

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета ГАУГН
От 28 июня 2022 г.
(Протокол № 5 от 28 июня 2022 г.)

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
41.03.04 – «Политология»
Направленность (профиль) «Общий»
Уровень бакалавриата**

**Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения программы 4 года**

Москва - 2022

Рабочая программа составлена с учётом нормативных актов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательного при реализации образовательной программы по направлению подготовки **41.03.04 «Политология»** образовательными учреждениями высшего образования (высшими учебными заведениями, вузами) на территории Российской Федерации, имеющими Государственную аккредитацию, утверждённого Приказом Министерства образования и науки от «23» августа 2017г. № 814;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 и Изменений, которые вносятся в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Письмо Минобрнауки России от 22.06.2020 № МН-19/15 о методических рекомендациях по реализации порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных технологий в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории РФ;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» от 24.11.2017 г. № 19/УМС;
- Временный порядок проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный академический университет гуманитарных наук» в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции от 27.04.2020 №36

Программа предназначена для научных руководителей **бакалавров** и обучающихся университета.

Авторы-составители:

Федорова Мария Михайловна, доктор политических наук, профессор;

Кара-Мурза Алексей Алексеевич, доктор философских наук, профессор;

Локтионов Михаил Вячеславович, доктор философских наук, профессор;

Аватков Владимир Алексеевич, кандидат политических наук, профессор;

Летняков Денис Эдуардович, кандидат политических наук, профессор;

Шарова Вероника Леонтьевна, кандидат политических наук, профессор;

Суханова Маргарита Иосифовна, кандидат политических наук, доцент.

*Программа предназначена для подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации направления подготовки **41.03.04 «Политология»**. Рабочая программа включает в себя цели государственной итоговой аттестации, определяет*

место государственной итоговой аттестации в структуре ОП ВО бакалавриата. структуру и содержание Государственной итоговой аттестации, а также учебно-методическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации.

Рецензенты:

Синеокая Юлия Вадимовна, доктор философских наук.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана: Рабочий учебный план по направлению подготовки **41.03.04 «Политология» (уровень бакалавриата).**

Направление подготовки: **41.03.04 «Политология», направленность (профиль) «Общий».**

Срок действия программы: 2022-2023 учебный год.

АННОТАЦИЯ

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России № 636 от 29.06.2015 г.; Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» от 24.11.2017 г. № 19/УМС; Временного порядка проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный академический университет гуманитарных наук» в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции от 27.04.2020 №36.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения образовательной программы по направлению подготовки бакалавров **41.03.04 «Политология», направленность (профиль) «Общий»** и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение образовательной программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ГАУГН».

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы по направлению **41.03.04 «Политология»**.

В процессе Государственной итоговой аттестации оцениваются следующие компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

Общая трудоемкость Государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 часа), из них: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки 3 зачетных единицы (108 часов), выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 6 зачетных единиц (216 часов).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения образовательной программы по направлению подготовки **41.03.04 «Политология»** (уровень бакалавриата) и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение образовательной программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ГАУГН». Видом государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки **41.03.04 «Политология»** является: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоение выпускником компетенций, готовность выпускника к осуществлению конкретного вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена является первым этапом государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной

итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки **41.03.04 «Политология»**. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по основному и дополнительным видам профессиональной деятельности.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫХ В ХОДЕ ВКР

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 41.03.04 «Политология», направленность (профиль) «Общий»:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике политической науки);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: продвижения и распространения продукции политических средств массовой информации; управления политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением проблематики внутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе);

сфера экспертно-аналитической деятельности и взаимодействия с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Основные типы задач профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники по направлению подготовки 41.03.04 «Политология», направленность (профиль) «Общий»:

- организационно-управленческий;
- информационно-коммуникативный;
- экспертно-аналитический;
- научно-исследовательский;
- консультативный;
- проектный.

Настоящая программа академического бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» ориентирована на основной вид профессиональной деятельности:

научно-исследовательский.

Практико-ориентированные, прикладные виды профессиональной деятельности: организационно-управленческая, проектная, информационно-справочная включены в программу как дополнительные.

Бакалавр по направлению подготовки **41.03.04 «Политология»**, **направленность (профиль) «Общий»** может осуществлять научно-информационную, педагогическую, организационно-управленческую, проектную, информационно-справочную деятельность.

В результате выполнения и защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен продемонстрировать следующие результаты:

Универсальные компетенции выпускника

Таблица 1

Категории (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: политико-философские, политологические, общегуманитарные понятия и категории; Уметь: сопоставлять и анализировать разные политические взгляды и проекты с теоретических и практических позиций; Владеть: навыками и инструментами ориентирования в пространстве политического, оценивания политических событий, проектов с точки зрения их последствий для социума.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: правовые и нравственно-этические нормы как общегражданские, так и в сфере профессиональной деятельности; Уметь: грамотно анализировать действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения; Владеть: теорией, методикой и навыками применения правовых норм для решения задач профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: социально-психологические особенности межличностного и коллективного взаимодействия, приемы и методы организации работы в команде; Уметь: разбираться в механизмах функционирования сообществ, вскрывать причины возникающих там конфликтных ситуаций; Владеть: коммуникативными, управленческими навыками, приемами организации работы коллектива.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: функции языка как средства формирования и трансляции мысли; основные единицы языка в их функциональной предназначенности; основы теории устной и письменной коммуникации в различных сферах общения; основные законы, принципы и правила эффективного общения; Уметь: устанавливать речевой контакт и корректировать его в соответствии с ситуацией общения и коммуникативным намерением; преодолевать барьеры общения и находить пути выхода из конфликтных ситуаций; осуществлять коммуникацию, руководствуясь правилами эффективного общения;

Категории (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения УК
		Владеть: навыками составления научных, деловых и публицистических текстов, риторической аргументации, бесконфликтного общения в профессиональной сфере.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: подходы и методы к изучению культурного и этнического разнообразия в российской и зарубежной науке, особенности политики идентичности, языковой политики и политики памяти в различных государствах, основные причины и ход социальных, межэтнических и межкультурных конфликтов; Уметь: разбираться в механизмах функционирования мультикультурных сообществ, вскрывать причины возникающих там конфликтных ситуаций, анализировать роль культурного и национального факторов в современной политике; Владеть: навыками толерантного общения в сообществе.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: методики самостоятельной работы; принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией и способы самоорганизации учебной деятельности; Уметь: использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности; Владеть: навыками использования приобретенных знаний и умений в профессиональной деятельности для эффективной организации самообразования саомразвития.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни; сущность и содержание организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с целью здоровьесбережения; Уметь: ориентироваться в происходящих изменениях в области физической культуры и спорта; создавать условия индивидуальных оздоровительных задач при помощи различных комплексов физических упражнений; анализировать физическое самовоспитание и самосовершенствование; оценивать уровень физического развития, подготовленности и собственного здоровья, выявлять причины недостаточного физического развития, подготовленности и здоровья и находить пути здоровьесбережения; Владеть: культурой здоровья, обобщением и анализом информации в области физической культуры, как одного из средств здоровьесбережения; стратегией физкультурно-оздоровительной деятельности, технологиями познания физического развития, физической подготовленности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек- среда обитания»; Уметь: выбирать методы защиты от опасностей в жизни и сфере своей профессиональной деятельности;

