



Программу составил:

Абрамова Н.В.,

преподаватель кафедры Методологии и методов социологических исследований Социологического факультета  
ГАУГН

Рецензент:

Пешкова В.М.,

к.ист.н., научн. сотр., Институт социологии ФНИСЦ РАН

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 «СОЦИОЛОГИЯ» (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. № 79

составлена на основании учебного плана

направления 39.04.01 «Социология» направленность (профиль) «Методология и практика социологических исследований»

утверждена на Учебно-методическом совете Протокол № 7 от 14.05.2020

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Методологии и методов социологических исследований

Срок действия программы: 2020–2022 уч. гг.

Зав. кафедрой Методологии и методов социологических исследований

В. И. Залунин

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП
  - 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося
  - 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМАМИ ПРОЯВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 8.1. Рекомендуемая литература
    - 8.1.1. Основная литература
    - 8.1.2. Дополнительная литература
  - 8.2. Электронные образовательные ресурсы
  - 8.3. Программное обеспечение
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Современная социологическая теория» является формирование уровня освоения у обучающихся способности к использованию в профессиональной деятельности базовые и профессиональные знания основ философии, социальных и гуманитарных наук, а также самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения

В задачи освоения дисциплины входит:

1. Изучение подробной, упорядоченной в соответствии с хронологическим принципом характеристики содержания важнейших концепций, определявших доминантные ориентиры интеллектуального развития социологической теории в XX столетии, а также формирующих ее когнитивное пространство на новейшем этапе – в начале XXI века.
2. Развитие аналитических и исследовательских компетенций в области социологии, консолидация и систематизация полученных знаний о концептуальном аппарате и основных объяснительных моделях социологии, совершенствование умения использовать объяснительные ресурсы и дискурсивные средства современной социологической теории для решения профессиональных задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1 «История социологии»	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1 Является базовым по отношению к курсам методологического профиля и практическим курсам профессионального цикла	

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

Индикатор 1.1	Знает социальные особенности производства и воспроизводства социальных систем в российском обществе и в глобальном контексте.
Индикатор 1.2	Знает ключевые понятия современных социологических теорий
Индикатор 1.3	Знает основные подходы, сложившиеся в современной социологии; содержание наиболее влиятельных объяснительных моделей, представленных в современных социологических теориях.
Индикатор 2.1	Знает основные проблемы, являющиеся предметом научной полемики в современной социологии.
Индикатор 2.2	Критически принимает различные точки зрения на исторические события
Индикатор 2.3	Анализирует научные аргументы за/против двух противоборствующих парадигм в отношении социально-значимых проблем и процессов
Индикатор 3.1	Владеет навыками анализа социально-исторических закономерностей
Индикатор 3.2	Способен аргументировать выбранную позицию на основе научной информации.
Индикатор 3.3	Способен принимать другие точки зрения в отношении спорной проблемы

**ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепция подходов и социальных технологий**

Индикатор 1.1	Определяет стратегию, цели, задачи, предмет, объект ряда социологических исследований
Индикатор 1.2	Знает теории, используемые в социологических исследованиях
Индикатор 1.3	Знает методы обработки эмпирической информации
Индикатор 2.1	Применяет современные социологические теории при формулировке цели, задачи и гипотезы исследования
Индикатор 2.2	Правильно выбирает метод исследования
Индикатор 2.3	Способен сформулировать гипотезы исследования в соответствии с поставленными целями и задачами.
Индикатор 3.1	Владеет базовыми понятиями в области социологии
Индикатор 3.2	Умеет верифицировать теоретические понятия в эмпирические показатели или индикаторы.

