



Направление подготовки	51.04.01 «Культурология»
Закреплена за кафедрой	Теории и истории культуры и искусства
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 51.04.01 «Культурология» (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Культура массовых коммуникаций»
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость в <b>зачетных единицах</b>	3 з.е.
Часов по учебному плану	36
В том числе:	
Аудиторные занятия	18
Самостоятельная работа	90
Виды контроля в семестрах	Зачет во втором семестре

**Распределение часов дисциплины по курсам заочной формы обучения**

Вид занятий	№ курса					Итого
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
	уп	уп	уп	уп	уп	
Лекции						
Практические		18				<b>18</b>
Зачет						
Ауд. занятия		18				<b>18</b>
Сам. работа		90				<b>90</b>
Итого		108				<b>108</b>

Программу составил(и)  
Доктор философских наук, профессор

Сайко Елена Анатольевна

Рецензент(ы):

Корякин Михаил Викторович, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ФГБУ науки «Научный и издательский центр «Наука» Российской академии наук»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ\_51.04.01 «Культурология» (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» декабря 2017 г. № 1183

составлена на основании учебного плана:

направления 51.04.01 «Культурология» (направленность (профиль) «Культура массовых коммуникаций»)

Утверждена рабочая программа дисциплины на заседании учебно-методического совета протокол № 7 от «14» мая 2020г

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Теории и истории культуры и искусства

Срок действия программы: 2020-2022 уч.г.

## • ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

### 1.1 Цели практики

подготовка магистров к компетентному осуществлению профессиональной деятельности в учебных заведениях.

#### Задачи педагогической практики

- формирование знаний основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях;
- формирование расширенного представления о психолого-педагогическом процессе высшей школы как целостной системы, его структуры, взаимодействия элементов, содержания;
- ознакомление с содержанием и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлению подготовки 51.04.01 «Культурология», образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам и т.п.;
- формирование представления о содержании и планировании учебного процесса кафедры теории и истории культуры и искусства Исторического факультета ГАУГН;
- формирование и развитие навыков проектирования программ отдельных прикладных дисциплин по направлению 51.04.01 «Культурология», уровень магистратуры, профиль «Культура массовых коммуникаций»;
- систематизация представлений о методических приемах и педагогических навыках проведения лекционных, практических, семинарских и лабораторных занятий;
- формирование педагогических и методических навыков в сфере подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам кафедры теории и истории культуры и искусства Исторического факультета ГАУГН;
- ознакомление с техническими средствами, используемыми в учебном процессе в ВУЗе;
- ознакомление с использованием современных компьютерных технологий и интернет - технологий в образовании;
- развитие навыков самообразования и самосовершенствования;
- развитие у магистров личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания;
- формирование навыков работы с целевой аудиторией обучающихся посредством участия в подготовке и организации лекций для учащихся школ, гимназий в рамках соответствующих проектов ГАУГН;
- формирование адекватной самооценки, ответственности за результаты своего труда.

#### МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика проводится на профильной кафедре Теории и истории культуры и искусства Исторического факультета ГАУГН.

При необходимости магистр может пройти педагогическую практику на других сходных по тематике кафедрах.

В период практики магистры подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедрах применительно к учебному процессу.

Конкретные сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами.

Обеспечение базы для прохождения практики, общее руководство педпрактикой и научно-методическое консультирование осуществляются руководителем практики и заведующим кафедрой.

- аудитории исторического факультета ГАУГН

Способы проведения практики: стационарная, выездная

**• ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ  
ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ПРАКТИКА, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ  
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

В результате прохождения практики Педагогическая практика продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><b>УК-3.1</b> <b>Знать:</b> теоретические основы управления в социокультурной сфере; методы управления коллективом в сфере социокультурной деятельности; основы разработки стратегии командной работы для достижения целей профессиональной деятельности в социокультурной сфере</p> <p><b>УК-3.2</b> <b>Уметь:</b> применять теоретические основы управления в социокультурной сфере в своей профессиональной деятельности; использовать методы управления коллективом в сфере социокультурной деятельности; разрабатывать стратегии командной работы для достижения целей профессиональной деятельности в социокультурной сфере.</p> <p><b>УК-3.3</b> <b>Владеть:</b> теоретическими основами управления в социокультурной сфере; методами управления коллективом в сфере социокультурной деятельности; основами разработки стратегии командной работы для достижения целей профессиональной деятельности в социокультурной сфере.</p>
ОПК-1	способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	<p><b>ОПК-1.1</b> <b>Знать:</b> методы организации исследовательских работ в социокультурной сфере; методы и особенности организации проектных работ в социокультурной сфере; стратегии, формы и методы управления коллективом в социокультурной сфере.</p> <p><b>ОПК-1.2</b> <b>Уметь:</b> использовать методы организации исследовательских работ в социокультурной сфере; применять методы и особенности организации проектных работ в социокультурной сфере; использовать эффективные стратегии, формы и методы управления коллективом в социокультурной сфере.</p> <p><b>ОПК-1.3</b> <b>Владеть:</b> методами организации исследовательских работ в социокультурной сфере; знанием методов и особенностей организации проектных работ в социокультурной сфере; эффективными стратегиями,</p>

