

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»
(ГАУГН)**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель декана философского факультета
_____ /Н.Н. Емельянова

« ____ » _____

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Д.В. Фомин-Нилов

« ____ » _____

**История русской философской мысли
(советский период)**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки	47.03.01 «Философия»
Закреплена за кафедрой	Истории философии
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Общий»
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
В том числе:	
Аудиторные занятия	54
Самостоятельная работа	54
Виды контроля в семестрах	Зачет с оценкой в седьмом семестре

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																	
	1	18	2	18	3	18	4	18	5	18	6	18	7	18	8	10	Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции													22	22			22	22
Практические													32	32			32	32
Ауд. занятия													54	54			54	54
Сам. работа													54	54			54	54
Экзамен																		
Итого													108	108			108	108

Программу составили:

Бажов Сергей Иванович, кандидат философских наук, доцент

Сидорин Владимир Витальевич, кандидат философских наук, доцент

Рецензент:

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ» (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 966

составлена на основании учебного плана:

Рабочий учебный план направления 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата, профиль «Общий»)

Утвержден на Ученом совете протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры _____

Срок действия программы: 2021-2025 уч. г.

Зав. кафедрой _____

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. Цели освоения дисциплины**
- 2. Место дисциплины в структуре ОП**
 - 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**
 - 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее**
- 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 6.1. «Знать»**
 - 6.2. «Уметь»**
 - 6.3. «Владеть»**
- 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
 - 8.1. Рекомендуемая литература**
 - 8.1.1. Основная литература**
 - 8.1.2. Дополнительная литература**
 - 8.2. Электронные образовательные ресурсы**
 - 8.3. Программное обеспечение**
- 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Приложение 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Познакомить обучающихся с ключевыми проблемами, направлениями и концептами русской философского мысли советского периода
1.2	Формирование у обучающихся целостного представления о развитии русской философской мысли советского периода
1.3	Формирование у обучающихся представления об особенностях русской философии советского периода, ее сходствах и отличиях от западной философской мысли соответствующего периода
1.4	Развить навыки сопоставительного анализа философских теорий в контексте знаний, полученных при изучении концепций различных представителей русской философской мысли советского периода

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в философию; Профильная история России
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина последнего года обучения, не имеет последующих
2.2.2	<i>Учебная практика.</i> Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). <i>Производственная практика.</i> Педагогическая практика. Преддипломная практика. <i>Производственная практика.</i> Профессиональная практика.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5	Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности
Знать:	
Индикатор ОПК-5.1	Применяет современные гносеологические (эпистемологические) и онтологические подходы в области философского знания, основные философские концепции, связанные со сферой профессиональной деятельности, основные методы и принципы научно-философского мышления и аргументации
Уметь:	
Индикатор ОПК-5.2	Использует современные методы философско-теоретического знания с позиции целей и задач исследования, подбирает теоретический материал, необходимый для осмысления многообразных вопросов, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности; интерпретирует приобретенные знания, корректно использует их при обсуждении мировоззренческих, смысложизненных вопросов, находить им применение в процессе познания и преобразования действительности
Владеть:	
Индикатор ОПК-5.3	Применяет современные методы философско-теоретического знания, опыт участия в научных, научно-практических и учебно-методических конференциях, навыки проектной исследовательской работы как в научной, так и в профессиональных сферах
ПК-2	способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности
Знать:	
Индикатор ПК-2.1	Применяет современные гносеологические (эпистемологические) и онтологические подходы в области философского знания, основные философские концепции, связанные со сферой профессиональной деятельности, основные методы и принципы научно-философского мышления и аргументации
Уметь:	

Индикатор ПК-2.2	Использует современные методы философско-теоретического знания с позиции целей и задач исследования, подбирает теоретический материал, необходимый для осмысления многообразных вопросов, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности; интерпретирует приобретенные знания, корректно использует их при обсуждении мировоззренческих, смысложизненных вопросов, находить им применение в процессе познания и преобразования действительности
Владеть:	
Индикатор ПК-2.3	Применяет современные методы философско-теоретического знания, опыт участия в научных, научно-практических и учебно-методических конференциях, навыки проектной исследовательской работы как в научной, так и в профессиональных сферах
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	основные концепции русской философской мысли;
3.1.2	основные проблемы и категории;
3.1.3	периодизацию истории русской философии;
3.2	Уметь:
3.2.1	работать с первоисточниками;
3.2.2	осуществлять критический анализ текстов;
3.2.3	использовать полученные знания по истории в своей профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	способностями сопоставительного анализа текстов;
3.3.2	навыками анализа источников;
3.3.3	приемами ведения дискуссии и полемики по вопросам русской философии;
3.3.4	способами использования исторической информации в своей профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Философская мысль в России в 1920-х годах Философия в СССР как предмет истории философии. Философия в первые годы советской власти. Формирование идеологического взгляда на философию: «О значении воинствующего материализма» В.И. Ленина, письмо Л.Д. Троцкого в редакцию журнала «Под знаменем марксизма». Ликвидация очагов независимой философской мысли – Вольная академия духовной культуры, Вольная философская ассоциация. «Философский пароход». Дискуссии о значении философии и попытки ее ликвидации как разновидности буржуазной идеологии. Становление советских философско-идеологических институций – Комакадемия, Институт красной профессуры, Институт философии Коммунистической академии. Творчество Г.Г. Шпета. <i>(лекция, практическое занятие, самостоятельная работа)</i>	7/4	8 (лек – 2; пр. – 3; с/р - 3)	ОПК-5 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.25, Л2.28, Л.2.5, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.20, Э1-Э4
1.2	Дискуссия «механистов» и «диалектиков» в истории отечественной мысли Дискуссии о природе и значении философии. «Механисты»: И.И. Скворцов-Степанов, Л.И. Аксельрод, А.К. Тимирязев. Понимание философии как «науки наук», разрабатывающей абстрактные философские категории, диалектичность развития: А.М. Деборин, Я.Э. Стэн, Н.И. Карев, И.К. Луппол. <i>(лекция, практическое занятие, самостоятельная работа)</i>	7/4	10 (лек – 2; пр. – 3; с/р - 5)	ОПК-5 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.25, Л2.28, Л.2.5, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.20, Э1-Э4

