

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный академический университет гуманитарных наук»  
(ГАУГН)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой  
Отраслевой социологии  
д. филос. н.

\_\_\_\_\_ В. А. Мансуров

«\_\_» \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора  
И.М. Соколыщик

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_

## Экономическая социология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки	39.03.01 «Социология»
Закреплена за кафедрой	Отраслевой социологии
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Общий»
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5 з.е.
Часов по учебному плану	180
В том числе:	
Аудиторные занятия	72,8
Самостоятельная работа	71,2
Контактная работа во время промежуточной аттестации (АттК)	0,8
Часов на контроль	36
Виды контроля в семестрах	Зачет с в пятом семестре, Экзамен в шестом семестре

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5		6		Итого	
Неделя/Календарных дней	19 4/6		22			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	18	18	36	36
Консультации						
В том числе АттК	0,3	0,3	0,5	0,5	0,8	0,8
Контактная работа	36,3	36,3	36,5	36,5	72,8	72,8
Сам. работа	35,7	35,7	35,5	35,5	71,2	71,2
Итого ауд.	36,3	36,3	36,5	36,5	72,8	72,8
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил:

Тюрина И. О.

к. соц. н., доцент кафедры Отраслевой социологии Социологического факультета ГАУГН

Рецензент:

Маркин В. В., д. соц. н., рук-ль Центра региональной социологии и конфликтологии, Институт социологии ФНИСЦ РАН

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.01 «СОЦИОЛОГИЯ» (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. № 75

составлена на основании учебного плана:

направления 39.03.01 «Социология» направленность (профиль) «Общий»

утверждена на Ученом совете, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Отраслевой социологии

Зав. кафедрой Отраслевой социологии \_\_\_\_\_ В.А. Мансуров

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП
  - 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося
  - 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМАМИ ПРОЯВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 8.1. Рекомендуемая литература
    - 8.1.1. Основная литература
    - 8.1.2. Дополнительная литература
  - 8.2. Электронные образовательные ресурсы
  - 8.3. Программное обеспечение
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономическая социология» является формирование уровня освоения у обучающихся способностей использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач; способностей применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования, а также знать и применять методы и теории социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.19
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для изучения дисциплины обучающийся должен знать: базовые социологические теории, методологическую специфику и основные понятия социологии как науки об обществе	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	«Социальная структура и стратификация», «Социология управления», «Социология организаций»	

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

УК-1.1	Знать: Основные определения и принципы системного подхода; определение информации; основные способы, направления поиска информации, технические возможности, правила работы с источниками.
Индикатор 1.1	Знает основные стратегии социологического исследования социального явления или процесса в сфере экономики
Индикатор 1.2	Знает методы сбора, обработки и анализа данных об экономических явлениях и процессах
Индикатор 1.3	Знает техники представления результатов исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями
УК-1.2	Уметь: определять основные элементы информации, формулировать поисковый запрос и ставить задачи для поиска информации. Искать информацию с использованием разных источников, разных технических возможностей.
Индикатор 2.1	Способен определять стратегию социологического исследования социального явления или процесса в сфере экономики
Индикатор 2.2	Способен производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные об экономических явлениях и процессах
Индикатор 2.3	Способен представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями
УК-1.3	Владеть: Навыками поиска информации, критической оценки источников и полученных сведений.
Индикатор 3.1	Владеет знанием об основных стратегиях социологического исследования социального явления или процесса в сфере экономики
Индикатор 3.2	Владеет методами сбора, обработки и анализа данных об экономических явлениях и процессах
Индикатор 3.3	Владеет умением представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями

**ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов**

ОПК-2.1	Знать: Принципы научного объяснения, основами социологического анализа, научные теории, концепции и подходы.
Индикатор 1.1	Знает основы истории и теории экономической социологии
Индикатор 1.2	Знает содержание и функции экономической социологии, ее место в ряду социально-экономических дисциплин
Индикатор 1.3	Знает методы изучения экономической деятельности
ОПК-2.2	Уметь: Определять социальные явления и процессы; находить информацию, анализировать фактические данные, разрабатывать модели объяснения на основании принципов научного знания.
Индикатор 2.1	Способен использовать теоретические положения экономической социологии, ее категориальный аппарат для интерпретации и объяснения экономических процессов в современном обществе
Индикатор 2.2	Способен анализировать данные о состоянии социальных структур в экономической сфере общества
Индикатор 2.3	Способен применять методы изучения экономической деятельности при анализе социально значимых проблем
ОПК-2.3	Владеть: Знаниями о принципах научного объяснения, навыками поиска и анализа информации, разработки объяснительных моделей
Индикатор 3.1	Владеет знанием основ истории и теории экономической социологии
Индикатор 3.2	Владеет знанием содержания и функций экономической социологии, ее места в ряду социально-экономических дисциплин

Индикатор 3.3	Владеет методами изучения экономической деятельности
<b>ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</b>	
ОПК-4.1	Знать: Способы определения социально-значимых проблем, социологические концепции и методы проведения социологических исследований.
Индикатор 1.1	Знает основные теоретические подходы и концепции в классической и современной экономической социологии
Индикатор 1.2	Знает результаты наиболее важных эмпирических исследований в области экономической социологии
Индикатор 1.3	Знает закономерности социально-экономических и управленческих процессов, основные подходы к их изучению, а также особенности их применения в России
ОПК-4.2	Уметь: Определять социально-значимые проблемы; искать и получать информацию, необходимую для изучения социально-значимых проблем; проводить социологические исследования либо использовать вторичные данные для анализа и поиска путей решения социально-значимых проблем.
Индикатор 2.1	Способен различать и критически оценивать основные теоретические подходы и концепции в классической и современной экономической социологии
Индикатор 2.2	Способен интерпретировать и использовать при анализе результаты наиболее важных эмпирических исследований в области экономической социологии
Индикатор 2.3	Способен объяснять закономерности социально-экономических и управленческих процессов, применять основные подходы к их изучению
ОПК-4.3	Владеть: Навыками изучения, анализа социально-значимых проблем; определения путей их решения.
Индикатор 3.1	Способен определять предмет, основные понятия экономической социологии
Индикатор 3.2	Способен формулировать исследовательские проблемы современной экономической социологии
Индикатор 3.3	Владеет моделями объяснения закономерностей социально-экономических и управленческих процессов

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
Номер и наименование раздела	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часы	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Предмет экономической социологии. Сравнение экономической и социологической моделей экономического действия</b>	Тема 1. Экономическое действие как форма социального действия. Социальная укорененность экономического действия. Пере- и недосоциализированные концепции человеческого действия в социологии и экономической теории. Модель «экономического человека» и ее эволюция	5/3	4	УК-1, ОПК-2, ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.6
	Тема 2. Предпосылки построения модели экономического человека. Проблема рациональности, атомарности, эгоистичности и информированности экономического человека. Тенденции «экономического империализма»	5/3	4	УК-1, ОПК-2, ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.6
	Тема 3. Модель «социологического человека» и ее эволюция. Эволюция взаимоотношений экономической теории и экономической социологии	5/3	4	УК-1, ОПК-2, ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.6
	Тема 4. Экономическая и социологическая концепция рациональности	5/3	4	УК-1, ОПК-2, ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.6
<b>Раздел 2. Социология хозяйственных организаций. Трудовые отношения и контроль</b>	Тема 1. Общее понятие организации, ее ключевые признаки. Ключевые социологические подходы к анализу организации. Бюрократизм как форма современной хозяйственной организации. Основные виды организаций. Община, корпорация и ассоциация как идеальные типы хозяйственной организации. Стратегии построения внутрифирменных отношений	5/3	4	УК-1, ОПК-2, ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.6
	Тема 2. Установление управленческого контроля за трудовым процессом. Контроль исполнителей за трудовым процессом. Профсоюзные организации и забастовочное движение. Изменение форм трудового контроля при переходе к информационному обществу	5/3	4	УК-1, ОПК-2, ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.6
	Тема 3. Рестрикционизм, абсентеизм и другие стратегии пассивного сопротивления и	5/3	4	УК-1, ОПК-2, ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.6