		формами и методами управления коллективом в социокультурной сфере.
<b>ОПК-2</b>	способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ	<p><b>ОПК-2.1</b>  <b>Знать:</b> теоретико-методологические основы образовательной и воспитательной работы; принципы эффективного планирования и реализации образовательной и воспитательной работы; современные требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ в сфере культурологического знания.</p> <p><b>ОПК-2.1</b>  <b>Уметь:</b> применять теоретико-методологические основы образовательной и воспитательной работы в своей профессиональной деятельности; использовать принципы эффективного планирования и реализации образовательной и воспитательной работы в аспекте освоения обучающимися культурологических дисциплин; учитывать современные требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-2.3</b>  <b>Владеть:</b> теоретико-методологическими основами образовательной и воспитательной работы с целью их применения в своей профессиональной деятельности; принципами эффективного планирования и реализации образовательной и воспитательной работы в аспекте освоения обучающимися культурологических дисциплин; знанием современных требований к разработке основных и дополнительных образовательных программ с целью их реализации в своей профессиональной деятельности.</p>
<b>ОПК-3</b>	способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности	<p><b>ОПК-3</b>  <b>Знать:</b> основные навыки руководства коллективом для эффективной реализации профессиональной и педагогической деятельности в социокультурной сфере; основы толерантного общения с представителями различных культур, социальных слоев, этнических сообществ, конфессий; основы межкультурной компетентности, необходимой для работы в коллективе с целью реализации эффективной профессиональной и педагогической деятельности в сфере социокультурного проектирования.</p> <p><b>ОПК-3.2</b>  <b>Уметь:</b> применять навыки руководства коллективом для эффективной реализации профессиональной и педагогической деятельности в социокультурной сфере; использовать знание основ толерантного общения с представителями различных культур, социальных слоев, этнических сообществ, конфессий в профессиональной деятельности; применять основы межкультурной компетентности, необходимой для работы в коллективе с целью реализации эффективной профессиональной и педагогической деятельности в сфере социокультурного проектирования.</p> <p><b>ОПК-3.3</b></p>

		<b>Владеть:</b> навыками руководства коллективом для эффективной реализации профессиональной и педагогической деятельности в социокультурной сфере; основами толерантного общения с представителями различных культур, социальных слоев, этнических сообществ, конфессий в профессиональной деятельности; межкультурной компетентностью, необходимой для работы в коллективе с целью реализации эффективной профессиональной и педагогической деятельности в сфере социокультурного проектирования.
--	--	---

## • МЕСТО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

- В соответствии с утвержденным учебным планом подготовки магистров по направлению **51.04.01 – «Культурология», направленность (профиль) «Культура массовых коммуникаций»** педагогическая практика относится к обязательной части блока «Практики».
- Дисциплины, предшествующие прохождению практики Педагогическая практика в соответствии с утвержденной ОПОП и учебным планом подготовки магистров по направлению **51.04.01 – «Культурология», направленность (профиль) «Культура массовых коммуникаций»**
  - Введение в современную философию
  - История и методология науки
  - Организация исследовательской деятельности
  - Основы педагогики в высшей школе
  - Исследования культуры в современном мире
  - Социология средств массовых коммуникаций

## • ОБЪЁМ ПРАКТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общий объём практики составляет 3 зачётных единицы. Продолжительность практики 108 академических часа

## • СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике и трудоемкость (в часах)			
	Инструктаж по технике безопасности, Правила внутреннего распорядка.	Ознакомительные и консультативные мероприятия	Посещение структурных подразделений и мероприятий	Самостоятельная работа
1. Работа с документацией кафедры.	1	-	-	18

2. Изучение опыта преподавания дисциплин предметной области, соответствующей направлению обучения 51.04.01 «Культурология» (уровень магистратуры, профиль «Культура массовых коммуникаций»).	-	1	1	18
3. Проведение практических работ по дисциплине предметной области.	-	1	1	18
4. Работа с потенциальной целевой аудиторией обучающихся (учащиеся школы) в рамках взаимодействия ГАУГН и учреждений общего среднего образования.	-	-	5	18
5. Апробация результатов исследования магистра, проводимого в рамках выпускной квалификационной работы (ВКР), в процессе прохождения педагогической практики.	-	-	8	18
Итого:	108 часов			

### Примерные индивидуальные задания

1. Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе.
2. Ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами, рабочими программами по направлению «Культурология» (уровни обучения: магистратуры).
3. Освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры теории и истории культуры и искусства Исторического факультета ГАУГН.
4. Изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшем учебном заведении.
5. Изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплинам учебного плана по направлению обучения 51.04.01 «Культурология», профилю «Культура массовых коммуникаций».
6. Посещение учебных занятий ведущих преподавателей кафедры теории и истории культуры и искусства Исторического факультета ГАУГН в соответствии с проблематикой выпускной квалификационной работы обучающихся.
7. Анализ занятий с преподавателем.
8. Посещение учебно-методических и научно-методических консультаций, проводимых преподавателями кафедры теории и истории культуры и искусства.
9. Участие в подготовке раздаточных материалов для тестирования, контрольных работ и др.
10. Участие в подготовке методических рекомендаций к самостоятельной работе обучающихся (требования к оформлению письменных работ и др.).
11. Участие в организации и проведении публичных лекций преподавателей кафедры теории и истории культуры и искусства Исторического факультета ГАУГН, проводимых в взаимодействия ГАУГН и учреждений общего среднего образования.
12. Презентация магистром (избирательно) промежуточных результатов исследования, проводимого в рамках ВКР (анализ данных опросов и др.), для их потенциального использования в своей педагогической деятельности.



## • ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Форма отчетности по итогам практики Педагогическая практика - письменный отчет. Отчет представляет собой работу обучающегося, выполненную в печатном виде, структура которой строго определена требованиями кафедры.

Аттестация по итогам практики Педагогическая практика заключается в сдаче зачета с учетом подготовленного письменного отчета (структура отчета определяется фондом оценочных средств результатов прохождения учебной практики) по результатам практики.

