

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный академический университет гуманитарных наук»  
(ГАУГН)

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета ГАУГН  
От 28 июня 2022 г.  
(Протокол № 5 от 28 июня 2022 г.)

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**«Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной**  
**квалификационной работы»**  
**58.04.01 – «Востоковедение и африканистика»**  
**Направленность (профиль) «Экспертно-аналитическое востоковедение.**  
**Социально-культурное развитие стран Восточной Азии»**  
**(Уровень магистратуры)**  
**Программа Академической магистратуры**

**Форма обучения: очная**  
**Нормативный срок освоения программы – 2 года**

Москва - 2022

Рабочая программа составлена с учётом нормативных актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательного при реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 58.04.01 «Востоковедение и африканистика» образовательными учреждениями высшего образования (высшими учебными заведениями, вузами) на территории Российской Федерации, имеющими Государственную аккредитацию, утверждённого Приказом Министерства образования и науки от «17» августа 2020 г. № 1048.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 и Изменений, которые вносятся в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Письмо Минобрнауки России от 22.06.2020 № МН-19/15 о методических рекомендациях по реализации порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных технологий в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории РФ;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» от 24.11.2017 г. № 19/УМС;
- Временный порядок проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный академический университет гуманитарных наук» в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции от 27.04.2020 №36.

Программа предназначена для научных руководителей **магистров** и обучающихся университета.

*Авторы-составители:*

*Седов Александр Всеволодович, доктор исторических наук;*

*Дубровская Динара Викторовна, кандидат исторических наук, доцент;*

*Круглова Мария Семеновна, кандидат исторических наук, доцент.*

*Программа предназначена для подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации направления подготовки **58.04.01 «Востоковедение и африканистика»**. Рабочая программа включает в себя цели государственной итоговой*

*аттестации, определяет место государственной итоговой аттестации в структуре ОП ВО магистратуры. структуру и содержание Государственной итоговой аттестации, а также учебно-методическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации.*

*Рецензенты:*

*Аликберов Аликбер Каламбекович, доктор исторических наук, директор института востоковедения РАН*

*Головачев Валентин Цуньлиевич, кандидат исторических наук, заместитель директора по науке Института востоковедения РАН*

Рабочая программа составлена на основании учебного плана: Рабочий учебный план по направлению подготовки **58.04.01 «Востоковедение и африканистика» (уровень магистратуры).**

Направление подготовки: **58.04.01 «Востоковедение и африканистика», направленность (профиль) «Экспертно-аналитическое востоковедение. Социально-культурное развитие стран Восточной Азии».**

**Программа Академической магистратуры.**

Срок действия программы: 2022-2023 учебный год.

## АННОТАЦИЯ

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России № 636 от 29.06.2015 г.; Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ГАУГН» от 24.11.2017 г. № 19/УМС; Временный порядок проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный академический университет гуманитарных наук» в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции от 27.04.2020 №36.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения образовательной программы по направлению подготовки магистров **58.04.01 «Востоковедение и африканистика»**, **направленность (профиль) «Экспертно-аналитическое востоковедение. Социально-культурное развитие стран Восточной Азии»** и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение образовательной программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ГАУГН».

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы по направлению **58.04.01 «Востоковедение и африканистика»**.

В процессе Государственной итоговой аттестации оцениваются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Общая трудоемкость Государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 часа), из них: **подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы – 9 зачетных единиц (324 часа)**.

Программа подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы содержит компетенции обучающегося, проверяемые в процессе подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, требования к выпускной квалификационной работе, описание процедуры защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки, примерные темы выпускных квалификационных работ, список рекомендуемой литературы и ресурсов сети «Интернет».

В процессе подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, оцениваются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения образовательной программы по направлению подготовки **58.04.01 «Востоковедение и африканистика»** (уровень магистратуры) и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение образовательной программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ГАУГН». Видом государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки **58.04.01 «Востоковедение и африканистика»** является: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

квалификационной работы.

Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоение выпускником компетенций, готовность выпускника к осуществлению конкретного вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки **58.04.01 «Востоковедение и африканистика»**. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫХ В ХОДЕ ВКР**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки **58.04.01 «Востоковедение и африканистика»**, **направленность (профиль) «Экспертно-аналитическое востоковедение. Социально-культурное развитие стран Восточной Азии»:**

01 Образование и наука (в сфере: образования; научных исследований);

04 Культура и искусство (в сфере межкультурного взаимодействия и культурно-просветительской деятельности со странами Азии, и Африки);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: переводческой деятельности; межкультурной коммуникации со странами Азии и Африки, ведения официальной и деловой переписки на восточном и западном(ых) языках; организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, экономических, политических и культурных контактов со странами Азии и Африки);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических, политических и культурных связей органов государственной власти; организации и ведения бизнеса; организации и ведения деятельности общественных организаций; организации и ведения международных проектов и программ в странах Азии и Африки);

08 Финансы и экономика (в сферах: анализа мировых финансовых и валютных рынков, сотрудничества с международными финансовыми организациями и международными рейтинговыми агентствами; предоставления консалтинговых услуг в сфере финансов и кредита, исследования деятельности суверенных фондов, анализа платежных балансов и особенностей банковских систем);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением экономических, политических и культурных событий в странах Азии и Африки в средствах массовой информации, периодических изданиях, в общественно-политической и научной литературе).

Виды профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники по направлению подготовки **58.04.01 «Востоковедение и африканистика»**, **направленность (профиль) «Экспертно-аналитическое востоковедение. Социально-культурное развитие стран Восточной Азии»:**

научно-исследовательский;

экспертно-аналитический;

дипломатический;

организационно-управленческий;  
проектный.