Категории (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения УК
		Владеть: основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
Системное и критическое мышление	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: Основные закономерности развития экономики и принципы экономического анализа, а также основы математического анализа Уметь: Анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений Владеть: Оперировать навыками применения методов математического анализа при решении экономических задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррумпированному поведению	Знать: Понимать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни Уметь: Демонстрировать знания российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению Владеть: Уметь правильно анализировать, толковать и применять нормы права в своей профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускника

Таблица 2

Наименование Категории (группы) общепрофессиональной компетенции	Код и наименование общепрофессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ОПК
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Знать: свободно ориентироваться в трактовках основных политологических терминов и понятий; Уметь: анализировать и интерпретировать различные общенаучные тексты и труды по политическим наукам; Владеть: общенаучной и политологической терминологией, навыками работы с текстами по политическим наукам как исследовательского, так и теоретического характера..
Применение информационно-	ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии	Знать: способы поиска информации по теме исследования; требования информационной

Наименование Категории (группы) общепрофессиональной компетенции	Код и наименование общепрофессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ОПК
коммуникационных технологий	и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	безопасности; методы библиографического поиска, требования к оформлению научных текстов; Уметь: систематизировать и анализировать данные исследований; грамотно оформлять научные тексты; Владеть: навыками использования информационно-коммуникативных технологий, способами защиты информации; библиографической культурой.
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Знать: основные приемы и методы поиска и систематизации данных; Уметь: анализировать различные смысловые конструкции в оригинальных текстах, ориентироваться в ключевых политических теориях; Владеть: методами анализа и интерпретации данных о политических процессах, отношениях, государстве, власти, навыками участия в исследовательском процессе.
Экспертная оценка	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знать: основные закономерности и характеристики политических явлений и процессов. Основные точки зрения на закономерности функционирования политических объектов; Уметь: давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам; выявлять связь политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом; выявлять закономерности развития политической системы в целом; Владеть: навыками сравнительного анализа политических систем и политического процесса глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; навыками политического прогнозирования в краткосрочной и среднесрочной перспективе.
Публицистическая деятельность	ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Знать: методы создания аналитических текстов по политической проблематике для научных журналов и СМИ; Уметь: понимать и раскрывать смысл процессов, происходящих в социуме и анализировать их в соответствии с поставленными задачами; Владеть: навыками использования современных технологий при подготовке публицистических текстов.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Знать: приемы и методы управления разного рода структурами; Уметь: формулировать цели и ставить задачи процесса управления, исполнять управленческие решения; Владеть: основными приемами организации управленческой деятельности

Наименование Категории (группы) общепрофессиональной компетенции	Код и наименование общепрофессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ОПК
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	<p>Знать: принципы оформления отчетных документов;</p> <p>Уметь: уметь аргументировано изложить свою позицию в различных деловых документах;</p> <p>Владеть: способностью создавать деловые тексты в устной и письменной форме, оформлять документы по результатам профессиональной деятельности.</p>

Профессиональные компетенции выпускника

Таблица 3

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ПК
Научные исследования по тематике политический науки	Образование и наука	ПК-1 Владеет навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	<p>Знать: методы исследований политических процессов; методы отбора и систематизации информации о политических процессах; методологию сравнительного анализа политических процессов и отношений;</p> <p>Уметь: использовать навыки сбора и обработки информации из различных источников; сопоставлять информацию, полученную из различных источников; применять знания о типологии к анализу современных политических процессов и явлений;</p> <p>Владеть: приемами выявления закономерностей и объяснения особенностей развития политических объектов.</p>
Научные исследования по тематике политический науки	Образование и наука	ПК-2 Владеет навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных	<p>Знать: основы организации научной работы и правила проведения самостоятельных научных исследований. Правила подготовки и оформления научных текстов;</p> <p>Уметь: планировать научную деятельность; выдвигать и проверять научные гипотезы; использовать различные методы для исследований политических процессов и отношений;</p> <p>Владеть: навыками участия в исследовательском процессе; культурой мышления, способностью в письменной и устной речи грамотно изложить и оформить исследования результаты.</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ПК
		изданиях и выступления на научных мероприятиях	
Научные исследования по тематике политической науки	Образование и наука	ПК-3 Владеет методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научнотеоретической и эмпирической исследовательской работы	Знать: основные методы социологических, политологических и политико-психологических исследований политических явления и процессов; правила обработки справочного материала; требования к структуре библиографических обзоров и научно-аналитических отчетов; Уметь: использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при анализе социально значимых процессов; Владеть: доказывать свою точку зрения с использованием методологического аппарата социо-гуманитарных наук; различными методиками социо-гуманитарного анализа политических процессов и явлений, навыками подготовки справочных материалов для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;
Научные исследования по тематике политической науки	Образование и наука	ПК-4 Владеет методикой преподавания обществознания и обществоведческих	Знать: формы, средства и методы преподавания, особенности преподавания и обучения обществоведческим дисциплинам; Уметь: оперировать основными методами и концептами обществознания и обществоведческих дисциплин; применять полученные знания и навыки в преподавании; Владеть: системой знаний о сфере образования, сущности образовательных процессов; методами

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ПК
		дисциплин в общеобразовательных организациях, способность логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися	привлечения внимания и вовлечения в работу аудитории в соответствии с ее психолого-педагогическими характеристиками; специфическими методами преподавания обществоведческих дисциплин.
Научные исследования по тематике политической науки	Образование и наука	ПК-5 Способен использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам	Знать: основные принципы, требования и подходы к разработке планов учебных занятий по обществоведческим дисциплинам; Уметь: создавать планы учебных занятий, разрабатывать интерактивные методики проведения семинаров, составлять учебные программы по обществоведческим дисциплинам; Владеть: навыками разработки методического обеспечения проведения учебных занятий по обществоведческим дисциплинам; методологией составления учебных пособий по обществоведческим дисциплинам.
Администрирование взаимоотношений между органами государственной власти организаций сферы бизнеса	Административно-управленческая и офисная деятельность	ПК-6 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах	Знать: структуру и общие правила функционирования органов власти и местного самоуправления, бизнес-структур, общественных организаций, СМИ; Уметь: формулировать цели и ставить задачи процесса управления, определять приоритетные управленческие цели, выстраивать стратегию и тактику управленческого процесса;

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ПК
и общественных организаций;		государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	Владеть: навыками постановки управленческих задач; основными алгоритмами формирования повестки дня и плана действий, основными приемами организации управленческого процесса.
Администрирования взаимоотношений между органами государственной власти организаций сферы бизнеса и общественных организаций;	Административно-управленческая и офисная деятельность	ПК-7 Способен к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	Знать: предмет и структуру политических и избирательных кампаний; основы составления технических заданий, графиков и иной документации политических и избирательных кампаний; Уметь: применять на практике основные техники и приемы в процессе проведения политических и избирательных кампаний; четко определять функциональные обязанности и структуру штаба политической кампании; Владеть: знаниями и методами политической инженерии для рационализации достижения политических целей.
Администрирования взаимоотношений между органами государственной власти организаций сферы бизнеса и общественных организаций;	Административно-управленческая и офисная деятельность	ПК-8 Способен к ведению деловой переписки	Знать: лингвостилистические нормы письменной деловой речи, делового этикета; Уметь: уметь аргументированно изложить свою позицию в различных деловых документах; Владеть: способностью создавать деловые тексты.