Индикатор 3.3	Владеет навыками обработки эмпирической информации
------------------	--

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
<b>Номер и наименование раздела</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия, краткое содержание</b>	<b>Семестр/ Курс</b>	<b>Объем, акад.часы</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>
Раздел 1. Наука как социальный институт и социология как научная дисциплина. Классификация теоретического знания в социологии	Тема 1. Социология как научная дисциплина	1/1	4	УК-6, ОПК-3	Л1.2, Л2.4
	Тема 2. Социологические парадигмы и логика социологического исследования	1/1	3	УК-6, ОПК-3	Л2.3, Л2.6
	Тема 3. Наука как социальный институт	1/1	4	УК-6, ОПК-3	Л2.4, Л2.6
	Тема 4. Кризис позитивистской концепции науки	1/1	2	УК-6, ОПК-3	Л2.4, Л2.6, Л2.1
Раздел 2. Власть, государство и индивид	Тема 1. История форм власти	1/1	3	УК-6, ОПК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.4, Л2.5, Л2.6
	Тема 2. «Пост-марксизм» и «символический обмен».	1/1	2	УК-6, ОПК-3	Л2.1, Л2.4, Л2.6
	Тема 3. Конструктивизм П.Бурдьё	2/1	3	УК-6, ОПК-3	Л2.4, Л2.6
	Тема 4. Типы функциональных объяснений	2/1	4	УК-6, ОПК-3	Л1.4 Л2.1, Л2.3, Л2.4
	Тема 5. Примеры функционалистских объяснений	2/1	4	УК-6, ОПК-3	Л2.1, Л2.3, Л2.4, Л2.6
Раздел 3. Социальная структура и структуралистская парадигма с социологической теории	Тема 1. Структурализм К.Леви-Стросса.	2/1	3	УК-6, ОПК-3	Л2.4, Л2.6, Л2.1
	Тема 2. Постструктурализм М. Фуко	2/1	4	УК-6, ОПК-3	Л2.4, Л2.6, Л2.1

<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
5.1	Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме доклада, эссе. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях. Лекционные занятия проводятся в форме проблемной лекции, лекции-беседы, лекции-дискуссии, лекции – экспертного диалога, лекции – анализа ситуаций, используются мультимедийная средства. Итоговой оценкой освоения полученных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Современная социологическая теория» является промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, проводимая с учетом результатов текущего контроля в первом и втором семестрах.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМАМИ ПРОЯВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

**6.1. Индикаторы сформированности 1.1 – 1.2 – 1.3**

**Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре**

1. Истоки социологического теоретизирования
2. Понятие научно-теоретической позиции (парадигмы) и ее роль в анализе теорий
3. Подходы к классификации современных социологических теорий
4. От истоков интерпретативных теорий социального действия (М. Вебер, Г.Зиммель) к символическому интеракционизму
5. Современные теории глобализации
6. Социология А. Шютца: образ общества в феноменологической перспективе: «мир повседневности» как предмет исследования
7. Теория социального конструирования реальности П. Бергера и Т. Лукмана
8. Драматургический подход И. Гоффмана
9. «Критическая» : и «традиционная» теории: М. Хоркхаймер, Т. Адорно
10. Социологические определения идеологии
11. Рецепция марксизма в критической социологии Ю. Хабермаса
12. Проблемы разработки теории современного общества
13. Теория конфликта Р. Дарендорфа как альтернатива функционалистскому подходу
14. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса

15. Структуралистские идеи в классическом марксизме и неомарксизме
16. Формирование постструктурализма: взгляды М. Фуко
17. Основные определения гражданского общества в социологии
18. Подходы к определению культуры в социологии и антропологии
19. Социологические определения власти. К. Маркс, М. Вебер, Н. Луман
20. Теория самореферентных и аутопойетических систем Н. Лумана
21. Конструктивистский структурализм П. Бурдьё: попытка синтеза объективизма структур и субъективного смысла
22. Класс и система образования: воспроизводство социальной структуры и неравенства
23. Социология практик
24. Общество постмодерна Ж. Лиотара
<b>6.2. Индикаторы сформированности 2.1. – 2.2. – 2.3</b>
<b>Примерные темы для семинарских занятий в семестре</b>
1. Структурализм К. Леви-Строса: синхронические и диахронические структуры.
2. Критика организации и теория дисциплинарного общества М. Фуко.
3. Понятие «социального капитала» в трактовке Дж.С. Коулмена и П. Бурдьё (обсуждение с использованием эмпирических примеров).
4. Социология Болтански-Тевено: миры и режимы
5. Текущая современность З.Баумана
6. Теории глобализации: сравнительный анализ
7. Драматургический подход И.Гофмана на примере литературных произведений
<b>6.3. Индикаторы сформированности 3.1.- 3.2. – 3.3.</b>
<b>Примерные темы для письменных работ</b>
1. Критика структурного функционализма в социологии 1950-1960-х годов.
2. «Высокая теория» и «абстрактный эмпиризм» в концепции социологического воображения Ч.Р. Миллса.
3. Социологические воззрения А. Гоулднера.
4. Влияние феноменологической традиции на современную социологическую теорию.
5. Понятие «социального капитала» в трактовке Дж.С. Коулмена и П. Бурдьё (обсуждение с использованием эмпирических примеров).
6. Ю. Хабермас о культуре и знании.
7. От постиндустриального общества к информационной эпохе: сравнение концепций Д. Белла и М. Кастельса.
8. Факторы и стадии социальной эволюции: сравнительный анализ классических теорий эволюции и неэволюционных теорий общества (на примере теорий Спенсера, Парсонса, Лумана и Уоллерстайна).
9. Структурно-функционалистские теории модернизации (Т. Парсонс, М.Леви, Н.Смелзер): объяснительные возможности и недостатки.
10. Теории глобализации о будущем национальных государств и международной политической системы (Р.Робертсон, У.Бек, Э.Гидденс).