Основные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:  
научно-исследовательский.

В результате прохождения подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, выпускник должен продемонстрировать следующие результаты:

**Универсальные компетенции выпускника:**

*Таблица 1*

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 основы системного подхода УК-1.2 критическим анализом проблемных ситуаций УК-1.3 навыками разработки стратегии действий в проблемных ситуациях
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 основные этапы жизненного цикла проекта УК-2.2 выстраивать алгоритм развития проекта УК-2.3 навыками управления проектом
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 методы управления командой УК-3.2 организовывать командную работу УК-3.3 навыками построения командной стратегии для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 правила и нормы академической и профессиональной коммуникации на русском и изученных иностранных языках УК-4.2 высказывать собственную позицию в форме монолога и участвовать в дискуссии на русском и иностранном языках УК-4.3 навыками ведения переговоров, деловых встреч, презентаций на русском и иностранных языках и профессиональном сообществе
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 нормы поведения и коммуникации в мультикультурном обществе УК-5.2 соблюдать правила этикета и принципы толерантности наряду со способностью аргументировать и корректно доказывать свою точку зрения УК-5.3 способностью анализировать и действовать исходя из особенностей мультикультурной среды
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способен ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 способы и источники получения информации в профессиональной сфере УК-6.2 использовать различные информационные ресурсы для поиска необходимого материала по теме исследования УК-6.3 навыками ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, способностью к созданию нового научного знания

Общепрофессиональные компетенции выпускника

Таблица 2

Наименование Категории (группы) общепрофессиональной компетенций	Код и наименование общепрофессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ОПК
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 устный и письменный восточный язык; понятийный аппарат востоковедных исследований ОПК-1.2 излагать материал в рамках профессиональных тем на восточном языке ОПК-1.3 способность понятно изложить материал в устной и письменной форме, навыками публичного выступления на восточном языке
	ОПК-2 Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов	ОПК-2.1 устный и письменный восточный язык; принципы ведения документации на восточном языке; лексику для составления документов, писем, распоряжений и т.д. ОПК-2.2 ясно и лаконично формулировать излагаемую мысль на восточном языке в устной и письменной форме ОПК-2.3 навыками ведения деловой и повседневной переписки, знанием этикета и этических норм речи на восточном языке
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-3 Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности	ОПК-3.1 методологию современных востоковедных исследований ОПК-3.2 корректно формулировать научные цели и задачи ОПК-3.3 навыками определения оптимальных методов для проведения научного исследования
	ОПК-4 Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в международных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере	ОПК-4.1 достижения современной науки в своей профессиональной сфере ОПК-4.2 самостоятельно вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности ОПК-4.3 навыками критического осмысления достижений предшественников в своей профессиональной сфере
Экспертно-аналитическая и консультационная деятельность	ОПК-5 Способность оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы	ОПК-5.1 основные закономерности развития экономических, социально-политических, культурных процессов в странах Восточной Азии ОПК-5.2 анализировать ситуацию в странах Восточной Азии ОПК-5.3 навыками системного подхода к анализу экономических, социально-политических, культурных процессов в странах Восточной Азии
	ОПК-6 Способность разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов	ОПК-6.1 нормы и принципы организации работы по профилю деятельности ОПК-6.2 использовать методы прикладного анализа

Наименование Категории (группы) общепрофессиональной компетенций	Код и наименование общепрофессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ОПК
	прикладного анализа	ОПК-6.3 способностью разрабатывать предложения и рекомендации в своей профессиональной сфере
Педагогическая деятельность	ОПК-7 Способен проектировать педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 основные понятия, принципы и приемы построения педагогического процесса ОПК-7.2 составлять планы занятий и программы учебных курсов ОПК-7.3 методикой преподавания и современными образовательными технологиями
Проектная деятельность	ОПК-8 Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования	ОПК-8.1 основные тенденции развития стран Азии и Африки, актуальные исследовательские задачи для современности и будущего ОПК-8.2 проводить анализ планируемого исследования, планировать предполагаемые результаты, выводы и среду их применения ОПК-8.3 навыками работы для проведения самостоятельного научного или аналитического исследования
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-9 Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива	ОПК-9.1 нормы и принципы организации исследовательской работы в многонациональном коллективе ОПК-9.2 учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, распределять зоны ответственности при реализации проекта ОПК-9.3 способностью руководить реализацией проекта мультикультурном коллективе, соблюдать нормы трудового этикета, добиваться решения поставленных задач
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-10 Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-10.1 основные программы и средства интернет для решения профессиональных задач ОПК-10.2 обобщать и анализировать информацию для постановки цели и выбора путей ее достижения, ориентироваться в новых ресурсах сети интернет ОПК-10.3 навыками работы с интернет-источниками, умением выбирать достоверные информационные ресурсы и корректно ссылаться на источник информации

### Профессиональные компетенции выпускника

Таблица 3

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ПК
<b>Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательская</b>			
Управление формированием приоритетных направлений и (или) тематики научных	Научные образовательные учреждения	ПК-1 Способность самостоятельно ставить конкретные задачи	ПК-1.1 основные тенденции и направления в сфере востоковедения ПК-1.2 самостоятельно выбирать зону