Оценка за практику Педагогическая практика проставляется руководителем практики от ГАУГН в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Время проведения аттестации – последний день прохождения практики.

### Требования к оформлению текста отчета

Отчет по практике выполняется на листах формата А 4 (210x297мм) на одной стороне листа, обязательно в компьютерном наборе. Размеры полей страницы: левое – 25 мм, правое – 8- 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Допускается применение в работе отдельных листов формата А 3 (297x420 мм) для иллюстраций и таблиц в виде приложений.

Текст отчета имеет структуру: содержание, введение, основную часть (разделы), заключение, список использованных источников, приложения.

Текст работы должен быть выполнен аккуратно, без подчисток и помарок, литературным языком, с использованием общепринятой экономической терминологии. При изложении обязательных требований в тексте работы должны применяться слова «следует», «должен», «необходимо» и т.п. При этом допускается использовать повествовательную форму изложения текста, например, «указывают», «применяют» и т.д.

Если в тексте отчета принята специфическая терминология, то в его конце, перед списком использованных источников, должен быть перечень принятых терминов с соответствующими разъяснениями. Перечень включают в содержание работы.

В тексте отчета не допускается: применять обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы; применять для одного и того же понятия различные научно-технические термины, близкие по смыслу (синонимы); применять сокращения слов, кроме общепринятых; сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц величин в головках и боковиках таблиц, и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки. В тексте документа, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается: применять математический знак минус (-) перед отрицательным значением величины (следует писать слово минус); применять без числовых значений математические знаки больше, равно и т.д. Также при оформлении текста отчёта не разрешается использовать жирный шрифт, курсив (кроме формул и приложений) и подчеркивание заголовков или отдельных частей текста.

Текст отчета должен быть отпечатан шрифтом Times New Roman через полтора межстрочных интервала, 14 шрифтом, абзац – 15 мм.

Нумерация страниц в тексте и приложений в отчете должна быть сквозной. При этом первой страницей является титульный лист, однако, номер страницы на нем не проставляется. Страницы нумеруются арабскими цифрами справа нижней части листа без точки.

Заголовки в тексте должны четко выделяться на общем текстовом фоне и должны четко и кратко отражать содержание раздела, подраздела или пункта. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно двум 1,5-м интервалам. Подчеркивать заголовки

не допускается. Слова в заголовках не переносятся, точки в конце не ставятся. Заголовки пишутся без кавычек. Нельзя в конце страницы оставлять один заголовок без единой строчки текста за ним. Такой заголовок должен быть перенесен на следующую страницу.

Заголовки разделов, подразделов, пунктов, а также «список использованных источников» печатаются с абзаца (а содержание, введение, заключение, приложение – по центру) без точки в конце. Слова «Раздел, подраздел, пункт» не пишутся. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаются арабскими цифрами. Разделы, как и подразделы, могут состоять из нескольких пунктов. Подразделы и пункты имеют сквозную нумерацию внутри раздела.

Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис или при необходимости ссылки в тексте документа на одно из перечислений, строчную букву, после которой ставится скобка. Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа, как показано в примере:

*Пример:*

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
  - а) \_\_\_\_\_
  - б) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

Все иллюстративные материалы должны быть аккуратно оформлены. Они размещаются после первого упоминания о них в тексте работы или в конце ее. Иллюстративный материал должен быть расположен так, чтобы его было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. Обязательно должны быть ссылки на таблицы, иллюстрации (рисунки) и приложения в тексте. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах раздела (например, «рисунок 1.1» или «рисунок 2.1» и т.п.

Слово «Рисунок» и наименование помещают под рисунком, по центру после пояснительных данных.

Название таблицы должно отражать ее содержание, должно быть кратким и точным. Номер таблицы и название помещают в левом углу над таблицей.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией, допускается нумерация в пределах раздела.

На все таблицы документа должна быть ссылка в тексте документа, при ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Примечания приводят в документах, если необходимы пояснения или справочные данные к содержанию текста, таблиц или графического материала. Примечания следует помещать непосредственно после текстового, графического материала или в таблице, к которым относятся эти примечания, и печатать с прописной буквы с абзаца.

Если примечание одно, то после слова «Примечание» ставится тире и примечание печатается тоже с прописной буквы. Одно примечание не нумеруется. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами. Примечание к таблице помещают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы, т.е. внутри таблицы.

Следует помнить, что рисунки, таблицы и формулы (их начало и конец) отделяются от текста двумя полуторными интервалами (и как сказано выше – расстояния между текстом и заголовками тоже равно двум 1,5-м интервалам, но если заголовок состоит из раздела и подраздела, то они между собой разделяются одним полуторным интервалом, а печатаются с красной строки).

Материал, дополняющий текст отчета, допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описание алгоритмов и программ задач и т.д.

Все приложения должны быть перечислены в содержании документа с указанием их обозначений и названий.

**Ссылки на источники** в тексте оформляются в виде указания порядкового номера по списку источников, выделенного квадратными скобками [ ]. Список использованных источников приводится в конце текста отчета, которые были использованы при его составлении. Список использованных источников включается в содержание документа и составляется в алфавитном порядке в следующей последовательности:

законодательные и нормативно – методические документы и материалы;  
 специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, брошюры, научные статьи и т.п.);  
 статистические, инструктивные и отчетные материалы предприятий, организаций и учреждений.

Допускается составлять список использованных источников по мере использования их в тексте отчета, но в той же последовательности.