1.3	Философская мысль в сталинские годы Окончательный разгром центров относительно независимой философской мысли: ГАХН, Института Маркса-Энгельса, «диалектиков» и «механистов». Становление официальной «философии»: «О диалектическом и историческом материализме» И.В. Сталина. Диалектический и исторический материализм: основные понятия, концепты, этапы становления. Историко-философская наука в сталинские годы. Творчество В.Ф. Асмуса. <i>(лекция, практическое</i>	7/4	8 (лек – 2; пр. – 3; с/р - 3)	ОПК-5 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.25, Л2.28, Л2.5, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.16, Л2.21, Л2.23, Э1-Э4
1.4	Философия естествознания в СССР Философские дискуссии по проблемам физики в 1920-1930-е гг.: полемика вокруг теории относительности, квантовой механики, теории электромагнетизма. Идеологические кампании против науки в 1930-1940-х гг. Разработка философских проблем естествознания в советский период: С.И. Вавилов, Б.М. Кедров, И.В. Кузнецов, М.Э. Омеляновский. Философские дискуссии по кибернетике и проблеме искусственного интеллекта. <i>(лекция, практическое</i>	7/4	10 (лек – 2; пр. – 3; с/р - 5)	ОПК-5 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.25, Л2.26, Л2.2, Э1-Э4
1.5	Основные проблемы советской эстетики ГАХН: попытки создания «новой науки об искусстве». Формальная и социологическая школа в советском литературоведении. Вехи истории советской эстетики: М.М. Бахтин, М.А. Лифшиц, Д. Лукач, Я.Э. Голосовкер. <i>(лекция, практическое занятие, самостоятельная работа)</i>	7/4	9 (лек – 2; пр. – 2; с/р - 5)	ОПК-5 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.25, Л2.26, Л2.3, Л2.18, Л2.15, Э1-Э4
1.6	Философские проблемы в советской психологии Культурно-историческая теория Л.С. Выготского, философские проблемы в творчестве С.Л. Рубинштейна, концепция деятельности А.Н. Леонтьева, проблема взаимосвязи личности и культуры в исследованиях А.Р. Лурии, проект комплексного человекознания Б.Г. Ананьева. <i>(лекция, практическое занятие, самостоятельная работа)</i>	7/4	9 (лек – 2; пр. – 2; с/р - 5)	ОПК-5 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.25, Л2.26, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1-Э4
1.7	Э.В. Ильенков и теории познания, «идеального» и деятельности Дискуссия о предмете философии: тезисы Ильенкова-Коровикова. Исследование логической структуры «Капитала». Проблема создания теории материалистической диалектики как логики в творчестве Э.В. Ильенкова. Полемика о проблеме «идеального»: Э.В. Ильенков и Д.И. Дубровский. <i>(лекция, практическое занятие,</i>	7/4	9 (лек – 2; пр. – 3; с/р - 4)	ОПК-5 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.1, Л2.26, Л2.27, Л2.28, Л2.3, Л2.4, Л2.8, Л2.16, Л2.21, Л2.23, Л2.24, Э1-Э4
1.8	А.А. Зиновьев: от логики – к социологическим исследованиям Логика «Капитала» К. Маркса, логические исследования А.А. Зиновьева. Социальная философия А.А. Зиновьева: исследования социальной организации коммунистического и западного обществ. А.А. Зиновьев как исследователь идеологии. <i>(лекция, практическое занятие, самостоятельная работа)</i>	7/4	9 (лек – 2; пр. – 3; с/р - 4)	ОПК-5 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.1, Л2.26, Л2.27, Л2.10, Л2.16, Л2.21, Э1-Э4

1.9	Мышление, деятельность, творчество как предмет советской философии: Копнин П.В., Г.С. Батищев, В.С. Библер, Г.П. Щедровицкий Исследования в области диалектики, методологии науки П.В. Копнина. Г.С. Батищев: исследование категорий диалектической логики, теория деятельностной природы человека, диалектика творчества. Проблематика мышления в творчестве В.С. Библиера. Идея В.С. Библиера о диалогической природе разума и его концепция философской логики диалога культур. Московский методологический кружок Г.П. Щедровицкого: «мыследеятельностный» подход и системно-структурные методы анализа. (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа)	7/4	9 (лек – 2; пр. – 2; с/р - 5)	ОПК-5 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.1.1, Л2.26, Л2.27, Л2.22, Л2.13, Л2.12, Л2.14, Э1-Э4
1.10	Философское творчество М.К. Мамардашвили Переосмысление гегелевской диалектики в ранних работах М.К. Мамардашвили. Сознание и мышление как ключевые философские проблемы. Философские учения Декарта и Канта в творчестве Мамардашвили. Предмет философии: «реальная философия» и «философия учений и систем». (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа)	7/4	10 (лек – 2; пр. – 2; с/р - 5)	ОПК-5 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.1.1, Л2.26, Л2.27, Л2.17, Э1-Э4
1.11	А.Ф. Лосев и религиозно-философская мысль в СССР «Восьмикнижие» А.Ф. Лосева. «Диалектика мифа»: миф как форма освоения действительности. «История античной эстетики» как фундаментальная панорама развития основных эстетических категорий античной культуры. Символ в философии А.Ф. Лосева, неоплатонические тенденции его философии. Религиозно-философская мысль в советский период: С.Н. Дурылин, Д.Л. Андреев. Сборник «Из-под глыб» как продолжение традиций «Вех» и «Из глубины». Религиозно-философские идеи в «тамиздате» и «самиздате». (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа)	7/4	9 (лек – 1; пр. – 3; с/р - 5)	ОПК-5 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.1.1, Л2.26, Л2.11, Э1-Э4
1.12	Философские аспекты творчества М.М. Бахтина Социолингвистическая проблематика и философия языка в творчестве М.М. Бахтина. «Проблемы поэтики Достоевского». Вопросы истории и теории литературы в трудах М.М. Бахтина. «Творчество Франсуа Рабле и народная культура Средневековья и Ренессанса»: культурологические исследования мыслителя. Проблематика «Другого» и диалогизм в философии М.М. Бахтина. (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа)	7/4	8 (лек – 1; пр. – 3; с/р - 5)	ОПК-5 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.26, Л2.19, Э1-Э4

