

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»
(ГАУГН)**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель декана философского факультета
_____ /Н.Н. Емельянова

« ____ » _____

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Д.В. Фомин-Нилов

« ____ » _____

Русская философия XIX – начала XX веков

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки	47.03.01 «Философия»
Закреплена за кафедрой	Истории философии
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата, профиль «Общий»)
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
В том числе:	
Аудиторные занятия	36
Самостоятельная работа	36
Виды контроля в семестрах	Зачет в седьмом семестре

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																	
	1	18	2	18	3	18	4	18	5	18	6	18	7	18	8	10	Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции													14	14			14	14
Практические													22	22			22	22
Ауд. занятия													36	36			36	36
Сам. работа													36	36			36	36
Экзамен																		
Итого													72	72			72	72

Программу составили:

Бажов Сергей Иванович, кандидат философских наук, доцент

Сидорин Владимир Витальевич, кандидат философских наук, доцент

Рецензент:

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ» (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 966

составлена на основании учебного плана:

Рабочий учебный план направления 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата, профиль «Общий»)

Утвержден на Ученом совете протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Срок действия программы: 2021-2025 уч. г.

Зав. кафедрой _____

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП
 - 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося
 - 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 6.1. «Знать»
 - 6.2. «Уметь»
 - 6.3. «Владеть»
7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
 - 8.1. Рекомендуемая литература
 - 8.1.1. Основная литература
 - 8.1.2. Дополнительная литература
 - 8.2. Электронные образовательные ресурсы
 - 8.3. Программное обеспечение
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся целостного представления о развитии русской философской мысли XIX – начала XX вв.
1.2	Рассмотрение феномена русской философии XIX – начала XX вв. на примере взглядов некоторых крупнейших ее представителей
1.3	Формирование представлений о специфике отечественной философии, ее основных темах, проблемах, а также наиболее интересных аспектах учений русских мыслителей
1.4	Развить навыки сопоставительного анализа философских теорий в контексте знаний, полученных при изучении концепций различных представителей русской философской мысли XIX – начала XX вв.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02.01 (в блоке дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.02)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в философию; История России; Профильная история России
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина последнего года обучения, не имеет последующих дисциплин.
2.2.2	<i>Учебная практика.</i> Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). <i>Производственная практика.</i> Педагогическая практика. Преддипломная практика. <i>Производственная практика.</i> Профессиональная практика.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Знать:	
Индикатор УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
Уметь:	
Индикатор УК-1.2	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
Владеть:	
Индикатор УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
ПК-4	способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями
Знать:	
Индикатор ПК-4.1	Оперирует формами, средствами и методами педагогической деятельности, эффективными методами и средствами обучения и воспитания через предметную деятельность, общими вопросами философских знаний, способствующие наращиванию идейного потенциала курса
Уметь:	
Индикатор ПК-4.2	Способностью раскрыть воспитательный потенциал философского блока; эффективно осуществлять учебно- воспитательный процесс, используя методы, средства и формы воспитания и обучения; использовать основные положения и достижения смежных наук для повышения качества учебно- воспитательного процесса
Владеть:	
Индикатор ПК-4.3	Навыками педагогической работы, приобретаемыми в процессе обучения при выполнении общественных поручений; методами донесения информации в наиболее удобном для восприятия аудитории виде, в соответствии с профессиональным составом аудитории и ее первичной подготовкой; методическим аппаратом, включающим в себя социальную и поведенческую составляющую для раскрытия воспитательного потенциала курса

ПК-7	владением навыками организации и проведения дискуссий
Знать:	
Индикатор ПК-7.1	Нормы современного русского языка, принципы и правила эффективного ведения диалога и построения монологического высказывания, правила этики и культуры речи
Уметь:	
Индикатор ПК-7.2	Ориентируется в разных ситуациях общения, способен отбирать материал для реферативного исследования, использовать знания по культуре речи в учебных, бытовых, профессиональных и других жанрах в различных коммуникативных ситуациях
Владеть:	
Индикатор ПК-7.3	Владеет различными видами монологической и диалогической речи, навыками самоконтроля, самокоррекции и исправления ошибок в собственной речи, навыками осознания собственных реальных речевых возможностей для личностного, жизненного и профессионального становления
ПК-15	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Знать:	
Индикатор ПК-15.1	Основные этапы исторического развития общества; основные закономерности исторического развития общества; основные дискуссионные проблемы отечественной и мировой истории
Уметь:	
Индикатор ПК-15.2	Логически верно, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь, обобщает и систематизирует информацию, критически анализирует информацию
Владеть:	
Индикатор ПК-15.3	Оперрует способами самостоятельной работы с информацией, навыками участия в дискуссии, навыками нестандартных подходов к решению поставленных задач, средствами аргументированного доказательства своей точки зрения и критики чужих позиций
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	основные концепции русской философской мысли;
3.1.2	основные проблемы и категории;
3.1.3	периодизацию истории русской философии;
3.2	Уметь:
3.2.1	работать с первоисточниками;
3.2.2	осуществлять критический анализ текстов;
3.2.3	использовать полученные знания по истории в своей профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	способностями сопоставительного анализа текстов;
3.3.2	навыками анализа источников;
3.3.3	приемами ведения дискуссии и полемики по вопросам русской философии;
3.3.4	способами использования исторической информации в своей профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Тенденции развития философии в России в начале XIX века (<i>лекции, семинарские занятия</i>).	7/4	6 (лек – 1; пр. – 2; с/р - 3)	УК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1-Э4
1.2	«Александровский мистицизм»: А.Ф. Лабзин, М.М.Сперанский Шеллингизм в России в 20-30-е годы XIX в.: Д.М.Велланский и М.Г.Павлов (<i>лекции, семинарские занятия</i>).	7/4	6 (лек – 1; пр. – 2; с/р - 3)	УК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1-Э4