**Сведения о книгах** (монографии, учебники, справочники и т.д.) должны включать: фамилию и инициалы автора (авторов), название книги, город, издательство, год издания, количество страниц. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилию и инициалы только первого из них и слова «др». Наименование места издания необходимо приводить полностью в именительном падеже, допускается сокращение только двух городов – Москва (М) и Санкт – Петербург (СП в тексте б).

**Сведения о статье** из периодического издания должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, наименование издания (журнала), наименование серии, год выпуска, том, номер издания (журнала) и страницы, на которой помещена статья.

Использованные **ресурсы Интернета** обозначаются адресом страницы сайта.

## • УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Григоренко Н. Н.	Психология и педагогика профессионального образования: практикум ЭБС: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=613027">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=613027</a>	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2018	100%
Л1.2	Мандель Б. Р.	Инновационные технологии педагогической деятельности : учебное пособие для магистрантов ЭБС: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429392">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429392</a>	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019	100%
Л1.3	Костюк Н. В.	Педагогика профессионального образования: учебное пособие ЭБС: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472630">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472630</a>	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016	100%
Л1.4	Мандель Б. Р.	Практическая психология воспитательной деятельности в высшем учебном заведении : учебное пособие для магистрантов ЭБС: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434628">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434628</a>	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019	100%
Л1.5	Владимиров И. Ю. , Корнилов Ю. К. , Коровкин С. Ю.	Современные теории мышления: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016	100%

Л1.6	Гончарук А. Ю.	Социально-педагогическая культурология: монография, Ч. 2	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016	100%
Л1.7	Иванова А. В.	Культурно-образовательное пространство как фактор формирования духовно-нравственных ценностей молодежи: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017	100%
Л1.8	Абраухова В. В.	Педагогика в системе дополнительного образования детей и взрослых: учебное пособие ЭБС: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=578368">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=578368</a>	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020	100%
<b>Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Н.Б. Кириллова	Медиасреда российской модернизации / Н. Б. Кириллова. <a href="http://www.ifap.ru/library/book381.pdf">http://www.ifap.ru/library/book381.pdf</a>	М.: Академический проект, 2005.	100%
Л2.2	Степанов Ю.С.	В трехмерном пространстве языка: Семиотические проблемы лингвистики, философии и искусства / Отв. Ред. В.П. Нерознак. Изд. 2-е.	М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010.	1
Л2.3	Невежин В.П.	Как написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу: учебное пособие.	М.: ФОРУМ, 2012.	1
Л2.4	Астафьева О.Н.	Культурология. Теория культуры: учеб. пособие / О.Н. Астафьева, Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. – 3-е изд., перераб. и доп.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.	1
Л2.5	Булатова С.Н.	Современная медиакультура	ИГУ, 2014	1
Л2.6	Федоров А. В.	Медиаобразование и медиаграмотность: учебное пособие	М.: Директ-Медиа, 2013	100%
Л2.7	Садохин А. П. , Грушевицкая Т. Г.	История мировой культуры: учебное пособие	М.: Юнити-Дана, 2015	100%
Л2.8	Невежин В.П.	Культурология для культурологов: учебное пособие	М.: <u>Согласие</u> , 2015	100%
Л2.9	Астафьева О. Н. , Грушевицкая Т. Г. , Садохин А. П.	Культурология : теория культуры: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015	100%
Л2.10	Околелов О. П.	Справочник по инновационным теориям и методам обучения, воспитания и развития личности : настольная книга педагога: справочник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015	100%
<b>Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л3.1	-----	-----	-----	-----

- **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

При прохождении практики используются следующие образовательные технологии:

- технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетенции обучающихся;
- технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, возможностей и интересов;
- технология обучения в сотрудничестве (в рамках информационно-коммуникационной технологии) – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

При прохождении практики Педагогическая практика используются следующие Интернет-ресурсы:

Э1	«Университетская библиотека on-line» <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Э2	<a href="http://gumer.info/">http://gumer.info/</a>
Э3	<a href="http://philosophy.ru/">http://philosophy.ru/</a>

- **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Материально-техническое обеспечение практики предоставляется организацией – базой практики являются помещения ГАУГН.

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В ходе практики используются следующие образовательные технологии:

- блиц-опрос;
- дискуссия по проблемным вопросам;
- индивидуальные задания;
- анализ ситуации.

**Перечень помещений в -----  
-----, в которых будет  
осуществляться реализация практической подготовки  
по заявке № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_**

№ п/п	Наименование помещений профильной организации, используемых для организации практической подготовки	Адрес помещения Профильной организации, используемого для организации практической подготовки

Стороны подтверждают, что помещения отвечают безопасным условиям организации практической подготовки, техника (оборудование), которая используется для организации практической подготовки обучающихся, находится в технически исправном рабочем состоянии.

**Университет:**

**Профильная организация:**

**федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Государственный академический  
университет гуманитарных наук»**

Ректор  
\_\_\_\_\_ /Д.В. Фомин-Нилов/

М.П.

Должность  
\_\_\_\_\_ /ФИО /

М.П.

Приложение № 3  
к Положению о практической подготовке  
обучающихся федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Государственный академический университет гуманитарных наук»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК»**

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**ДНЕВНИК**

\_\_\_\_\_ практики  
(тип/вид практики)

Выполнил:

Обучающийся \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения по направлению подготовки

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Время прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Место прохождения практики (полное наименование организации, структурного подразделения и адрес): \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ГАУГН (ФИО, должность) \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации (ФИО, должность) \_\_\_\_\_

<i>№ n/n</i>	<i>Дата</i>	<i>Краткое содержание выполненных работ</i>	<i>Подпись руководителя практики от профильной организации</i>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
n...			

