	Понятие государства в современной политической науке. Дискуссия о "национальном государстве" и его перспективах. Концепция политического реализма и ее альтернативы	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-7
23.	Теория политических режимов в современной политической науке (концепция Х. Линца). Демократические и недемократические режимы: критерии и оценки	УК-1, УК-3, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-7
24.	Современные технологии и власть: их соотношение с точки зрения политической науки. Трансформация методов управления в информационном обществе	УК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-7, ПК-8
25.	Дифференциация методов и методик политического исследования. Контент-анализ, ивентанализ: определение, основные понятия, примеры.	УК-1, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
26.	Применение когнитивного картирования для установления особенностей политического мышления индивидуальных и групповых субъектов международных отношений. Основные понятия и особенности применения, примеры.	УК-1, УК-3, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8
27.	Моделирование в политических исследованиях. Логико-интуитивное и формализованное моделирование в прикладных политических исследованиях и эмпирическое и нормативное моделирование в прикладных политических исследованиях: особенности методик, примеры.	УК-1, УК-3, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8
28.	Особенности подготовки итоговых документов прикладных политических исследований. Виды прикладных политических документов и их специфика.	УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
29.	Педагогика как область практической деятельности и как наука. Объект, предмет, функции, цели и задачи педагогики.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-7
30.	Методы педагогического исследования (виды наблюдений; контент-анализ; виды эксперимента; беседа и интервью; анкетирование), педагогический мониторинг.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-7
31.	Система образования Российской Федерации и ее характеристика. Основные положения «Закона об образовании» Российской Федерации.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-7

32.	Политическая экспертиза. Экспертные методы в политическом анализе.	УК-1, УК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
33.	Работа с текстами. Контент, дискурс, и когнитивный анализ. Анализ символических текстов.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
34.	Статистические методы в политическом анализе. Использование SPSS.	УК-1, УК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7
35.	Применение математических моделей в политическом анализе.	УК-1, УК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7
36.	Место и роль принятия политических решений в государственно-управленческом механизме.	УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7, ПК-7
37.	Механизм принятия государственных решений: структура и основные компоненты. Этапы процесса принятия политических решений.	УК-2, ОПК-6, ПК-8
38.	Особенности избирательной кампании как единого процесса.	УК-1, УК-3, ПК-7, ПК-8
39.	Избирательный процесс в РФ: этапы и их характеристики.	УК-2, ПК-7, ПК-8
40.	Специфика медийной политики в современной РФ	УК-4; ПК-2