<b>7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>
Оценочные материалы к рабочей программе дисциплины (модуля) приведены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств».
Методические материалы к рабочей программе дисциплины (модуля) приведены в Приложении 2.

<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>				
<b>8.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>8.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во/ доступность
Л1.1	К. Поппер	Неоконченный поиск. Интеллектуальная автобиография	М.: Праксис, 2014	100%
Л1.2	Т Кун	После «Структуры научных революций»	М.: АСТ, Харвест, Neoclassic, 2014	100%
Л1.3	Докторов Б.З.	Современная российская социология: Историкобиографические поиски : в 3-х т.	М. : Директ-Медиа, 2014	100%
Л1.4	Медушевский А.Н.	История русской социологии : учебное пособие для вузов	М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015	100%
<b>8.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во/ доступность
Л2.1	Под. Ред. В. Вахштайна	Социология вещей. Сборник статей.	М.: «Территория будущего», 2006.	4
Л2.2	Хоманс Дж. К.	Социальное поведение: его элементарные формы (главы 1, 3, 4, 18)	2001	4
Л2.3	Волков В.В., Хархордин О.В.	Теория практика	СПб: ЕУ в СПб, 2008	1

Л2.4	Давыдов Ю.Н.	История теоретической социологии	М., 2010	1
Л2.5	Блау П	Различные точки зрения на социальную структуру и их общий знаменатель	М.1994	1
Л2.6	Ритцер Дж	Современные социологические теории	СПб., 2002	1
Л2.7	К. Поппер	Логика социальных наук. / Эволюционная эпистемология и логика социальных наук: Карл Поппер и его критики	М.: Эдиториал УРСС, 2000. с. 298	100%
Л2.8	Т. Кун.	Структура научных революций.	М.: Прогресс, 1977. Гл. 1, 3, 10	100%

### 8.2. Электронные образовательные ресурсы

Э1	«Университетская библиотека on-line» URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>			
Э2	Журнал «Социологические исследования» на официальном сайте Института социологии РАН. URL: <a href="http://www.isras.ru/socis.html">http://www.isras.ru/socis.html</a>			
Э3	Цифровая библиотека по философии: <a href="http://filosof.historic.ru/">http://filosof.historic.ru/</a>			
Э4	Философско-литературный журнал «Логос»: <a href="http://www.logosjournal.ru/">http://www.logosjournal.ru/</a>			

### 8.3. Программное обеспечение

7.3.1	Windows, MS Office			
-------	--------------------	--	--	--

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1	Дисциплина «Современная социологическая теория» обеспечена базовыми и дополнительными учебными материалами. Преподавание дисциплины базируется на использовании новейших информационных технологий (Интернет) и имеет необходимое техническое обеспечение (компьютеры, проектор, доступ в Интернет).			
-----	--	--	--	--

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный академический университет гуманитарных наук»  
(ГАУГН)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По дисциплине (модулю) «Современная социологическая теория»**