Руководитель практики от ГАУГН \_\_\_\_\_

ФИО/подпись

Бланк организации (места прохождения  
практики)

Ректору  
федерального государственного  
бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Государственный академический  
университет гуманитарных наук»

Д.В. Фомину-Нилову

### **ОТЗЫВ (образец)**

Обучающийся-практикант \_\_\_\_\_ за время прохождения практики по получению знаний и навыков профессиональной деятельности добросовестно выполнял все задания, показал достаточные знания в дисциплинах \_\_\_\_\_.

На протяжении всей практики был дисциплинирован, пунктуален, четко выполнял указания руководителя практики, в полной мере ознакомлен с системой управления «наименование организации» программу практики выполнил в полном объеме.

Рекомендуемая оценка «зачтено».

Руководитель практики от «наименование организации»

Ф.И.О.

Подпись подтверждаю

Руководитель кадровой службы «наименование организации»

Подпись/ФИО Дата



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК»**  
**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**ОТЧЕТ**  
о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
(вид практики)

Место проведения практики (наименование организации) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Образовательная программа \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ Вид практики \_\_\_\_\_

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

ФИО руководителя практики от Университета \_\_\_\_\_

ФИО руководителя от профильной организации \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Оглавление

### ВВЕДЕНИЕ

Во введении ставятся цель и задачи прохождения практики, обозначается место ее прохождения, а также раскрывается суть деятельности обучающегося во время практики.

### ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

В основной части содержится перечень информации, предусмотренный Программой соответствующей практики и обозначенный в индивидуальном задании.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении формулируются основные выводы о проделанной работе.

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Список использованных источников может содержать перечень нормативных правовых источников, учебных, научных и периодических изданий, используемых обучающимся для выполнения программы практики.

### ПРИЛОЖЕНИЯ К ОТЧЕТУ ПО ПРАКТИКЕ:

1. Рабочий график (план) практики
2. Индивидуальное задание руководителя практики
3. Направление на практику
4. Отзыв руководителя практики от Университета
5. Отзыв руководителя практики от профильной организации (базы практики)
6. Дневник о прохождении практики
7. Дополнительная информации\*

\* В данный пункт могут включаться копии документов (нормативных актов, отчетов и др.), изученных и использованных обучающимся в период прохождения практики, могут быть отражены и указаны реальные процессы, происходящие на предприятии (в организации) и дополняющие изложенный в Отчете материал (например, копии заполненных документов, расчетные материалы и другие материалы).

Подпись и ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Университета ФИО Подпись _____ « ____ » _____ 20 ____ г.	Руководитель практики от профильной организации ФИО Подпись _____ « ____ » _____ 20 ____ г.
--	--

## **ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

*(заполняется руководителем от предприятия, организации, учреждения, подразделения Университета)*

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

База практики:

\_\_\_\_\_

(Наименование организации, адрес)

### **Виды и качество выполнения работ**

<i>Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время прохождения практики</i>	<i>Качество выполнения в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика</i>

В ходе практики обучающийся освоил следующие уровни \_\_\_\_\_  
компетенций:

<i>Компетенция</i>	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>

В ходе практики обучающийся освоил следующие уровни \_\_\_\_\_  
компетенций:

<i>Компетенция</i>	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>

## Общая характеристика обучающегося (образец)

Настоящая характеристика дана обучающемуся(-ейся) ГАУГН \_\_\_\_\_, проходившему(-ей) \_\_\_\_\_ практику в \_\_\_\_\_ с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Во время прохождения практики \_\_\_\_\_ выполнял (а) следующие обязанности: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

За время прохождения практики в \_\_\_\_\_ показал(-а) хороший уровень теоретической подготовки. К выполнению всех заданий подходил(-а) добросовестно и с ответственностью. Показал(-а) свое стремление к получению новых знаний.

В целом работа \_\_\_\_\_ заслуживает положительной оценки.

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
(ФИО, подпись)

Руководитель практики от ГАУГН:

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
(ФИО, подпись)

Приложение № 7  
к Положению о практической подготовке  
обучающихся федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Государственный академический университет гуманитарных наук»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК»**  
**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Утверждаю  
Руководитель практики от ГАУГН  
Подпись /ФИО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Факультет \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Образовательная программа \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_  
Тип практики \_\_\_\_\_

**ПОРТФОЛИО ПРАКТИКАНТА**

ФИО практиканта \_\_\_\_\_  
Наименование профильной организации, на базе которой пройдена практика:  
\_\_\_\_\_  
Адрес: \_\_\_\_\_  
Местонахождение: \_\_\_\_\_  
Полученная оценка \_\_\_\_\_  
Дата аттестации результатов практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Прошито и пронумеровано \_\_\_\_\_ листов.  
Ответственный от факультета за прохождение практики \_\_\_\_\_ /ФИО

Сдано в УОП «\_\_» \_\_\_\_\_ Специалист УОП \_\_\_\_\_ подпись

Приложение № 8  
к Положению о практической подготовке  
обучающихся федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Государственный академический университет гуманитарных наук»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК»**  
**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ  
ДЕКАН ФАКУЛЬТЕТА  
\_\_\_\_\_/ФИО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Факультет \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Образовательная программа \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_  
Тип практики \_\_\_\_\_

**Индивидуальные задания для проведения практики**

ФИО практиканта \_\_\_\_\_  
Наименование профильной организации, на базе которой будет проходить практика:  
\_\_\_\_\_  
Адрес: \_\_\_\_\_  
Местонахождение: \_\_\_\_\_  
Полученная оценка \_\_\_\_\_  
Дата аттестации результатов практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО Руководитель практика от ГАУГН  Подпись/ФИО	СОГЛАСОВАНО Руководитель практики от профильной организации  Подпись/ФИО
--	--

<i>№ п/п</i>	<i>Индивидуальные задания</i>	<i>Примерные сроки выполнения</i>
1		
2		
п...		

