

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»
(ГАУГН)**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
общей экономики

_____ /Г.Б. Клейнер
«___» 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. ректора
Н.В. Промыслов

_____ «___» 2024 г.

Основы экономической теории
рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки	41.03.04 «Политология»
Закреплена за кафедрой	Общей экономики
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Общий»
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2 з.е.
Часов по учебному плану	72
В том числе:	
Аудиторные занятия	36
Самостоятельная работа	35,7
Контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,3
Часов на контроль	
Виды контроля в семестрах	Зачет в четвертом семестре

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого
	18/108		
Вид занятия	УП	РП	УП РП
Лекции	14	14	14 14
Практические	22	22	22 22
Консультации	-	-	- -
Итого ауд.	36	36	36 36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3 36,3
В том числе ИКР	0,3	0,3	0,3 0,3
Сам. Работа	35,7	35,7	35,7 35,7
Часы на контроль	-	-	- -
Итого	72	72	72 72

Программу составил(и):

Винокуров Е.Ф., преподаватель кафедры общей экономики ГАУГН

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.04 «ПОЛИТОЛОГИЯ» (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» августа 2017 г. № 814

составлена на основании учебного плана:

Рабочий учебный план направления 41.03.04 «Политология» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Общий»

Утвержден на учебно-методическом совете протокол №5 от 15.06.2023

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Общей экономики

Срок действия программы: 2023-2027 уч. г.

Зав. кафедрой _____

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. Цели освоения дисциплины**
- 2. Место дисциплины в структуре ОП**
 - 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**
 - 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее**
- 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 6.1. «Знать»**
 - 6.2. «Уметь»**
 - 6.3. «Владеть»**
- 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
 - 8.1. Рекомендуемая литература**
 - 8.1.1. Основная литература**
 - 8.1.2. Дополнительная литература**
 - 8.2. Электронные образовательные ресурсы**
 - 8.3. Программное обеспечение**
- 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Приложение 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	сформировать у студентов экономический образ мышления и осмыслиения закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства,
1.2	развить потребности в получении экономических знаний, овладении умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию,
1.3	научить применять полученные экономические знания и умения для решения типичных экономических задач.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.12
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Владение базовыми положениями макро- и микроэкономики, особенностей региональных экономик. Высшая математика
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Политическая культура; Политические коммуникации; Управление социальными конфликтами
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
ОПК-4.1	Знать: основные закономерности и характеристики политических явлений и процессов. Основные точки зрения на закономерности функционирования политических объектов;
Этап 1	базисные понятия и идеи микроэкономики;
Этап 2	базисные понятия и идеи макроэкономики;
Этап 3	базисные понятия и идеи мировой экономической теории.
ОПК-4.2	Уметь: давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам; выявлять связь политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом; выявлять закономерности развития политической системы в целом;
Этап 1	анализировать различные ситуации в микроэкономике;
Этап 2	анализировать различные ситуации в макроэкономике;
Этап 3	использовать экономические знания в различной практической деятельности.
ОПК-4.3	Владеть: навыками сравнительного анализа политических систем и политического процесса глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; навыками политического прогнозирования в краткосрочной и среднесрочной перспективе.
Этап 1	терминологией экономических теорий разного уровня;
Этап 2	экономическим образом мышления;
Этап 3	понятиями об экономической политике родного государства.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1	Знать: основные закономерности развития экономики и принципы экономического анализа, а также основы математического анализа
Этап 1	
Этап 2	
Этап 3	
УК-9.2	Уметь: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
Этап 1	
Этап 2	
Этап 3	
УК-9.3	Владеть: оперировать навыками применения методов математического анализа при решении экономических задач
Этап 1	
Этап 2	
Этап 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен					
3.1	Знать:				
3.1.1	базисные понятия и идеи экономической науки;				
3.1.2	основы микро- и макроэкономики, денежно-кредитной и налоговой политики;				
3.1.3	закономерности функционирования рынка;				
3.1.4	многообразие экономических процессов в современном мире, их связь друг с другом и с другими общественными механизмами и процессами				
3.2	Уметь:				
3.2.1	находить и применять на практике разнообразную экономическую информацию;				
3.2.2	анализировать экономическую ситуацию в стране и за рубежом;				
3.2.3	применять методы расчета основных макроэкономических показателей.				
3.3	Владеть:				
3.3.1	понятийным аппаратом экономической теории;				
3.3.2	данными о направлении государственной экономической политики;				
3.3.3	сведениями об условиях и проблемах экономического развития.				