1.3	Философские кружки в России в 20-30-е гг. XIX в. Общество «любомудров» и кружок Н.В.Станкевича (<i>лекции, семинарские занятия</i>).	7/4	6 (лек – 1; пр. – 2; с/р - 3)	УК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2,3, Э1
1.4	Философские воззрения западников. Философские воззрения основоположников славянофильства И.В.Киреевского и А.С.Хомякова (<i>лекции, семинарские занятия</i>).	7/4	6 (лек – 1; пр. – 2; с/р - 3)	УК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2,3, Э1
1.5	Философское творчество Н.Г.Чернышевского. Философские взгляды П.Л.Лаврова и Н.К.Михайловского. Позитивизм в России: В.В.Лесевич и И.И.Мечников. Философия истории Н.Я.Данилевского и К.Н.Леонтьева (<i>лекции, семинарские занятия</i>).	7/4	6 (лек – 1; пр. – 2; с/р - 3)	УК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2,3, Э1
1.6	Ф.М.Достоевский как мыслитель. Философские воззрения В.Д.Кудрявцева-Платонова. Философские взгляды Б.Н.Чичерина. Философско-антропологические воззрения М.М.Тареева и В.И.Несмелова. Философия общего дела Н.Ф.Федорова (<i>лекции, семинарские занятия</i>).	7/4	6 (лек – 1; пр. – 2; с/р - 3)	УК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2,3, Э1
1.7	Гносеология и метафизика В.С.Соловьёва. Историсофия, этика и публицистика В.С.Соловьёва. Идеино-философская эволюция В.С.Соловьёва (<i>лекции, семинарские занятия</i>).	7/4	6 (лек – 1; пр. – 2; с/р - 3)	УК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2,3, Э1
1.8	Идейная эволюция и религиозно-философские воззрения С.Н.Булгакова. Основные темы философской публицистики С.Н.Булгакова в начале XX века. Общая характеристика религиозно-философского ренессанса в России в начале XX века. Философия С.Л.Франка (<i>лекции, семинарские занятия</i>).	7/4	6 (лек – 1; пр. – 2; с/р - 3)	УК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2,3, Э1
1.9	Философские воззрения Н.О.Лосского. Философские взгляды Л.Шестова. Философские воззрения Н.А.Бердяева. Философское творчество П.А.Флоренского (<i>лекции, семинарские занятия</i>).	7/4	6 (лек – 2; пр. – 2; с/р - 2)	УК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2,3, Э1
1.10	Философские взгляды И.А.Ильина и А.Ф.Лосева. Философское творчество Г.Г.Шпета. Философское творчество А.А.Богданова (<i>лекции, семинарские занятия</i>).	7/4	6 (лек – 2; пр. – 2; с/р - 2)	УК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2,3, Э1
1.11	Философские труды В.И.Ленина. Дискуссия о богостроительстве и борьба материализма и позитивизма в марксистской философии в России в начале XX в. (<i>лекции, семинарские занятия</i>).	7/4	7 (лек – 2; пр. – 2; с/р - 3)	УК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2,3, Э1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1	Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий, в форме рефератов, коллоквиумов, круглых столов. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях. Итоговой оценкой освоения полученных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Русская философия XIX-начала XX веков») является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля в семестре.
-----	---

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. «ЗНАТЬ»