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ПК
исследований и развитием научной организации. Навыки самостоятельной работы со специальной литературой, организацией исследовательской деятельности и научной работой		научных исследований в области истории, культуры, экономики, социального развития стран Восточной Азии (в соответствии с направленностью (профилем) ) и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта восточноведных исследований	исследования, составлять план, ставить задачи и выдвигать гипотезы ПК-1.3 способностью вести исследование в области востоковедения, пользоваться необходимыми источниками информации, аргументировать актуальность и полученные результаты
Содействие в повышение квалификации профессорско-преподавательского состава	Научные образовательные учреждения и	ПК-2 Владение проблематикой изучения и преподавания культуры, истории и экономики стран региона Восточной Азии	ПК-2.1 ключевые особенности развития субрегионов Ближнего Востока ПК-2.2 сопоставлять этапы развития субрегионов Ближнего Востока с ходом развития стран Азии и Африки ПК-2.3 способностью доступным языком объяснить сложные моменты в истории, экономике, политике стран Ближнего Востока
Развитие теоретических и прикладных исследований в области восточной филологии, исторических, философских, экономических дисциплин, а так же в области культурологии, социологии и политологии. Содействие организации учебного процесса и научно-исследовательской работы студентов. Налаживание кроскультурного обмена.	Научные образовательные учреждения и	ПК-3 Способность свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации массива данных по странам Азии и Африки на восточном языке, западных языках и на государственном языке Российской Федерации (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) для решения поставленных исследовательских задач	ПК-3.1 методику организации и построения баз данных в профессиональной сфере на русском, английском и восточном языках; ПК-3.2 ориентироваться в большом объеме данных на русском и иностранных языках, находить нужную информацию для решения имеющихся проблем, в том числе и вне профессиональной среды ПК-3.3 принципами корректной сортировки данных для их дальнейшего использования в решении различных задач
	Информационные агентства, средства массовой информации, издательства		
Налаживание кроскультурного обмена. Развитие теоретических и прикладных исследований в области восточной филологии, исторических, философских, экономических дисциплин, а так же в области культурологии, социологии и политологии.	Проекты и программы (в том числе международные) в РФ и странах Ближнего Востока	ПК-4 Способность анализировать исторические корни современных культурных и социальных процессов и делать среднесрочные прогнозы тенденций развития стран Восточной Азии	ПК-4.1 основные этапы и итоги исторического развития стран восточного региона, традиции и культуру ПК-4.2 находить взаимосвязь между современными тенденциями развития стран Востока и их историческим прошлым, осуществлять прогнозирование событий для данного региона ПК-4.3 навыками использования данных сравнительного анализа при проведении научных исследований, а также в профессиональной сфере

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ПК
	Информационные агентства, средства массовой информации, издательства		
Устный сопроводительный перевод Письменный перевод типовых официально-деловых документов Анализировать и оценивать информацию, формировать прогностические модели на основе данных исследований Налаживание полезных для страны контактов	Организации бизнеса, финансовые организации (в том числе международные) Государственные и негосударственные учреждения РФ и стран Ближнего Востока Органы власти, организации бизнеса, общественные организации	ПК-5 Способность проводить переговоры в сфере культуры, искусства, бизнеса и экономики при обеспечении взаимодействия со странами Восточной Азии	ПК-5.1 нормы и принципы деловой этики в странах Ближнего Востока ПК-5.2 корректно вести переговорный процесс в сфере политики, экономики и бизнеса ПК-5.3 способностью работать в многонациональном и мультикультурном коллективе

## 2. СТРУКТУРА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Структура и порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры устанавливает процедуру организации и проведения в ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» (далее ГАУГН, Университет) государственной итоговой аттестации обучающихся (далее - обучающиеся, выпускники), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средства обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация, определенная ФГОС ВО и ОП ВО направления подготовки **58.04.01 «Востоковедение и африканистика»**, не может быть заменена оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в ГАУГН проводится в форме:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (далее - государственные аттестационные испытания).

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются ГАУГН с учетом требований, установленных стандартом.

## **Часть 1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

### **1.1 ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Цель выпускной квалификационной работы заключается в достижении магистром необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему успешно воздействовать на объекты деятельности и добиваться высоких показателей их развития в долгосрочной перспективе.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения магистров в высшем учебном заведении и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, и эффективное применение знаний, умений, навыков по направлению подготовки и решение конкретных задач в сфере деятельности.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной творческой работы выпускника магистратуры. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации обучающегося, способности выполнять свои будущие обязанности в профессиональной деятельности.

Обучающийся выбирает тему выпускной работы самостоятельно, основываясь на собственных исследовательских интересах и планах дальнейшей профессиональной деятельности. Окончательная формулировка темы работы, научный руководитель и рецензент утверждаются на заседании соответствующей кафедры факультета. Деканат факультета в установленные сроки формирует распоряжение с указанием тем выпускных квалификационных работ. Дальнейшее изменение темы возможно не позднее, чем за месяц до процедуры защиты.

Тема выпускной квалификационной работы с назначением руководителя утверждаются приказом ректора до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению подготовки.

При необходимости для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается консультант для более тщательной проработки отдельных глав работы.

Руководитель выпускной квалификационной работы формирует задание обучающемуся на тему выпускной квалификационной работы, составляет список необходимой литературы и первоисточников, график и план проведения работ над исследованием.

Окончательная структура выпускной квалификационной работы определяется темой, однако должна содержать введение, основную часть, заключение, список литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом, при необходимости – приложения (иллюстрации, переводы, таблицы и графики и т.д.).

Не менее чем за 10 рабочих дней до защиты обучающийся должен сдать в учебную часть, сброшюрованную выпускную квалификационную работу с подписанными отзывами научного руководителя и рецензента. Отзывы должны содержать анализ выпускной работы, описание достоинств и недочетов работы, а также ее оценку. Кроме

того, обучающийся обязан сдать работу в электронном виде для проверки текста в программе «Антиплагиат», в результате чего формируется справка о доли корректных и некорректных заимствований в работе.

## **1.2 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы характеризуется четким соблюдением установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы, соблюдением требований к объему и оформлению ВКР.