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1	Введение. Предмет и метод экономики. Лекция.	4/2	1 (л - 1; пр - 0)	ОПК-4; УК-9	Л1.1-3; Л2.1-3
2	Экономические интересы и экономические ресурсы. Лекция. Семинарские занятия.	4/2	4 (л - 2; пр - 2)	ОПК-4; УК-9	Л1.1-3; Л2.1-3
3	Типы экономических систем. Лекция. Семинарские занятия.	4/2	3 (л - 1; пр - 2)	ОПК-4; УК-9	Л1.1-3; Л2.1-3
4	Собственность. Лекция. Семинарские занятия.	4/2	3 (л - 1; пр - 2)	ОПК-4; УК-9	Л1.1-3; Л2.1-3
5	Рынок: понятие, структура, механизмы регулирования. Лекция. Семинарские занятия.	4/2	6 (л - 2; пр - 4)	ОПК-4; УК-9	Л1.1-3; Л2.1-3
6	Экономика фирмы. Лекция. Семинарские занятия.	4/2	6 (л - 2; пр - 4)	ОПК-4; УК-9	Л1.1-3; Л2.1-3
7	Введение в макроэкономику. Лекция. Семинарские занятия.	4/2	6 (л - 2; пр - 4)	ОПК-4; УК-9	Л1.1-3; Л2.1-3
8	Понятие экономического роста. Лекция. Семинарские занятия.	4/2	3 (л - 1; пр - 2;	ОПК-4; УК-9	Л1.1-3; Л2.1-3
9	Понятие о мировой экономике. Лекция. Семинарские занятия.	4/2	4 (л - 2; пр - 2)	ОПК-4; УК-9	Л1.1-3; Л2.1-3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1	Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического
-----	--

	<p>материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий, в форме семинаров. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.</p> <p>Итоговой оценкой освоения полученных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Основы экономической теории») является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля в семестре.</p>			
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ				
6.1. Контрольные вопросы и задания				
Средства оценивания в ходе текущего контроля представлены в Приложении 1.				
6.2. Темы письменных работ				
Приложение 1.				
6.3. Фонд оценочных средств				
Оценочные материалы (оценочные средства) представлены в Приложении 1.				
6.4 Перечень видов оценочных средств				
Текущий контроль:				
Семинарские занятия				
Интерактивные занятия				
Промежуточный контроль:				
Вопросы к зачету.				
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ				
Методические материалы к рабочей программе (модулю) дисциплины приведены в Приложении 2				
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
8.1. Рекомендуемая литература				
8.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	под общ. ред. Е. А. Капогузова	Экономика	Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019	http://biblioclub.ru/ 100%
Л1.2	Чернопятов, А. М.	Экономика : учебник : [12+] / А. М. Чернопятов. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 282 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683713 (дата обращения: 10.08.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2893-1. – Текст : электронный.	Москва: Директ-Медиа , 2022	http://biblioclub.ru/ 100%
8.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Борисов Е.Ф.	Экономика: учебник для бакалавров.	М.: Проспект, 2014.	https://нэб.рф/ 100%
Л2.2	Елисеев А.С.	Экономика: учебник	М.: Дашков и К, 2017.	https://нэб.рф/ 100%
Л2.3	Басовский Л. Е.	Микроэкономика.	М.: НИЦ Инфра-М, 2011.	https://нэб.рф/ 100%
Л2.4	Кузнецов Б.Т.	Макроэкономика: учебное пособие	М.: Юнити-Дана, 2017	http://biblioclub.ru/ 100%
8.2. Электронные образовательные ресурсы				
Э1	Институт комплексных стратегических исследований - http://www.icss.ac.ru			

Э2	Институт экономики переходного периода (ИЭПП) - http://www.iet.ru/
Э3	Информационно-аналитический портал «НАСЛЕДИЕ» - http://www.nasledie.ru/
Э3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э4	ПРАЙМ-ТАСС (агентство экономического развития - http://www.prime-tass.ru/
Э5	Официальная статистика на сервере rbc.ru - http://www.rbc.ru
Э6	Российский независимый институт социальных и национальных проблем - http://www.riisnp.ru
Э7	Универсальные базы данных изданий России и стран СНГ - http://online.ebiblioteka.ru/index.jsp
Э8	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования - http://www.forecast.ru/
Э9	Экономика и управление на предприятиях - http://eup.ru
Э10	«Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф
Э11	«Университетская библиотека on-line» http://biblioclub.ru/

8.3. Программное обеспечение

8.3.1	В компьютерном классе для самостоятельной работы установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др. MS Office Professional 2016 (Сублицензионный договор № Tr000046533 от 12.10.2015 г.) MS OfficeProPlus 2013 (Договор № Tr000016010 от 06.04.2015 г.)
-------	--

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Занятия проводятся в специальных помещениях, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
9.2	Занятия лекционного типа: специальное помещение учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью.
9.3	Занятия семинарского типа (практические занятия): специальное помещение учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью.
9.4	Самостоятельная работа: Специальное помещение для самостоятельной работы «Аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»
(ГАУГН)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Основы экономической теории»

Направление подготовки 41.03.04 «Политология»

Направленность (профиль) «Общий»

(уровень бакалавриата)

Форма подготовки: очная

2024 г.