Вопросы к экзамену

1. Философия в СССР как предмет истории философии.
2. Философия в первые годы советской власти: формирование идеологического взгляда на философию, ликвидация независимых очагов философской мысли.
3. Дискуссии о значении философии и попытки ее ликвидации как разновидности буржуазной идеологии в 1920-х гг.
4. Статья В.И. Ленина «О воинствующем материализме» и ее значение в истории советской философии.
5. Философское творчество Г. Г. Шпета.
6. Дискуссия «механистов» и «диалектиков» в истории отечественной мысли.
7. Философия и марксизм: философия А.М. Деборина.
8. Философская мысль в сталинские годы.
9. Диалектический и исторический материализм как официальная советская философия.
10. ГАХН: проект новой науки об искусстве.
11. Советская историко-философская наука в 1920-1950-х гг. и ее значение в истории отечественной философии.
12. В.Ф. Асмус как философ и историк философии.
13. Разработка философских проблем естествознания в советский период.
14. Философские дискуссии по проблемам физики в 1920-1940-х годах.
15. Советские дискуссии по кибернетике и проблеме искусственного интеллекта.
16. Советская философия науки во второй половине XX века.
17. Философские проблемы в советской психологии.
18. Эстетические исследования М.А. Лифшица.
19. Советский период в творчестве Д. Лукача.
20. Философские сочинения Я.Э. Голосовкера.
21. Основные проблемы советской эстетики.
22. Рождение неофициального советского марксизма в 1950-1960-х гг.
23. Философские исследования о логической структуре «Капитала» К. Маркса: Э.В. Ильенков, А.А. Зиновьев.
24. Проблема создания материалистической диалектики как логики в исследованиях Э.В. Ильенкова.
25. Проблематика «идеального» в философском творчестве Э.В. Ильенкова.
26. Социально-философская проблематика в исследованиях А.А. Зиновьева.
27. А.А. Зиновьев как исследователь идеологии.
28. Исследования диалектики и методологии науки П.В. Копнина.
29. Диалектика творчества Г.С. Батищева.
30. Диалог культур в философии В.С. Библера.
31. Г.П. Щедровицкий и Московский методологический кружок.
32. Философское творчество М.К. Мамардашвили.
33. Классический и неклассический идеалы рациональности в интерпретации М.К. Мамардашвили
34. Проблематика сознания в философии М.К. Мамардашвили.
35. Миф как форма освоения действительности – «Диалектика мифа» А.Ф. Лосева.
36. Философское творчество А.Ф. Лосева.
37. Религиозно-философская мысль в СССР.
38. «Проблемы поэтики Достоевского» М.М. Бахтина.
39. Философия смеха М.М. Бахтина: «Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса».
40. Проблематика «Я» и «Другого» в творчестве М.М. Бахтина.

6.2. «УМЕТЬ»

Вопросы к семинарским занятиям

Семинар «Философская мысль в России в первой половине 1920-х годов»

1. Статья В.И. Ленина «О воинствующем материализме» и ее значение в истории философии России.
2. Письмо Л.Д. Троцкого в редакцию «Под знаменем марксизма»: задачи «новой философии».
3. Нигилистическое отношение к философии: полемика С.К. Минина и В. Румия.
4. Дискуссия Э.С. Енчмена и Н.И. Бухарина о значении философии.
5. Философия и религия: диспут А.В. Луначарского с митрополитом А.И. Введенским 21.09.1925.

Семинар «Дискуссия “механистов” и “диалектиков” в истории отечественной мысли».

1. Работа И.И. Скворцова-Степанова «Исторический материализм и современное естествознание. Марксизм и ленинизм».
2. Полемика И.И. Скворцова-Степанова и Я.Э. Стэна: «Об ошибках Гортера и тов. Степанова» Стэна и «О моих ошибках «открытых и исправленных» т. Стэном» Скворцова-Степанова.
3. «Наши разногласия» А.М. Деборина и «Ответ на “Наши разногласия” А. Деборина» Л. Аксельрод.
4. Философские проблемы марксизма: «Современные проблемы философии марксизма» А.М. Деборина.
5. Становление диалектического материализма: «Введение в философию диалектического материализма» А. Деборина.

Семинар «Э.В. Ильенков и теории познания, «идеального» и деятельности».

1. Предмет и задачи философии: тезисы Ильенкова-Коровикова.
2. Спор о природе психики и «идеальном»: Э.В. Ильенков и Д.И. Дубровский.
3. «Основной вопрос» философии в «Диалектической логике. Очерках истории и теории» Э.В. Ильенкова.
4. Проблематика идеала в творчестве Э.В. Ильенкова: «Об идолах и идеалах».
5. Логика и диалектика в интерпретации Э.В. Ильенкова: совпадение логики с диалектикой и теорией познания материализма.

Семинар «Философское творчество М.К. Мамардашвили».

1. Понимание философии М.К. Мамардашвили («Как я понимаю философию», «Философия – это сознание вслух»).
2. Проблематика сознания в творчестве Мамардашвили: «Сознание – это парадоксальность, к которой невозможно привыкнуть».
3. Сознание и философия: «Проблема сознания и философское призвание».
4. Классический и неклассический идеалы рациональности в интерпретации М.К. Мамардашвили.
5. Феноменологичность философии: «Феноменология – сопутствующий момент всякой философии».

Семинар «А.Ф. Лосев и религиозно-философская мысль в СССР. «Диалектика мифа» А.Ф. Лосева».

1. Метод «Диалектики мифа» А.Ф. Лосева.
2. Миф как «личностная форма».
3. Миф и наука, искусство, религия.
4. Диалектические моменты мифа.
5. Реальная и абсолютная мифология.

Семинар «Философские аспекты творчества М.М. Бахтина».

1. Эстетический переворот Ф.М. Достоевского: «Проблемы поэтики Достоевского» М. М. Бахтина.
2. Философия смеха М.М. Бахтина: «Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса».
3. Проблематика «Я» и «Другого» в творчестве М.М. Бахтина.
4. Диалогизм как основополагающий принцип концепции М.М. Бахтина.
5. Персонализм в философии М.М. Бахтина.