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1	Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий, в форме рефератов, круглых столов, коллоквиумов. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях. Итоговой оценкой освоения полученных компетенций (результатов обучения по дисциплине «История русской философской мысли (советский период)») является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля в семестре.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. «ЗНАТЬ»

Вопросы к экзамену

1. Философия в СССР как предмет истории философии.
2. Философия в первые годы советской власти: формирование идеологического взгляда на философию, ликвидация независимых очагов философской мысли.
3. Дискуссии о значении философии и попытки ее ликвидации как разновидности буржуазной идеологии в 1920-х гг.
4. Статья В.И. Ленина «О воинствующем материализме» и ее значение в истории советской философии.
5. Философское творчество Г. Г. Шпета.
6. Дискуссия «механистов» и «диалектиков» в истории отечественной мысли.
7. Философия и марксизм: философия А.М. Деборина.
8. Философская мысль в сталинские годы.
9. Диалектический и исторический материализм как официальная советская философия.
10. ГАХН: проект новой науки об искусстве.
11. Советская историко-философская наука в 1920-1950-х гг. и ее значение в истории отечественной философии.
12. В.Ф. Асмус как философ и историк философии.
13. Разработка философских проблем естествознания в советский период.
14. Философские дискуссии по проблемам физики в 1920-1940-х годах.
15. Советские дискуссии по кибернетике и проблеме искусственного интеллекта.
16. Советская философия науки во второй половине XX века.
17. Философские проблемы в советской психологии.
18. Эстетические исследования М.А. Лифшица.
19. Советский период в творчестве Д. Лукача.
20. Философские сочинения Я.Э. Голосовкера.
21. Основные проблемы советской эстетики.
22. Рождение неофициального советского марксизма в 1950-1960-х гг.
23. Философские исследования о логической структуре «Капитала» К. Маркса: Э.В. Ильенков, А.А. Зиновьев.
24. Проблема создания материалистической диалектики как логики в исследованиях Э.В. Ильенкова.
25. Проблематика «идеального» в философском творчестве Э.В. Ильенкова.
26. Социально-философская проблематика в исследованиях А.А. Зиновьева.
27. А.А. Зиновьев как исследователь идеологии.
28. Исследования диалектики и методологии науки П.В. Копнина.
29. Диалектика творчества Г.С. Батищева.
30. Диалог культур в философии В.С. Библера.
31. Г.П. Щедровицкий и Московский методологический кружок.
32. Философское творчество М.К. Мамардашвили.
33. Классический и неклассический идеалы рациональности в интерпретации М.К. Мамардашвили.
34. Проблематика сознания в философии М.К. Мамардашвили.
35. Миф как форма освоения действительности – «Диалектика мифа» А.Ф. Лосева.
36. Философское творчество А.Ф. Лосева.
37. Религиозно-философская мысль в СССР.
38. «Проблемы поэтики Достоевского» М.М. Бахтина.
39. Философия смеха М.М. Бахтина: «Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса».
40. Проблематика «Я» и «Другого» в творчестве М.М. Бахтина.

6.2. «УМЕТЬ»

Вопросы к семинарским занятиям

Семинар «Философская мысль в России в первой половине 1920-х годов»

1. Статья В.И. Ленина «О воинствующем материализме» и ее значение в истории философии России.
2. Письмо Л.Д. Троцкого в редакцию «Под знаменем марксизма»: задачи «новой философии».
3. Нигилистическое отношение к философии: полемика С.К. Минина и В. Румия.
4. Дискуссия Э.С. Енчмена и Н.И. Бухарина о значении философии.
5. Философия и религия: диспут А.В. Луначарского с митрополитом А.И. Введенским 21.09.1925.

Семинар «Дискуссия “механистов” и “диалектиков” в истории отечественной мысли».

1. Работа И.И. Скворцова-Степанова «Исторический материализм и современное естествознание. Марксизм и ленинизм».
2. Полемика И.И. Скворцова-Степанова и Я.Э. Стэна: «Об ошибках Гортера и тов. Степанова» Стэна и «О моих ошибках «открытых и исправленных» т. Стэном» Скворцова-Степанова.
3. «Наши разногласия» А.М. Деборина и «Ответ на “Наши разногласия” А. Деборина» Л. Аксельрод.
4. Философские проблемы марксизма: «Современные проблемы философии марксизма» А.М. Деборина.
5. Становление диалектического материализма: «Введение в философию диалектического материализма» А. Деборина.

Семинар «Э.В. Ильенков и теории познания, «идеального» и деятельности».

1. Предмет и задачи философии: тезисы Ильенкова-Коровикова.
2. Спор о природе психики и «идеальном»: Э.В. Ильенков и Д.И. Дубровский.
3. «Основной вопрос» философии в «Диалектической логике. Очерках истории и теории» Э.В. Ильенкова.
4. Проблематика идеала в творчестве Э.В. Ильенкова: «Об идолах и идеалах».
5. Логика и диалектика в интерпретации Э.В. Ильенкова: совпадение логики с диалектикой и теорией познания материализма.

Семинар «Философское творчество М.К. Мамардашвили».

1. Понимание философии М.К. Мамардашвили («Как я понимаю философию», «Философия – это сознание вслух»).
2. Проблематика сознания в творчестве Мамардашвили: «Сознание – это парадоксальность, к которой невозможно привыкнуть».
3. Сознание и философия: «Проблема сознания и философское призвание».
4. Классический и неклассический идеалы рациональности в интерпретации М.К. Мамардашвили.
5. Феноменологичность философии: «Феноменология – сопутствующий момент всякой философии».

Семинар «А.Ф. Лосев и религиозно-философская мысль в СССР. «Диалектика мифа» А.Ф. Лосева».

1. Метод «Диалектики мифа» А.Ф. Лосева.
2. Миф как «личностная форма».
3. Миф и наука, искусство, религия.
4. Диалектические моменты мифа.
5. Реальная и абсолютная мифология.