Раздел 1 Индикаторы достижения и формирование процедуры оценивания компетенций в процессе освоения ОП

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции		Процедура оценивания
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1	Знать: основные закономерности и характеристики политических явлений и процессов. Основные точки зрения на закономерности функционирования политических объектов; 1 этап базисные понятия и идеи микроэкономики; 2 этап базисные понятия и идеи макроэкономики; 3 этап базисные понятия и идеи мировой экономической теории.	Практические занятия, интерактивные занятия
	ОПК-4.2	Уметь: давать характеристику и оценку отдельным政治ским событиям и процессам; выявлять связь политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом; выявлять закономерности развития политической системы в целом; 1 этап анализировать различные ситуации в микроэкономике; 2 этап анализировать различные ситуации в макроэкономике; 3 этап использовать экономические знания в различной практической деятельности.	Семинарские занятия
	ОПК-4.3	Владеть: навыками сравнительного анализа политических систем и политического процесса глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; навыками	Практические занятия, интерактивные занятия

		<p>политического прогнозирования в краткосрочной и среднесрочной перспективе.</p> <p>1 этап терминологией экономических теорий разного уровня;</p> <p>2 этап экономическим образом мышления;</p> <p>3 этап понятиями об экономической политике родного государства.</p>	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1.	Знать: основные закономерности развития экономики и принципы экономического анализа, а также основы математического анализа	Практические занятия, интерактивные занятия
	УК-9.2.	Уметь: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Практические занятия, интерактивные занятия
	УК-9.3.	Владеть: оперировать навыками применения методов математического анализа при решении экономических задач	Семинарские занятия
Итоговый контроль по дисциплине			Зачет в четвертом семестре

Раздел 2 Разделы дисциплины, участвующие в формировании компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и формулировки компетенций
1.	Введение. Предмет и метод экономики. Лекция.	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
2.	Экономические интересы и экономические ресурсы. Лекция. Семинарские занятия.	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
3.	Типы экономических систем. Лекция. Семинарские занятия.	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
4.	Собственность. Лекция. Семинарские занятия.	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном,

		макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
5.	Рынок: понятие, структура, механизмы регулирования. Лекция. Семинарские занятия.	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
6.	Экономика фирмы. Лекция. Семинарские занятия.	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
7.	Введение в макроэкономику. Лекция. Семинарские занятия.	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
8.	Понятие экономического роста. Лекция. Семинарские занятия.	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном,

		макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
9.	Понятие о мировой экономике. Лекция. Семинарские занятия.	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Раздел 3 Типовые контрольные задания участвующие в формировании компетенций

3.1. Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре

1. Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности, ее основные элементы и признаки.
2. Главное назначение хозяйственной деятельности.
3. Потребности общества и виды благ, необходимые для жизни людей. Закон Энгеля.
4. Структура хозяйственной деятельности на рубеже XX – XXI вв.
5. Экономические интересы и их классификация.
6. Экономические ресурсы и факторы производства.
7. Кривая производственных возможностей.
8. Типы и модели экономических систем. Современные экономические системы.
10. Кругообороты благ и доходов.
11. Экономические агенты (рыночные и нерыночные).
12. Экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии).
13. Экономические блага и их классификация.
14. Основные экономические проблемы и способы их решения в разных экономических системах.
15. Собственность как экономическая и как юридическая категория.
16. Законы собственности и законы присвоения. Сущность понятий: присвоение, владение, пользование, распоряжение.
17. Содержание собственности. Объекты собственности и субъекты собственности. Основные экономические формы собственности. Развитие форм собственности.
18. Кооперация труда и ее эффективность. Простая и сложная кооперация труда.
19. Разделение труда и его связь с научно-техническим прогрессом.
20. Эффективность разделения труда. Формы современного общественного разделения труда.
21. Типы организации хозяйства: натуральное и товарное производство. Их роль в решении хозяйственных задач.
22. Управление экономикой. Место управления в организации хозяйственной деятельности. Развитие форм управления в XX веке.
23. Рынок как форма экономических связей.