6.3. «ВЛАДЕТЬ»**Специальные задания в рамках курса**

1. Сообщение на тему: «Философская периодика в России в 1920-х годах».
2. Сообщение на тему: «Становление советских философско-идеологических институций».
3. Сообщение на тему «Вольная академия духовной культуры».
4. Сообщение на тему «Вольфила – Вольная философская ассоциация».
5. Сообщение на тему «Полемика “механистов” и “диалектиков”»: А.К. Тимирязев».
6. Сообщение на тему «Полемика “механистов” и “диалектиков”»: И.К. Луппол».
7. Сообщение на тему «Институт Маркса-Энгельса: этапы становления и вехи истории».
8. Сообщение на тему «ГАХН: проект, история, итоги».
9. Сообщение на тему «Историко-философская наука в советский период».
10. Сообщение на тему «Советский период в творчестве Д. Лукача».
11. Сообщение на тему «Философские проблемы физики: дискуссии 1920-1950-х гг.»
12. Сообщение на тему «Философские проблемы биологии: дискуссии 1920-1950-х гг.»
13. Сообщение на тему «Концепция деятельности А.Н. Леонтьева».
14. Сообщение на тему «Личность и культура в исследованиях А.Р. Лурии».
15. Сообщение на тему «Культурно-историческая теория Л.С. Выготского».
16. Сообщение на тему «Философско-педагогические идеи Э.В. Ильенкова».
17. Сообщение на тему «Логические исследования А.А. Зиновьева».
18. Сообщение на тему «“Философская энциклопедия” 1960-1970-х гг. в истории отечественной мысли».
19. Сообщение на тему «“Роза мира” Д. Андреева: проблематика и контекст».
20. Сообщение на тему «С.Н. Дурьлин: писатель, мыслитель, поэт».

7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы к рабочей программе (модулю) дисциплины приведены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств».

Методические материалы к рабочей программе (модулю) дисциплины приведены в Приложении 2.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Зеньковский В.В.	История русской философии	М.: Директ-Медиа, 2017	http://biblioclub.ru/
Л1.2	Лобанов С.Д.	О природе философии: монография	М.: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Зеньковский В.В.	История русской философии	М.: Акад. проект, Раритет, 2001	https://нэб.рф/
Л2.2	Лосский Н.О.	История русской философии	М.: Директ-Медиа, 2008	http://biblioclub.ru/
Л2.3	Левицкий С.А.	Очерки по истории русской философии	М.: Директ-Медиа, 2008	http://biblioclub.ru/

8.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	-	-	-	-

8.2. Электронные образовательные ресурсы

Э1	«Университетская библиотека on-line» - http://biblioclub.ru/			
Э2	«Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф			

Э3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э4	Российская государственная библиотека. http://www.rsl.ru/
8.3. Программное обеспечение	
8.3.1	Microsoft Office 365, Microsoft Word, Excel, Power Point

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	<p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).</p> <p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»
(ГАУГН)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Русская философия XIX- начала XX веков»

Направление подготовки: 47.03.01 «Философия»

Направленность (профиль) «Общий»

(уровень бакалавриата)

Форма подготовки очная

Раздел 1 Этапы формирования и процедуры оценивания компетенций в процессе освоения ОП

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Этапы формирования компетенции	Процедура оценивания
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Устный опрос в рамках текущего контроля в семестре
	Уметь	УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Дискуссия, семинар, коллоквиум. Интерактивный круглый стол. Деловая игра. Решение ситуационных задач.
	Владеть	УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Реферат
ПК-4 способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями	Знать	ПК-4.1 Опирается формами, средствами и методами педагогической деятельности, эффективными методами и средствами обучения и воспитания через предметную деятельность, общими вопросами философских знаний, способствующие наращиванию идейного потенциала курса	Устный опрос в рамках текущего контроля в семестре
	Уметь	ПК-4.1 Способностью раскрыть воспитательный потенциал философского блока; эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс, используя методы, средства и формы воспитания и обучения; использовать основные положения и достижения смежных наук для повышения качества учебно-воспитательного процесса	Дискуссия, семинар, коллоквиум. Интерактивный круглый стол. Деловая игра. Решение ситуационных задач.
	Владеть	ПК-4.3 Навыками педагогической работы, приобретаемыми в процессе обучения при выполнении общественных поручений; методами донесения информации в наиболее удобном для восприятия аудитории	Реферат

		виде, в соответствии с профессиональным составом аудитории и ее первичной подготовкой; методическим аппаратом, включающим в себя социальную и поведенческую составляющую для раскрытия воспитательного потенциала курса	
ПК-7 владением навыками организации и проведения дискуссий	Знать	ПК-7.1 Нормы современного русского языка, принципы и правила эффективного ведения диалога и построения монологического высказывания, правила этики и культуры речи	Устный опрос в рамках текущего контроля в семестре
	Уметь	ПК-7.2 Ориентируется в разных ситуациях общения, способен отбирать материал для реферативного исследования, использовать знания по культуре речи в учебных, бытовых, профессиональных и других жанрах в различных коммуникативных ситуациях	Дискуссия, семинар, коллоквиум. Интерактивный круглый стол. Деловая игра. Решение ситуационных задач.
	Владеть	ПК-7.3 Владеет различными видами монологической и диалогической речи, навыками самоконтроля, самокоррекции и исправления ошибок в собственной речи, навыками осознания собственных реальных речевых возможностей для личностного, жизненного и профессионального становления	Реферат
ПК-15 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать	ПК-15.1 Основные этапы исторического развития общества; основные закономерности исторического развития общества; основные дискуссионные проблемы отечественной и мировой истории	Устный опрос в рамках текущего контроля в семестре
	Уметь	ПК-15.2 Логически верно, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь, обобщает и систематизирует информацию, критически анализирует информацию	Дискуссия, семинар, коллоквиум. Интерактивный круглый стол. Деловая игра. Решение ситуационных задач.
	Владеть	ПК-15.3 Оперировать способами самостоятельной работы с информацией, навыками участия в дискуссии, навыками нестандартных подходов к решению поставленных задач, средствами аргументированного доказательства своей точки зрения и критики чужих позиций	Реферат