**Направление подготовки 39.04.01 «Социология»**

**Направленность (профиль) «Методология и практика социологических  
исследований»**

**(уровень магистратуры)**

**Форма подготовки очная**



**Раздел 1 Этапы формирования и процедуры оценивания компетенций в процессе освоения ОП**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Процедура оценивания
<p><b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b></p>	<p>Индикатор 1.1 Знает социальные особенности производства и воспроизводства социальных систем в российском обществе и в глобальном контексте.</p> <p>Индикатор 1.2 Знает ключевые понятия современных социологических теорий</p> <p>Индикатор 1.3 Знает основные подходы, сложившиеся в современной социологии; содержание наиболее влиятельных объяснительных моделей, представленных в современных социологических теориях.</p>	<p>Контрольные работы</p>
	<p>Индикатор 2.1 Знает основные проблемы, являющиеся предметом научной полемики в современной социологии.</p> <p>Индикатор 2.2 Критически принимает различные точки зрения на исторические события</p> <p>Индикатор 2.3 Анализирует научные аргументы за/против двух противоборствующих парадигм в отношении социально-значимых проблем и процессов</p>	<p>Семинарские занятия</p>
	<p>Индикатор 3.1 Владеет навыками анализа социально-исторических закономерностей</p> <p>Индикатор 3.2 Способен аргументировать выбранную позицию на основе научной информации.</p> <p>Индикатор 3.3 Способен принимать другие точки зрения в отношении спорной проблемы</p>	<p>Письменные работы/ эссе</p>
<p><b>ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепция подходов и социальных технологий</b></p>	<p>Индикатор 1.1 Определяет стратегию, цели, задачи, предмет, объект ряда социологических исследований</p> <p>Индикатор 1.2 Знает теории, используемые в социологических исследованиях</p> <p>Индикатор 1.3 Знает методы обработки эмпирической информации</p>	<p>Контрольные работы</p>
	<p>Индикатор 2.1 Применяет современные социологические теории при формулировке цели, задачи и гипотезы исследования</p> <p>Индикатор 2.2 Правильно выбирает метод исследования</p> <p>Индикатор 2.3 Способен сформулировать гипотезы исследования в соответствии с поставленными целями и задачами.</p>	<p>Семинарские занятия</p>
	<p>Индикатор 3.1 Владеет базовыми понятиями в области социологии</p> <p>Индикатор 3.2 Умеет верифицировать теоретические понятия в эмпирические показатели или индикаторы.</p> <p>Индикатор 3.3 Владеет навыками обработки эмпирической информации</p>	<p>Письменные работы/ эссе</p>
<p><b>Трудоемкость дисциплины</b></p>		<p><b>4 з.е. (144 часа)</b></p>
<p><b>Итоговый контроль по дисциплине</b></p>		<p><b>Зачет с оценкой в первом и втором семестрах</b></p>

Раздел 2 Разделы дисциплины, участвующие в формировании компетенций		
№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и формулировки компетенций
1.	Раздел 1. Наука как социальный институт и социология как научная дисциплина. Классификация теоретического знания в социологии	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепция подходов и социальных технологий
2.	Раздел 2. Власть, государство и индивид	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепция подходов и социальных технологий
3.	Раздел 3. Социальная структура и структуралистская парадигма социологической теории	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепция подходов и социальных технологий

### Раздел 3 Разделы дисциплины участвующие в формировании компетенций

#### 3.1. Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре

1. Истоки социологического теоретизирования
2. Понятие научно-теоретической позиции (парадигмы) и ее роль в анализе теорий
3. Подходы к классификации современных социологических теорий
4. От истоков интерпретативных теорий социального действия (М. Вебер, Г. Зиммель) к символическому интеракционизму
5. Современные теории глобализации
6. Социология А. Шютца: образ общества в феноменологической перспективе: «мир повседневности» как предмет исследования
7. Теория социального конструирования реальности П. Бергера и Т. Лукмана
8. Драматургический подход И. Гоффмана
9. «Критическая» и «традиционная» теории: М. Хоркхаймер, Т. Адорно
10. Социологические определения идеологии
11. Рецепция марксизма в критической социологии Ю. Хабермаса
12. Проблемы разработки теории современного общества
13. Теория конфликта Р. Дарендорфа как альтернатива функционалистскому подходу
14. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса
15. Структуралистские идеи в классическом марксизме и неомарксизме
16. Формирование постструктурализма: взгляды М. Фуко
17. Основные определения гражданского общества в социологии
18. Подходы к определению культуры в социологии и антропологии
19. Социологические определения власти. К. Маркс, М. Вебер, Н. Луман
20. Теория самореферентных и аутопойетических систем Н. Лумана
21. Конструктивистский структурализм П. Бурдьё: попытка синтеза объективизма структур и субъективного смысла
22. Класс и система образования: воспроизводство социальной структуры и неравенства
23. Социология практик
24. Общество постмодерна Ж. Лиотара