3.2. Примерные темы для обсуждений на занятиях в семестре

Ограниченност ресурсов и проблема выбора в экономике. Экономический выбор и альтернативные издержки.

1. Общие условия и проблемы экономического развития.
2. Права собственников и их закрепление в законодательстве страны. Охрана государством прав собственников.
3. Кооперация и разделение труда как исходные и важнейшие виды организационно-экономических отношений между людьми.
4. Собственность как основа социально-экономических отношений между людьми.
5. Сравнительный анализ натурального и товарного хозяйства.
6. Преимущества товарного производства.
7. Аргументы за и против рыночной системы.
8. Россия: путь к современному развитому рынку.
9. Реформирование естественных монополий в России.
10. Антимонопольное регулирование в России.
11. Рынки факторов производства и особенности ценообразования на них.
12. Государственное регулирование рынка труда.
13. Профсоюзы и их роль на рынке труда.
14. Роль процента на капитал в экономическом поведении фирмы.
15. Рынок земли в России.
16. Микро- и макроэкономические проблемы российской экономики.
17. Современное развитие системы национальных счетов. СНС в России.
18. ВВП и общественное благосостояние.
19. Воздействие государства на внешнюю торговлю.
20. Пути повышения эффективности внешнеэкономической политики.

3.3. Примерные вопросы промежуточного контроля оценивания сформированности компетенций

Примерные вопросы к зачету (перечень кодов компетенций)

1. Современный рынок. (ОПК-4; УК-9)
2. Свободное развитие рынка и его регулирование. (ОПК-4; УК-9)
3. Зарождение рыночного обмена товаров и возникновение денег. (ОПК-4; УК-9)
4. История развития денег. (ОПК-4; УК-9)
5. Механизм рыночного ценообразования. (ОПК-4; УК-9)
6. Механизмы саморегулирования рынка. (ОПК-4; УК-9)
7. Коммерческое предпринимательство. Коммерческий расчет. (ОПК-4; УК-9)
8. Процесс создания новой (добавленной) стоимости, экономические и правовые условия производственного бизнеса. (ОПК-4; УК-9)
9. Простое и расширенное воспроизводство капитала фирмы. (ОПК-4; УК-9)
10. Основной и оборотный капитал. Амортизация и обновление основного капитала. (ОПК-4; УК-9)
11. Механизмы и формы накопления капитала. (ОПК-4; УК-9)
12. Трактовка издержек производства в различных экономических школах. Марксистские и неоклассические концепции издержек. (ОПК-4; УК-9)
13. Содержание понятий «цена производства» в марксистской теории и «экономических (вмененных) издержек» у неоклассиков. (ОПК-4; УК-9)
14. Валовые выручка и издержки. (ОПК-4; УК-9)
15. Пути снижения издержек производства. (ОПК-4; УК-9)
16. Конкуренция: ее сущность и формы. (ОПК-4; УК-9)
17. Причины образования и виды монополий. Антимонополистическое регулирование. (ОПК-4; УК-9)
18. Новое во взаимосвязи конкуренции и монополии во второй половине XX века. Монополистическая конкуренция и олигополия. (ОПК-4; УК-9)
19. Неценовая конкуренция. (ОПК-4; УК-9)
20. Заработка плата работников. Факторы увеличения оплаты труда. (ОПК-4; УК-9)
21. Роль форм вознаграждения за труд в стимулировании деятельности рабочих и специалистов. Номинальная и реальная заработная плата. (ОПК-4; УК-9)

- 22.Образование и распределение прибыли фирмы. Норма прибыли и ее экономическая роль.
Прибыльность торгового бизнеса. (ОПК-; УК-94)
- 23.Кредит и процент. Виды кредита. Прибыльность банковского капитала. (ОПК-4; УК-9)
- 24.Доходы от ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и курс акций. (ОПК-4; УК-9)
- 25.Земельная рента и цена земли. (ОПК-4; УК-9)
- 26.Угрозы экономической безопасности страны и меры по их преодолению. (ОПК-4; УК-9)
- 27.Сущность экономического роста. (ОПК-4; УК-9)
- 28.Государственный сектор страны. Основные направления экономической политики государства. (ОПК-4; УК-9)
- 29.Общее и частичное экономическое равновесие. Модели общего экономического равновесия. (ОПК-4; УК-9)
- 30.Воспроизведение народонаселения. Факторы, воздействующие на численность населения страны. Современные тенденции изменения численности населения в разных странах. (ОПК-4; УК-9)
- 31.Особенности цели и факторов роста национального хозяйства. (ОПК-4; УК-9)
- 32.Экстенсивный и интенсивный тип расширенного воспроизводства. (ОПК-4; УК-9)
- 33.Смешанный тип экономического роста. (ОПК-4; УК-9)
- 34.Социальная политика государства. Денежно-кредитная система государства.
Кредитно-денежная (монетарная) политика государства. (ОПК-4; УК-9)
- 35.Финансовая система: сущность и роль в процессе общественного воспроизведения (ОПК-4; УК-9)
- 36.Этапы возникновения и развития мировой экономики. (ОПК-4; УК-9)
- 37.Причины и формы развития международной торговли. (ОПК-4; УК-9)
- 38.Мировая валютная система. Валютный курс. (ОПК-4; УК-9)
- 39.Международная интеграция (ОПК-4; УК-9)**