Итоговый контроль по дисциплине	Зачет в седьмом семестре
--	---------------------------------

Раздел 2 Разделы дисциплины участвующие в формировании компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и формулировки компетенций
1.1.	Тенденции развития философии в России в начале XIX века	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-4 способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями</p> <p>ПК-7 владением навыками организации и проведения дискуссий</p> <p>ПК-15 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>
1.2.	«Александровский мистицизм»: А.Ф. Лабзин, М.М.Сперанский Шеллингизм в России в 20-30-е годы XIX в.: Д.М.Велланский и М.Г.Павлов	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-4 способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями</p> <p>ПК-7 владением навыками организации и проведения дискуссий</p> <p>ПК-15 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>
1.3.	Философские кружки в России в 20-30-е гг. XIX в. Общество «любомудров» и кружок Н.В.Станкевича	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-4 способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями</p> <p>ПК-7 владением навыками организации и проведения дискуссий</p> <p>ПК-15 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>
1.4.	Философские воззрения западников. Философские воззрения основоположников славянофильства И.В.Киреевского и А.С.Хомякова	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-4 способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями</p> <p>ПК-7 владением навыками организации и проведения дискуссий</p> <p>ПК-15 способностью анализировать</p>

		основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
1.5.	Философское творчество Н.Г.Чернышевского. Философские взгляды П.Л.Лаврова и Н.К.Михайловского. Позитивизм в России: В.В.Лесевич и И.И.Мечников. Философия истории Н.Я.Данилевского и К.Н.Леонтьева	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-4 способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями ПК-7 владением навыками организации и проведения дискуссий ПК-15 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
1.6	Ф.М.Достоевский как мыслитель. Философские воззрения В.Д.Кудрявцева-Платонова. Философские взгляды Б.Н.Чичерина. Философско-антропологические воззрения М.М.Тареева и В.И.Несмелова. Философия общего дела Н.Ф.Федорова	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-4 способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями ПК-7 владением навыками организации и проведения дискуссий ПК-15 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
1.7	Гносеология и метафизика В.С.Соловьёва. Историсофия, этика и публицистика В.С.Соловьёва. Идеино-философская эволюция В.С.Соловьёва	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-4 способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями ПК-7 владением навыками организации и проведения дискуссий ПК-15 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
1.8	Идейная эволюция и религиозно-философские воззрения С.Н.Булгакова. Основные темы философской публицистики С.Н.Булгакова в начале XX века Общая характеристика религиозно-философского ренессанса в России в начале XX века. Философия С.Л.Франка	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-4 способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями ПК-7 владением навыками организации и проведения дискуссий ПК-15 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

1.9	Философские воззрения Н.О.Лосского. Философские взгляды Л.Шестова. Философские воззрения Н.А.Бердяева. Философское творчество П.А.Флоренского	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-4 способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями ПК-7 владением навыками организации и проведения дискуссий ПК-15 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
1.10	Философские взгляды И.А.Ильина и А.Ф.Лосева. Философское творчество Г.Г.Шпета. Философское творчество А.А.Богданова	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-4 способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями ПК-7 владением навыками организации и проведения дискуссий ПК-15 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
1.11	Философские труды В.И.Ленина. Дискуссия о богостроительстве и борьба материализма и позитивизма в марксистской философии в России в начале XX в.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-4 способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями ПК-7 владением навыками организации и проведения дискуссий ПК-15 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Раздел 3 Разделы дисциплины участвующие в формировании компетенций

3.1. Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре

1. Сообщение на тему: «Философская периодика в России в 1920-х годах».
2. Сообщение на тему: «Становление советских философско-идеологических институций».
3. Сообщение на тему «Вольная академия духовной культуры».
4. Сообщение на тему «Вольфила – Вольная философская ассоциация».
5. Сообщение на тему «Полемика “механистов” и “диалектиков”»: А.К. Тимирязев».
6. Сообщение на тему «Полемика “механистов” и “диалектиков”»: И.К. Луппол».
7. Сообщение на тему «Институт Маркса-Энгельса: этапы становления и вехи истории».
8. Сообщение на тему «ГАХН: проект, история, итоги».
9. Сообщение на тему «Историко-философская наука в советский период».
10. Сообщение на тему «Советский период в творчестве Д. Лукача».
11. Сообщение на тему «Философские проблемы физики: дискуссии 1920-1950-х гг.»
12. Сообщение на тему «Философские проблемы биологии: дискуссии 1920-1950-х гг.»
13. Сообщение на тему «Концепция деятельности А.Н. Леонтьева».