	негласного контроля «снизу». Эволюция современных трудовых отношений				
	Тема 4. Занятость и ее основные элементы. Рынок труда. Внутренние и внешние рынки труда. Гибкая занятость и сегментация рынка труда. «Ядро» и «периферия». Основные факторы сегментации групп занятых. Роль социальных связей при поиске работ	5/3	4	УК-1, ОПК-2, ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.6
<b>Раздел 3. Неофициальная экономика: неформальная и домашняя занятость</b>	Тема 1. Понятие неформальной экономики, сегментный и институциональный подходы к ее определению. Формальные и неформальные институты. Причины устойчивости неформальной экономики. Классификация сегментов неформальной экономики по степени легальности	5/3	2	УК-1, ОПК-2, ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.6
	Тема 2. Способы легитимации неформальной деятельности. Понятие домашнего хозяйства, базовые экономические и социологические теории домашнего труда	5/3	2	УК-1, ОПК-2, ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.6
<b>Раздел 4. Неравенство как проблема экономической социологии</b>	Тема 1. Социальное неравенство и социальная стратификация. Статусная рассогласованность. Понятие социального исключения	6/3	4	УК-1, ОПК-2, ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.6
	Тема 2. Классы и статусные группы. Веберизм. Функционализм. Марксизм. Сравнительный анализ	6/3	4	УК-1, ОПК-2, ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.6
	Тема 3. Основные элементы классовой структуры: элиты, средние классы, низшие классы, андеркласс. Проблема выбора критериев стратификации	6/3	4	УК-1, ОПК-2, ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.6
	Тема 4. Социальная стратификация современной России	6/3	4	УК-1, ОПК-2, ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.6
<b>Раздел 5. Государство и рынок: практика и идеологии регулирования, модели исторического развития, формирование социологии рынков</b>	Тема 1. Роль государства в формировании хозяйства. Государство как ночной сторож, рыночный агент и конфигуризатор рынка. Традиционная и новая парадигмы взаимодействия государства и рынка. Основные функции современного государства	6/3	4	УК-1, ОПК-2, ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.6
	Тема 2. Понятие хозяйственной идеологии. Основные типы идеологических систем: консерватизм, либерализм, демократизм, социализм. Идеологические гибриды и экономическая политика	6/3	4	УК-1, ОПК-2, ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.6
	Тема 3. Социологический подход к истории хозяйства. Прогресс и стадийность в социально-экономическом развитии. Формационный подход, параллельное развитие хозяйственных укладов. Варианты цивилизационного подхода	6/3	4	УК-1, ОПК-2, ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.6
	Тема 4. Эволюция экономических взглядов на природу рынка. Рынок как историческая форма интеграции хозяйства. Рынок как продукт регулирования. Рынок как сети. Рынок как институты. Рынки как культуры	6/3	4	УК-1, ОПК-2, ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.6
<b>Раздел 6. История и перспективы экономической социологии</b>	Тема 1. Общественно-политический и социально-экономический контекст возникновения экономической социологии в мире и в России: общее и различие.	6/3	2	УК-1, ОПК-2, ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.6
	Тема 2. Трудности и перспективы развития экономической социологии в современной России	6/3	2	УК-1, ОПК-2, ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.6

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
5.1	Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, в т.ч. в форме контрольных работ, выполнении индивидуальных заданий в форме рефератов или эссе. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях. Итоговой оценкой освоения полученных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Экономическая социология») является промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, проводимая с учетом результатов текущего контроля в пятом семестре.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМАМИ ПРОЯВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ	
6.1. Контрольные вопросы и задания	
Средства оценивания в ходе текущего контроля представлены в Приложении 1.	
6.2. Темы письменных работ	
Приложение 1.	
6.3. Фонд оценочных средств	
Оценочные материалы (оценочные средства) представлены в Приложении 1.	
6.4 Перечень видов оценочных средств	
Текущий контроль: Вопросы для устного опроса на практическом занятии Контрольная работа Письменная работа/эссе Промежуточный контроль: Вопросы к зачету и экзамену.	

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
Методические материалы к рабочей программе дисциплины (модуля) приведены в Приложении 2

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
8.1. Рекомендуемая литература				
8.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Зарубина Н.Н.	Экономическая социология. Учебник и практикум	М.: Юрайт, 2015	15
Л1.2	Гуськов И.А., Хунагов Р.Д., Баранов А.А., Волков Ю.Ю.	Экономическая социология. Учебное пособие	М.: Феникс, 2015	15
8.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Радаев В.В.	Экономическая социология: курс лекций.	М.: ГУ-ВШЭ, 2005	8
Л2.2	Под ред. В. Верховина	Экономическая социология. В 2 томах.	М.: КДУ, 2009	8
Л2.3	Под ред. В.В. Радаева	Экономическая социология в России. Поколение учителей.	М.: ГУ ВШЭ, 2008	8
Л2.4	Радаев В.В.	Экономическая социология: курс лекций.	М.: ГУ-ВШЭ, 2005	8
Л2.5	Радаев В.В.	Экономическая социология	М.: ГУ ВШЭ, 2008	15
Л2.6	Сост. и науч. ред. В.В. Радаев, Пер. М.С. Добряковой	Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики /	М.: РОССПЭН, 2004	15
8.2. Электронные образовательные ресурсы				
Э1	«Университетская библиотека on-line» <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>			
Э2	Журнал «Экономическая социология» <a href="http://ecsoc.hse.ru/">http://ecsoc.hse.ru/</a>			
Э3	Центр экономической социологии «Эксоцентр» <a href="http://www.ecsoc.ru">www.ecsoc.ru</a>			
Э4	Образовательный портал «Экономика, социология и менеджмент» <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">www.ecsocman.edu.ru</a>			
8.3. Программное обеспечение				
8.3.1.	Стандартный офисный пакет программ, включающий электронные таблицы, программы доступа к сети Интернет, чтения текстовых и графических файлов и презентаций.			

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
9.1	Для обеспечения данной дисциплины необходимы: оборудованные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий; технические средства обучения (компьютер, проектор, доска); книжный фонд библиотеки



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный академический университет гуманитарных наук»  
(ГАУГН)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По дисциплине (модулю) «Экономическая социология»**