Семинар «Философские аспекты творчества М.М. Бахтина».

1. Эстетический переворот Ф.М. Достоевского: «Проблемы поэтики Достоевского» М. М. Бахтина.
2. Философия смеха М.М. Бахтина: «Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса».
3. Проблематика «Я» и «Другого» в творчестве М.М. Бахтина.
4. Диалогизм как основополагающий принцип концепции М.М. Бахтина.
5. Персонализм в философии М.М. Бахтина.

6.3. «ВЛАДЕТЬ»

Специальные задания в рамках курса

1. Сообщение на тему: «Философская периодика в России в 1920-х годах».
2. Сообщение на тему: «Становление советских философско-идеологических институций».
3. Сообщение на тему «Вольная академия духовной культуры».
4. Сообщение на тему «Вольфила – Вольная философская ассоциация».
5. Сообщение на тему «Полемика “механистов” и “диалектиков”: А.К. Тимирязев».
6. Сообщение на тему «Полемика “механистов” и “диалектиков”: И.К. Луппол».
7. Сообщение на тему «Институт Маркса-Энгельса: этапы становления и вехи истории».
8. Сообщение на тему «ГАХН: проект, история, итоги».
9. Сообщение на тему «Историко-философская наука в советский период».
10. Сообщение на тему «Советский период в творчестве Д. Лукача».
11. Сообщение на тему «Философские проблемы физики: дискуссии 1920-1950-х гг.»
12. Сообщение на тему «Философские проблемы биологии: дискуссии 1920-1950-х гг.»
13. Сообщение на тему «Концепция деятельности А.Н. Леонтьева».
14. Сообщение на тему «Личность и культура в исследованиях А.Р. Лурии».
15. Сообщение на тему «Культурно-историческая теория Л.С. Выготского».
16. Сообщение на тему «Философско-педагогические идеи Э.В. Ильенкова».
17. Сообщение на тему «Логические исследования А.А. Зиновьева».
18. Сообщение на тему «“Философская энциклопедия” 1960-1970-х гг. в истории отечественной мысли».
19. Сообщение на тему «“Роза мира” Д. Андреева: проблематика и контекст».
20. Сообщение на тему «С.Н. Дурылин: писатель, мыслитель, поэт».

7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы к рабочей программе (модулю) дисциплины приведены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств». Методические материалы к рабочей программе (модулю) дисциплины приведены в Приложении 2.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Зеньковский В.В.	История русской философии	М.: Директ-Медиа, 2017	http://biblioclub.ru/
Л1.2	Лобанов С.Д.	О природе философии	М.: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Лосский Н.О.	История русской философии	М.: Директ-Медиа, 2008	http://biblioclub.ru/
Л2.2	Левицкий С.А.	Очерки по истории русской философии	М.: Директ-Медиа, 2008	http://biblioclub.ru/

8.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	-	-	-	-

8.2. Электронные образовательные ресурсы

Э1	«Университетская библиотека on-line» - http://biblioclub.ru/			
Э2	«Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф			
Э3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru/defaultx.asp			
Э4	Российская государственная библиотека. http://www.rsl.ru/			

8.3. Программное обеспечение

8.3.1	Microsoft Office 365, Microsoft Word, Excel, Power Point
-------	----------------------------------------------------------

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	<p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).</p> <p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).</p>
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»
(ГАУГН)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**По дисциплине «История русской философской мысли (советский
период)»**

Направления подготовки: 47.03.01 «Философия»

Направленность (профиль) «Общий»

(уровень бакалавриата)

Форма подготовки очная

Раздел 1 Этапы формирования и процедуры оценивания компетенций в процессе освоения ОП

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Этапы формирования компетенции	Процедура оценивания
<p>ОПК-5</p> <p>Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности</p>	Знать	ОПК-5.1 Применяет современные гносеологические (эпистемологические) и онтологические подходы в области философского знания, основные философские концепции, связанные со сферой профессиональной деятельности, основные методы и принципы научно-философского мышления и аргументации	Устный опрос в рамках текущего контроля в семестре
	Уметь	ОПК-5.2 Использует современные методы философско-теоретического знания с позиции целей и задач исследования, подбирает теоретический материал, необходимый для осмысления многообразных вопросов, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности; интерпретирует приобретенные знания, корректно использует их при обсуждении мировоззренческих, смысложизненных вопросов, находить им применение в процессе познания и преобразования действительности	Дискуссия, семинар, коллоквиум. Интерактивный круглый стол. Деловая игра. Решение ситуационных задач.
	Владеть	ОПК-5.3 Применяет современные методы философско-теоретического знания, опыт участия в научных, научно-практических и учебно-методических конференциях, навыки проектной исследовательской работы как в научной, так и в профессиональных сферах	Реферат
<p>ПК-2</p> <p>Способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности</p>	Знать	ПК-2.1 Применяет современные гносеологические (эпистемологические) и онтологические подходы в области философского знания, основные философские концепции, связанные со сферой профессиональной деятельности, основные методы и принципы научно-философского мышления и аргументации	Контрольные вопросы

	Уметь	ПК-2.2 Использует современные методы философско-теоретического знания с позиции целей и задач исследования, подбирает теоретический материал, необходимый для осмысления многообразных вопросов, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности; интерпретирует приобретенные знания, корректно использует их при обсуждении мировоззренческих, смысложизненных вопросов, находить им применение в процессе познания и преобразования действительности	Семинарские занятия
	Владеть	ПК-2.3 Применяет современные методы философско-теоретического знания, опыт участия в научных, научно-практических и учебно-методических конференциях, навыки проектной исследовательской работы как в научной, так и в профессиональных сферах	Сдача зачёта
Итоговый контроль по дисциплине			Экзамен в седьмом семестре