Раздел 4 Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка	Проявление компетенции	Описание
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	-	Ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ЗНАТЬ	Ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора
ХОРОШО	ЗНАТЬ, УМЕТЬ	Ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную

		рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности
ОТЛИЧНО	ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ	Ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеТЬ», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
ЗАЧТЕНО	ЗНАТЬ	Соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» выше
НЕ ЗАЧТЕНО	-	Соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Методические материалы и рекомендации для самостоятельной работы

1. Реферат: методические указания для написания и оформления

Реферат – это жанр научного текста, предполагающий осмысление и краткое изложение реферируемого текста (научного источника) в соответствии с выбранной автором темой.

Процесс работы над рефератом включает в себя ряд обязательных процедур:

- выбор темы;
- изучение темы;
- изложение текста реферата и его оформление.

Особое внимание следует уделить разработке *концепции и плана* реферата, которые должны в полной мере раскрывать тему реферата.

Необходимо помнить, что *концепция* – это определенный способ понимания, точка зрения на предмет или явление. Соответственно, это предполагает выбор конкретных методологических оснований, вытекающих из системы взглядов и теоретических положений, которые позволят полноценно раскрыть изучаемые проблемы.

План реферата должен в сжатой, лаконичной форме отражать логику раскрытия темы и соответствовать избранной концепции.

При написании реферата может быть использована научная литература, относящаяся к его теме (в том числе интернет-источники), но с обязательным включением в список использованной литературы и в сноски.

Требования к оформлению реферата:

1. Общий объем работы должен составлять от 25 до 30 страниц машинописного текста с расположением строк через полтора интервала.

2. Структура реферата:

- титульный лист;
- оглавление (содержание);
- введение (2-3 страницы);
- основная часть (от 22 до 24 страниц);
- заключение (2 страницы);
- список использованной литературы и источников, расположенных в алфавитном порядке (10-12 наименований);
- приложения (если они необходимы).

3. Реферат должен быть пронумерован, начиная с титульного листа. Цифра, обозначающая порядковый номер страницы, ставится в правой части ее нижнего поля (на титульном листе цифра не ставится).

Каждая глава, а также введение и заключение начинаются с новой страницы. Все листы реферата подшиваются (сброшюровываются).

Текст печатается на одной стороне белой бумаги формата А-4 (210x297 мм).

Расположение текста на странице должно укладываться в следующие границы: левое поле – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт текста – Times New Roman, 14 кегль. Текст должен быть отформатирован по ширине страницы с применением автоматического переноса слов. Абзац – 1,27 мм; межстрочный интервал – полуторный или «точно» – 21 пт.

4. Сноски в тексте даются постранично (не концевые).

5. Список использованной литературы составляется по алфавиту и должен соответствовать требованиям библиографического описания (*см. п. 4 Приложения*).

Ответственность за содержание текста реферата, точность приведенных данных и цитат несет его автор, т.е. обучающийся, выполнивший работу.

Текст реферата подписывается. Дата и личная подпись ставятся на последней странице (после списка использованной литературы).

Оценка реферата

Реферат сдается в установленные сроки. Проверка и защита реферата завершается оценкой.

Реферат *оценивается* по пятибалльной системе.

Критерии оценки:

- соответствие содержания реферата утвержденной теме;
- выполнение поставленных целей и задач;
- актуальность темы реферата, его практическая значимость;
- самостоятельность выполнения реферата;
- оформление работы.

Если реферат не сдается в установленный срок, это может стать причиной снижения оценки на зачете или экзамене по дисциплине, в рамках освоения которой была написана данная работа.

2. Эссе: методические указания для написания и оформления

Эссе – это письменная самостоятельная работа, выполненная в рамках освоения конкретной учебной дисциплины, написанная на утвержденную тему, предполагающую трактовку избранной проблемы не в систематизированном научном виде, а в свободной форме.