**Направление подготовки 39.03.01 «Социология»**

**Направленность (профиль) «Общий»**

**(уровень бакалавриата)**

**Форма подготовки очная**

## Раздел 1. Индикаторы достижения и формирования процедуры оценивания компетенций в процессе освоения ОП

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции		Процедура оценивания
<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	Индикатор 1.1 Знать: Основные определения и принципы системного подхода; определение информации; основные способы, направления поиска информации, технические возможности, правила работы с источниками.	Знать: Основные определения и принципы системного подхода; определение информации; основные способы, направления поиска информации, технические возможности, правила работы с источниками. Знает основные стратегии социологического исследования социального явления или процесса в сфере экономики Знает методы сбора, обработки и анализа данных об экономических явлениях и процессах Знает техники представления результатов исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями	Контрольные работы
	Индикатор 2.1 Уметь: определять основные элементы информации, формулировать поисковый запрос и ставить задачи для поиска информации. Искать информацию с использованием разных источников, разных технических возможностей.	Уметь: определять основные элементы информации, формулировать поисковый запрос и ставить задачи для поиска информации. Искать информацию с использованием разных источников, разных технических возможностей. Способен определять стратегию социологического исследования социального явления или процесса в сфере экономики Способен производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные об экономических явлениях и процессах Способен представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями	Практические занятия
	Индикатор 3.1 Владеть: Навыками поиска информации, критической оценки источников и полученных сведений.	Владеть: Навыками поиска информации, критической оценки источников и полученных сведений. Владеет знанием об основных стратегиях социологического исследования социального явления или процесса в сфере экономики Владеет методами сбора, обработки и анализа данных об экономических явлениях и процессах Владеет умением представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями	Письменные работы/ эссе
<b>ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</b>	Индикатор 1.1 Знать: Принципы научного объяснения, основами социологического анализа, научные теории, концепции и подходы.	Знать: Принципы научного объяснения, основами социологического анализа, научные теории, концепции и подходы. Знает основы истории и теории экономической социологии Знает содержание и функции экономической социологии, ее место в ряду социально-экономических дисциплин Знает методы изучения экономической деятельности	Контрольные работы
	Индикатор 2.1 Уметь: Определять социальные явления и процессы; находить информацию, анализировать фактические данные, разрабатывать модели объяснения на	Уметь: Определять социальные явления и процессы; находить информацию, анализировать фактические данные, разрабатывать модели объяснения на основании принципов научного знания. Способен использовать теоретические положения экономической социологии, ее категориальный аппарат для интерпретации и объяснения экономических процессов в современном обществе	Практические занятия

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции		Процедура оценивания
	основании принципов научного знания.	Способен анализировать данные о состоянии социальных структур в экономической сфере общества Способен применять методы изучения экономической деятельности при анализе социально значимых проблем	
	Индикатор 3.1 Владеть: Знаниями о принципах научного объяснения, навыками поиска и анализа информации, разработки объяснительных моделей	Владеть: Знаниями о принципах научного объяснения, навыками поиска и анализа информации, разработки объяснительных моделей Владеет знанием основ истории и теории экономической социологии Владеет знанием содержания и функций экономической социологии, ее места в ряду социально-экономических дисциплин Владеет методами изучения экономической деятельности	Письменные работы/ эссе
<b>ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</b>	Индикатор 1.1 Знать: Способы определения социально-значимых проблем, социологические концепции и методы проведения социологических исследований.	Знать: Способы определения социально-значимых проблем, социологические концепции и методы проведения социологических исследований. Знает основные теоретические подходы и концепции в классической и современной экономической социологии Знает результаты наиболее важных эмпирических исследований в области экономической социологии Знает закономерности социально-экономических и управленческих процессов, основные подходы к их изучению, а также особенности их применения в России	Контрольные работы
	Индикатор 2.1 Уметь: Определять социально-значимые проблемы; искать и получать информацию, необходимую для изучения социально-значимых проблем; проводить социологические исследования либо использовать вторичные данные для анализа и поиска путей решения социально-значимых проблем.	Уметь: Определять социально-значимые проблемы; искать и получать информацию, необходимую для изучения социально-значимых проблем; проводить социологические исследования либо использовать вторичные данные для анализа и поиска путей решения социально-значимых проблем. Способен различать и критически оценивать основные теоретические подходы и концепции в классической и современной экономической социологии Способен интерпретировать и использовать при анализе результаты наиболее важных эмпирических исследований в области экономической социологии Способен объяснять закономерности социально-экономических и управленческих процессов, применять основные подходы к их изучению	Практические занятия
	Индикатор 3.1 Владеть: Навыками изучения, анализа социально-значимых проблем; определения путей их решения.	Владеть: Навыками изучения, анализа социально-значимых проблем; определения путей их решения. Способен определять предмет, основные понятия экономической социологии Способен формулировать исследовательские проблемы современной экономической социологии Владеет моделями объяснения закономерностей социально-экономических и управленческих процессов	Письменные работы/ эссе
<b>Итоговый контроль по дисциплине</b>			<b>Зачет в пятом и экзамен в шестом семестрах</b>

## Раздел 2. Разделы дисциплины участвующие в формировании компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и формулировки компетенций
1.	Раздел 1. Предмет экономической социологии. Сравнение экономической и социологической моделей экономического действия	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований
2.	Раздел 2. Социология хозяйственных организаций. Трудовые отношения и контроль	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований
3.	Раздел 3. Неофициальная экономика: неформальная и домашняя занятость	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований
4.	Раздел 4. Неравенство как проблема экономической социологии	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований
5.	Раздел 5. Государство и рынок: практика и идеологии регулирования, модели исторического развития, формирование социологии рынков	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований
6.	Раздел 6. История и перспективы экономической социологии	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

## **Раздел 3. Типовые контрольные задания, участвующие в формировании компетенций**

### **3.1. Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре**

1. Экономическая теория и экономическая социология: различие подходов.
2. Способы построения моделей “социологического человека” в экономике.
3. Понятие рациональности экономического действия.
4. Социальные механизмы формирования спроса на труд. Социальные механизмы формирования предложения труда.
5. Субстантивная экономика и этика выживания.
6. Неформальная экономика и структура домашнего хозяйства.
7. Престижное потребление: характер и специфика.
8. Деньги как социальное отношение.
9. Модели линейного развития хозяйственных систем.
10. Основные типы идеологических систем в экономике.
11. Наиболее перспективные направления развития экономической социологии.
12. Российский средний класс: мифотворческие практики vs реальные социальные группы.

### **3.2. Примерные темы для обсуждений на занятиях в семестре**

1. Предпосылки построения модели экономического человека
2. Модель «социологического человека» и ее эволюция
3. Общее понятие организации, ее ключевые признаки
4. Эволюция современных трудовых отношений
5. Социальное неравенство и социальная стратификация
6. Классы и статусные группы
7. Проблема выбора критериев стратификации
8. Социальная стратификация современной России
9. Роль государства в формировании хозяйства
10. Социологический подход к истории хозяйства
11. Трудности и перспективы развития экономической социологии в современной России

### **3.3. Примерные вопросы к зачету с оценкой и/или темы письменных работ, оценивающие сформированность компетенций**

#### **Примерные вопросы для подготовки к зачету с оценкой (УК-1, ОПК-2, ОПК-4)**

1. Экономическая теория и экономическая социология: различие подходов.
2. Способы построения моделей “социологического человека” в экономике.
3. Понятие рациональности экономического действия.
4. Границы рациональности и множественность типов рационального действия.
5. Модель “социологического человека” в экономике и ее эволюция.
6. Проблема рациональности, атомарности, эгоистичности и информированности экономического человека.
7. Тенденции «экономического империализма»
8. Экономическая и социологическая концепция рациональности
9. Понятие неформальной экономики
10. Формальные и неформальные институты
11. Классификация сегментов неформальной экономики по степени легальности
12. Способы легитимации неформальной деятельности.
13. Понятие домашнего хозяйства, базовые экономические и социологические теории домашнего труда
14. Понятие организации, ее ключевые признаки.
15. Социологические подходы к анализу организации.
16. Бюрократизм как форма современной хозяйственной организации.
17. Основные виды организаций.
18. Община, корпорация и ассоциация как идеальные типы хозяйственной организации.
19. Управленческий контроль за трудовым процессом.
20. Контроль исполнителей за трудовым процессом.
21. Профсоюзные организации и забастовочное движение.
22. Изменение форм трудового контроля при переходе к информационному обществу
23. Эволюция современных трудовых отношений
24. Занятость и ее основные элементы.
25. Рынок труда. Внутренние и внешние рынки труда.
26. Гибкая занятость и сегментация рынка труда.
27. Основные факторы сегментации групп занятых.
28. Роль социальных связей при поиске работ
29. Социальное неравенство и социальная стратификация.