Выпускной квалификационной работы должна быть выполнена шрифтом Times New Roman, кегль 14 для текстов, кегль 12 для оформления табличных материалов, через 1,5 межстрочный интервал, левое поле – 35 мм, правое – не менее 10 мм. Рекомендуемый объем работы – 80-100 страниц печатного текста без приложений. Обязательное условие для успешной выпускной квалификационной работы – использование источников на восточном языке.

При этом рекомендуется план выполнения выпускной квалификационной работы, который включает следующие мероприятия:

- выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение;
- подбор литературы и представление ее списка руководителю ВКР не позднее окончания третьего семестра обучения;
- написание и представление руководителю ВКР введения и первой главы выпускной квалификационной работы;
- доработка первой главы с учетом замечаний руководителя, написание и представление второй и третьей глав выпускной квалификационной работы;
- завершение всей выпускной квалификационной работы в первом варианте и представление ее руководителю ВКР не позднее, чем за один месяц до ориентировочной даты защиты выпускной квалификационной работы;
- оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте и представление его руководителю ВКР в согласованные с ним сроки.

Законченная выпускная квалификационная работа подвергается проверке на плагиат и предоставляется магистрантом на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до установленного срока защиты. При необходимости факультет организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Выпускная квалификационная работа может быть допущена к защите на основе следующих документов:

- доклад выпускника;
- отзывы руководителя и рецензента ВКР;
- результат проверки текста ВКР на наличие и процент заимствований с помощью системы «Антиплагиат».

## **1.3 ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

- секретарь ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы;
- выпускник докладывает о результатах выпускной квалификационной работы. Члены ГЭК поочередно задают выпускнику вопросы по теме выпускной квалификационной работы;
- выпускник отвечает на заданные вопросы;

- секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя и рецензию на выпускную квалификационную работу;
- выпускник отвечает на замечания, отмеченные руководителем и рецензентом.

Задача ГЭК – выявление качества профессиональной подготовки выпускника и принятие решения о присвоении ему квалификации – магистр.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание ГЭК. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов ГЭК голос председателя является решающим.

Заседание ГЭК по каждой защите работы оформляется протоколом. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче магистру-выпускнику диплома. Протокол подписывается Председателем и членами ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов магистрам-выпускникам объявляются результаты защиты работ. После защиты все работы с материалами и документами передаются в архив университета.

**Диплом об окончании вуза и приложение к нему выдаются магистру ответственным лицом после оформления всех требуемых (в установленном порядке) документов.**

#### **1.4 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

1. Основные музеологические подходы к хранению и исследованию коллекций искусства Востока в российских государственных собраниях
2. Особенности культурно-антропологических исследований стран Восточной Азии в отечественной и зарубежной историографии
3. Основные коллекции искусства Востока в странах Восточной Азии: государственные и частные
4. Управление искусством в странах Востока
5. Особенности деловой культуры в странах Восточной Азии
6. Переговорный процесс и особенности личных деловых контактов между российскими и китайскими учреждениями и частными партнерами
7. История российского востоковедного искусствознания. XX век
8. Литературный процесс современного Китая между Лу Синем и лауреатом Нобелевской премии Мо Янем
9. Культура кочевого мира Евразийских степей
10. Невербальная коммуникация на Востоке на примере страны изучаемого языка.
11. Корейское искусство: китайские, японские, собственно-корейские векторы
12. Российское китаеведческое искусствоведение. Традиции, современные исследования
13. Особенности бытового и делового этикета в странах Восточной Азии
14. «Нетикет», Зум, соц-медиа, электронная переписка, мессенджеры на Востоке
15. Японская керамика: вопросы преемственности (Китай) и особенности
16. Дуньхуан как культурный хаб и основной перевалочный пункт на Великом шелковом пути.
17. Зеленая экономика в странах Восточной Азии: инициативы, международный экологический процесс
18. Восточный бестиарий. Проблемы передачи образов по Великому шелковому пути
19. Арабское возрождение (ан-Нахда) как культурное и общественно-политическое явление.

20. Современные исследования искусства Месопотамии в России и на Западе
21. Арабографичные рукописи из коллекции Института востоковедения РАН. Проблемы изучения
22. Династия Мин: государство и общество
23. Придворное искусство Цинских правителей Китая. Европейские мастера, XVIII в.
24. Китай и иностранные державы: модификация взаимодействий в начале XXI в.
25. Сунь Ятсен и его наследие в КНР и на Тайване.
26. Китайско-японские отношения в современной китайской науке и медиа.
27. Особенности галеристики стран Восточной Азии.
28. Острые вопросы владения культурными ценностями, происходящими из стран Востока и Северной Африки. Западные музеи и восточные артефакты.

## **Часть 2. ПОРЯДОК И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТУ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Решения ГЭК принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все члены комиссии при оценке выступлений выпускников ориентируются на перечень компетенций, проверяемых в ходе подготовки к процедуре защите и защиты выпускной квалификационной работы.

Ниже приведена *уровневая шкала показателей сформированности компетенций, отнесенных к подготовке к процедуре защите и защиты выпускной квалификационной работы*, по направлению подготовки **58.04.01 «Востоковедение и африканистика»**:

Форма проявления компетенции	Уровень	Показатель	Описание
<b>ЗНАЕТ</b>	<b>1 уровень</b>	Знание	Воспроизведение изученного материала, от различных видов содержания до целостных теорий. Обучающийся знает профессиональные термины; знает конкретные факты; знает методы и процедуры; знает основные понятия; знает правила и принципы.
	<b>2 уровень</b>	Понимание	Способность понимания значения изученного. Преобразование (трансляция) материала из одной формы выражения в другую. Интерпретация материала обучающимся (объяснения, краткое изложение) или же предположение о дальнейшем ходе явлений, событий (предсказания последствий, результатов). Обучающийся: понимает факты, правила и принципы; интерпретирует словесный материал.