Ознакомлен

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_ ФИО

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



Приложение № 9  
к Положению о практической подготовке  
обучающихся федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Государственный академический университет гуманитарных наук»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК»**  
**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ  
ДЕКАН ФАКУЛЬТЕТА  
\_\_\_\_\_/ФИО  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Образовательная программа \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_  
Тип практики \_\_\_\_\_

**Рабочий график (план) проведения практики**

ФИО практиканта \_\_\_\_\_  
Наименование профильной организации, на базе которой будет проходить практика: \_\_\_\_\_  
Адрес: \_\_\_\_\_  
Местонахождение: \_\_\_\_\_  
Полученная оценка \_\_\_\_\_  
Дата аттестации результатов практики « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО Руководитель практика от ГАУГН  Подпись/ФИО	СОГЛАСОВАНО Руководитель практики от профильной организации  Подпись/ФИО
--	--

№ п/п	Дата	Индивидуальные задания	Подпись руководителя от организации
1			
2			
п...			

Подпись руководителя практики от ГАУГН \_\_\_\_\_/ФИО



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК»**

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ  
ДЕКАН ФАКУЛЬТЕТА  
\_\_\_\_\_/ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Образовательная программа \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_  
Тип практики \_\_\_\_\_

**Планируемые результаты практики**

ФИО практиканта \_\_\_\_\_

Наименование профильной организации, на базе которой будет проходить практика: \_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_

Местонахождение: \_\_\_\_\_

Полученная оценка \_\_\_\_\_

Дата аттестации результатов практики « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО Руководитель практика от ГАУГН  Подпись/ФИО	СОГЛАСОВАНО Руководитель практики от профильной организации  Подпись/ФИО
--	--

**В ходе практики обучающийся освоит следующие уровни \_\_\_\_\_ компетенций:**

<i>Компетенция</i>	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>

**В ходе практики обучающийся освоит следующие уровни \_\_\_\_\_ компетенций:**

<i>Компетенция</i>	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>

Ознакомлен

Подпись обучающегося

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Приложение № 11  
к Положению о практической подготовке  
обучающихся федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Государственный академический университет гуманитарных наук»*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК»**

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Ф.И.О. обучающегося:** \_\_\_\_\_

**Направляющая сторона:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный академический университет гуманитарных наук»

**Факультет:** \_\_\_\_\_

**Направление подготовки:** \_\_\_\_\_

**Уровень образования:** \_\_\_\_\_

**Курс:** \_\_\_\_\_

**Форма обучения:** \_\_\_\_\_

**Вид практики:** \_\_\_\_\_

**Место проведения практики:** \_\_\_\_\_

**Продолжительность практики:** с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Место прохождения практики:** \_\_\_\_\_

**Руководитель практики от ГАУГН:** \_\_\_\_\_

Начальник

Управления образовательных программ

О.Ю. Юдакова

М. П.

**ОТМЕТКА О ПРИБЫТИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА МЕСТО ПРАКТИКИ, ВЫБЫТИЕ**

Прибыл на место практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Структурное подразделение \_\_\_\_\_

Руководителем практики от \_\_\_\_\_ назначен(а)

\_\_\_\_\_  
должность, фамилия, имя, отчество

Приступил к работе с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Выбыл в ГАУГН «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

М. П.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный академический университет гуманитарных наук»  
(ГАУГН)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**«Педагогическая практика»**

**Направление подготовки 51.04.01 «Культурология»**

**Направленность (профиль) «Культура массовых коммуникаций»**

**(уровень магистратуры)**

**Форма подготовки очная, заочная**

## Раздел 1 Индикаторы достижения и формирования процедуры оценивания компетенций в процессе освоения ОП

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	
<b>УК–3</b> способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>Индикатор 1.1</b>	Знать теоретические основы управления в социокультурной сфере.
	<b>Индикатор 1.2</b>	Знать методы управления коллективом в сфере социокультурной деятельности
	<b>Индикатор 1.3</b>	Знать основы разработки стратегии командной работы для достижения целей профессиональной деятельности в социокультурной сфере
	<b>Индикатор 2.1</b>	Уметь применять теоретические основы управления в социокультурной сфере в своей профессиональной деятельности.
	<b>Индикатор 2.2</b>	Уметь использовать методы управления коллективом в сфере социокультурной деятельности.
	<b>Индикатор 2.3</b>	Уметь разрабатывать стратегии командной работы для достижения целей профессиональной деятельности в социокультурной сфере.
	<b>Индикатор 3.1</b>	Владеть теоретическими основами управления в социокультурной сфере.
	<b>Индикатор 3.2</b>	Владеть методами управления коллективом в сфере социокультурной деятельности.
	<b>Индикатор 3.3</b>	Владеть основами разработки стратегии командной работы для достижения целей профессиональной деятельности в социокультурной сфере.
<b>ОПК -1</b> способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	<b>Индикатор 1.1</b>	Знать методы организации исследовательских работ в социокультурной сфере.
	<b>Индикатор 1.2</b>	Знать методы и особенности организации проектных работ в социокультурной сфере.
	<b>Индикатор 1.3</b>	Знать стратегии, формы и методы управления коллективом в социокультурной сфере.
	<b>Индикатор 2.1</b>	Уметь использовать методы организации исследовательских работ в социокультурной сфере.
	<b>Индикатор 2.2</b>	Уметь применять методы и особенности организации проектных работ в социокультурной сфере.
	<b>Индикатор 2.3</b>	Уметь использовать эффективные стратегии, формы и методы управления коллективом в социокультурной сфере.
	<b>Индикатор 3.1</b>	Владеть методами организации исследовательских работ в социокультурной сфере.
	<b>Индикатор 3.2</b>	Владеть знанием методов и особенностей организации проектных работ в социокультурной сфере.
	<b>Индикатор 3.3</b>	Владеть эффективными стратегиями, формами и методами управления коллективом в социокультурной сфере.
<b>ОПК–2</b> способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ	<b>Индикатор 1.1</b>	Знать теоретико-методологические основы образовательной и воспитательной работы.
	<b>Индикатор 1.2</b>	Знать принципы эффективного планирования и реализации образовательной и воспитательной работы.
	<b>Индикатор 1.3</b>	Знать современные требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ в сфере культурологического знания.
	<b>Индикатор 2.1</b>	Уметь применять теоретико-методологические основы образовательной и воспитательной работы в своей профессиональной деятельности.
	<b>Индикатор 2.2</b>	Уметь использовать принципы эффективного планирования и реализации образовательной и воспитательной работы в аспекте освоения обучающимися культурологических дисциплин.