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ПК
Научные исследования по тематике политической науки	Образование и наука	ПК-9 Способен к планированию, организации и реализации политических проектов и (или) участию в них	Знать: методы и технологии политико-управленческого воздействия на общественные процессы; Уметь: планировать и администрировать этапы политического проекта; Владеть: навыками проектной работы.
Научные исследования по тематике политической науки	Образование и наука	ПК-10 Способен к составлению технических заданий и иной документации и политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов	Знать: принципы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций; Уметь: находить и обосновывать организационно-управленческие решения; Владеть: методами реализации основных управленческих функций, навыками оценки социальной значимости принимаемых управленческих решений.
Освещение проблематики внутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической, научно-популярной и	Средства массовой информации, издательство и полиграфия	ПК-11 Владеет знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционир	Знать: механизмы и методы информационного воздействия в политической среде, СМИ, новых медийных средах; Уметь: анализировать коммуникационные процессы и проекты; использовать инструменты и приемы политической коммуникации; Владеть: методами и инструментами формирования информационной политики; подходами к планированию коммуникационной деятельности.

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ПК
художественной литературе.		ования в современном мире	
Освещение проблематики внутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе.	Средства массовой информации, издательство и полиграфия	ПК-12 Способен участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний	Знать: принципы и методы организации информационных кампаний; Уметь: анализировать и оценивать информацию, создавать коммуникативные материалы; Владеть: навыками деловых и публичных коммуникаций.

2. СТРУКТУРА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Структура и порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры устанавливает процедуру организации и проведения в ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» (далее ГАУГН, Университет) государственной итоговой аттестации обучающихся (далее - обучающиеся, выпускники), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средства обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация, определенная ФГОС ВО и ОП ВО направления подготовки **41.03.04 «Политология»**, не может быть заменена оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в ГАУГН проводится в форме:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки;

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются ГАУГН с учетом требований, установленных стандартом.

Часть 1. ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1.1. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельного законченного теоретического научного исследования, выполненного выпускником и связанного с решением актуальной научной проблемы и должна свидетельствовать о готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В ней содержится актуальность выбранной темы исследования, постановка цели и задач исследования, обоснование выбора теоретико-методологической и эмпирической базы исследования и выносимые на защиту положения. Здесь представлено последовательное изложение полученных результатов, на основе которых формулируются выводы.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется выпускающей кафедрой ежегодно на основе примерной тематики выпускных квалификационных работ с учетом мнения работодателей и доводится до обучающемуся не менее чем за 1 год до защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок разработки и выбора обучающимся тем выпускных квалификационных работ определен положением «О подготовке и защите выпускных квалификационных работ» Государственного академического университета гуманитарных наук.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельного выбора темы работы. При выборе темы он должен учитывать свои научные и практические интересы в определенной области политологических знаний. Выбранные темы обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются с назначением научного руководителя деканом факультета.

После утверждения темы научный руководитель выдает обучающемуся индивидуальное задание на научно-исследовательскую работу. Задание включает в себя название ВКР, перечень подлежащих к разработке вопросов, перечень исходных данных, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы, календарный план-график выполнения отдельных разделов диссертации, срок представления законченной работы.

При работе над выпускной квалификационной работой обучающиеся руководствуются методическими рекомендациями по выполнению ВКР.

За три-четыре недели до защиты, выпускающая кафедра организует предзащиту выпускной квалификационной работы, на которой обучающийся докладывает о результатах своей научно-исследовательской деятельности, а также принимается решение о допуске обучающегося к защите выпускной квалификационной работы.

На основании анализа содержания ВКР и после прохождения предзащиты научный руководитель решает вопрос о допуске к защите в ГЭК и пишет отзыв.

Не менее чем за десять дней до защиты обучающийся сдает выпускную квалификационную работу рецензенту. Рецензент после ознакомления с ВКР составляет рецензию.

Обучающийся не менее чем за три дня до защиты знакомится с рецензией. Отзыв, рецензия, заявка на ВКР, справка о проверке на «Антиплагиат», электронный вариант выпускной квалификационной работы и презентации вкладываются в работу, которая сдается на кафедру, ВКР принимается в распечатанном переплетенном виде.

1.2 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченное исследование на заданную тему, написанное лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы.

ВКР должна основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

ВКР должна включать в себя обоснование актуальности темы и ее связь с предыдущими разработками.

Оформление работы должно соответствовать требованиям, принятым в ГАУГН.

ВКР бакалавра подлежит обязательному рецензированию.

1.3 ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК при участии не менее двух третей ее состава. Время защиты объявляется заранее. На защиту приглашаются научные руководители, рецензенты и все желающие.

Первое слово предоставляется обучающемуся, который сообщает основные результаты сделанной работы, иллюстрируя их с помощью презентации.

После выступления автор отвечает на вопросы членов комиссии.

Также слово предоставляется научному руководителю, который характеризует работу выпускника и уровень проведенного им исследования.

Затем выступает рецензент, обращая внимание на обоснованность выводов и рекомендации, их новизну и практическую значимость. В случае отсутствия научного руководителя и рецензента, зачитываются их замечания, представленные в отзыве и рецензии.

После этого начинается обсуждение ВКР. В заключение слово предоставляется обучающемуся, который отвечает на замечания и вопросы, определяет свое отношение к выступлениям.

Результаты защиты оцениваются по всей совокупности имеющихся данных, в том числе:

- по содержанию дипломной работы (актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость)
- оформлению ВКР;
- докладу выпускника;
- ответам выпускника на вопросы при защите;
- характеристике выпускника научным руководителем работы;
- рецензии на работу.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и публично объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) бакалавра направления **41.03.04 «Политология»** и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная аттестационная комиссия по положительным результатам защиты выпускных квалификационных работ.

1.4 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Учение Жозефа де Местра о методах защиты государственной власти.
2. Ненасилие как путь решения политических конфликтов.
3. Стратегия удержания политической власти на постсоветском пространстве.
4. Внешняя политика США и Китая в постбиполярном мире.
5. Миф «единая европейская семья». Опыт современных Болгарии и Румынии.