14. Сообщение на тему «Личность и культура в исследованиях А.Р. Лурии».
15. Сообщение на тему «Культурно-историческая теория Л.С. Выготского».
16. Сообщение на тему «Философско-педагогические идеи Э.В. Ильенкова».
17. Сообщение на тему «Логические исследования А.А. Зиновьева».
18. Сообщение на тему «“Философская энциклопедия” 1960-1970-х гг. в истории отечественной мысли».
19. Сообщение на тему «“Роза мира” Д. Андреева: проблематика и контекст».
20. Сообщение на тему «С.Н. Дурылин: писатель, мыслитель, поэт».

3.2. Примерные темы для обсуждений на занятиях в семестре

Семинар «Философская мысль в России в первой половине 1920-х годов»

1. Статья В.И. Ленина «О воинствующем материализме» и ее значение в истории философии России.
2. Письмо Л.Д. Троцкого в редакцию «Под знаменем марксизма»: задачи «новой философии».
3. Нигилистическое отношение к философии: полемика С.К. Минина и В. Румия.
4. Дискуссия Э.С. Енчмена и Н.И. Бухарина о значении философии.
5. Философия и религия: диспут А.В. Луначарского с митрополитом А.И. Введенским 21.09.1925.

Семинар «Дискуссия “механистов” и “диалектиков” в истории отечественной мысли».

1. Работа И.И. Скворцова-Степанова «Исторический материализм и современное естествознание. Марксизм и ленинизм».
2. Полемика И.И. Скворцова-Степанова и Я.Э. Стэна: «Об ошибках Гортера и тов. Степанова» Стэна и «О моих ошибках «открытых и исправленных» т. Стэном» Скворцова-Степанова.
3. «Наши разногласия» А.М. Деборина и «Ответ на “Наши разногласия” А. Деборина» Л. Аксельрод.
4. Философские проблемы марксизма: «Современные проблемы философии марксизма» А.М. Деборина.
5. Становление диалектического материализма: «Введение в философию диалектического материализма» А. Деборина.

Семинар «Э.В. Ильенков и теории познания, «идеального» и деятельности».

1. Предмет и задачи философии: тезисы Ильенкова-Коровикова.
2. Спор о природе психики и «идеальном»: Э.В. Ильенков и Д.И. Дубровский.
3. «Основной вопрос» философии в «Диалектической логике. Очерках истории и теории» Э.В. Ильенкова.
4. Проблематика идеала в творчестве Э.В. Ильенкова: «Об идолах и идеалах».
5. Логика и диалектика в интерпретации Э.В. Ильенкова: совпадение логики с диалектикой и теорией познания материализма.

Семинар «Философское творчество М.К. Мамардашвили».

1. Понимание философии М.К. Мамардашвили («Как я понимаю философию», «Философия – это сознание вслух»).
2. Проблематика сознания в творчестве Мамардашвили: «Сознание – это парадоксальность, к которой невозможно привыкнуть».
3. Сознание и философия: «Проблема сознания и философское призвание».
4. Классический и неклассический идеалы рациональности в интерпретации М.К. Мамардашвили.
5. Феноменологичность философии: «Феноменология – сопутствующий момент всякой философии».

Семинар «А.Ф. Лосев и религиозно-философская мысль в СССР. «Диалектика мифа» А.Ф. Лосева».

1. Метод «Диалектики мифа» А.Ф. Лосева.
2. Миф как «личностная форма».
3. Миф и наука, искусство, религия.
4. Диалектические моменты мифа.
5. Реальная и абсолютная мифология.

Семинар «Философские аспекты творчества М.М. Бахтина».

1. Эстетический переворот Ф.М. Достоевского: «Проблемы поэтики Достоевского» М. М. Бахтина.
2. Философия смеха М.М. Бахтина: «Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса».
3. Проблематика «Я» и «Другого» в творчестве М.М. Бахтина.
4. Диалогизм как основополагающий принцип концепции М.М. Бахтина.
5. Персонализм в философии М.М. Бахтина.

3.3. Примерные вопросы к зачету и/или темы письменных работ (УК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-15)

1. Философия в СССР как предмет истории философии.
2. Философия в первые годы советской власти: формирование идеологического взгляда на философию, ликвидация независимых очагов философской мысли.
3. Дискуссии о значении философии и попытки ее ликвидации как разновидности буржуазной идеологии в 1920-х гг.
4. Статья В.И. Ленина «О воинствующем материализме» и ее значение в истории советской философии.
5. Философское творчество Г. Г. Шпета.
6. Дискуссия «механистов» и «диалектиков» в истории отечественной мысли.
7. Философия и марксизм: философия А.М. Деборина.
8. Философская мысль в сталинские годы.
9. Диалектический и исторический материализм как официальная советская философия.
10. ГАХН: проект новой науки об искусстве.
11. Советская историко-философская наука в 1920-1950-х гг. и ее значение в истории отечественной философии.
12. В.Ф. Асмус как философ и историк философии.
13. Разработка философских проблем естествознания в советский период.
14. Философские дискуссии по проблемам физики в 1920-1940-х годах.
15. Советские дискуссии по кибернетике и проблеме искусственного интеллекта.
16. Советская философия науки во второй половине XX века.
17. Философские проблемы в советской психологии.
18. Эстетические исследования М.А. Лифшица.
19. Советский период в творчестве Д. Лукача.
20. Философские сочинения Я.Э. Голосовкера.
21. Основные проблемы советской эстетики.
22. Рождение неофициального советского марксизма в 1950-1960-х гг.
23. Философские исследования о логической структуре «Капитала» К. Маркса: Э.В. Ильенков, А.А. Зиновьев.
24. Проблема создания материалистической диалектики как логики в исследованиях Э.В. Ильенков.
25. Проблематика «идеального» в философском творчестве Э.В. Ильенкова.
26. Социально-философская проблематика в исследованиях А.А. Зиновьева.
27. А.А. Зиновьев как исследователь идеологии.
28. Исследования диалектики и методологии науки П.В. Копнина.
29. Диалектика творчества Г.С. Батищева.
30. Диалог культур в философии В.С. Библера.