Структура эссе:

- вступление (описание актуальности, значимости избранной проблемы);

- основная часть (раскрытие заявленной темы, основанное на аргументации; автор высказывает свое мнение и приводит позиции, существующие в поле научных исследований в отношении избранной проблемы).

- заключение (обобщение суждений, изложенных в основной части, формулирование выводов, основанных на авторской позиции в отношении заявленной проблемы).

Требования к оформлению эссе:

1. Общий объем работы должен составлять от 7 до 10 страниц машинописного текста с расположением строк через полтора интервала.

2. *Структура эссе:*

- титульный лист;
- вступление (0,5 страницы);
- основная часть (от 6 до 9 страниц);
- заключение (0,5 страницы);
- список использованной литературы (5-7 наименований);
- приложения (если они необходимы).

3. Эссе должно быть пронумеровано, начиная с титульного листа. Цифра, обозначающая порядковый номер страницы, ставится в правой части ее нижнего поля (на титульном листе цифра не ставится).

Вступление (вводная часть) и заключение эссе *не выделяются заголовками, а также не располагаются на отдельных страницах*. Все листы эссе подшиваются (брошюровываются).

Текст эссе печатается на одной стороне белой бумаги формата А-4 (210x297 мм).

Расположение текста на странице должно укладываться в следующие границы: левое поле – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт текста – Times New Roman, 14 кегль. Текст должен быть отформатирован по ширине страницы с применением автоматического переноса слов. Абзац – 1,27 мм; межстрочный интервал – полуторный или «точно» – 21 пт.

4. Сноски в тексте даются постранично (не концевые).

5. Список использованной литературы составляется по алфавиту и должен соответствовать требованиям библиографического описания (*см. п. 4 Приложения*).

Ответственность за содержание текста эссе, точность приведенных данных и цитат несет его автор, т.е. обучающийся, выполнивший работу.

Текст эссе подписывается. Дата и личная подпись автора ставятся на последней странице (после списка использованной литературы).

Оценка эссе

Эссе сдается в установленные сроки. Проверка эссе завершается

оценкой.

Эссе оценивается по пятибалльной системе.

Критерии оценки:

- соответствие содержания эссе утвержденной теме;
- выполнение поставленных целей и задач;
- актуальность темы эссе;
- самостоятельность выполнения эссе;
- оформление работы.

Если эссе не сдается в установленный срок, это может стать причиной снижения оценки на зачете или экзамене по дисциплине, в рамках освоения которой была написана данная работа.

3. Библиографический аппарат: методические указания к оформлению

Список использованной литературы (правила и порядок оформления)

1. Список использованной литературы формируется в алфавитном порядке, с учетом требований к ссылкам на текстовые источники, принадлежащие к разным жанрам научного текста.

2. Список использованной литературы и других источников составляется в определенной последовательности:

- Законы, постановления правительства и Государственной думы.
- Нормативные акты, инструктивные материалы,

официальные источники.

- Специальная литература в алфавитном порядке по фамилиям авторов или названиям, если на титульном листе книги автора нет (монографии, статьи).

- Периодические издания с указанием года и месяца журналов и газет (если статьи из них не приведены в предыдущем разделе списка литературы).

Принципы цитирования

- Цитаты — это форма фактического материала.
- Цитаты должны органично включаться в текст научной работы, составляя неотъемлемую часть ее материала.
- Соотношение количества используемых в письменных самостоятельных работах обучающихся цитат и оригинального текста должно быть следующим: не более 1-2 цитат на 3-х страницах.
- Использование цитаты в тексте без упоминания автора цитируемой

фразы недопустимо.

- Цитата, точно совпадающая с оригиналом, заключается в кавычки.
- Цитата «пересказанная» используется без кавычек.
- В том и в другом случае ссылка на автора цитаты и источник цитирования обязательна.

Основные виды ссылок

1. Подстрочные ссылки - постраничные, вынесенные из текста (в сноску), располагающиеся внизу полосы документа (*такие сноски оформляются в реферате, эссе, курсовой работе*).

2. Затекстовые (вынесенные за текст документа) виды ссылок.

Оформление подстрочных ссылок

1. Если цитата воспроизводится в оригиналe и по первоисточнику, то в сноске указывается автор и источник цитирования.

Бахтин, М.М. Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса / М.М. Бахтин. – изд. 2-е. – М.: Худож. лит., 1990. – С. 43.

2. Если цитата «пересказывается», сноска оформляется следующим образом:

См.: Бахтин, М.М. Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса / М.М. Бахтин. – изд. 2-е. – М.: Худож. лит., 1990. – С. 55.