6. Формирование образа нацистской Германии советской пропагандой в 1933-1941 гг.
7. Современное нациостроительство как идеологический инструментарий российской политической элиты
8. Влияние традиции на внутреннюю и внешнюю политику стран АТР
9. Взаимосвязь внешней политики Нарендра Модии с его стратегией в экономическом развитии страны
10. Степени эффективности политического манипулирования на президентских выборах в период 1996-2018 гг.
11. Историческая политика на постсоветском пространстве (на примере России, Литвы и Казахстана)
12. Особенности интеграционной модели Евразийского экономического союза: политологический аспект
13. Роль национального самосознания в создании российской гражданской нации
14. Роль международных организаций в проблеме урегулирования Нагорно-Карабахского конфликта
15. Эволюция политического языка в политических процессах современной России
16. Проблема толерантности в контексте консервативной политики современной России
17. Трансформация империи в современных международных отношениях
18. Китайская Народная Республика в системе региональной и глобальной безопасности на современном этапе
19. Эволюция политических взглядов А.Б. Петрищева
20. Процесс интеграции в контексте формирования новых акторов современной международной системы
21. Особенности элитообразования в постсоветской России
22. Формирование российской электоральной системы (этапы и особенности).

Часть 2. ПОРЯДОК И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Решения ГЭК принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членом комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все члены комиссии при оценке выступлений выпускников ориентируются на проверяемых в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Ниже приведена уровневая шкала показателей сформированности компетенций, отнесенных к выполнению и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки **41.03.04 «Политология»**:

Форма проявления компетенции	Уровень	Показатель	Описание
ЗНАЕТ	1 уровень	Знание	Воспроизведение изученного материала, от различных видов содержания до целостных теорий. Обучающийся знает профессиональные термины; знает конкретные факты; знает методы и процедуры; знает основные понятия; знает правила и принципы.

	2 уровень	Понимание	Способность понимания значения изученного. Преобразование (трансляция) материала из одной формы выражения в другую. Интерпретация материала обучающимся (объяснения, краткое изложение) или же предположение о дальнейшем ходе явлений, событий (предсказания последствий, результатов). Обучающийся: понимает факты, правила и принципы; интерпретирует словесный материал.
УМЕЕТ	3 уровень	Применение	Умение использовать изученный материал. Применение правил, методов, понятий, законов, принципов, теорий. Обучающийся: использует понятия и принципы в новых ситуациях; применяет законы, теории в конкретных практических ситуациях; демонстрирует правильное применение метода или процедуры.
	4 уровень	Анализ	Умение развить материал на составляющие части так, чтобы ясно выступала его структура. Сюда относятся вычленение частей целого, выявление взаимосвязей между ними, осознание принципов организации целого. Обучающийся: выделяет скрытые (неявные) предположения; видит ошибки и упущения в логике рассуждений; проводит разграничения между фактами и следствиями; оценивает значимость данных.
ВЛАДЕЕТ	5 уровень	Синтез	Умение комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной. Характеристикой проявления сформированности компетенций данного уровня являются мероприятия входящие в процедуру защиты ВКР (доклад, схемы, иные элементы ВКР, упорядочивающие имеющиеся сведения).
	6 уровень	Оценка	Этот уровень обозначает умение оценивать значение того или иного материала (утверждения, художественного произведения, исследовательских данных и т.д.). Суждение обучающегося должны основываться на чётких критериях: внутренних (структурных, логических) или внешних (соответствие намеченной цели). Критерии могут определяться самим обучающимся или предлагаться ему извне, например, в виде дополнительных вопросов на защите ВКР. На этом уровне оценивается логика построения материала в виде письменного текста ВКР; оценивается соответствие выводов имеющимся данным, значимость того или иного продукта деятельности, исходя из внутренних критериев; оценивает значимость того или иного явления, исходя из внешних критериев.

Часть 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1 ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Основная литература:

1. Зверев В.В. Методика научной работы. М.: Проспект, 2017. 103 с. [нэб.рф].
2. Беляев В.И., Бутакова М.М., Соколова О.Н. Выпускная квалификационная работа бакалавра: методы и организация исследований, оформление и защита. М.: КноРус, 2016. [нэб.рф]
3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Дашков и К°, 2017 [http://biblioclub.ru].
4. Мусина О.Н. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2015 [http://biblioclub.ru].

Первоисточники:

1. Алмонд Г., Верба С. Гражданская культура и стабильность демократии // Полис. 1992. №4
2. Аристотель. Политика. - М.: Рипл-Классик. 2016.
3. Бакунин, М. А. Избранные сочинения. Т.1. Государственность и анархия. – М., Ленинград: Голос Труда, 1919. – 321 с.
4. Баталов Э.Я. Проблемы демократии в американской политической мысли 20 века (из истории политической философии современности). - М.: Прогресс-Трапдация. 2010
5. Бердяев, Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма - М.: Изд-во «Директ-Медиа», 2008. - 223 с.
6. Вебер М. Политика как призвание и профессия. - М., Берлин: Изд-во «Директ-Медиа», 2014. - 84 с.
7. Гегель Г. Философия права. Сочинения. В 14 т. Т. 7. - М., Ленинград: Соцэкгиз, 1934. - 384 с.
8. Гоббс, Т. Левиафан, или материя, форма и власть... / Т. Гоббс. – М.: Директ-Медиа, 2002. - 1205 с.
9. Кант И. К вечному миру. Философский проект. М.: Директ-Медиа. 2002.
10. Карамзин, Н.М. Записка о древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях / Н.М. Карамзин. – М., Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 101 с.
11. Констан, Б. О свободе у древних в ее сравнении со свободой у современных людей / Б. Констан; пер. М.М. Федорова. – М.: Директ-Медиа, 2010. - 32 с. – замена 15 пункту
12. Ленин, В.И. Государство и революция / В.И. Ленин. – М.: Директ-Медиа, 2014. - 113 с.
13. Локк, Д. Второй трактат о правлении / Д. Локк; пер. Ю.В. Семенов. – М.: Директ-Медиа, 2010. - 207 с.
14. Луман И. Власть. – М.: Праксис, 2001. 249 с.
15. Лютер, М. О светской власти / М. Лютер. – М.: Директ-Медиа, 2010. - 59 с.
16. Макиавелли, Н. Государь / Н. Макиавелли; пер. Г. Муравьева. – М.: Директ-Медиа, 2012. - 155 с.
17. Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 года. / Социология. М.: Директ-Москва, 2008.
18. Монтескьё, Ш.Л. О духе законов / Ш.Л. Монтескьё. – М.: Директ-Медиа, 2011. - Книга 1-9. - 232 с.