31. Г.П. Щедровицкий и Московский методологический кружок.
32. Философское творчество М.К. Мамардашвили.
33. Классический и неклассический идеалы рациональности в интерпретации М.К. Мамардашвили
34. Проблематика сознания в философии М.К. Мамардашвили.
35. Миф как форма освоения действительности – «Диалектика мифа» А.Ф. Loseva.
36. Философское творчество А.Ф. Loseva.
37. Религиозно-философская мысль в СССР.
38. «Проблемы поэтики Достоевского» М.М. Бахтина.
39. Философия смеха М.М. Бахтина: «Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса».
40. Проблематика «Я» и «Другого» в творчестве М.М. Бахтина.

Раздел 4. Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка	Проявление компетенции	Описание
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	-	Ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ЗНАТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора
ХОРОШО	ЗНАТЬ, УМЕТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности
ОТЛИЧНО	ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и

		дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
ЗАЧТЕНО	ЗНАТЬ	Соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» выше
НЕ ЗАЧТЕНО	-	Соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Государственный академический университет гуманитарных наук»

(ГАУГН)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель декана философского факультета

_____ /Н.Н. Емельянова

«__» _____ 20__ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По дисциплине «Русская философия XIX – начала XX веков»

Направление подготовки	47.03.01 «Философия»
Закреплена за кафедрой	Истории философии
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата, профиль «Общий»)
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
В том числе:	
Аудиторные занятия	36

Самостоятельная работа	36
Виды контроля в семестрах	Зачет в седьмом семестре

1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Тенденции развития философии в России в начале XIX века

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Зеньковский В.В. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2017
2. Лобанов С.Д. О природе философии: монография. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Зеньковский В.В. История русской философии. М.: Акад. проект, Раритет, 2001
4. Лосский Н.О. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2008
5. Левицкий С.А. Очерки по истории русской философии. М.: Директ-Медиа, 2008

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» - <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru/>

Тема 2. «Александровский мистицизм»: А.Ф. Лабзин, М.М.Сперанский Шеллингизм в России в 20-30-е годы XIX в.: Д.М.Велланский и М.Г.Павлов

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Зеньковский В.В. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2017
2. Лобанов С.Д. О природе философии: монография. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Зеньковский В.В. История русской философии. М.: Акад. проект, Раритет, 2001
4. Лосский Н.О. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2008
5. Левицкий С.А. Очерки по истории русской философии. М.: Директ-Медиа, 2008

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» - <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru/>

Тема 3. Философские кружки в России в 20-30-е гг. XIX в. Общество «любомудров» и кружок Н.В.Станкевича

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Зеньковский В.В. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2017
2. Лобанов С.Д. О природе философии: монография. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Зеньковский В.В. История русской философии. М.: Акад. проект, Раритет, 2001
4. Лосский Н.О. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2008
5. Левицкий С.А. Очерки по истории русской философии. М.: Директ-Медиа, 2008

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» - <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru/>

Тема 4. Философские воззрения западников. Философские воззрения основоположников славянофильства И.В.Киреевского и А.С.Хомякова

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Зеньковский В.В. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2017
2. Лобанов С.Д. О природе философии: монография. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Зеньковский В.В. История русской философии. М.: Акад. проект, Раритет, 2001
4. Лосский Н.О. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2008
5. Левицкий С.А. Очерки по истории русской философии. М.: Директ-Медиа, 2008

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» - <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru/>

Тема 5. Философское творчество Н.Г.Чернышевского. Философские взгляды П.Л.Лаврова и Н.К.Михайловского. Позитивизм в России: В.В.Лесевич и И.И.Мечников. Философия истории Н.Я.Данилевского и К.Н.Леонтьева

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Зеньковский В.В. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2017
2. Лобанов С.Д. О природе философии: монография. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Зеньковский В.В. История русской философии. М.: Акад. проект, Раритет, 2001
4. Лосский Н.О. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2008
5. Левицкий С.А. Очерки по истории русской философии. М.: Директ-Медиа, 2008

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» - <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru/>

Тема 6. Ф.М.Достоевский как мыслитель. Философские воззрения В.Д.Кудрявцева-Платонова. Философские взгляды Б.Н.Чичерина. Философско-антропологические воззрения М.М.Тареева и В.И.Несмелова. Философия общего дела Н.Ф.Федорова