	<b>Индикатор 2.3</b>	Уметь учитывать современные требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ в своей профессиональной деятельности.
	<b>Индикатор 3.1</b>	Владеть теоретико-методологическими основами образовательной и воспитательной работы с целью их применения в своей профессиональной деятельности.
	<b>Индикатор 3.2</b>	Владеть принципами эффективного планирования и реализации образовательной и воспитательной работы в аспекте освоения обучающимися культурологических дисциплин.
	<b>Индикатор 3.3</b>	Владеть знанием современных требований к разработке основных и дополнительных образовательных программ с целью их реализации в своей профессиональной деятельности.
<b>ОПК–3</b> способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности	<b>Индикатор 1.1</b>	Знать основные навыки руководства коллективом для эффективной реализации профессиональной и педагогической деятельности в социокультурной сфере.
	<b>Индикатор 1.2</b>	Знать основы толерантного общения с представителями различных культур, социальных слоев, этнических сообществ, конфессий.
	<b>Индикатор 1.3</b>	Знать основы межкультурной компетентности, необходимой для работы в коллективе с целью реализации эффективной профессиональной и педагогической деятельности в сфере социокультурного проектирования.
	<b>Индикатор 2.1</b>	Уметь применять навыки руководства коллективом для эффективной реализации профессиональной и педагогической деятельности в социокультурной сфере.
	<b>Индикатор 2.2</b>	Уметь использовать знание основ толерантного общения с представителями различных культур, социальных слоев, этнических сообществ, конфессий в профессиональной деятельности.
	<b>Индикатор 2.3</b>	Уметь применять основы межкультурной компетентности, необходимой для работы в коллективе с целью реализации эффективной профессиональной и педагогической деятельности в сфере социокультурного проектирования.
	<b>Индикатор 3.1</b>	Владеть навыками руководства коллективом для эффективной реализации профессиональной и педагогической деятельности в социокультурной сфере.
	<b>Индикатор 3.2</b>	Владеть основами толерантного общения с представителями различных культур, социальных слоев, этнических сообществ, конфессий в профессиональной деятельности.
	<b>Индикатор 3.3</b>	Владеть межкультурной компетентностью, необходимой для работы в коллективе с целью реализации эффективной профессиональной и педагогической деятельности в сфере социокультурного проектирования.
<b>Итоговый контроль по дисциплине по очной форме обучения</b>		<b>Зачет во втором семестре</b>
<b>Итоговый контроль по дисциплине по заочной форме обучения</b>		<b>Зачет во втором семестре</b>

## Раздел 2 Разделы практики участвующие в формировании компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины <sup>1</sup>	Коды и формулировки компетенций
-------	--	---------------------------------

<sup>1</sup> Наименование Разделов дисциплины в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1.	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>	<p><b>УК–3</b> способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><b>ОПК -1</b> способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования</p> <p><b>ОПК–2</b> способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> <p><b>ОПК–3</b> способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности</p>
2.	<b>Раздел 2. Посещение структурных подразделений (мест практики) и мероприятий</b>	<p><b>УК–3</b> способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><b>ОПК -1</b> способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования</p> <p><b>ОПК–2</b> способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> <p><b>ОПК–3</b> способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности</p>
3.	<b>Раздел 3. Консультации</b>	<p><b>УК–3</b> способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><b>ОПК -1</b> способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования</p> <p><b>ОПК–2</b> способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> <p><b>ОПК–3</b> способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности</p>
4.	<b>Раздел 4. Выполнение индивидуальных заданий</b>	<p><b>УК–3</b> способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><b>ОПК -1</b> способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования</p> <p><b>ОПК–2</b> способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> <p><b>ОПК–3</b> способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности</p>

### **Раздел 3 Уровневая шкала показателей сформированности компетенций отнесенных к практике**

Форма проявления компетенции	Уровень	Показатель	Описание
<b>ЗНАЕТ</b>	<b>1 уровень</b>	Знание	Знание основ техники безопасности. Знание правил внутреннего распорядка организации, являющейся базой практики.