Раздел 2 Разделы дисциплины участвующие в формировании компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и формулировки компетенций
1.1.	<p>Философская мысль в России в 1920-х годах Философия в СССР как предмет истории философии. Философия в первые годы советской власти. Формирование идеологического взгляда на философию: «О значении воинствующего материализма» В.И. Ленина, письмо Л.Д. Троцкого в редакцию журнала «Под знаменем марксизма». Ликвидация очагов независимой философской мысли – Вольная академия духовной культуры, Вольная философская ассоциация. «Философский пароход». Дискуссии о значении философии и попытки ее ликвидации как разновидности буржуазной идеологии. Становление советских философско-идеологических институций – Комакадемия, Институт красной профессуры, Институт философии Коммунистической академии. Творчество Г.Г. Шпета.</p>	<p>ОПК-5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности ПК-2 Способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности</p>
1.2.	<p>Дискуссия «механистов» и «диалектиков» в истории отечественной мысли Дискуссии о природе и значении философии. «Механисты»: И.И. Скворцов-Степанов, Л.И. Аксельрод, А.К. Тимирязев. Понимание философии как «науки наук», разрабатывающей абстрактные философские категории, диалектичность развития: А.М. Деборин, Я.Э. Стэн, Н.И. Карев, И.К. Луппол.</p>	<p>ОПК-5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности ПК-2 Способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности</p>
1.3.	<p>Философская мысль в сталинские годы Окончательный разгром центров относительно независимой философской мысли: ГАХН, Института Маркса-Энгельса, «диалектиков» и «механистов». Становление официальной «философии»: «О диалектическом и историческом материализме» И.В. Сталина. Диалектический и исторический материализм: основные понятия, концепты, этапы становления. Историко-философская наука в сталинские годы. Творчество В.Ф. Асмуса.</p>	<p>ОПК-5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности ПК-2 Способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности</p>
1.4.	<p>Философия естествознания в СССР Философские дискуссии по проблемам физики в 1920-1930-е гг.: полемика вокруг теории относительности, квантовой механики, теории электромагнетизма.</p>	<p>ОПК-5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности ПК-2 Способностью использовать</p>

	Идеологические кампании против науки в 1930-1940-х гг. Разработка философских проблем естествознания в советский период: С.И. Вавилов, Б.М. Кедров, И.В. Кузнецов, М.Э. Омеляновский. Философские дискуссии по кибернетике и проблеме искусственного интеллекта.	различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности
1.5.	Основные проблемы советской эстетики ГАХН: попытки создания «новой науки об искусстве». Формальная и социологическая школа в советском литературоведении. Вехи истории советской эстетики: М.М. Бахтин, М.А. Лифшиц, Д. Лукач, Я.Э. Голосовкер.	ОПК-5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности ПК-2 Способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности
1.6	Философские проблемы в советской психологии Культурно-историческая теория Л.С. Выготского, философские проблемы в творчестве С.Л. Рубинштейна, концепция деятельности А.Н. Леонтьева, проблема взаимосвязи личности и культуры в исследованиях А.Р. Лурии, проект комплексного человекознания Б.Г. Ананьева.	ОПК-5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности ПК-2 Способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности
1.7	Э.В. Ильенков и теории познания, «идеального» и деятельности Дискуссия о предмете философии: тезисы Ильенкова-Коровикова. Исследование логической структуры «Капитала». Проблема создания теории материалистической диалектики как логики в творчестве Э.В. Ильенкова. Полемика о проблеме «идеального»: Э.В. Ильенков и Д.И. Дубровский.	ОПК-5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности ПК-2 Способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности
1.8	А.А. Зиновьев: от логики – к социологическим исследованиям Логика «Капитала» К. Маркса, логические исследования А.А. Зиновьева. Социальная философия А.А. Зиновьева: исследования социальной организации коммунистического и западного обществ. А.А. Зиновьев как исследователь идеологии.	ОПК-5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности ПК-2 Способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности
1.9	Мышление, деятельность, творчество как предмет советской философии: Копнин П.В., Г.С. Батищев, В.С. Библер, Г.П. Щедровицкий Исследования в области диалектики, методологии науки П.В. Копнина. Г.С. Батищев: исследование категорий диалектической логики, теория деятельностной природы человека, диалектика творчества. Проблематика мышления в творчестве В.С. Библера. Идея В.С. Библера о диалогической природе	ОПК-5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности ПК-2 Способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности

	<p>разума и его концепция философской логики диалога культур. Московский методологический кружок Г.П. Щедровицкого: «мыследеятельностный» подход и системно-структурные методы анализа.</p>	
1.10	<p>Философское творчество М.К. Мамардашвили Переосмысление гегелевской диалектики в ранних работах М.К. Мамардашвили. Сознание и мышление как ключевые философские проблемы. Философские учения Декарта и Канта в творчестве Мамардашвили. Предмет философии: «реальная философия» и «философия учений и систем».</p>	<p>ОПК-5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности ПК-2 Способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности</p>
1.11	<p>А.Ф. Лосев и религиозно-философская мысль в СССР «Восьмикнижие» А.Ф. Лосева. «Диалектика мифа»: миф как форма освоения действительности. «История античной эстетики» как фундаментальная панорама развития основных эстетических категорий античной культуры. Символ в философии А.Ф. Лосева, неоплатонические тенденции его философии. Религиозно-философская мысль в советский период: С.Н. Дурьлин, Д.Л. Андреев. Сборник «Из-под глыб» как продолжение традиций «Вех» и «Из глубины». Религиозно-философские идеи в «тамиздате» и «самиздате».</p>	<p>ОПК-5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности ПК-2 Способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности</p>
1.12	<p>Философские аспекты творчества М.М. Бахтина Социолингвистическая проблематика и философия языка в творчестве М.М. Бахтина. «Проблемы поэтики Достоевского». Вопросы истории и теории литературы в трудах М.М. Бахтина. «Творчество Франсуа Рабле и народная культура Средневековья и Ренессанса»: культурологические исследования мыслителя. Проблематика «Другого» и диалогизм в философии М.М. Бахтина.</p>	<p>ОПК-5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности ПК-2 Способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности</p>

Раздел 3 Разделы дисциплины участвующие в формировании компетенций

3.1. Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре

1. Сообщение на тему: «Философская периодика в России в 1920-х годах».
2. Сообщение на тему: «Становление советских философско-идеологических институций».
3. Сообщение на тему «Вольная академия духовной культуры».
4. Сообщение на тему «Вольфила – Вольная философская ассоциация».
5. Сообщение на тему «Полемика “механистов” и “диалектиков”: А.К. Тимирязев».
6. Сообщение на тему «Полемика “механистов” и “диалектиков”: И.К. Луппол».
7. Сообщение на тему «Институт Маркса-Энгельса: этапы становления и вехи истории».
8. Сообщение на тему «ГАХН: проект, история, итоги».
9. Сообщение на тему «Историко-философская наука в советский период».