19. Монтескьё, Ш.Л. О духе законов / Ш.Л. Монтескьё. – М.: Директ-Медиа, 2011. - Книга 10-19. - 323 с.
20. Монтескьё, Ш.Л. О духе законов / Ш.Л. Монтескьё. – М.: Директ-Медиа, 2011. - Кн. 20-31. - 596 с.
21. Платон. Государство. – М.: Русайнс, 2017. – 323 с.
22. Руссо Ж.Ж. Об общественном договоре. Педагогические сочинения: в 2-х т. / Ж.-Ж. Руссо; ред. Г.Н. Джибладзе. – М.: Педагогика, 1981. - Т. 2. - 334 с.
23. Сперанский, М.М. Отрывок о Комиссии Уложения. О коренных законах государства. Размышления о государственном устройстве империи. О силе общего мнения / М.М. Сперанский. – М.: Директ-Медиа, 2008.
24. Фуко М. Надзирать и наказывать: рождение тюрьмы. М.: Ad Marginem. 1999. 478 с.
25. Цицерон, Диалоги: О государстве. О законах / Цицерон; отв. ред. С.Л. Утченко ; изд. подгот. И.Н. Веселовский, В.О. Горенштейн, С.Л. Утченко. – М.: Изд-во "Наука", 1966. - 225 с.
26. Шмитт К. Политическая теология. М.: Канон-пресс-Ц, Кучково поле, 2000. 333 с.

Дополнительная литература:

1. Галактионова Л. В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы ОГУ. 2014. 98 с. [<http://biblioclub.ru>].

1.2 СПИСОК МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ

1. Толстых Ю.О., Кузин Н.Я., Учинина Т.В. Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпускной квалификационной работы бакалавра. М.: Инфра-М, 2012. [нэб.рф]

1.3 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

- 1 «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
- 2 Национальная электронная библиотека – <https://нэб.рф>
- 3 Электронно-библиотечная система издательства «Проспект» - <http://ebs.prospekt.org>
- 4 Коллекция электронных версий политико-философских журналов на сайте ИНТЕЛРОС: <http://www.intelros.ru/index.php?do=cat&category=readroom>
- 5 «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>.
- 6 «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
- 7 Библиотека Института философии РАН <https://iphras.ru/elib.htm>

Часть 4. ПОВТОРНОЕ ПРОХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Обучающийся должен представить в деканат факультета документ, Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях,

перечень которых устанавливается ГАУГН самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в деканат факультета документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственные аттестационные испытания в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся, указанные в пункте 45 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университете на период времени, установленный ГАУГН, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением ГАУГН ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Часть 5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ СПОСОБНОСТЯМИ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний

с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Все локальные нормативные акты ГАУГН по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Государственный академический университет гуманитарных наук»
(ГАУГН)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**«Выполнение и защита выпускной квалификационной
работы»**

Направление подготовки 41.03.04

«Политология»

Направленность (профиль) «Общий»

(уровень бакалавриата)

Форма подготовки очная

Настоящий документ составлен на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.,
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.04 – «Политология» (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Минобрнауки России от «23» августа 2017г. № 814;
- порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России № 636 от 29 июня 2015 года
- Письмо Минобрнауки России от 22.06.2020 № МН-19/15 о методических рекомендациях по реализации порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных технологий в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории РФ;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» от 24.11.2017 г. № 19/УМС;
- Временный порядок проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный академический университет гуманитарных наук» в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции от 27.04.2020 №36

Раздел 1 Формы проведения Государственный итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки;
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Раздел 2 Компетентностная модель выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	ЗНАЕТ Минимальный уровень	политико-философские, политологические, общегуманитарные понятия и категории	Написание теоретической части ВКР, подготовка выступления на защите

подход для решения поставленных задач	УМЕЕТ Средний уровень	сопоставлять и анализировать разные политические взгляды и проекты с теоретических и практических позиций	Разработка методологического дизайна ВКР в соответствии с целями и задачами исследования
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	навыками и инструментами ориентирования в пространстве политического, оценивания политических событий, проектов с точки зрения их последствий для социума.	Структурирование текста ВКР и выступления на защите, формулировка выводов, ответы на вопросы, определение перспектив дальнейшей разработки темы исследования
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ЗНАЕТ Минимальный уровень	правовые и нравственно-этические нормы как общегражданские, так и в сфере профессиональной деятельности	Написание теоретической части ВКР, подготовка выступления на защите
	УМЕЕТ Средний уровень	грамотно анализировать действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения	Разработка методологического дизайна ВКР в соответствии с целями и задачами исследования
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	теорией, методикой и навыками применения правовых норм для решения задач профессиональной деятельности.	Структурирование текста ВКР и выступления на защите, формулировка выводов, ответы на вопросы, определение перспектив дальнейшей разработки темы исследования
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ЗНАЕТ Минимальный уровень	социально-психологические особенности межличностного и коллективного взаимодействия, приемы и методы организации работы в команде	Написание теоретической части ВКР, подготовка выступления на защите
	УМЕЕТ Средний уровень	разбираться в механизмах функционирования сообществ, вскрывать причины возникающих там конфликтных ситуаций	Разработка методологического дизайна ВКР в соответствии с целями и задачами исследования
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	коммуникативными, управленческими навыками, приемами организации работы коллектива	Структурирование текста ВКР и выступления на защите, формулировка выводов, ответы на вопросы, определение перспектив дальнейшей разработки темы исследования
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ЗНАЕТ Минимальный уровень	функции языка как средства формирования и трансляции мысли; основные единицы языка в их функциональной предназначенности; основы теории устной и письменной коммуникации в различных сферах общения; основные законы, принципы и правила эффективного общения	Написание теоретической части ВКР, подготовка выступления на защите
	УМЕЕТ Средний уровень	устанавливать речевой контакт и корректировать его в соответствии с ситуацией	Разработка методологического дизайна ВКР в

		общения и коммуникативным намерением; преодолевать барьеры общения и находить пути выхода из конфликтных ситуаций; осуществлять коммуникацию, руководствуясь правилами эффективного общения	соответствии с целями и задачами исследования
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	навыками составления научных, деловых и публицистических текстов, риторической аргументации, бесконфликтного общения в профессиональной сфере	Структурирование текста ВКР и выступления на защите, формулировка выводов, ответы на вопросы, определение перспектив дальнейшей разработки темы исследования
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ЗНАЕТ Минимальный уровень	подходы и методы к изучению культурного и этнического разнообразия в российской и зарубежной науке, особенности политики идентичности, языковой политики и политики памяти в различных государствах, основные причины и ход социальных, межэтнических и межкультурных конфликтов	Написание теоретической части ВКР, подготовка выступления на защите
	УМЕЕТ Средний уровень	разбираться в механизмах функционирования мультикультурных сообществ, вскрывать причины возникающих там конфликтных ситуаций, анализировать роль культурного и национального факторов в современной политике	Разработка методологического дизайна ВКР в соответствии с целями и задачами исследования
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	навыками толерантного общения в сообществе.	Структурирование текста ВКР и выступления на защите, формулировка выводов, ответы на вопросы, определение перспектив дальнейшей разработки темы исследования
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ЗНАЕТ Минимальный уровень	методики самостоятельной работы; принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией и способы самоорганизации учебной деятельности	Написание теоретической части ВКР, подготовка выступления на защите
	УМЕЕТ Средний уровень	использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности	Разработка методологического дизайна ВКР в соответствии с целями и задачами исследования
	ВЛАДЕЕТ	навыками использования приобретенных знаний и	Структурирование текста ВКР и