#### 3.2. Примерные темы для обсуждения на занятиях в семестре

1. Структурализм К. Леви-Строса: синхронические и диахронические структуры.
2. Критика организации и теория дисциплинарного общества М. Фуко.
3. Понятие «социального капитала» в трактовке Дж.С. Коулмена и П. Бурдьё (обсуждение с использованием эмпирических примеров).
4. Социология Болтански-Тевено: миры и режимы
5. Текущая современность З. Баумана
6. Теории глобализации: сравнительный анализ
7. Драматургический подход И. Гоффмана на примере литературных произведений

#### 3.3. Примерные темы для письменных работ и/или типовые вопросы для зачета, оценивающие сформированность компетенций

##### Примерные вопросы для подготовки к зачету (УК-6, ОПК-3)

1. Критика структурного функционализма в социологии 1950-1960-х годов.
2. «Высокая теория» и «абстрактный эмпиризм» в концепции социологического воображения Ч.Р. Миллса.
3. Социологические воззрения А. Гоулднера.

4. Влияние феноменологической традиции на современную социологическую теорию.
  5. Понятие «социального капитала» в трактовке Дж.С. Коулмена и П. Бурдьё (обсуждение с использованием эмпирических примеров).
  6. Ю. Хабермас о культуре и знании.
  7. От постиндустриального общества к информационной эпохе: сравнение концепций Д. Белла и М. Кастельса.
  8. Факторы и стадии социальной эволюции: сравнительный анализ классических теорий эволюции и неэволюционных теорий общества (на примере теорий Спенсера, Парсонса, Лумана и Уоллерстайна).
  9. Структурно-функционалистские теории модернизации (Т. Парсонс, М.Леви, Н.Смелзер): объяснительные возможности и недостатки.
- Теории глобализации о будущем национальных государств и международной политической системы (Р.Робертсон, У.Бек, Э.Гидденс).

<b>Раздел 4 Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций</b>		
<b>Оценка</b>	<b>Проявление компетенции</b>	<b>Описание</b>
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	-	Ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Индикаторы 1.1-1.2-1.3.	Ставится обучающемуся, проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора
ХОРОШО	Индикаторы 1.1-1.2-1.3. Индикаторы 2.1-2.2-2.3	Ставится обучающемуся, проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности
ОТЛИЧНО	Индикаторы 1.1-1.2-1.3. Индикаторы 2.1-2.2-2.3 Индикаторы 3.1-3.2-3.3	Ставится обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
ЗАЧТЕНО	Индикаторы 1.1-1.2-1.3.	Соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» и выше
НЕ ЗАЧТЕНО	-	Соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный академический университет гуманитарных наук»  
(ГАУГН)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине (модулю) «Современная социологическая теория»**

Направление подготовки	39.04.01 «Социология»
Закреплена за кафедрой	Методологии и методов социологических исследований
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Методология и практика социологических исследований»
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 з.е.
Часов по учебному плану	144
В том числе:	
Аудиторные занятия	72
Самостоятельная работа	54
Виды контроля в семестрах	Зачет с оценкой в первом и втором семестрах

## 1. Задания для самостоятельной работы

### Раздел 1. Наука как социальный институт и социология как научная дисциплина. Классификация теоретического знания в социологии

#### Тема 1. Социология как научная дисциплина

##### Задание:

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Подготовка к семинарскому занятию «Социология как наука».
- Подготовка презентации «Основные модели социологического объяснения».