10. Сообщение на тему «Советский период в творчестве Д. Лукача».
11. Сообщение на тему «Философские проблемы физики: дискуссии 1920-1950-х гг.»
12. Сообщение на тему «Философские проблемы биологии: дискуссии 1920-1950-х гг.»
13. Сообщение на тему «Концепция деятельности А.Н. Леонтьева».
14. Сообщение на тему «Личность и культура в исследованиях А.Р. Лурии».
15. Сообщение на тему «Культурно-историческая теория Л.С. Выготского».
16. Сообщение на тему «Философско-педагогические идеи Э.В. Ильенкова».
17. Сообщение на тему «Логические исследования А.А. Зиновьева».
18. Сообщение на тему «“Философская энциклопедия” 1960-1970-х гг. в истории отечественной мысли».
19. Сообщение на тему «“Роза мира” Д. Андреева: проблематика и контекст».
20. Сообщение на тему «С.Н. Дурыйлин: писатель, мыслитель, поэт».

3.2. Примерные темы для обсуждений на занятиях в семестре

Семинар «Философская мысль в России в первой половине 1920-х годов»

1. Статья В.И. Ленина «О воинствующем материализме» и ее значение в истории философии России.
2. Письмо Л.Д. Троцкого в редакцию «Под знаменем марксизма»: задачи «новой философии».
3. Нигилистическое отношение к философии: полемика С.К. Минина и В. Румия.
4. Дискуссия Э.С. Енчмена и Н.И. Бухарина о значении философии.
5. Философия и религия: диспут А.В. Луначарского с митрополитом А.И. Введенским 21.09.1925.

Семинар «Дискуссия “механистов” и “диалектиков” в истории отечественной мысли».

1. Работа И.И. Скворцова-Степанова «Исторический материализм и современное естествознание. Марксизм и ленинизм».
2. Полемика И.И. Скворцова-Степанова и Я.Э. Стэна: «Об ошибках Гортера и тов. Степанова» Стэна и «О моих ошибках «открытых и исправленных» т. Стэном» Скворцова-Степанова.
3. «Наши разногласия» А.М. Деборина и «Ответ на “Наши разногласия” А. Деборина» Л. Аксельрод.
4. Философские проблемы марксизма: «Современные проблемы философии марксизма» А.М. Деборина.
5. Становление диалектического материализма: «Введение в философию диалектического материализма» А. Деборина.

Семинар «Э.В. Ильенков и теории познания, «идеального» и деятельности».

1. Предмет и задачи философии: тезисы Ильенкова-Коровикова.
2. Спор о природе психики и «идеальном»: Э.В. Ильенков и Д.И. Дубровский.
3. «Основной вопрос» философии в «Диалектической логике. Очерках истории и теории» Э.В. Ильенкова.
4. Проблематика идеала в творчестве Э.В. Ильенкова: «Об идолах и идеалах».
5. Логика и диалектика в интерпретации Э.В. Ильенкова: совпадение логики с диалектикой и теорией познания материализма.

Семинар «Философское творчество М.К. Мамардашвили».

1. Понимание философии М.К. Мамардашвили («Как я понимаю философию», «Философия – это сознание вслух»).
2. Проблематика сознания в творчестве Мамардашвили: «Сознание – это парадоксальность, к которой невозможно привыкнуть».
3. Сознание и философия: «Проблема сознания и философское призвание».
4. Классический и неклассический идеалы рациональности в интерпретации М.К. Мамардашвили.
5. Феноменологичность философии: «Феноменология – сопутствующий момент всякой философии».

Семинар «А.Ф. Лосев и религиозно-философская мысль в СССР. «Диалектика мифа» А.Ф. Лосева».

1. Метод «Диалектики мифа» А.Ф. Лосева.

2. Миф как «личностная форма».
3. Миф и наука, искусство, религия.
4. Диалектические моменты мифа.
5. Реальная и абсолютная мифология.

Семинар «Философские аспекты творчества М.М. Бахтина».

1. Эстетический переворот Ф.М. Достоевского: «Проблемы поэтики Достоевского» М. М. Бахтина.
2. Философия смеха М.М. Бахтина: «Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса».
3. Проблематика «Я» и «Другого» в творчестве М.М. Бахтина.
4. Диалогизм как основополагающий принцип концепции М.М. Бахтина.
5. Персонализм в философии М.М. Бахтина.

3.3. Примерные вопросы к экзамену и/или темы письменных работ (ОПК-5, ПК-2)