	Высокий уровень	умений в профессиональной деятельности для эффективной организации самообразования саомразвития.	выступления на защите, формулировка выводов, ответы на вопросы, определение перспектив дальнейшей разработки темы исследования
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ЗНАЕТ Минимальный уровень	основы физической культуры и здорового образа жизни; сущность и содержание организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с целью здоровьесбережения	Написание теоретической части ВКР, подготовка выступления на защите
	УМЕЕТ Средний уровень	ориентироваться в происходящих изменениях в области физической культуры и спорта; создавать условия индивидуальных оздоровительных задач при помощи различных комплексов физических упражнений; анализировать физическое самовоспитание и самосовершенствование; оценивать уровень физического развития, подготовленности и собственного здоровья, выявлять причины недостаточного физического развития, подготовленности и здоровья и находить пути здоровьесбережения	Разработка методологического дизайна ВКР в соответствии с целями и задачами исследования
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	культурой здоровья, обобщением и анализом информации в области физической культуры, как одного из средств здоровьесбережения; стратегией физкультурно-оздоровительной деятельности, технологиями познания физического развития, физической подготовленности	Структурирование текста ВКР и выступления на защите, формулировка выводов, ответы на вопросы, определение перспектив дальнейшей разработки темы исследования
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ЗНАЕТ Минимальный уровень	теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек- среда обитания»	Написание теоретической части ВКР, подготовка выступления на защите
	УМЕЕТ Средний уровень	выбирать методы защиты от опасностей в жизни и сфере своей профессиональной деятельности	Разработка методологического дизайна ВКР в соответствии с целями и задачами исследования
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Структурирование текста ВКР и выступления на защите, формулировка выводов, ответы на вопросы, определение перспектив дальнейшей разработки темы исследования

УК_9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ЗНАЕТ Минимальный уровень	Основные закономерности развития экономики и принципы экономического анализа, а также основы математического анализа	Написание теоретической части ВКР, подготовка выступления на защите
	УМЕЕТ Средний уровень	Анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Разработка методологического дизайна ВКР в соответствии с целями и задачами исследования
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	Оперировать навыками применения методов математического анализа при решении экономических задач	Структурирование текста ВКР и выступления на защите, формулировка выводов, ответы на вопросы, определение перспектив дальнейшей разработки темы исследования
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррумпированному поведению	ЗНАЕТ Минимальный уровень	Понимать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Написание теоретической части ВКР, подготовка выступления на защите
	УМЕЕТ Средний уровень	Демонстрировать знания российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Разработка методологического дизайна ВКР в соответствии с целями и задачами исследования
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	Уметь правильно анализировать, толковать и применять нормы права в своей профессиональной деятельности	Структурирование текста ВКР и выступления на защите, формулировка выводов, ответы на вопросы, определение перспектив дальнейшей разработки темы исследования
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ЗНАЕТ Минимальный уровень	свободно ориентироваться в трактовках основных политологических терминов и понятий	Написание теоретической части ВКР, подготовка выступления на защите
	УМЕЕТ Средний уровень	анализировать и интерпретировать различные общенаучные тексты и труды по политическим наукам	Разработка методологического дизайна ВКР в соответствии с целями и задачами исследования
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	общенаучной и политологической терминологией, навыками работы с текстами по политическим наукам как исследовательского, так и теоретического характера	Структурирование текста ВКР и выступления на защите, формулировка выводов, ответы на вопросы, определение перспектив дальнейшей разработки темы исследования
ОПК-2 Способен применять информационно-	ЗНАЕТ Минимальный уровень	способы поиска информации по теме исследования; требования информационной	Написание теоретической части

коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности		безопасности; методы библиографического поиска, требования к оформлению научных текстов	ВКР, подготовка выступления на защите
	УМЕЕТ Средний уровень	систематизировать и анализировать данные исследований; грамотно оформлять научные тексты;	Разработка методологического дизайна ВКР в соответствии с целями и задачами исследования
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	навыками использования информационно-коммуникативных технологий, способами защиты информации; библиографической культурой	Структурирование текста ВКР и выступления на защите, формулировка выводов, ответы на вопросы, определение перспектив дальнейшей разработки темы исследования
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ЗНАЕТ Минимальный уровень	основные приемы и методы поиска и систематизации данных	Написание теоретической части ВКР, подготовка выступления на защите
	УМЕЕТ Средний уровень	анализировать различные смысловые конструкции в оригинальных текстах, ориентироваться в ключевых политических теориях;	Разработка методологического дизайна ВКР в соответствии с целями и задачами исследования
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	методами анализа и интерпретации данных о политических процессах, отношениях, государстве, власти, навыками участия в исследовательском процессе	Структурирование текста ВКР и выступления на защите, формулировка выводов, ответы на вопросы, определение перспектив дальнейшей разработки темы исследования
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ЗНАЕТ Минимальный уровень	основные закономерности и характеристики политических явлений и процессов. Основные точки зрения на закономерности функционирования политических объектов	Написание теоретической части ВКР, подготовка выступления на защите
	УМЕЕТ Средний уровень	давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам; выявлять связь политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом; выявлять закономерности развития политической системы в целом;	Разработка методологического дизайна ВКР в соответствии с целями и задачами исследования
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	навыками сравнительного анализа политических систем и политического процесса глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; навыками политического	Структурирование текста ВКР и выступления на защите, формулировка выводов, ответы на вопросы, определение перспектив дальнейшей разработки темы исследования

		прогнозирования в краткосрочной и среднесрочной перспективе.	
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ЗНАЕТ Минимальный уровень	методы создания аналитических текстов по политической проблематике для научных журналов и СМИ;	Написание теоретической части ВКР, подготовка выступления на защите
	УМЕЕТ Средний уровень	понимать и раскрывать смысл процессов, происходящих в социуме и анализировать их в соответствии с поставленными задачами	Разработка методологического дизайна ВКР в соответствии с целями и задачами исследования
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	навыками использования современных технологий при подготовке публицистических текстов.	Структурирование текста ВКР и выступления на защите, формулировка выводов, ответы на вопросы, определение перспектив дальнейшей разработки темы исследования
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ЗНАЕТ Минимальный уровень	приемы и методы управления разного рода структурами	Написание теоретической части ВКР, подготовка выступления на защите
	УМЕЕТ Средний уровень	формулировать цели и ставить задачи процесса управления, исполнять управленческие решения;	Разработка методологического дизайна ВКР в соответствии с целями и задачами исследования
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	основными приемами организации управленческой деятельности	Структурирование текста ВКР и выступления на защите, формулировка выводов, ответы на вопросы, определение перспектив дальнейшей разработки темы исследования
ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ЗНАЕТ Минимальный уровень	принципы оформления отчетных документов	Написание теоретической части ВКР, подготовка выступления на защите
	УМЕЕТ Средний уровень	уметь аргументировано изложить свою позицию в различных деловых документах	Разработка методологического дизайна ВКР в соответствии с целями и задачами исследования
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	способностью создавать деловые тексты в устной и письменной форме, оформлять документы по результатам профессиональной деятельности.	Структурирование текста ВКР и выступления на защите, формулировка выводов, ответы на вопросы, определение перспектив дальнейшей разработки темы исследования
ПК-1 Владеет навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами	ЗНАЕТ Минимальный уровень	Методы исследований политических процессов; методы отбора и систематизации информации политических процессах;	Написание теоретической части ВКР, подготовка выступления на защите