Форма проявления компетенции	Уровень	Показатель	Описание
<b>УМЕЕТ</b>	<b>3 уровень</b>	Применение	Умение использовать изученный материал. Применение правил, методов, понятий, законов, принципов, теорий. Обучающийся: использует понятия и принципы в новых ситуациях; применяет законы, теории в конкретных практических ситуациях; демонстрирует правильное применение метода или процедуры.
	<b>4 уровень</b>	Анализ	Умение развить материал на составляющие части так, чтобы ясно выступала его структура. Сюда относятся вычленение частей целого, выявление взаимосвязей между ними, осознание принципов организации целого. Обучающийся: выделяет скрытые (неявные) предположения; видит ошибки и упущения в логике рассуждений; проводит разграничения между фактами и следствиями; оценивает значимость данных.
<b>ВЛАДЕЕТ</b>	<b>5 уровень</b>	Синтез	Умение комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной. Характеристикой проявления сформированности компетенций данного уровня являются мероприятия входящие в процедуру защиты ВКР (доклад, схемы, иные элементы ВКР, упорядочивающие имеющиеся сведения).
	<b>6 уровень</b>	Оценка	Этот уровень обозначает умение оценивать значение того или иного материала (утверждения, художественного произведения, исследовательских данных и т.д.). Суждение обучающегося должны основываться на чётких критериях: внутренних (структурных, логических) или внешних (соответствие намеченной цели). Критерии могут определяться самим обучающимся или предлагаться ему извне, например, в виде дополнительных вопросов на Государственной экзамене или защите ВКР. На этом уровне оценивается логика построения материала в виде письменного текста ВКР; оценивается соответствие выводов имеющимся данным, значимость того или иного продукта деятельности, исходя из внутренних критериев; оценивает значимость того или иного явления, исходя из внешних критериев.

### **Часть 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы.

Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

#### **3.1 ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

##### **Основная литература:**

1. Горелов А.А. История мировых религий: учебное пособие. М: «Флинта», 2016.
2. Овчинников А. В. История Ближнего и Среднего Востока с середины I тыс. до н.э. до XVIII в.: учебное пособие - Казань: Издательство КНИТУ, 2014
3. Кареев Н. И. Общий ход всемирной истории - Москва: Директ-Медиа, 2014
4. Говоров Ю. Л., Ипатенко Е. В. История стран Азии и Африки в новейшее время: курс лекций - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017
5. Бурганова В. Н. История стран Азии и Африки в средние века - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014
6. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: учебник: в 2 ч., Ч. 1. 1945–2000 - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014
7. Новая история стран Азии и Африки. XVI–XIX века: учебник: в 3 ч., Ч. 1 - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014
8. Сравнительная история мировых цивилизаций: учебник - Ставрополь: СКФУ, 2015
9. Вёрман К. История искусства всех времен и народов. Т. 1, кн. 4-7. Искусство первобытных племен, народов дохристианской эпохи и населения Азии и Африки с Древних веков до XIX столетия - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
10. Вёрман К. История искусства всех времен и народов. Т. 1, кн. 1-3. Искусство первобытных племен, народов дохристианской эпохи и населения Азии и Африки с Древних веков до XIX столетия - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
11. Решетникова Л. С., Бадаев Е. В. Из истории религий и учений Востока: учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016

##### **Первоисточники:**

1. История Востока в Новейшее время: история международных отношений: хрестоматия - Ставрополь: СКФУ, 2016
2. Конфуций Суждения и беседы - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2017
3. Малахов В. П. История политических и правовых учений. Хрестоматия: учебное пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012

##### **Дополнительная литература:**

1. Кувалдин В. Б. Глобальный мир. Политика. Экономика. Социальные отношения - Москва: Весь Мир, 2017
2. Кареев Н. И. Общий ход всемирной истории - Москва: Директ-Медиа, 2014

#### **3.2 СПИСОК МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### **3.2.1. Подготовка выпускной квалификационной работы**

1. Аверченков В. И., Малахов Ю. А. Основы научного творчества: учебное пособие. М.: Флинта, 2011.
2. Ласковец С. В. Методология научного творчества: учебное пособие. М.: Евразийский открытый институт, 2010.
3. Радаев В. Как организовать и представить исследовательский проект. 75 простых правил. М.: ГУ-ВШЭ, Инфра-М, 2001.
4. Рогожин М. Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие. М., Бердин: Директ-Медиа, 2014.
5. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2014.
6. Галактионова Л., Русанов А. М., Васильченко А. В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы: учебное пособие - Оренбург: ОГУ, 2014

### **3.2.2. Подготовка презентации выпускной квалификационной работы**

1. Вылегжанина А. О. Деловые и научные презентации: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2016.
2. Калмыков А. А. Презентация знания (вопросы визуализации) книга для тех, кто желает быть понятым: монография - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016

### **3.2.3. Подготовка к публичному выступлению и защите выпускной квалификационной работы**

1. Каверин Б. И., Демидов И. В. Ораторское искусство: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015.
2. Лементуева Л. В. Публичное выступление: теория и практика. Москва-Вологда: Инфра-Инженерия, 2016.
3. Панфилова А. А., Питюков В. Ю. Подготовка к публичному выступлению: методические рекомендации для студентов. М.: Российская международная академия туризма, 2013.
4. Камнева Е. В., Коробанова Ж. В., Полевая М. В., Пряжников Н. С., Симонова М. М. Тренинг публичных выступлений: учебник - Москва: Прометей, 2017