1. Философия в СССР как предмет истории философии.
2. Философия в первые годы советской власти: формирование идеологического взгляда на философию, ликвидация независимых очагов философской мысли.
3. Дискуссии о значении философии и попытки ее ликвидации как разновидности буржуазной идеологии в 1920-х гг.
4. Статья В.И. Ленина «О воинствующем материализме» и ее значение в истории советской философии.
5. Философское творчество Г. Г. Шпета.
6. Дискуссия «механистов» и «диалектиков» в истории отечественной мысли.
7. Философия и марксизм: философия А.М. Деборина.
8. Философская мысль в сталинские годы.
9. Диалектический и исторический материализм как официальная советская философия.
10. ГАХН: проект новой науки об искусстве.
11. Советская историко-философская наука в 1920-1950-х гг. и ее значение в истории отечественной философии.
12. В.Ф. Асмус как философ и историк философии.
13. Разработка философских проблем естествознания в советский период.
14. Философские дискуссии по проблемам физики в 1920-1940-х годах.
15. Советские дискуссии по кибернетике и проблеме искусственного интеллекта.
16. Советская философия науки во второй половине XX века.
17. Философские проблемы в советской психологии.
18. Эстетические исследования М.А. Лифшица.
19. Советский период в творчестве Д. Лукача.
20. Философские сочинения Я.Э. Голосовкера.
21. Основные проблемы советской эстетики.
22. Рождение неофициального советского марксизма в 1950-1960-х гг.
23. Философские исследования о логической структуре «Капитала» К. Маркса: Э.В. Ильенков, А.А. Зиновьев.
24. Проблема создания материалистической диалектики как логики в исследованиях Э.В. Ильенков.
25. Проблематика «идеального» в философском творчестве Э.В. Ильенкова.
26. Социально-философская проблематика в исследованиях А.А. Зиновьева.
27. А.А. Зиновьев как исследователь идеологии.
28. Исследования диалектики и методологии науки П.В. Копнина.
29. Диалектика творчества Г.С. Батищева.
30. Диалог культур в философии В.С. Библера.
31. Г.П. Щедровицкий и Московский методологический кружок.
32. Философское творчество М.К. Мамардашвили.
33. Классический и неклассический идеалы рациональности в интерпретации М.К. Мамардашвили
34. Проблематика сознания в философии М.К. Мамардашвили.
35. Миф как форма освоения действительности – «Диалектика мифа» А.Ф. Лосева.
36. Философское творчество А.Ф. Лосева.
37. Религиозно-философская мысль в СССР.
38. «Проблемы поэтики Достоевского» М.М. Бахтина.
39. Философия смеха М.М. Бахтина: «Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса».
40. Проблематика «Я» и «Другого» в творчестве М.М. Бахтина.

Раздел 4. Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка	Проявление	Описание
--------	------------	----------

	компетенции	
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	-	Ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ЗНАТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора
ХОРОШО	ЗНАТЬ, УМЕТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности
ОТЛИЧНО	ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
ЗАЧТЕНО	ЗНАТЬ	Соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» выше
НЕ ЗАЧТЕНО	-	Соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Аудиторные занятия	54
Самостоятельная работа	54
Виды контроля в семестрах	Экзамен в седьмом семестре

1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Философская мысль в России в 1920-х годах

Философия в СССР как предмет истории философии.

Философия в первые годы советской власти. Формирование идеологического взгляда на философию: «О значении воинствующего материализма» В.И. Ленина, письмо Л.Д. Троцкого в редакцию журнала «Под знаменем марксизма». Ликвидация очагов независимой философской мысли – Вольная академия духовной культуры, Вольная философская ассоциация. «Философский пароход». Дискуссии о значении философии и попытки ее ликвидации как разновидности буржуазной идеологии. Становление советских философско-идеологических институций – Комакадемия, Институт красной профессуры, Институт философии Коммунистической академии. Творчество Г.Г. Шпета.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Зеньковский В.В. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2017
2. Лобанов С.Д. О природе философии. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Лосский Н.О. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2008
4. Левицкий С.А. Очерки по истории русской философии. М.: Директ-Медиа, 2008

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» - <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru/>

Тема 2. Дискуссия «механистов» и «диалектиков» в истории отечественной мысли

Дискуссии о природе и значении философии. «Механисты»: И.И. Скворцов-Степанов, Л.И. Аксельрод, А.К. Тимирязев. Понимание философии как «науки наук», разрабатывающей абстрактные философские категории, диалектичность развития: А.М. Деборин, Я.Э. Стэн, Н.И. Карев, И.К. Луппол.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Зеньковский В.В. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2017
2. Лобанов С.Д. О природе философии. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Лосский Н.О. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2008

4. Левицкий С.А. Очерки по истории русской философии. М.: Директ-Медиа, 2008

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» - <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru/>

Тема 3. Философская мысль в сталинские годы

Окончательный разгром центров относительно независимой философской мысли: ГАХН, Института Маркса-Энгельса, «диалектиков» и «механистов». Становление официальной «философии»: «О диалектическом и историческом материализме» И.В. Сталина. Диалектический и исторический материализм: основные понятия, концепты, этапы становления. Историко-философская наука в сталинские годы. Творчество В.Ф. Асмуса.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Зеньковский В.В. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2017
2. Лобанов С.Д. О природе философии. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Лосский Н.О. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2008
4. Левицкий С.А. Очерки по истории русской философии. М.: Директ-Медиа, 2008

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» - <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru/>

Тема 4. Философия естествознания в СССР

Философские дискуссии по проблемам физики в 1920-1930-е гг.: полемика вокруг теории относительности, квантовой механики, теории электромагнетизма. Идеологические кампании против науки в 1930-1940-х гг. Разработка философских проблем естествознания в советский период: С.И. Вавилов, Б.М. Кедров, И.В. Кузнецов, М.Э. Омеляновский. Философские дискуссии по кибернетике и проблеме искусственного интеллекта.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Зеньковский В.В. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2017
2. Лобанов С.Д. О природе философии. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Лосский Н.О. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2008
4. Левицкий С.А. Очерки по истории русской философии. М.: Директ-Медиа, 2008

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» - <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru/>

Тема 5. Основные проблемы советской эстетики

ГАХН: попытки создания «новой науки об искусстве». Формальная и социологическая школа в советском литературоведении. Вехи истории советской эстетики: М.М. Бахтин, М.А. Лифшиц, Д. Лукач, Я.Э. Голосовкер.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Зеньковский В.В. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2017
2. Лобанов С.Д. О природе философии. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Лосский Н.О. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2008
4. Левицкий С.А. Очерки по истории русской философии. М.: Директ-Медиа, 2008

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» - <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru/>

Тема 6. Философские проблемы в советской психологии

Культурно-историческая теория Л.С. Выготского, философские проблемы в творчестве С.Л. Рубинштейна, концепция деятельности А.Н. Леонтьева, проблема взаимосвязи личности и культуры в исследованиях А.Р. Лурии, проект комплексного человекознания Б.Г. Ананьева.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Зеньковский В.В. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2017
2. Лобанов С.Д. О природе философии. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Лосский Н.О. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2008
4. Левицкий С.А. Очерки по истории русской философии. М.: Директ-Медиа, 2008