сбора и обработки данных		Методологию сравнительного анализа политических процессов и отношений.	
	УМЕЕТ Средний уровень	Использовать навыки сбора и обработки информации из различных источников; сопоставлять информацию, полученную из различных источников. Применять знания о типологии к анализу современных политических процессов и явлений.	Разработка методологического дизайна ВКР в соответствии с целями и задачами исследования
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	Приемами выявления закономерностей и объяснения особенностей развития политических объектов	Структурирование текста ВКР и выступления на защите, формулировка выводов, ответы на вопросы, определение перспектив дальнейшей разработки темы исследования
ПК-2 Владеет навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	ЗНАЕТ Минимальный уровень	Основы организации научной работы и правила проведения самостоятельных научных исследований. Правила подготовки и оформления научных текстов	Написание теоретической части ВКР, подготовка выступления на защите
	УМЕЕТ Средний уровень	Планировать научную деятельность; выдвигать и проверять научные гипотезы; использовать различные методы для исследований политических процессов и отношений.	Разработка методологического дизайна ВКР в соответствии с целями и задачами исследования
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	Навыками участия в исследовательском процессе. Культурой мышления, способностью в письменной и устной речи грамотно изложить и оформить исследования результаты.	Структурирование текста ВКР и выступления на защите, формулировка выводов, ответы на вопросы, определение перспектив дальнейшей разработки темы исследования
ПК-3 Владеет методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	ЗНАЕТ Минимальный уровень	Основные методы социологических, политологических и политико-психологических исследований политических явления и процессов. Правила обработки справочного материала. Требования к структуре библиографических обзоров и научно-аналитических отчетов.	Написание теоретической части ВКР, подготовка выступления на защите
	УМЕЕТ Средний уровень	Использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при анализе социально значимых процессов. Доказывать свою точку зрения с использованием методологического аппарата социо-гуманитарных наук.	Разработка методологического дизайна ВКР в соответствии с целями и задачами исследования

	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	Различными методиками социо-гуманитарного анализа политических процессов и явлений, навыками подготовки справочных материалов для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.	Структурирование текста ВКР и выступления на защите, формулировка выводов, ответы на вопросы, определение перспектив дальнейшей разработки темы исследования
ПК-4 Владеет методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися	ЗНАЕТ Минимальный уровень	Формы, средства и методы педагогической деятельности; предмет и метод психологии и педагогики, место психологии и педагогики в системе других наук и их основных отраслях; особенности преподавания и обучения обществоведческим дисциплинам.	Написание теоретической части ВКР, подготовка выступления на защите
	УМЕЕТ Средний уровень	Оперировать основными методами и концептами обществознания и обществоведческих дисциплин; применять полученные знания и навыки в преподавании.	Разработка методологического дизайна ВКР в соответствии с целями и задачами исследования
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	Системой знаний о сфере образования, сущности образовательных процессов; методами привлечения внимания и вовлечения в работу аудитории в соответствии с ее психолого-педагогическими характеристиками; специфическими методами преподавания обществоведческих дисциплин	Структурирование текста ВКР и выступления на защите, формулировка выводов, ответы на вопросы, определение перспектив дальнейшей разработки темы исследования
ПК-5 Способен использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам	ЗНАЕТ Минимальный уровень	Основные принципы, требования и подходы к разработке планов учебных занятий по обществоведческим дисциплинам	Написание теоретической части ВКР, подготовка выступления на защите
	УМЕЕТ Средний уровень	создавать планы учебных занятий, разрабатывать интерактивные методики проведения семинаров, составлять учебные программы по обществоведческим дисциплинам	Разработка методологического дизайна ВКР в соответствии с целями и задачами исследования
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	Навыками разработки методического обеспечения проведения учебных занятий по обществоведческим дисциплинам; методологией составления учебных пособий по обществоведческим дисциплинам;	Структурирование текста ВКР и выступления на защите, формулировка выводов, ответы на вопросы, определение перспектив дальнейшей разработки темы исследования
ПК-6 Способен участвовать в	ЗНАЕТ	Структуру и общие правила функционирования органов	Написание теоретической части

организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	Минимальный уровень	власти и местного самоуправления, бизнес-структур, общественных организаций, СМИ.	ВКР, подготовка выступления на защите
	УМЕЕТ Средний уровень	Формулировать цели и ставить задачи процесса управления, определять приоритетные управленческие цели, выстраивать стратегию и тактику управленческого процесса.	Разработка методологического дизайна ВКР в соответствии с целями и задачами исследования
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	Навыками постановки управленческих задач; основными алгоритмами формирования повестки дня и плана действий; основными приемами организации управленческого процесса.	Структурирование текста ВКР и выступления на защите, формулировка выводов, ответы на вопросы, определение перспектив дальнейшей разработки темы исследования
ПК-7 Способен к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	ЗНАЕТ Минимальный уровень	Предмет и структуру политических и избирательных кампаний; основы составления технических заданий, графиков и иной документации политических и избирательных кампаний.	Написание теоретической части ВКР, подготовка выступления на защите
	УМЕЕТ Средний уровень	Применять на практике основные техники и приемы в процессе проведения политических и избирательных кампаний; четко определять функциональные обязанности и структуру штаба политической кампании.	Разработка методологического дизайна ВКР в соответствии с целями и задачами исследования
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	Знаниями и методами политической инженерии для рационализации достижения политических целей.	Структурирование текста ВКР и выступления на защите, формулировка выводов, ответы на вопросы, определение перспектив дальнейшей разработки темы исследования
ПК-8 Способен к ведению деловой переписки	ЗНАЕТ Минимальный уровень	Лингвостилистические нормы письменной деловой речи, делового этикета.	Написание теоретической части ВКР, подготовка выступления на защите
	УМЕЕТ Средний уровень	Уметь аргументированно изложить свою позицию в различных деловых документах.	Разработка методологического дизайна ВКР в соответствии с целями и задачами исследования
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	Способностью создавать деловые тексты	Структурирование текста ВКР и выступления на защите, формулировка выводов, ответы на вопросы, определение перспектив дальнейшей разработки темы исследования
ПК-9 Способен к планированию, организации и	ЗНАЕТ Минимальный уровень	Методы и технологии политико-управленческого	Написание теоретической части