##### Рекомендуемая литература:

1. *Блур Д.* Сильная программа в социологии знания. // Логос 5-6 (35) 2002. с. 162-185.
2. *Гидденс Э.* Социология. 2-е изд., полн. перераб. и доп. М.: Едиториал УРСС, 2005. Гл.1.
3. *Гидденс Э.* Девять тезисов о будущем социологии // Thesis, Зима, 1993, С.57-82.
4. *Девятко И.Ф.* Модели объяснения и логика социологического исследования. М.: ИС РАН; TEMPUS-TASIS, 1996. С. 13–74.
5. *Латур Б.* Дайте мне лабораторию, и я переверну мир. // Логос 5-6 (35) 2002. с. 211-242.
6. *Штомпка П.* Социология. Анализ современного общества. М.: Логос, 2005. Гл. 1.

##### Электронные образовательные ресурсы:

1. Учебники, монографии по социологии: <http://socioline.ru/>
2. Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Сайт ИС РАН: <http://www.isras.ru/>

#### Тема 2. Социологические парадигмы и логика социологического исследования

##### Задание:

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Подготовка к семинарскому занятию «Ведущие социологические парадигмы».
- Подготовка к дискуссии «Существуют ли правила «социологического метода»».

##### Рекомендуемая литература:

1. *Александр Дж.* Общая теория в состоянии постпозитивизма: «эпистемологическая дилемма» и поиск присутствующего разума / Пер. И.Ф. Девятко и М.С. Добряковой // Социология: 4 М. №18 и 19, 2004.
2. *Аутвейт У.* Законы и объяснения в социологии // Модели объяснения и логика социологического исследования.
3. *Гидденс Э.* Новые правила социологического метода// Теоретическая социология: Антология: В 2 ч. / Пер. с англ., фр., нем., ит. Сост. и общ. ред. С. П. Баньковской. — М.: Книжный дом «Университет», 2002. — Ч. 2. — С.281-318
4. *Девятко И.Ф.* Модели объяснения и логика социологического исследования. М.: ИС РАН-TEMPUS/TASIS, 1996 .

##### Электронные образовательные ресурсы:

1. Учебники, монографии по социологии: <http://socioline.ru/>
2. Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Сайт ИС РАН: <http://www.isras.ru/>

#### Тема 3. Наука как социальный институт

##### Задание:

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Подготовка к семинарскому занятию «Наука как социальный институт».
- Подготовка к дискуссии «П. Бергер и Т. Лукман об институционализации и деинституционализации».

##### Рекомендуемая литература:

1. *Бергер П., Лукман Т.* Социальное конструирование реальности. М., 1997. Гл.2–3.
2. *Гидденс Э.* Социология. 2-е изд., полн. перераб. и доп. М.: Едиториал УРСС, 2005. Гл.12–15.
3. *Ритцер Дж.* Современные социологические теории, 5-е изд. М.; СПб, 2002. Гл.1.
4. *Штомпка П.* Социология. М.: Логос, 2005. Гл. 18.

##### Электронные образовательные ресурсы:

1. Учебники, монографии по социологии: <http://socioline.ru/>
2. Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Сайт ИС РАН: <http://www.isras.ru/>

#### Тема 4. Кризис позитивистской концепции науки

##### Задание:

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.

- Подготовка к семинарскому занятию «Доктрина «научных революций»».
- Подготовка к дискуссии «Парадигмы и исследовательские программы».

#### **Рекомендуемая литература:**

1. *Каплан А.* Принцип методологической автономии исследования: от реконструированной логики к реально используемой логике // И.Ф.Девятко. Модели объяснения и логика социологического исследования: обзорный план курса и хрестоматия. М.: Программа Европейского сообщества TEMPUS-TASIS, 1996.
2. *Кун Т.* Структура научных революций. М.:Прогресс, 1977. Гл.1,3,10
3. *Макинтайр А.* «Факт», объяснение и компетенция //Модели объяснения и логика социологического исследования.
4. *Поппер К.* Логика социальных наук. / Эволюционная эпистемология и логика социальных наук: Карл Поппер и его критики. - М.: Эдиториал УРСС, 2000. с. 298 – 313

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. Учебники, монографии по социологии: <http://socioline.ru/>
2. Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Сайт ИС РАН: <http://www.isras.ru/>

## **Раздел 2. Власть, государство и индивид**

### **Тема 1. История форм власти**

#### **Задание:**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Подготовка к семинарскому занятию «История форм власти».
- Подготовка к дискуссии «Микрологическое исследование отношений власти».