## **3.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Библиотека «Восточная литература»: <http://www.vostlit.info>
3. Научная электронная библиотека Elibrary.ru: [www. http://elibrary.ru/](http://elibrary.ru/)
4. Научная электронная библиотека «Киберленинка»: [www. http://cyberleninka.ru/](http://cyberleninka.ru/)
5. «Национальная электронная библиотека» [http://rusneb.ru.](http://rusneb.ru)
6. Электронная библиотека «Лань» <https://e.lanbook.com>

#### **Часть 4. ПОВТОРНОЕ ПРОХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается ГАУГН самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в деканат факультета документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственные аттестационные испытания в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся, указанные в пункте 45 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университете на период времени, установленный ГАУГН, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением ГАУГН ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

## **Часть 5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ СПОСОБНОСТЯМИ**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Все локальные нормативные акты ГАУГН по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный академический университет гуманитарных наук»  
(ГАУГН)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Государственной итоговой аттестации**

**«Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной  
работы»**

**Направление подготовки 58.04.01 «Востоковедение и африканистика»  
(уровень магистратуры)**

**Направленность (профиль) «Экспертно-аналитическое востоковедение.  
Социально-культурное развитие стран Восточной Азии»  
Форма подготовки очная**

Настоящий документ составлен на основании:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательного при реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 58.04.01 «Востоковедение и африканистика» образовательными учреждениями высшего образования (высшими учебными заведениями, вузами) на территории Российской Федерации, имеющими Государственную аккредитацию, утверждённого Приказом Министерства образования и науки от «17» августа 2020 г. № 1048.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 и Изменений, которые вносятся в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Письмо Минобрнауки России от 22.06.2020 № МН-19/15 о методических рекомендациях по реализации порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных технологий в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории РФ;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» от 24.11.2017 г. № 19/УМС;
- Временный порядок проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный академический университет гуманитарных наук» в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции от 27.04.2020 №36.

## Раздел 1. Формы проведения Государственный итоговой аттестации

### 1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## Раздел 2 Компетентностная модель подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	основы системного подхода;	выступление обучающегося на защите выпускной квалификационной работы
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	критическим анализом проблемных ситуаций;	основные и дополнительные вопросы на защите выпускной квалификационной работы
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	навыками разработки стратегии действий в проблемных ситуациях.	текст выпускной квалификационной работы
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	основные этапы жизненного цикла проекта;	выступление обучающегося на защите выпускной квалификационной работы
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	выстраивать алгоритм развития проекта;	основные и дополнительные вопросы на защите выпускной квалификационной работы
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	навыками управления проектом.	текст выпускной квалификационной работы
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	методы управления командой;	выступление обучающегося на защите выпускной квалификационной работы
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	организовывать командную работу;	основные и дополнительные вопросы на защите выпускной квалификационной работы
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	навыками построения командной стратегии для достижения поставленной цели.	текст выпускной квалификационной работы
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	правила и нормы академической и профессиональной коммуникации на русском и изученных иностранных языках;	выступление обучающегося на защите выпускной квалификационной работы
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	высказывать собственную позицию в форме монолога и участвовать в дискуссии на	основные и дополнительные вопросы на защите выпускной квалификационной работы

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
взаимодействия		русском и иностранном языках;	
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	навыками ведения переговоров, деловых встреч, презентаций на русском и иностранных языках и профессиональном сообществе.	текст выпускной квалификационной работы
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	нормы поведения и коммуникации в мультикультурном обществе;	выступление обучающегося на защите выпускной квалификационной работы
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	соблюдать правила этикета и принципы толерантности наряду со способностью аргументировать и корректно доказывать свою точку зрения;	основные и дополнительные вопросы на защите выпускной квалификационной работы
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	способностью анализировать и действовать исходя из особенностей мультикультурной среды.	текст выпускной квалификационной работы
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способен ее совершенствования на основе самооценки	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	способы и источники получения информации в профессиональной сфере;	выступление обучающегося на защите выпускной квалификационной работы
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	использовать различные информационные ресурсы для поиска необходимого материала по теме исследования;	основные и дополнительные вопросы на защите выпускной квалификационной работы
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	навыками ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, способностью к созданию нового научного знания.	текст выпускной квалификационной работы
ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	устный и письменный восточный язык; понятийный аппарат востоковедных исследований;	выступление обучающегося на защите выпускной квалификационной работы
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	излагать материал в рамках профессиональных тем на восточном языке;	основные и дополнительные вопросы на защите выпускной квалификационной работы
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	способностью понятно изложить материал в устной и письменной форме, навыками публичного выступления на восточном языке.	текст выпускной квалификационной работы
ОПК-2 Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	устный и письменный восточный язык; принципы ведения документации на восточном языке; лексику для составления документов, писем, распоряжений и т.д.;	выступление обучающегося на защите выпускной квалификационной работы
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	ясно и лаконично формулировать излагаемую мысль на восточном языке в устной и письменной форме;	основные и дополнительные вопросы на защите выпускной квалификационной работы

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
вопросов	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	навыками ведения деловой и повседневной переписки, знанием этикета и этических норм речи на восточном языке.	текст выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	методологию современных востоковедных исследований;	выступление обучающегося на защите выпускной квалификационной работы
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	корректно формулировать научные цели и задачи;	основные и дополнительные вопросы на защите выпускной квалификационной работы
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	навыками определения оптимальных методов для проведения научного исследования.	текст выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в международных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	достижения современной науки в своей профессиональной сфере;	выступление обучающегося на защите выпускной квалификационной работы
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	самостоятельно вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности;	основные и дополнительные вопросы на защите выпускной квалификационной работы
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	навыками критического осмысления достижений предшественников в своей профессиональной сфере.	текст выпускной квалификационной работы
ОПК-5 Способность оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	основные закономерности развития экономических, социально-политических, культурных процессов в странах Азии и Африки;	выступление обучающегося на защите выпускной квалификационной работы
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	анализировать ситуацию в странах Азии и Африки;	основные и дополнительные вопросы на защите выпускной квалификационной работы
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	навыками системного подхода к анализу экономических, социально-политических, культурных процессов в странах Азии и Африки.	текст выпускной квалификационной работы
ОПК-6 Способность разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	нормы и принципы организации работы по профилю деятельности;	выступление обучающегося на защите выпускной квалификационной работы
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	использовать методы прикладного анализа;	основные и дополнительные вопросы на защите выпускной квалификационной работы
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	способностью разрабатывать предложения и рекомендации в своей профессиональной сфере.	текст выпускной квалификационной работы
ОПК-7 Способен проектировать	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный	основные понятия, принципы и приемы построения педагогического процесса;	выступление обучающегося на защите выпускной