реализации политических проектов и (или) участию в них		воздействия на общественные процессы.	ВКР, подготовка выступления на защите
	УМЕЕТ Средний уровень	Планировать и администрировать этапы политического проекта.	Разработка методологического дизайна ВКР в соответствии с целями и задачами исследования
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	Владеть: навыками проектной работы.	Структурирование текста ВКР и выступления на защите, формулировка выводов, ответы на вопросы, определение перспектив дальнейшей разработки темы исследования
ПК-10 Способен к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов	ЗНАЕТ Минимальный уровень	Принципы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций.	Написание теоретической части ВКР, подготовка выступления на защите
	УМЕЕТ Средний уровень	Находить и обосновывать организационно-управленческие решения	Разработка методологического дизайна ВКР в соответствии с целями и задачами исследования
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	Методами реализации основных управленческих функций, навыками оценки социальной значимости принимаемых управленческих решений.	Структурирование текста ВКР и выступления на защите, формулировка выводов, ответы на вопросы, определение перспектив дальнейшей разработки темы исследования
ПК-11 Владеет знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире	ЗНАЕТ Минимальный уровень	Механизмы и методы информационного воздействия в политической среде, СМИ, новых медийных средах.	Написание теоретической части ВКР, подготовка выступления на защите
	УМЕЕТ Средний уровень	Анализировать коммуникационные процессы и проекты; использовать инструменты и приемы политической коммуникации.	Разработка методологического дизайна ВКР в соответствии с целями и задачами исследования
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	Методами и инструментами формирования информационной политики; подходами к планированию коммуникационной деятельности.	Структурирование текста ВКР и выступления на защите, формулировка выводов, ответы на вопросы, определение перспектив дальнейшей разработки темы исследования
ПК-12 Способен участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний	ЗНАЕТ Минимальный уровень	Принципы и методы организации информационных кампаний.	Написание теоретической части ВКР, подготовка выступления на защите
	УМЕЕТ Средний уровень	Анализировать и оценивать информацию, создавать коммуникативные материалы.	Разработка методологического дизайна ВКР в соответствии с целями и задачами исследования
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	Владеть: навыками деловых и публичных коммуникаций	Структурирование текста ВКР и выступления на защите, формулировка выводов,

			ответы на вопросы, определение перспектив дальнейшей разработки темы исследования
--	--	--	---

Раздел 3

Уровневая шкала показателей сформированности компетенций, отнесенных к выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Форма проявления компетенции	Уровень	Показатель	Описание
ЗНАЕТ	1 уровень	Знание	Воспроизведение изученного материала, от различных видов содержания до целостных теорий. Обучающийся знает профессиональные термины; знает конкретные факты; знает методы и процедуры; знает основные понятия; знает правила и принципы.
	2 уровень	Понимание	Способность понимания значения изученного. Преобразование (трансляция) материала из одной формы выражения в другую. Интерпретация материала обучающимся (объяснения, краткое изложение) или же предположение о дальнейшем ходе явлений, событий (предсказания последствий, результатов). Обучающийся: понимает факты, правила и принципы; интерпретирует словесный материал.
УМЕЕТ	3 уровень	Применение	Умение использовать изученный материал. Применение правил, методов, понятий, законов, принципов, теорий. Обучающийся: использует понятия и принципы в новых ситуациях; применяет законы, теории в конкретных практических ситуациях; демонстрирует правильное применение метода или процедуры.
	4 уровень	Анализ	Умение развить материал на составляющие части так, чтобы ясно выступала его структура. Сюда относятся вычленение частей целого, выявление взаимосвязей между ними, осознание принципов организации целого. Обучающийся: выделяет скрытые (неявные) предположения; видит ошибки и упущения в логике рассуждений; проводит разграничения между фактами и следствиями; оценивает значимость данных.
ВЛАДЕЕТ	5 уровень	Синтез	Умение комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной. Характеристикой проявления сформированности компетенций данного уровня являются мероприятия входящие в процедуру защиты ВКР (доклад, схемы, иные элементы ВКР, упорядочивающие имеющиеся сведения).

	6 уровень	Оценка	<p>Этот уровень обозначает умение оценивать значение того или иного материала (утверждения, художественного произведения, исследовательских данных и т.д.). Суждение обучающегося должны основываться на чётких критериях: внутренних (структурных, логических) или внешних (соответствие намеченной цели). Критерии могут определяться самим обучающимся или предлагаться ему извне, например, в виде дополнительных вопросов на Государственной экзамене или защите ВКР.</p> <p>На этом уровне оценивается логика построения материала в виде письменного текста ВКР; оценивается соответствие выводов имеющимся данным, значимость того или иного продукта деятельности, исходя из внутренних критериев; оценивает значимость того или иного явления, исходя из внешних критериев.</p>
--	------------------	--------	---

Раздел 4 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одной из форм компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, овладевшему всеми уровнями формы компетенций «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
3. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, овладевшему всеми уровнями форм компетенций «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
4. Оценка «отлично» ставится обучающемуся, овладевшему всеми уровнями форм компетенций «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Раздел 5 Типовые темы выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, оценивающие сформированность компетенций

№	Формулировка темы	Код компетенции
1.	Учение Жозефа де Местра о методах защиты государственной власти.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
2.	Ненасилие как путь решения политических конфликтов.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
3.	Стратегия удержания политической власти на постсоветском пространстве.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
4.	Внешняя политика США и Китая в постбиполярном мире.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
5.	Миф «единая европейская семья». Опыт современных Болгарии и Румынии.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
6.	Формирование образа нацистской Германии советской пропагандой в 1933-1941 гг.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
7.	Современное нациостроительство как идеологический инструментальный российской политической элиты	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8,

		УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
8.	Влияние традиции на внутреннюю и внешнюю политику стран АТР	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
9.	Взаимосвязь внешней политики Нарендра Моди с его стратегией в экономическом развитии страны	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
10.	Степени эффективности политического манипулирования на президентских выборах в период 1996-2018 гг.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
11.	Историческая политика на постсоветском пространстве (на примере России, Литвы и Казахстана)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
12.	Особенности интеграционной модели Евразийского экономического союза: политологический аспект	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
13.	Роль национального самосознания в создании российской гражданской нации	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6,

		ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
14.	Роль международных организаций в проблеме урегулирования Нагорно-Карабахского конфликта	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
15.	Эволюция политического языка в политических процессах современной России	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
16.	Проблема толерантности в контексте консервативной политики современной России	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
17.	Трансформация империи в современных международных отношениях	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
18.	Китайская Народная Республика в системе региональной и глобальной безопасности на современном этапе	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
19.	Эволюция политических взглядов А.Б. Петрищева	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
20.	Процесс интеграции в контексте формирования новых акторов современной международной системы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8,

		УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
21.	Особенности элитобразования в постсоветской России	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
22.	Формирование российской электоральной системы (этапы и особенности).	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12