30. Статусная рассогласованность.
31. Понятие социального исключения
32. Классы и статусные группы.
33. Основные элементы классовой структуры: элиты, средние классы, низшие классы, андеркласс
34. Социальная стратификация современной России
35. Роль государства в формировании хозяйства.
36. Традиционная и новая парадигмы взаимодействия государства и рынка.
37. Основные функции современного государства
38. Понятие хозяйственной идеологии.
39. Основные типы идеологических систем.
40. Идеологические гибриды и экономическая политика
41. Прогресс и стадийность в социально-экономическом развитии.
42. Формационный подход, параллельное развитие хозяйственных укладов.
43. Варианты цивилизационного подхода
44. Эволюция экономических взглядов на природу рынка.
45. Рынок как историческая форма интеграции хозяйства.
46. Рынок как продукт регулирования.
47. Рынок как сети.
48. Рынок как институты.
49. Рынки как культуры
50. Общественно-политический и социально-экономический контекст возникновения экономической социологии в мире и в России
51. Трудности и перспективы развития экономической социологии в современной России

#### **Раздел 4. Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций**

<b>Оценка</b>	<b>Проявление компетенции</b>	<b>Описание</b>
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	-	Ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ЗНАТЬ	Ставится обучающемуся, проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора
ХОРОШО	ЗНАТЬ УМЕТЬ	Ставится обучающемуся, проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности
ОТЛИЧНО	ЗНАТЬ УМЕТЬ ВЛАДЕТЬ	Ставится обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
ЗАЧТЕНО	ЗНАТЬ	Соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» и выше
НЕ ЗАЧТЕНО	—	Соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Государственный академический университет гуманитарных наук»**  
**(ГАУГН)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**по дисциплине (модулю) «Экономическая социология»**

Направление подготовки	39.03.01 «Социология»
Закреплена за кафедрой	Отраслевой социологии
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Общий»
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5 з.е.
Часов по учебному плану	180
В том числе:	
Аудиторные занятия	72,8
Самостоятельная работа	71,2
Контактная работа во время промежуточной аттестации (АттК)	0,8
Часов на контроль	36
Виды контроля в семестрах	Зачет с в пятом семестре, Экзамен в шестом семестре

# 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## Раздел 1. Предмет экономической социологии. Сравнение экономической и социологической моделей экономического действия.

**Тема 1. Экономическое действие как форма социального действия. Социальная укорененность экономического действия. Пере- и недосоциализированные концепции человеческого действия в социологии и экономической теории. Модель «экономического человека» и ее эволюция.**

**Задание:**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Подготовка к практическому занятию
- Подготовка доклада или презентации по теме «Экономическое действие как форма социального действия»
- Подготовка доклада или презентации по теме «Пере- и недосоциализированные концепции человеческого действия в социологии и экономической теории»
- Подготовка доклада или презентации по теме «Социальная укорененность экономического действия»
- Подготовка доклада или презентации по теме «Модель «экономического человека» и ее эволюция»

**Рекомендуемая литература:**

1. Зарубина Н.Н. «Экономическая социология. Учебник и практикум». М.: Юрайт, 2015
2. Гуськов И.А., Хунагов Р.Д., Баранов А.А., Волков Ю.Ю. «Экономическая социология. Учебное пособие». М.: Феникс, 2015
3. Радаев В.В. «Экономическая социология: курс лекций». М.: ГУ-ВШЭ, 2005
4. Под ред. В. Верховина «Экономическая социология. В 2 томах». М.: КДУ, 2009
5. Под ред. В.В. Радаева «Экономическая социология в России. Поколение учителей». М.: ГУ ВШЭ, 2008
6. Радаев В.В. «Экономическая социология: курс лекций». М.: ГУ-ВШЭ, 2005
7. Радаев В.В. «Экономическая социология». М.: ГУ ВШЭ, 2008
8. Сост. и науч. ред. В.В. Радаев, Пер. М.С. Добряковой «Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики». М.: РОССПЭН, 2004

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Журнал «Экономическая социология» <http://ecsoc.hse.ru/>
3. Центр экономической социологии «Эксосцентр» [www.ecsoc.ru](http://www.ecsoc.ru)
4. Образовательный портал «Экономика, социология и менеджмент» [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)

**Тема 2. Предпосылки построения модели экономического человека. Проблема рациональности, атомарности, эгоистичности и информированности экономического человека. Тенденции «экономического империализма».**

**Задание:**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Подготовка к практическому занятию
- Подготовка доклада или презентации по теме «Предпосылки построения модели экономического человека»
- Подготовка доклада или презентации по теме «Проблема рациональности, атомарности, эгоистичности и информированности экономического человека»
- Подготовка доклада или презентации по теме «Тенденции «экономического империализма»»

**Рекомендуемая литература:**

1. Зарубина Н.Н. «Экономическая социология. Учебник и практикум». М.: Юрайт, 2015
2. Гуськов И.А., Хунагов Р.Д., Баранов А.А., Волков Ю.Ю. «Экономическая социология. Учебное пособие». М.: Феникс, 2015
3. Радаев В.В. «Экономическая социология: курс лекций». М.: ГУ-ВШЭ, 2005
4. Под ред. В. Верховина «Экономическая социология. В 2 томах». М.: КДУ, 2009
5. Под ред. В.В. Радаева «Экономическая социология в России. Поколение учителей». М.: ГУ ВШЭ, 2008
6. Радаев В.В. «Экономическая социология: курс лекций». М.: ГУ-ВШЭ, 2005
7. Радаев В.В. «Экономическая социология». М.: ГУ ВШЭ, 2008
8. Сост. и науч. ред. В.В. Радаев, Пер. М.С. Добряковой «Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики». М.: РОССПЭН, 2004



#### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Журнал «Экономическая социология» <http://ecsoc.hse.ru/>
3. Центр экономической социологии «Эксоцентр» [www.ecsoc.ru](http://www.ecsoc.ru)
4. Образовательный портал «Экономика, социология и менеджмент» [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)

### **Тема 3. Модель «социологического человека» и ее эволюция. Эволюция взаимоотношений экономической теории и экономической социологии.**

#### **Задание:**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Подготовка к практическому занятию
- Подготовка доклада или презентации по теме «Модель «социологического человека» и ее эволюция»
- Подготовка доклада или презентации по теме «Эволюция взаимоотношений экономической теории и экономической социологии»

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Зарубина Н.Н. «Экономическая социология. Учебник и практикум». М.: Юрайт, 2015
2. Гуськов И.А., Хунагов Р.Д., Баранов А.А., Волков Ю.Ю. «Экономическая социология. Учебное пособие». М.: Феникс, 2015
3. Радаев В.В. «Экономическая социология: курс лекций». М.: ГУ-ВШЭ, 2005
4. Под ред. В. Верховина «Экономическая социология. В 2 томах». М.: КДУ, 2009
5. Под ред. В.В. Радаева «Экономическая социология в России. Поколение учителей». М.: ГУ ВШЭ, 2008
6. Радаев В.В. «Экономическая социология: курс лекций». М.: ГУ-ВШЭ, 2005
7. Радаев В.В. «Экономическая социология». М.: ГУ ВШЭ, 2008
8. Сост. и науч. ред. В.В. Радаев, Пер. М.С. Добряковой «Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики». М.: РОССПЭН, 2004