3. Если цитата воспроизводится по вторичному источнику, то в сноске делается ссылка именно на этот источник.

Цит. по: Бахтин, М.М. Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса / М.М. Бахтин. – изд. 2-е. – М.: Худож. лит., 1990. – С. 86.

Возможны варианты: *Цит. по кн.; Цит. по ст.*

При повторных ссылках источник цитирования можно заменить условными обозначениями:

- Указ. соч.
- Цит. соч.
- Там же.

В ссылке на другую страницу к данным указаниям добавляется соответствующий номер страницы.

Оформление затекстовых ссылок

Затекстовые ссылки помещаются после основного текста, а при нумерации затекстовых библиографических ссылок используется сплошная

нумерация для всего текста документа. В тексте производится отсылка к затекстовой ссылке. Отсылка к затекстовой ссылке заключается в квадратные скобки, содержит порядковой номер затекстовой ссылки в списке литературы и номер страницы.

Отсылка оформляется следующим образом: [10, с. 37].

Если в отсылке содержатся сведения о нескольких затекстовых ссылках, то группы сведений разделяются точкой с запятой: [13; 26], [74, с. 16-17; 82, с. 26].

При последовательном расположении отсылок к одной и той же затекстовой ссылке вторую отсылку заменяют словами «*Там же*». Если источник сохраняется, но меняется страница, то к слову «*Там же*» добавляется номер страницы: [*Там же. С. 24*].

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале отсылки приводят слова «Цит. по:», например, [*Цит. по: 132, с. 14*].

Если дается не цитата, а изложение чьих-то взглядов, мыслей, идей, основанное не на первоисточнике, то отсылка следующая: [*Приводится по: 108*]. Если необходимо указать страницы, то отсылка оформляется следующим образом: [*Приводится по: 108, с. 27*].

Оформление ссылок на текстовые источники¹

1. Монография

Алефиренко, Н.Ф. Спорные проблемы семантики: монография / Н.Ф. Алефиренко. – Волгоград: Перемена, 1999. – 274 с.

Crystal, D. Language Death / D. Crystal. – Cambridge: Cambridge University Press. 2000. – 271 р.

2. Другое научное издание

Абелева, И.Ю. Речь о речи. Коммуникативная система человека / И.Ю. Абелева. – М.: Логос, 2004. – 304 с.

3. Переводное издание

Ажеж, К. Человек говорящий: вклад лингвистики в гуманитарные науки / К. Ажеж; пер. с фр. – изд. 2-е. – М.: Едиториал УРСС, 2006. – 304 с.

4. Учебное издание

Андреева, Г.М. Социальная психология: учебник для высших учебных заведений / Г.М. Андреева. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 363 с.

Основы теории коммуникации: учебник / М.А. Василик, М.С. Вершинин, В.А. Павлов [и др.] / под ред. проф. М.А. Василика. – М.: Гардарики, 2006. – 615 с.

5. Статья из научного сборника

Антонова, Н.А. Стратегии и тактики педагогического дискурса / Антонова Н.А. // Проблемы речевой коммуникации: межвуз. сб. науч. тр. / под ред. М.А. Кормилицыной, О.Б. Сиротининой. – Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2007. – Вып. 7. – С. 230 –236.

6. Статья из материалов конференции

Сиротинина, О.Б. Структурно-функциональные изменения в современном русском литературном языке: проблема соотношения языка и его реального функционирования / Сиротинина О.Б. // Русская словесность в контексте современных интеграционных процессов: материалы междунар. науч. конф. – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2007. – Т. 1. – С. 14 –19.

7. Раздел из монографии

Браславский, П.И., Данилов, С.Ю. Интернет как средство инкультурации и аккультурации / Браславский П.И., Данилов С.Ю. // Взаимопонимание в диалоге культур: условия успешности: монография: в 2 ч. / под общ. ред. Л.И. Гришаевой, М.К. Поповой. – Воронеж: Воронежский гос. ун-т, 2004. – Ч. 1. – С. 215 – 228.

8. Статья из журнала

Войсунский, А.Е. Метафоры Интернета / Войсунский А.Е. // Вопросы философии. – 2001. – № 11. – С. 64 – 79.

9. Диссертация

Аврамова, Е.В. Публичная библиотека в системе непрерывного библиотечно-информационного образования: специальность 05.25.03 «Библиотековедение, библио-графоведение и книговедение»: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Аврамова Елена Викторовна; Санкт-Петербургский государственный институт культуры. – Санкт-Петербург, 2017. – 361 с. – Библиогр.: с. 296–335.