	<b>2 уровень</b>	Знание	Знание основных понятий, профессиональных терминов, конкретных фактов, методов и процедур. Знание правил и принципов работы организаций, входящих в сферу профессиональной деятельности.
	<b>3 уровень</b>	Понимание	Способность применять на практике полученные теоретические знания. Понимание правил и принципов работы организаций, входящих в сферу профессиональной деятельности.
<b>УМЕЕТ</b>	<b>4 уровень</b>	Применение	Умение использовать полученные теоретические знания. Использование понятий и принципов в новых ситуациях. Демонстрация правильного применения методов или процедур.
	<b>5 уровень</b>	Анализ	Выявление взаимосвязей в работе организации, входящих в сферу профессиональной деятельности, осознание принципов работы организации в целом.
<b>ВЛАДЕЕТ</b>	<b>6 уровень</b>	Оценка	Умение оценивать значение тех или иных фактов и событий. Суждение обучающегося должны основываться на чётких критериях: внутренних (структурных, логических) или внешних (соответствие намеченной цели). Критерии могут определяться самим обучающимся или предлагаться ему извне, например, в виде дополнительных вопросов к отчету по практике. На этом уровне оценивается логика построения материала в виде отчета о прохождении практики.

## Раздел 4 Типовые контрольные задания для зачета

### 4.1 Примерные вопросы к блиц-опросу по технике безопасности:

- Особенности охраны труда женщин и лиц моложе 18 лет.
- Сформулируйте основные требования, к технике безопасности, установленные в организации, являющейся базой учебной практики.
  - Что входит в аптечку первой помощи.
  - Как оказать первую помощь при ранениях и ушибах.
  - Как остановить венозное кровотечение.
  - Как оказать первую помощь при тепловом ударе.
  - Назовите четыре степени обморожения.
  - Что представляют собой местные изменения тканей при электротравме.
  - Как оказать первую помощь при поражении электрическим током.
  - Как оказать первую помощь при ожогах.
  - Какие виды отравлений вы знаете.
  - Правила эвакуации при пожаре.
  - Назовите телефоны экстренных служб.

### 4.2 Примерные задания для практиканта

1. Охарактеризовать организацию (учреждение), являющуюся местом прохождения практики (полное название; форма собственности; месторасположение, правовой статус), изучить учредительные документы организации, документацию по лицензированию.

2. Изучить структуру организации (схема, количество отделов, их название, функции, подчиненность, взаимодействие, функционально-должностные инструкции сотрудников организации).

3. Определить тип корпоративной культуры организации. Осуществить анализ принципов управления в организации в соотношении с существующими эффективными управленческими практиками в сфере культуры.

4. Осуществить анализ содержания кодекса этики, разработанного и используемого в данном учреждении культуры, как модели культуры делового общения в социокультурной сфере деятельности.

5. Изучить стратегии и технологии менеджмента в данном учреждении культуры с целью их использования в будущей профессиональной деятельности.

6. Осуществить анализ и оценку PR-деятельности и рекламы в данном учреждении культуры, технологий продвижения его бренда.

7. Произвести анализ проектов, разработанных и реализованных в данном учреждении, выявить достоинства и недостатки его деятельности в сфере социокультурного проектирования.

8. Принять участие в проектной деятельности учреждения (организация и проведение запланированных в учреждении мероприятий, составление материалов, необходимых для информационного сопровождения данных мероприятий).

9. В процессе прохождения практики развить коммуникативные навыки, необходимые для общения с целевой аудиторией учреждения культуры и командной работы в сфере социокультурного проектирования.

10. В процессе прохождения практики апробировать и совершенствовать навыки работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способности получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию.

11. В процессе прохождения практики сформировать навыки составления научных отчетов, пояснительных записок, анонсов мероприятий и рекламных текстов в рамках социокультурных проектов данного учреждения.

## **Раздел 5 Требования к отчету о прохождении «Педагогическая практика»**

### **5.1 Требования к содержанию отчета «Педагогическая практика»**

Отчет о прохождении практики должен включать:

- полное наименование организации (предприятия и пр.), географическое местоположение, адрес;
- краткую историческую справку о создании предприятия (учреждения, организации и пр.);
- краткую характеристику предприятия (учреждения, организации и пр.), раскрывающую цели и задачи функционирования;
- цели, задачи, формы деятельности;
- описание личных впечатлений, замечаний.

### **5.2 Требования к оформлению отчета «Педагогическая практика»**

- текст печатается шрифтом «Times New Roman» размером 14 через 1,5 интервала;
- формат бумаги А4 (297x210), поля: сверху, - 1,5 см, снизу - 2,0 см, справа - 1 см, слева 3 - см;
- объем отчета - 12-15 страниц компьютерного текста;
- отчет подшивается в папку, при этом титульный лист оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ.

### 5.3 Общая структура отчета о практике:

- аннотация;
- введение;
- основная часть;
- заключение (выводы, рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения.

### 5.4 Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

- деловая активность обучающихся в процессе прохождения ознакомительных мероприятий;
- творческий подход при подготовке отчетов по итогам посещения объектов практики;
- качество выполнения отчета по преддипломной практике и заполнения дневника наблюдений;
- устные ответы на зачете с оценкой.

Оценка	Проявление компетенции	Описание
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	-	Ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ЗНАТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора
ХОРОШО	ЗНАТЬ, УМЕТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности

ОТЛИЧНО	ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
ЗАЧТЕНО	ЗНАТЬ	Соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» выше
НЕ ЗАЧТЕНО	-	Соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Рабочая программа практики «Педагогическая практика» обсуждена и утверждена на заседании Учебно-методического совета от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

№	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.			
2.			