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Журнал «Экономическая социология» <http://ecsoc.hse.ru/>
3. Центр экономической социологии «Эксоцентр» [www.ecsoc.ru](http://www.ecsoc.ru)
4. Образовательный портал «Экономика, социология и менеджмент» [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)

### **Тема 4. Экономическая и социологическая концепция рациональности.**

#### **Задание:**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Подготовка к практическому занятию
- Подготовка доклада или презентации по теме «Экономическая и социологическая концепция рациональности»

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Зарубина Н.Н. «Экономическая социология. Учебник и практикум». М.: Юрайт, 2015
2. Гуськов И.А., Хунагов Р.Д., Баранов А.А., Волков Ю.Ю. «Экономическая социология. Учебное пособие». М.: Феникс, 2015
3. Радаев В.В. «Экономическая социология: курс лекций». М.: ГУ-ВШЭ, 2005
4. Под ред. В. Верховина «Экономическая социология. В 2 томах». М.: КДУ, 2009
5. Под ред. В.В. Радаева «Экономическая социология в России. Поколение учителей». М.: ГУ ВШЭ, 2008
6. Радаев В.В. «Экономическая социология: курс лекций». М.: ГУ-ВШЭ, 2005
7. Радаев В.В. «Экономическая социология». М.: ГУ ВШЭ, 2008
8. Сост. и науч. ред. В.В. Радаев, Пер. М.С. Добряковой «Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики». М.: РОССПЭН, 2004

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Журнал «Экономическая социология» <http://ecsoc.hse.ru/>
3. Центр экономической социологии «Эксоцентр» [www.ecsoc.ru](http://www.ecsoc.ru)
4. Образовательный портал «Экономика, социология и менеджмент» [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)

## **Раздел 2. Социология хозяйственных организаций. Трудовые отношения и контроль.**

**Тема 1. Общее понятие организации, ее ключевые признаки. Ключевые социологические подходы к анализу организации. Бюрократизм как форма современной хозяйственной организации. Основные виды организаций. Община, корпорация и ассоциация как идеальные типы хозяйственной организации. Стратегии построения внутрифирменных отношений.**

**Задание:**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Подготовка к практическому занятию
- Подготовка доклада или презентации по теме «Общее понятие организации, ее ключевые признаки»
- Подготовка доклада или презентации по теме «Ключевые социологические подходы к анализу организации»
- Подготовка доклада или презентации по теме «Бюрократизм как форма современной хозяйственной организации»
- Подготовка доклада или презентации по теме «Основные виды организаций»
- Подготовка доклада или презентации по теме «Община, корпорация и ассоциация как идеальные типы хозяйственной организации»
- Подготовка доклада или презентации по теме «Стратегии построения внутрифирменных отношений»

**Рекомендуемая литература:**

1. Зарубина Н.Н. «Экономическая социология. Учебник и практикум». М.: Юрайт, 2015
2. Гуськов И.А., Хунагов Р.Д., Баранов А.А., Волков Ю.Ю. «Экономическая социология. Учебное пособие». М.: Феникс, 2015
3. Радаев В.В. «Экономическая социология: курс лекций». М.: ГУ-ВШЭ, 2005
4. Под ред. В. Верховина «Экономическая социология. В 2 томах». М.: КДУ, 2009
5. Под ред. В.В. Радаева «Экономическая социология в России. Поколение учителей». М.: ГУ ВШЭ, 2008
6. Радаев В.В. «Экономическая социология: курс лекций». М.: ГУ-ВШЭ, 2005
7. Радаев В.В. «Экономическая социология». М.: ГУ ВШЭ, 2008
8. Сост. и науч. ред. В.В. Радаев, Пер. М.С. Добряковой «Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики». М.: РОССПЭН, 2004

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Журнал «Экономическая социология» <http://ecsoc.hse.ru/>
3. Центр экономической социологии «Эксоцентр» [www.ecsoc.ru](http://www.ecsoc.ru)
4. Образовательный портал «Экономика, социология и менеджмент» [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)

**Тема 2. Установление управленческого контроля за трудовым процессом. Контроль исполнителей за трудовым процессом. Профсоюзные организации и забастовочное движение. Изменение форм трудового контроля при переходе к информационному обществу.**

**Задание:**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Подготовка к практическому занятию
- Подготовка доклада или презентации по теме «Установление управленческого контроля за трудовым процессом»
- Подготовка доклада или презентации по теме «Контроль исполнителей за трудовым процессом»
- Подготовка доклада или презентации по теме «Профсоюзные организации и забастовочное движение»
- Подготовка доклада или презентации по теме «Изменение форм трудового контроля при переходе к информационному обществу»

**Рекомендуемая литература:**

1. Зарубина Н.Н. «Экономическая социология. Учебник и практикум». М.: Юрайт, 2015
2. Гуськов И.А., Хунагов Р.Д., Баранов А.А., Волков Ю.Ю. «Экономическая социология. Учебное пособие». М.: Феникс, 2015
3. Радаев В.В. «Экономическая социология: курс лекций». М.: ГУ-ВШЭ, 2005
4. Под ред. В. Верховина «Экономическая социология. В 2 томах». М.: КДУ, 2009
5. Под ред. В.В. Радаева «Экономическая социология в России. Поколение учителей». М.: ГУ ВШЭ, 2008
6. Радаев В.В. «Экономическая социология: курс лекций». М.: ГУ-ВШЭ, 2005

7. Радаев В.В. «Экономическая социология». М.: ГУ ВШЭ, 2008
8. Сост. и науч. ред. В.В. Радаев, Пер. М.С. Добряковой «Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики». М.: РОССПЭН, 2004

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Журнал «Экономическая социология» <http://ecsoc.hse.ru/>
3. Центр экономической социологии «Экоцентр» [www.ecsoc.ru](http://www.ecsoc.ru)
4. Образовательный портал «Экономика, социология и менеджмент» [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)

### **Тема 3. Рестрикционизм, абсентеизм и другие стратегии пассивного сопротивления и негласного контроля «снизу». Эволюция современных трудовых отношений.**

#### **Задание:**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Подготовка к практическому занятию
- Подготовка доклада или презентации по теме «Рестрикционизм, абсентеизм и другие стратегии пассивного сопротивления и негласного контроля «снизу»»
- Подготовка доклада или презентации по теме «Эволюция современных трудовых отношений»

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Зарубина Н.Н. «Экономическая социология. Учебник и практикум». М.: Юрайт, 2015
2. Гуськов И.А., Хунагов Р.Д., Баранов А.А., Волков Ю.Ю. «Экономическая социология. Учебное пособие». М.: Феникс, 2015
3. Радаев В.В. «Экономическая социология: курс лекций». М.: ГУ-ВШЭ, 2005
4. Под ред. В. Верховина «Экономическая социология. В 2 томах». М.: КДУ, 2009
5. Под ред. В.В. Радаева «Экономическая социология в России. Поколение учителей». М.: ГУ ВШЭ, 2008
6. Радаев В.В. «Экономическая социология: курс лекций». М.: ГУ-ВШЭ, 2005
7. Радаев В.В. «Экономическая социология». М.: ГУ ВШЭ, 2008
8. Сост. и науч. ред. В.В. Радаев, Пер. М.С. Добряковой «Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики». М.: РОССПЭН, 2004

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Журнал «Экономическая социология» <http://ecsoc.hse.ru/>
3. Центр экономической социологии «Экоцентр» [www.ecsoc.ru](http://www.ecsoc.ru)
4. Образовательный портал «Экономика, социология и менеджмент» [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)