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ	уровень		квалификационной работы
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	составлять планы занятий и программы учебных курсов;	основные и дополнительные вопросы на защите выпускной квалификационной работы
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	методикой преподавания и современными образовательными технологиями.	текст выпускной квалификационной работы
ОПК-8 Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	основные тенденции развития стран Азии и Африки, актуальные исследовательские задачи для современности и будущего;	выступление обучающегося на защите выпускной квалификационной работы
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	проводить анализ планируемого исследования, планировать предполагаемые результаты, выводы и среду их применения;	основные и дополнительные вопросы на защите выпускной квалификационной работы
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	навыками работы для проведения самостоятельного научного или аналитического исследования.	текст выпускной квалификационной работы
ОПК-9 Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	нормы и принципы организации исследовательской работы в многонациональном коллективе;	выступление обучающегося на защите выпускной квалификационной работы
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, распределять зоны ответственности при реализации проекта;	основные и дополнительные вопросы на защите выпускной квалификационной работы
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	способностью руководить реализацией проекта мультикультурном коллективе, соблюдать нормы трудового этикета, добиваться решения поставленных задач.	текст выпускной квалификационной работы
ОПК-10 Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	основные программы и средства интернет для решения профессиональных задач;	выступление обучающегося на защите выпускной квалификационной работы
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	обобщать и анализировать информацию для постановки цели и выбора путей ее достижения, ориентироваться в новых ресурсах сети интернет;	основные и дополнительные вопросы на защите выпускной квалификационной работы
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	навыками работы с интернет-источниками, умением выбирать достоверные информационные ресурсы и корректно ссылаться на источник информации.	текст выпускной квалификационной работы
<b>ПК-1</b> Способность самостоятельно ставить конкретные задачи	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	основные тенденции и направления в сфере научных исследований стран Востока;	выступление обучающегося на защите выпускной квалификационной работы

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
<p>научных исследований в области истории, культуры, экономики, социального развития стран Восточной Азии (в соответствии с направленностью (профилем) ) и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований</p>	<p><b>УМЕЕТ</b> Средний уровень</p>	<p>самостоятельно выбирать зону исследования, составлять план, ставить задачи и выдвигать гипотезы;</p>	<p>основные и дополнительные вопросы на защите выпускной квалификационной работы</p>
	<p><b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень</p>	<p>способностью вести исследование в области востоковедения, пользоваться необходимыми источниками информации, аргументировать актуальность и полученные результаты.</p>	<p>текст выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>ПК-2</b> Владение проблематикой изучения и преподавания культуры, истории и экономики стран региона Восточной Азии</p>	<p><b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень</p>	<p>ключевые особенности социального и культурного развития стран Восточной Азии;</p>	<p>выступление обучающегося на защите выпускной квалификационной работы</p>
	<p><b>УМЕЕТ</b> Средний уровень</p>	<p>сопоставлять этапы развития стран Восточной Азии с ходом развития стран Азии и Африки;</p>	<p>основные и дополнительные вопросы на защите выпускной квалификационной работы</p>
	<p><b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень</p>	<p>навыком интерпретировать сложные моменты в истории, экономике, социальном и культурном развитии стран Восточной Азии.</p>	<p>текст выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>ПК-3</b> Способность свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации массива данных по странам Азии и Африки на восточном языке, западных языках и на государственном языке Российской Федерации (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) для решения поставленных исследовательских задач</p>	<p><b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень</p>	<p>методику организации и построения баз данных в профессиональной сфере на русском, английском и восточных языках;</p>	<p>выступление обучающегося на защите выпускной квалификационной работы</p>
	<p><b>УМЕЕТ</b> Средний уровень</p>	<p>ориентироваться в большом объеме данных на русском и иностранных языках, находить нужную информацию для решения имеющихся проблем, в том числе и вне профессиональной среды;</p>	<p>основные и дополнительные вопросы на защите выпускной квалификационной работы</p>
	<p><b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень</p>	<p>принципами корректной сортировки данных для их дальнейшего использования в решении различных задач.</p>	<p>текст выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>ПК-4</b> Способность анализировать исторические корни современных культурных и социальных процессов и делать среднесрочные прогнозы тенденций развития стран Восточной</p>	<p><b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень</p>	<p>основные этапы и итоги исторического развития стран восточного региона, традиции и культуру;</p>	<p>выступление обучающегося на защите выпускной квалификационной работы</p>
	<p><b>УМЕЕТ</b> Средний уровень</p>	<p>находить взаимосвязь между современными тенденциями развития стран Восточной Азии и их историческим прошлым, осуществлять прогнозирование тенденций</p>	<p>основные и дополнительные вопросы на защите выпускной квалификационной работы</p>