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Зеньковский В.В. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2017
2. Лобанов С.Д. О природе философии: монография. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Зеньковский В.В. История русской философии. М.: Акад. проект, Раритет, 2001
4. Лосский Н.О. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2008
5. Левицкий С.А. Очерки по истории русской философии. М.: Директ-Медиа, 2008

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» - <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru/>

Тема 7. Гносеология и метафизика В.С.Соловьёва. Историософия, этика и публицистика В.С.Соловьёва. Идейно-философская эволюция В.С.Соловьёва

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Зеньковский В.В. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2017
2. Лобанов С.Д. О природе философии: монография. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Зеньковский В.В. История русской философии. М.: Акад. проект, Раритет, 2001
4. Лосский Н.О. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2008
5. Левицкий С.А. Очерки по истории русской философии. М.: Директ-Медиа, 2008

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» - <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru/>

Тема 8. Идейная эволюция и религиозно-философские воззрения С.Н.Булгакова. Основные темы философской публицистики С.Н.Булгакова в начале XX века. Общая характеристика религиозно-философского ренессанса в России в начале XX века. Философия С.Л.Франка

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Зеньковский В.В. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2017
2. Лобанов С.Д. О природе философии: монография. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Зеньковский В.В. История русской философии. М.: Акад. проект, Раритет, 2001
4. Лосский Н.О. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2008
5. Левицкий С.А. Очерки по истории русской философии. М.: Директ-Медиа, 2008

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» - <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru/>

Тема 9. Философские воззрения Н.О.Лосского. Философские взгляды Л.Шестова. Философские воззрения Н.А.Бердяева. Философское творчество П.А.Флоренского и

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Зеньковский В.В. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2017
2. Лобанов С.Д. О природе философии: монография. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Зеньковский В.В. История русской философии. М.: Акад. проект, Раритет, 2001
4. Лосский Н.О. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2008
5. Левицкий С.А. Очерки по истории русской философии. М.: Директ-Медиа, 2008

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» - <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru/>

Тема 10. Философские взгляды И.А.Ильина и А.Ф.Лосева. Философское творчество Г.Г.Шпета. Философское творчество А.А.Богданова

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Зеньковский В.В. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2017
2. Лобанов С.Д. О природе философии: монография. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Зеньковский В.В. История русской философии. М.: Акад. проект, Раритет, 2001
4. Лосский Н.О. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2008
5. Левицкий С.А. Очерки по истории русской философии. М.: Директ-Медиа, 2008

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» - <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru/>

Тема 11. Философские труды В.И.Ленина. Дискуссия о богостроительстве и борьба материализма и позитивизма в марксистской философии в России в начале XX в.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Зеньковский В.В. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2017
2. Лобанов С.Д. О природе философии: монография. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Зеньковский В.В. История русской философии. М.: Акад. проект, Раритет, 2001
4. Лосский Н.О. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2008
5. Левицкий С.А. Очерки по истории русской философии. М.: Директ-Медиа, 2008

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» - <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru/>

2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование темы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
Тема 1. Тенденции развития философии в России в начале XIX века	3	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Тема 2. «Александровский мистицизм»: А.Ф. Лабзин, М.М.Сперанский Шеллингизм в России в 20-30-е годы XIX в.: Д.М.Велланский и М.Г.Павлов	3	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Тема 3. Философские кружки в России в 20-30-е гг. XIX в. Общество «любомудров» и кружок Н.В.Станкевича	3	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Тема 4. Философские воззрения западников. Философские воззрения основоположников славянофильства И.В.Киреевского и А.С.Хомякова	3	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Тема 5. Философское творчество Н.Г.Чернышевского. Философские взгляды П.Л.Лаврова и Н.К.Михайловского. Позитивизм в России: В.В.Лесевич и И.И.Мечников. Философия истории Н.Я.Данилевского и К.Н.Леонтьева	3	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Тема 6. Ф.М.Достоевский как мыслитель. Философские воззрения В.Д.Кудрявцева-	3	Опрос, выполнение	Зачет, семинарское занятие

Наименование темы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
Платонова. Философские взгляды Б.Н.Чичерина. Философско-антропологические воззрения М.М.Тареева и В.И.Несмелова. Философия общего дела Н.Ф.Федорова		практического задания	
Тема 7. Гносеология и метафизика В.С.Соловьева. Историософия, этика и публицистика В.С.Соловьёва. Идеино-философская эволюция В.С.Соловьева	3	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Тема 8. Идеинная эволюция и религиозно-философские воззрения С.Н.Булгакова. Основные темы философской публицистики С.Н.Булгакова в начале XX века Общая характеристика религиозно-философского ренессанса в России в начале XX века. Философия С.Л.Франка	3	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Тема 9. Философские воззрения Н.О.Лосского. Философские взгляды Л.Шестова. Философские воззрения Н.А.Бердяева. Философское творчество П.А.Флоренского и	2	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Тема 10. Философские взгляды И.А.Ильина и А.Ф.Лосева. Философское творчество Г.Г.Шпета. Философское творчество А.А.Богданова	2	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Тема 11. Философские труды В.И.Ленина. Дискуссия о богостроительстве и борьба материализма и позитивизма в марксистской философии в России в начале XX в.	3	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
ВСЕГО:	36		