### **Тема 4. Занятость и ее основные элементы. Рынок труда. Внутренние и внешние рынки труда. Гибкая занятость и сегментация рынка труда. «Ядро» и «периферия». Основные факторы сегментации групп занятых. Роль социальных связей при поиске работ.**

#### **Задание:**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Подготовка к практическому занятию
- Подготовка доклада или презентации по теме «Занятость и ее основные элементы»
- Подготовка доклада или презентации по теме «Рынок труда»
- Подготовка доклада или презентации по теме «Внутренние и внешние рынки труда»
- Подготовка доклада или презентации по теме «Гибкая занятость и сегментация рынка труда»
- Подготовка доклада или презентации по теме ««Ядро» и «периферия»»
- Подготовка доклада или презентации по теме «Основные факторы сегментации групп занятых»
- Подготовка доклада или презентации по теме «Роль социальных связей при поиске работ»

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Зарубина Н.Н. «Экономическая социология. Учебник и практикум». М.: Юрайт, 2015
2. Гуськов И.А., Хунагов Р.Д., Баранов А.А., Волков Ю.Ю. «Экономическая социология. Учебное пособие». М.: Феникс, 2015
3. Радаев В.В. «Экономическая социология: курс лекций». М.: ГУ-ВШЭ, 2005
4. Под ред. В. Верховина «Экономическая социология. В 2 томах». М.: КДУ, 2009
5. Под ред. В.В. Радаева «Экономическая социология в России. Поколение учителей». М.: ГУ ВШЭ, 2008
6. Радаев В.В. «Экономическая социология: курс лекций». М.: ГУ-ВШЭ, 2005

7. Радаев В.В. «Экономическая социология». М.: ГУ ВШЭ, 2008
8. Сост. и науч. ред. В.В. Радаев, Пер. М.С. Добряковой «Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики». М.: РОССПЭН, 2004

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Журнал «Экономическая социология» <http://ecsoc.hse.ru/>
3. Центр экономической социологии «Экоцентр» [www.ecsoc.ru](http://www.ecsoc.ru)
4. Образовательный портал «Экономика, социология и менеджмент» [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)

### **Раздел 3. Неофициальная экономика: неформальная и домашняя занятость.**

**Тема 1. Понятие неформальной экономики, сегментный и институциональный подходы к ее определению. Формальные и неформальные институты. Причины устойчивости неформальной экономики. Классификация сегментов неформальной экономики по степени легальности.**

#### **Задание:**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Подготовка к практическому занятию
- Подготовка доклада или презентации по теме «Понятие неформальной экономики, сегментный и институциональный подходы к ее определению»
- Подготовка доклада или презентации по теме «Формальные и неформальные институты»
- Подготовка доклада или презентации по теме «Причины устойчивости неформальной экономики»
- Подготовка доклада или презентации по теме «Классификация сегментов неформальной экономики по степени легальности»

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Зарубина Н.Н. «Экономическая социология. Учебник и практикум». М.: Юрайт, 2015
2. Гуськов И.А., Хунагов Р.Д., Баранов А.А., Волков Ю.Ю. «Экономическая социология. Учебное пособие». М.: Феникс, 2015
3. Радаев В.В. «Экономическая социология: курс лекций». М.: ГУ-ВШЭ, 2005
4. Под ред. В. Верховина «Экономическая социология. В 2 томах». М.: КДУ, 2009
5. Под ред. В.В. Радаева «Экономическая социология в России. Поколение учителей». М.: ГУ ВШЭ, 2008
6. Радаев В.В. «Экономическая социология: курс лекций». М.: ГУ-ВШЭ, 2005
7. Радаев В.В. «Экономическая социология». М.: ГУ ВШЭ, 2008
8. Сост. и науч. ред. В.В. Радаев, Пер. М.С. Добряковой «Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики». М.: РОССПЭН, 2004

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Журнал «Экономическая социология» <http://ecsoc.hse.ru/>
3. Центр экономической социологии «Экоцентр» [www.ecsoc.ru](http://www.ecsoc.ru)
4. Образовательный портал «Экономика, социология и менеджмент» [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)

**Тема 2. Способы легитимации неформальной деятельности. Понятие домашнего хозяйства, базовые экономические и социологические теории домашнего труда.**

#### **Задание:**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Подготовка к практическому занятию
- Подготовка доклада или презентации по теме «Способы легитимации неформальной деятельности»
- Подготовка доклада или презентации по теме «Понятие домашнего хозяйства, базовые экономические и социологические теории домашнего труда»

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Зарубина Н.Н. «Экономическая социология. Учебник и практикум». М.: Юрайт, 2015
2. Гуськов И.А., Хунагов Р.Д., Баранов А.А., Волков Ю.Ю. «Экономическая социология. Учебное пособие». М.: Феникс, 2015
3. Радаев В.В. «Экономическая социология: курс лекций». М.: ГУ-ВШЭ, 2005
4. Под ред. В. Верховина «Экономическая социология. В 2 томах». М.: КДУ, 2009
5. Под ред. В.В. Радаева «Экономическая социология в России. Поколение учителей». М.: ГУ ВШЭ, 2008

6. Радаев В.В. «Экономическая социология: курс лекций». М.: ГУ-ВШЭ, 2005
7. Радаев В.В. «Экономическая социология». М.: ГУ ВШЭ, 2008
8. Сост. и науч. ред. В.В. Радаев, Пер. М.С. Добряковой «Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики». М.: РОССПЭН, 2004

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Журнал «Экономическая социология» <http://ecsoc.hse.ru/>
3. Центр экономической социологии «Эксоцентр» [www.ecsoc.ru](http://www.ecsoc.ru)
4. Образовательный портал «Экономика, социология и менеджмент» [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)

### **Раздел 4. Неравенство как проблема экономической социологии.**

#### **Тема 1. Социальное неравенство и социальная стратификация. Статусная рассогласованность. Понятие социального исключения.**

##### **Задание:**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Подготовка к практическому занятию
- Подготовка доклада или презентации по теме «Социальное неравенство и социальная стратификация»
- Подготовка доклада или презентации по теме «Статусная рассогласованность»
- Подготовка доклада или презентации по теме «Понятие социального исключения»

##### **Рекомендуемая литература:**

1. Зарубина Н.Н. «Экономическая социология. Учебник и практикум». М.: Юрайт, 2015
2. Гуськов И.А., Хунагов Р.Д., Баранов А.А., Волков Ю.Ю. «Экономическая социология. Учебное пособие». М.: Феникс, 2015
3. Радаев В.В. «Экономическая социология: курс лекций». М.: ГУ-ВШЭ, 2005
4. Под ред. В. Верховина «Экономическая социология. В 2 томах». М.: КДУ, 2009
5. Под ред. В.В. Радаева «Экономическая социология в России. Поколение учителей». М.: ГУ ВШЭ, 2008
6. Радаев В.В. «Экономическая социология: курс лекций». М.: ГУ-ВШЭ, 2005
7. Радаев В.В. «Экономическая социология». М.: ГУ ВШЭ, 2008
8. Сост. и науч. ред. В.В. Радаев, Пер. М.С. Добряковой «Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики». М.: РОССПЭН, 2004

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Журнал «Экономическая социология» <http://ecsoc.hse.ru/>
3. Центр экономической социологии «Эксоцентр» [www.ecsoc.ru](http://www.ecsoc.ru)
4. Образовательный портал «Экономика, социология и менеджмент» [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)

#### **Тема 2. Классы и статусные группы. Веберианство. Функционализм. Марксизм. Сравнительный анализ.**

##### **Задание:**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Подготовка к практическому занятию
- Подготовка доклада или презентации по теме «Классы и статусные группы»
- Подготовка доклада или презентации по теме «Веберианство»
- Подготовка доклада или презентации по теме «Функционализм»
- Подготовка доклада или презентации по теме «Марксизм»
- Подготовка доклада или презентации по теме «Сравнительный анализ»