10. Автореферат

Величковский, Б.Б. Функциональная организация рабочей памяти: специальность 19.00.01 «Общая психология, психология личности, история психологии»: автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора психологических наук / Величковский Борис Борисович; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – Москва, 2017. – 44 с.: ил. – Библиогр.: с. 37–44. – Место защиты: Ин-т психологии РАН.

11. Законодательные материалы

Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон № 131-ФЗ: [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года: одобрен

Советом Федерации 24 сентября 2003 года]. – Москва: Проспект; Санкт-Петербург: Кодекс, 2017. – 158 с.

Оформление ссылок на электронные ресурсы

В реферате, эссе, курсовой работе могут использоваться ссылки на электронные ресурсы. В затекстовых ссылках электронные ресурсы включаются в общий массив ссылок, поэтому следует указывать обозначение материалов для электронных ресурсов - [Электронный ресурс].

Сведения в ссылке на электронный ресурс приводят в следующей последовательности: системные требования, электронный адрес, дата обращения к документу.

Электронный адрес и дату обращения автора работы к документу указывают всегда.

Системные требования приводят в том случае, когда для доступа к документу нужно специальное программное обеспечение, например, Adobe Acrobat Reader, Power Point и т.п.

Примеры ссылок на электронные ресурсы (публикации, сайты)

1. Бахтин, М.М. Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса / М.М. Бахтин. – Текст: электронный. – М.: Худож. лит., 1990. – 543 с. – URL: http://www.philosophy.ru/library/bahtin/rable.html#_ftn1 (дата обращения: 05.10.2015).

2. Орехов, С.И. Гипертекстовый способ организации виртуальной реальности / Орехов С.И. – Текст: электронный // Вестник Омского государственного педагогического университета: электронный научный журнал. – 2006. – № 1. – URL: <http://www.omsk.edu/article/vestnik-omgpu-21.pdf> (дата обращения: 10.01.2015).

3. Янина, О.Н. Особенности функционирования и развития рынка акций в России и за рубежом / Янина О.Н., Федосеева А.А. – Текст: электронный // Социальные науки: social-economic sciences. – 2018. – № 1. – (Актуальные тенденции экономических исследований). – URL: http://academymanag.ru/journal/Yanina_Fedoseeva_2.pdf (дата обращения: 04.06.2018).

3. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). – Текст: электронный.

4. Публичное выступление: методические указания к подготовке доклада, вступительного слова на защите реферата, курсовой работы

Регламент, объем, композиция:

Регламент вступительной речи (доклада) — 7 — 8 мин.

Объем — 4 страницы текста (правила набора: шрифт - Times New Roman, 14 кегль, межстрочный интервал — 1,5).

Композиция:

- вступление — 0,5 страницы.
- основная часть — 3 страницы.
- заключение - 0,5 страницы.

Во *вступлении* автору доклада (реферата, курсовой работы) необходимо:

- установить контакт со слушателями;
- вызвать интерес к заявленной теме (доклада, реферата, курсовой работы и др.).

Текст *вступления* должен быть кратким и ярким. Следует избегать «длинных» предложений, причастных и деепричастных оборотов.

В качестве *эпиграфа* можно использовать короткую, выразительную цитату (афоризм), отражающую суть самой речи (ссылка на автора цитаты – обязательна).

В *основной части* выступления необходимо объяснить:

1. В чем состоит актуальность и основная проблематика вашей работы (доклада, реферата, курсовой работы и др.)?
2. Какие цели и задачи были поставлены в работе?
3. Каковы теоретическая и эмпирическая базы работы?
4. Какие методы использовались в достижении цели и решении поставленных задач?
5. В каких главах (параграфах) эти задачи были решены?
6. Какие результаты были получены автором?
7. В чем состоит новизна и практическая значимость доклада (реферата, курсовой работы)?

В *«заключении»* вступительной речи необходимо:

1. Обобщить все сказанное ранее, подчеркнув значимость отраженных в докладе (реферате, курсовой работе) результатов.
2. Наметить возможные перспективы в исследовании избранной автором темы и основной проблематики доклада (реферата, курсовой работы).
3. Выразить благодарность слушателям за внимание, проявленное к вашему выступлению.

Во время выступления:

- правильно распоряжайтесь своими голосовыми возможностями: внимание слушателей привлекает не громкость

произносимых фраз, а четкость, содержательность и точность сказанного, культура вашей речи.

- избегайте излишне активной жестикуляции: это отвлекает внимание слушателей и может вызвать у них раздражение;

- займите устойчивую позицию в отведенном для выступающего пространстве (это, прежде всего, касается положения ног), что позволит вам преодолеть волнение и уверенно продолжить публичное выступление.