#### **Рекомендуемая литература:**

1. *Фуко М.* Воля к истине: по ту сторону знания, власти и сексуальности. Работы разных лет. Пер. с франц. М.: Касталь, 1996. 448 с.
2. *Фуко М.* Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. Пер. с фр. В. П. Визгина, Н. С. Автономовой. СПб., А-сэд, 1994.
3. *Фуко М.* История безумия в классическую эпоху / Пер. И.К. Стаф. СПб.: Университетская книга, 1997.
4. *Фуко М.* Надзирать и наказывать: рождение тюрьмы. М.: Ad Marginem, 1999. Сс.7-102, 197-333.

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. Учебники, монографии по социологии: <http://socioline.ru/>
2. Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Сайт ИС РАН: <http://www.isras.ru/>

### **Тема 2. «Пост-марксизм» и «символический обмен».**

#### **Задание:**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Подготовка к семинарскому занятию «Пост-марксизма и символического обмена».
- Подготовка к дискуссии «Социальная энтропия и смерть социального».

#### **Рекомендуемая литература:**

1. *Бодрийяр Ж.* Система вещей. М.: Рудомино, 1995.
2. *Бодрийяр Ж.* Забыть Фуко. СПб.: "Владимир Даль", 2000.
3. *Бодрийяр Ж.* Символический обмен и смерть. М.: Добросвет, 2000.
4. *Бодрийяр Ж.* В тени молчаливого большинства, или конец социального. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2000.

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. Учебники, монографии по социологии: <http://socioline.ru/>
2. Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Сайт ИС РАН: <http://www.isras.ru/>

### **Тема 3. Конструктивизм П.Бурдьё**

#### **Задание:**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Подготовка к семинарскому занятию «Культурные формы классового конфликта».
- Подготовка к дискуссии «Опыт рефлексивной социологии».

#### **Рекомендуемая литература:**

1. *Бурдьё П.* Социальное пространство и символическая власть//THESIS, Весна,1993.
2. *Бурдьё П.* Социология политики. - М.: Socio-Logos, 1993.

3. Бурдые П. Начала. - М.: Socio-Logos, 1994.

4. Бурдые П. Опыт рефлексивной социологии// Теоретическая социология: Антология. Ч. 2. М.: Книжный дом «Университет», 2002. С.373-429.

5. Бурдые П. Практический смысл / Пер. с фр.: А. Т. Бикбов, К. Д. Вознесенская, С. Н. Зенкин, Н. А. Шматко; Отв. ред. пер. и послесл. Н. А. Шматко. СПб.: Алетейя, 2001 г.

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. Учебники, монографии по социологии: <http://socioline.ru/>

2. Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/>

3. Сайт ИС РАН: <http://www.isras.ru/>

**Тема 4. Типы функциональных объяснений.**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Подготовка к семинарскому занятию «Типы функциональных объяснений».
- Подготовка к дискуссии «Функционалистская теория социальной стратификации».

**Рекомендуемая литература:**

1. Мертон Р. К. Социальная структура и аномия // Социологические исследования. 1992.

№2. С.118-124.

2. Парсонс Т. Понятие общества: компоненты и их взаимоотношения // THESIS. 1993. №2. С.94-122.

3. Ковалев А. Д. Становление теории действия Т.Парсонса // Очерки по истории теоретической социологии XX столетия. М.: Наука, 1994. С.168-197.

4. Девятко И. Ф. Мертоновский корректив к парсоновской версии структурного функционализма // Очерки по истории теоретической социологии XX столетия. М.: Наука, 1994. С.197- 204.

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. Учебники, монографии по социологии: <http://socioline.ru/>

2. Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/>

3. Сайт ИС РАН: <http://www.isras.ru/>

**Тема 5. Примеры функционалистских объяснений.**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Подготовка к семинарскому занятию «Примеры функционалистских объяснений».
- Подготовка к дискуссии «Политические машины и демократическое лидерство».