##### **Рекомендуемая литература:**

1. Зарубина Н.Н. «Экономическая социология. Учебник и практикум». М.: Юрайт, 2015
2. Гуськов И.А., Хунагов Р.Д., Баранов А.А., Волков Ю.Ю. «Экономическая социология. Учебное пособие». М.: Феникс, 2015
3. Радаев В.В. «Экономическая социология: курс лекций». М.: ГУ-ВШЭ, 2005
4. Под ред. В. Верховина «Экономическая социология. В 2 томах». М.: КДУ, 2009
5. Под ред. В.В. Радаева «Экономическая социология в России. Поколение учителей». М.: ГУ ВШЭ, 2008
6. Радаев В.В. «Экономическая социология: курс лекций». М.: ГУ-ВШЭ, 2005
7. Радаев В.В. «Экономическая социология». М.: ГУ ВШЭ, 2008



8. Сост. и науч. ред. В.В. Радаев, Пер. М.С. Добряковой «Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики». М.: РОССПЭН, 2004

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Журнал «Экономическая социология» <http://ecsoc.hse.ru/>
3. Центр экономической социологии «Эксоцентр» [www.ecsoc.ru](http://www.ecsoc.ru)
4. Образовательный портал «Экономика, социология и менеджмент» [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)

### **Тема 3. Основные элементы классовой структуры: элиты, средние классы, низшие классы, андеркласс. Проблема выбора критериев стратификации.**

#### **Задание:**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Подготовка к практическому занятию
- Подготовка доклада или презентации по теме «Основные элементы классовой структуры: элиты, средние классы, низшие классы, андеркласс.»
- Подготовка доклада или презентации по теме «Проблема выбора критериев стратификации»

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Зарубина Н.Н. «Экономическая социология. Учебник и практикум». М.: Юрайт, 2015
2. Гуськов И.А., Хунагов Р.Д., Баранов А.А., Волков Ю.Ю. «Экономическая социология. Учебное пособие». М.: Феникс, 2015
3. Радаев В.В. «Экономическая социология: курс лекций». М.: ГУ-ВШЭ, 2005
4. Под ред. В. Верховина «Экономическая социология. В 2 томах». М.: КДУ, 2009
5. Под ред. В.В. Радаева «Экономическая социология в России. Поколение учителей». М.: ГУ ВШЭ, 2008
6. Радаев В.В. «Экономическая социология: курс лекций». М.: ГУ-ВШЭ, 2005
7. Радаев В.В. «Экономическая социология». М.: ГУ ВШЭ, 2008
8. Сост. и науч. ред. В.В. Радаев, Пер. М.С. Добряковой «Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики». М.: РОССПЭН, 2004

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Журнал «Экономическая социология» <http://ecsoc.hse.ru/>
3. Центр экономической социологии «Эксоцентр» [www.ecsoc.ru](http://www.ecsoc.ru)
4. Образовательный портал «Экономика, социология и менеджмент» [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)

### **Тема 4. Социальная стратификация современной России.**

#### **Задание:**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Подготовка к практическому занятию
- Подготовка доклада или презентации по теме «Социальная стратификация современной России.»

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Зарубина Н.Н. «Экономическая социология. Учебник и практикум». М.: Юрайт, 2015
2. Гуськов И.А., Хунагов Р.Д., Баранов А.А., Волков Ю.Ю. «Экономическая социология. Учебное пособие». М.: Феникс, 2015
3. Радаев В.В. «Экономическая социология: курс лекций». М.: ГУ-ВШЭ, 2005
4. Под ред. В. Верховина «Экономическая социология. В 2 томах». М.: КДУ, 2009
5. Под ред. В.В. Радаева «Экономическая социология в России. Поколение учителей». М.: ГУ ВШЭ, 2008
6. Радаев В.В. «Экономическая социология: курс лекций». М.: ГУ-ВШЭ, 2005
7. Радаев В.В. «Экономическая социология». М.: ГУ ВШЭ, 2008
8. Сост. и науч. ред. В.В. Радаев, Пер. М.С. Добряковой «Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики». М.: РОССПЭН, 2004

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Журнал «Экономическая социология» <http://ecsoc.hse.ru/>
3. Центр экономической социологии «Эксоцентр» [www.ecsoc.ru](http://www.ecsoc.ru)
4. Образовательный портал «Экономика, социология и менеджмент» [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)

## **Раздел 5. Государство и рынок: практика и идеологии регулирования, модели исторического развития, формирование социологии рынков.**

### **Тема 1. Роль государства в формировании хозяйства. Государство как ночной сторож, рыночный агент и конфигуратор рынка. Традиционная и новая парадигмы взаимодействия государства и рынка. Основные функции современного государства.**

#### **Задание:**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Подготовка к практическому занятию
- Подготовка доклада или презентации по теме «Роль государства в формировании хозяйства»
- Подготовка доклада или презентации по теме «Государство как ночной сторож, рыночный агент и конфигуратор рынка»
- Подготовка доклада или презентации по теме «Традиционная и новая парадигмы взаимодействия государства и рынка»
- Подготовка доклада или презентации по теме «Основные функции современного государства»

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Зарубина Н.Н. «Экономическая социология. Учебник и практикум». М.: Юрайт, 2015
2. Гуськов И.А., Хунагов Р.Д., Баранов А.А., Волков Ю.Ю. «Экономическая социология. Учебное пособие». М.: Феникс, 2015
3. Радаев В.В. «Экономическая социология: курс лекций». М.: ГУ-ВШЭ, 2005
4. Под ред. В. Верховина «Экономическая социология. В 2 томах». М.: КДУ, 2009
5. Под ред. В.В. Радаева «Экономическая социология в России. Поколение учителей». М.: ГУ ВШЭ, 2008
6. Радаев В.В. «Экономическая социология: курс лекций». М.: ГУ-ВШЭ, 2005
7. Радаев В.В. «Экономическая социология». М.: ГУ ВШЭ, 2008
8. Сост. и науч. ред. В.В. Радаев, Пер. М.С. Добряковой «Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики». М.: РОССПЭН, 2004

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Журнал «Экономическая социология» <http://ecsoc.hse.ru/>
3. Центр экономической социологии «Эксоцентр» [www.ecsoc.ru](http://www.ecsoc.ru)
4. Образовательный портал «Экономика, социология и менеджмент» [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)

### **Тема 2. Понятие хозяйственной идеологии. Основные типы идеологических систем: консерватизм, либерализм, демократизм, социализм. Идеологические гибриды и экономическая политика.**

#### **Задание:**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Подготовка к практическому занятию
- Подготовка доклада или презентации по теме «Понятие хозяйственной идеологии..»
- Подготовка доклада или презентации по теме «Основные типы идеологических систем: консерватизм, либерализм, демократизм, социализм»
- Подготовка доклада или презентации по теме «Идеологические гибриды и экономическая политика»

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Зарубина Н.Н. «Экономическая социология. Учебник и практикум». М.: Юрайт, 2015
2. Гуськов И.А., Хунагов Р.Д., Баранов А.А., Волков Ю.Ю. «Экономическая социология. Учебное пособие». М.: Феникс, 2015
3. Радаев В.В. «Экономическая социология: курс лекций». М.: ГУ-ВШЭ, 2005
4. Под ред. В. Верховина «Экономическая социология. В 2 томах». М.: КДУ, 2009
5. Под ред. В.В. Радаева «Экономическая социология в России. Поколение учителей». М.: ГУ ВШЭ, 2008
6. Радаев В.В. «Экономическая социология: курс лекций». М.: ГУ-ВШЭ, 2005
7. Радаев В.В. «Экономическая социология». М.: ГУ ВШЭ, 2008
8. Сост. и науч. ред. В.В. Радаев, Пер. М.С. Добряковой «Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики». М.: РОССПЭН, 2004