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
Азии		развития для конкретного региона;	
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	навыками использования данных сравнительного анализа при проведении научных исследований, а также в профессиональной сфере.	текст выпускной квалификационной работы
<b>ПК-5</b> Способность проводить переговоры в сфере культуры, искусства, бизнеса и экономики при обеспечении взаимодействия со странами Восточной Азии	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	нормы и принципы деловой этики в странах Восточной Азии;	выступление обучающегося на защите выпускной квалификационной работы
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	вести переговорный процесс в сфере культуры искусства, бизнеса и экономики;	основные и дополнительные вопросы на защите выпускной квалификационной работы
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	способностью работать в многонациональном и мультикультурном коллективе.	текст выпускной квалификационной работы

### Раздел 3 Уровневая шкала показателей сформированности компетенций, отнесенных к Государственной итоговой аттестации

Форма проявления компетенции	Уровень	Показатель	Описание
<b>ЗНАЕТ</b>	<b>1 уровень</b>	Знание	Воспроизведение изученного материала, от различных видов содержания до целостных теорий. Обучающийся знает профессиональные термины; знает конкретные факты; знает методы и процедуры; знает основные понятия; знает правила и принципы.
	<b>2 уровень</b>	Понимание	Способность понимания значения изученного. Преобразование (трансляция) материала из одной формы выражения в другую. Интерпретация материала обучающимся (объяснения, краткое изложение) или же предположение о дальнейшем ходе явлений, событий (предсказания последствий, результатов). Обучающийся: понимает факты, правила и принципы; интерпретирует словесный материал.
<b>УМЕЕТ</b>	<b>3 уровень</b>	Применение	Умение использовать изученный материал. Применение правил, методов, понятий, законов, принципов, теорий. Обучающийся: использует понятия и принципы в новых ситуациях; применяет законы, теории в конкретных практических ситуациях; демонстрирует правильное применение метода или процедуры.

Форма проявления компетенции	Уровень	Показатель	Описание
	4 уровень	Анализ	Умение развить материал на составляющие части так, чтобы ясно выступала его структура. Сюда относятся вычленение частей целого, выявление взаимосвязей между ними, осознание принципов организации целого. Обучающийся: выделяет скрытые (неявные) предположения; видит ошибки и упущения в логике рассуждений; проводит разграничения между фактами и следствиями; оценивает значимость данных.
ВЛАДЕЕТ	5 уровень	Синтез	Умение комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной. Характеристикой проявления сформированности компетенций данного уровня являются мероприятия входящие в процедуру защиты магистерской диссертации (доклад, схемы, иные элементы магистерской диссертации, упорядочивающие имеющиеся сведения).
	6 уровень	Оценка	Этот уровень обозначает умение оценивать значение того или иного материала (утверждения, художественного произведения, исследовательских данных и т.д.). Суждение обучающегося должны основываться на чётких критериях: внутренних (структурных, логических) или внешних (соответствие намеченной цели). Критерии могут определяться самим обучающимся или предлагаться ему извне, например, в виде дополнительных вопросов на Государственной экзамене или защите магистерской диссертации. На этом уровне оценивается логика построения материала в виде письменного текста магистерской диссертации; оценивается соответствие выводов имеющимся данным, значимость того или иного продукта деятельности, исходя из внутренних критериев; оценивает значимость того или иного явления, исходя из внешних критериев.

## **Раздел 4 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одной из форм компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, овладевшему всеми уровнями формы компетенций «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
3. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, овладевшему всеми уровнями форм компетенций «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
4. Оценка «отлично» ставится обучающемуся, овладевшему всеми уровнями форм компетенций «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

## **Раздел 5 Типовые темы подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, оценивающие сформированность компетенций (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)**

1. Основные музеологические подходы к хранению и исследованию коллекций искусства Востока в российских государственных собраниях
2. Особенности культурно-антропологических исследований стран Восточной Азии в отечественной и зарубежной историографии
3. Основные коллекции искусства Востока в странах Восточной Азии: государственные и частные
4. Управление искусством в странах Востока
5. Особенности деловой культуры в странах Восточной Азии
6. Переговорный процесс и особенности личных деловых контактов между российскими и китайскими учреждениями и частными партнерами
7. История российского востоковедного искусствознания. XX век
8. Литературный процесс современного Китая между Лу Синем и лауреатом

- Нобелевской премии Мо Янем
9. Культура кочевого мира Евразийских степей
  10. Невербальная коммуникация на Востоке на примере страны изучаемого языка.
  11. Корейское искусство: китайские, японские, собственно-корейские векторы
  12. Российское китаеведческое искусствоведение. Традиции, современные исследования
  13. Особенности бытового и делового этикета в странах Восточной Азии
  14. «Нетикет», Зум, соц-медиа, электронная переписка, мессенджеры на Востоке
  15. Японская керамика: вопросы преемственности (Китай) и особенности
  16. Дуньхуан как культурный хаб и основной перевалочный пункт на Великом шелковом пути.
  17. Зеленая экономика в странах Восточной Азии: инициативы, международный экологический процесс
  18. Восточный бестиарий. Проблемы передачи образов по Великому шелковому пути
  19. Арабское возрождение (ан-Нахда) как культурное и общественно-политическое явление.
  20. Современные исследования искусства Месопотамии в России и на Западе
  21. Арабграфичные рукописи из коллекции Института востоковедения РАН. Проблемы изучения
  22. Династия Мин: государство и общество
  23. Придворное искусство Цинских правителей Китая. Европейские мастера, XVIII в.
  24. Китай и иностранные державы: модификация взаимодействий в начале XXI в.
  25. Сунь Ятсен и его наследие в КНР и на Тайване.
  26. Китайско-японские отношения в современной китайской науке и медиа.
  27. Особенности галеристики стран Восточной Азии.
  28. Острые вопросы владения культурными ценностями, происходящими из стран Востока и Северной Африки. Западные музеи и восточные артефакты.