**Рекомендуемая литература:**

1. Мертон Р. К. Социальная структура и аномия // Социологические исследования. 1992.

№2. С.118-124.

2. Парсонс Т. Понятие общества: компоненты и их взаимоотношения // THESIS. 1993. №2. С.94-122.

3. Ковалев А. Д. Становление теории действия Т.Парсонса // Очерки по истории теоретической социологии XX столетия. М.: Наука, 1994. С.168-197.

4. Девятко И. Ф. Мертоновский корректив к парсоновской версии структурного функционализма // Очерки по истории теоретической социологии XX столетия. М.: Наука, 1994. С.197- 204.

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. Учебники, монографии по социологии: <http://socioline.ru/>

2. Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/>

3. Сайт ИС РАН: <http://www.isras.ru/>

**Раздел 3. Социальная структура и структуралистская парадигма с социологической теории**

**Тема 1. Структурализм К.Леви-Стросса.**

**Задание:**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Подготовка к семинарскому занятию «Элементарные структуры родства».
- Подготовка к дискуссии «Особенности структуралистской парадигмы».

**Рекомендуемая литература:**

1. Барт Р. Мифологии / Пер. с фр. С.Н. Зенкина. М.: Издательство им. Сабашниковых, 1996.

2. Сартр Ж-П. Бытие и ничто. Опыт феноменологической онтологии./ Пер. с фр. В.И.Колядко. М.: «Республика», 2000. С 327-390.

3. Леви-Стросс К. Печальные тропики / Пер. с фр. Г.Е. Сергеева М.: АСТ, 1999.

4. Леви-Стросс К. Структурная антропология / Пер. с фр. В.С.Иванова. М. Из-во ЭКСМО-Пресс, 2001. С136-182.

5. Леви-Стросс К. Первобытное мышление / Пер. с фр. М.: Республика, 1994. С. 310-340.

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. Учебники, монографии по социологии: <http://socioline.ru/>

2. Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/>  
 3. Сайт ИС РАН: <http://www.isras.ru/>

## Тема 2. Постструктурализм М. Фуко.

### Задание:

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Подготовка к семинарскому занятию «Структура и вид дискурсивных формаций».
- Подготовка к дискуссии «Особенности постструктуралистской парадигмы».

### Рекомендуемая литература:

1. Бурдьё П. Социология политики. - М.: Socio-Logos, 1993.
2. Фуко М. Воля к истине: по ту сторону знания, власти и сексуальности. Работы разных лет. Пер. с франц. М.: Касталь, 1996. 448 с.
3. Фуко М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. Пер. с фр. В. П. Визгина, Н. С. Автономовой. СПб., А-сэд, 1994.
4. Фуко М. История безумия в классическую эпоху / Пер. И.К. Стаф. СПб.: Университетская книга, 1997.
5. Фуко М. Надзирать и наказывать: рождение тюрьмы. М.: Ad Marginem, 1999. Сс.7-102, 197-333.

### Электронные образовательные ресурсы:

1. Учебники, монографии по социологии: <http://socioline.ru/>
2. Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Сайт ИС РАН: <http://www.isras.ru/>

## 2. План-график выполнения самостоятельной работы

Наименование темы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
Раздел 1. Тема 1. Социология как научная дисциплина	6	Презентация	Семинарское занятие № 1
Раздел 1. Тема 2. Социологические парадигмы и логика социологического исследования	6	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 2
Раздел 1. Тема 3. Наука как социальный институт	4	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 3
Раздел 1. Тема 4. Кризис позитивистской концепции науки	4	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 4
Раздел 2. Тема 1. История форм власти	4	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 5
Раздел 2. Тема 2. «Пост-марксизм» и «символический обмен».	6	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 6
Раздел 2. Тема 3. Конструктивизм П.Бурдьё	6	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 7
Раздел 2. Тема 4. Типы функциональных объяснений.	4	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 8
Раздел 2. Тема 5. Примеры функционалистских объяснений.	6	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 9
Раздел 3. Тема 1. Структурализм К.Леви-Стросса.	4	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 10
Раздел 3. Тема 2. Постструктурализм М. Фуко.	4	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 11
<b>ВСЕГО:</b>	<b>54</b>		