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» - <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru/>

Тема 7. Э.В. Ильенков и теории познания, «идеального» и деятельности

Дискуссия о предмете философии: тезисы Ильенкова-Коровикова. Исследование логической структуры «Капитала». Проблема создания теории материалистической диалектики как логики в творчестве Э.В. Ильенкова. Полемика о проблеме «идеального»: Э.В. Ильенков и Д.И. Дубровский.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Зеньковский В.В. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2017
2. Лобанов С.Д. О природе философии. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Лосский Н.О. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2008
4. Левицкий С.А. Очерки по истории русской философии. М.: Директ-Медиа, 2008

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» - <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru/>

Тема 8. А.А. Зиновьев: от логики – к социологическим исследованиям

Логика «Капитала» К. Маркса, логические исследования А.А. Зиновьева. Социальная философия А.А. Зиновьева: исследования социальной организации коммунистического и западного обществ. А.А. Зиновьев как исследователь идеологии.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Зеньковский В.В. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2017
2. Лобанов С.Д. О природе философии. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Лосский Н.О. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2008
4. Левицкий С.А. Очерки по истории русской философии. М.: Директ-Медиа, 2008

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» - <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru/>

Тема 9. Мышление, деятельность, творчество как предмет советской философии: Копнин П.В., Г.С. Батищев, В.С. Библер, Г.П. Щедровицкий

Исследования в области диалектики, методологии науки П.В. Копнина. Г.С. Батищев: исследование категорий диалектической логики, теория деятельностной природы человека, диалектика творчества. Проблематика мышления в творчестве В.С. Библиера. Идея В.С. Библиера о диалогической природе разума и его концепция философской логики диалога культур. Московский методологический кружок Г.П. Щедровицкого: «мыследеятельностный» подход и системно-структурные методы анализа.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Зеньковский В.В. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2017
2. Лобанов С.Д. О природе философии. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Лосский Н.О. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2008
4. Левицкий С.А. Очерки по истории русской философии. М.: Директ-Медиа, 2008

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» - <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru/>

Тема 10. Философское творчество М.К. Мамардашвили

Переосмысление гегелевской диалектики в ранних работах М.К. Мамардашвили. Сознание и мышление как ключевые философские проблемы. Философские учения Декарта и Канта в творчестве Мамардашвили. Предмет философии: «реальная философия» и «философия учений и систем».

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Зеньковский В.В. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2017
2. Лобанов С.Д. О природе философии. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Лосский Н.О. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2008
4. Левицкий С.А. Очерки по истории русской философии. М.: Директ-Медиа, 2008

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» - <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru/>

Тема 11. А.Ф. Лосев и религиозно-философская мысль в СССР

«Восьмикнижие» А.Ф. Лосева. «Диалектика мифа»: миф как форма освоения действительности. «История античной эстетики» как фундаментальная панорама развития основных эстетических категорий античной культуры. Символ в философии А.Ф. Лосева, неоплатонические тенденции его философии. Религиозно-философская мысль в советский период: С.Н. Дурылин, Д.Л. Андреев. Сборник «Из-под глыб» как продолжение традиций «Вех» и «Из глубины». Религиозно-философские идеи в «тамиздате» и «самиздате».

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Зеньковский В.В. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2017
2. Лобанов С.Д. О природе философии. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Лосский Н.О. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2008
4. Левицкий С.А. Очерки по истории русской философии. М.: Директ-Медиа, 2008

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» - <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru/>

Тема 12. Философские аспекты творчества М.М. Бахтина

Социолингвистическая проблематика и философия языка в творчестве М.М. Бахтина. «Проблемы поэтики Достоевского». Вопросы истории и теории литературы в трудах М.М. Бахтина. «Творчество Франсуа Рабле и

народная культура Средневековья и Ренессанса»: культурологические исследования мыслителя. Проблематика «Другого» и диалогизм в философии М.М. Бахтина.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Зеньковский В.В. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2017
2. Лобанов С.Д. О природе философии. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Лосский Н.О. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2008
4. Левицкий С.А. Очерки по истории русской философии. М.: Директ-Медиа, 2008

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» - <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru/>

2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование темы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
Тема 1. Философская мысль в России в 1920-х годах	3	Опрос, выполнение практического задания	Зачет с оценкой, семинарское занятие
Тема 2. Дискуссия «механистов» и «диалектиков» в истории отечественной мысли	5	Опрос, выполнение практического задания	Зачет с оценкой, семинарское занятие
Тема 3. Философская мысль в сталинские годы	3	Опрос, выполнение практического задания	Зачет с оценкой, семинарское занятие
Тема 4. Философия естествознания в СССР	5	Опрос, выполнение практического задания	Зачет с оценкой, семинарское занятие
Тема 5. Основные проблемы советской эстетики	5	Опрос, выполнение практического задания	Зачет с оценкой, семинарское занятие
Тема 6. Философские проблемы в советской психологии	5	Опрос, выполнение	Зачет с оценкой, семинарское

Наименование темы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
		практического задания	занятие
Тема 7. Э.В. Ильенков и теории познания, «идеального» и деятельности	4	Опрос, выполнение практического задания	Зачет с оценкой, семинарское занятие
Тема 8. А.А. Зиновьев: от логики – к социологическим исследованиям	4	Опрос, выполнение практического задания	Зачет с оценкой, семинарское занятие
Тема 9. Мышление, деятельность, творчество как предмет советской философии: Копнин П.В., Г.С. Батищев, В.С. Библер, Г.П. Щедровицкий	5	Опрос, выполнение практического задания	Зачет с оценкой, семинарское занятие
Тема 10. Философское творчество М.К. Мамардашвили	5	Опрос, выполнение практического задания	Зачет с оценкой, семинарское занятие
Тема 11. А.Ф. Лосев и религиозно-философская мысль в СССР	5	Опрос, выполнение практического задания	Зачет с оценкой, семинарское занятие
Тема 12. Философские аспекты творчества М.М. Бахтина	5	Опрос, выполнение практического задания	Зачет с оценкой, семинарское занятие
ВСЕГО:	54		