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>

2. Журнал «Экономическая социология» <http://ecsoc.hse.ru/>
3. Центр экономической социологии «Эксоцентр» [www.ecsoc.ru](http://www.ecsoc.ru)
4. Образовательный портал «Экономика, социология и менеджмент» [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)

**Тема 3. Социологический подход к истории хозяйства. Прогресс и стадийность в социально-экономическом развитии. Формационный подход, параллельное развитие хозяйственных укладов. Варианты цивилизационного подхода.**

**Задание:**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Подготовка к практическому занятию
- Подготовка доклада или презентации по теме «Социологический подход к истории хозяйства»
- Подготовка доклада или презентации по теме «Прогресс и стадийность в социально-экономическом развитии»
- Подготовка доклада или презентации по теме «Формационный подход, параллельное развитие хозяйственных укладов»
- Подготовка доклада или презентации по теме «Варианты цивилизационного подхода»

**Рекомендуемая литература:**

1. Зарубина Н.Н. «Экономическая социология. Учебник и практикум». М.: Юрайт, 2015
2. Гуськов И.А., Хунагов Р.Д., Баранов А.А., Волков Ю.Ю. «Экономическая социология. Учебное пособие». М.: Феникс, 2015
3. Радаев В.В. «Экономическая социология: курс лекций». М.: ГУ-ВШЭ, 2005
4. Под ред. В. Верховина «Экономическая социология. В 2 томах». М.: КДУ, 2009
5. Под ред. В.В. Радаева «Экономическая социология в России. Поколение учителей». М.: ГУ ВШЭ, 2008
6. Радаев В.В. «Экономическая социология: курс лекций». М.: ГУ-ВШЭ, 2005
7. Радаев В.В. «Экономическая социология». М.: ГУ ВШЭ, 2008
8. Сост. и науч. ред. В.В. Радаев, Пер. М.С. Добряковой «Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики». М.: РОССПЭН, 2004

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Журнал «Экономическая социология» <http://ecsoc.hse.ru/>
3. Центр экономической социологии «Эксоцентр» [www.ecsoc.ru](http://www.ecsoc.ru)
4. Образовательный портал «Экономика, социология и менеджмент» [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)

**Тема 4. Эволюция экономических взглядов на природу рынка. Рынок как историческая форма интеграции хозяйства. Рынок как продукт регулирования. Рынок как сети. Рынок как институты. Рынки как культуры.**

**Задание:**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Подготовка к практическому занятию
- Подготовка доклада или презентации по теме «Эволюция экономических взглядов на природу рынка.....»
- Подготовка доклада или презентации по теме «Рынок как историческая форма интеграции хозяйства»
- Подготовка доклада или презентации по теме «Рынок как продукт регулирования»
- Подготовка доклада или презентации по теме «Рынок как сети»
- Подготовка доклада или презентации по теме «Рынок как институты»
- Подготовка доклада или презентации по теме «Рынки как культуры»

**Рекомендуемая литература:**

1. Зарубина Н.Н. «Экономическая социология. Учебник и практикум». М.: Юрайт, 2015
2. Гуськов И.А., Хунагов Р.Д., Баранов А.А., Волков Ю.Ю. «Экономическая социология. Учебное пособие». М.: Феникс, 2015
3. Радаев В.В. «Экономическая социология: курс лекций». М.: ГУ-ВШЭ, 2005
4. Под ред. В. Верховина «Экономическая социология. В 2 томах». М.: КДУ, 2009
5. Под ред. В.В. Радаева «Экономическая социология в России. Поколение учителей». М.: ГУ ВШЭ, 2008
6. Радаев В.В. «Экономическая социология: курс лекций». М.: ГУ-ВШЭ, 2005
7. Радаев В.В. «Экономическая социология». М.: ГУ ВШЭ, 2008
8. Сост. и науч. ред. В.В. Радаев, Пер. М.С. Добряковой «Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики». М.: РОССПЭН, 2004



### Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Журнал «Экономическая социология» <http://ecsoc.hse.ru/>
3. Центр экономической социологии «Эксоцентр» [www.ecsoc.ru](http://www.ecsoc.ru)
4. Образовательный портал «Экономика, социология и менеджмент» [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)

## Раздел 6. История и перспективы экономической социологии.

### Тема 1. Общественно-политический и социально-экономический контекст возникновения экономической социологии в мире и в России: общее и различие.

#### Задание:

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Подготовка к практическому занятию
- Подготовка доклада или презентации по теме «Общественно-политический и социально-экономический контекст возникновения экономической социологии в мире и в России: общее и различие»

#### Рекомендуемая литература:

1. Зарубина Н.Н. «Экономическая социология. Учебник и практикум». М.: Юрайт, 2015
2. Гуськов И.А., Хунагов Р.Д., Баранов А.А., Волков Ю.Ю. «Экономическая социология. Учебное пособие». М.: Феникс, 2015
3. Радаев В.В. «Экономическая социология: курс лекций». М.: ГУ-ВШЭ, 2005
4. Под ред. В. Верховина «Экономическая социология. В 2 томах». М.: КДУ, 2009
5. Под ред. В.В. Радаева «Экономическая социология в России. Поколение учителей». М.: ГУ ВШЭ, 2008
6. Радаев В.В. «Экономическая социология: курс лекций». М.: ГУ-ВШЭ, 2005
7. Радаев В.В. «Экономическая социология». М.: ГУ ВШЭ, 2008
8. Сост. и науч. ред. В.В. Радаев, Пер. М.С. Добряковой «Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики». М.: РОССПЭН, 2004

### Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Журнал «Экономическая социология» <http://ecsoc.hse.ru/>
3. Центр экономической социологии «Эксоцентр» [www.ecsoc.ru](http://www.ecsoc.ru)
4. Образовательный портал «Экономика, социология и менеджмент» [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)

### Тема 2. Трудности и перспективы развития экономической социологии в современной России.

#### Задание:

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Подготовка к практическому занятию
- Подготовка доклада или презентации по теме «Трудности и перспективы развития экономической социологии в современной России»

#### Рекомендуемая литература:

1. Зарубина Н.Н. «Экономическая социология. Учебник и практикум». М.: Юрайт, 2015
2. Гуськов И.А., Хунагов Р.Д., Баранов А.А., Волков Ю.Ю. «Экономическая социология. Учебное пособие». М.: Феникс, 2015
3. Радаев В.В. «Экономическая социология: курс лекций». М.: ГУ-ВШЭ, 2005
4. Под ред. В. Верховина «Экономическая социология. В 2 томах». М.: КДУ, 2009
5. Под ред. В.В. Радаева «Экономическая социология в России. Поколение учителей». М.: ГУ ВШЭ, 2008
6. Радаев В.В. «Экономическая социология: курс лекций». М.: ГУ-ВШЭ, 2005
7. Радаев В.В. «Экономическая социология». М.: ГУ ВШЭ, 2008
8. Сост. и науч. ред. В.В. Радаев, Пер. М.С. Добряковой «Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики». М.: РОССПЭН, 2004

### Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Журнал «Экономическая социология» <http://ecsoc.hse.ru/>
3. Центр экономической социологии «Эксоцентр» [www.ecsoc.ru](http://www.ecsoc.ru)
4. Образовательный портал «Экономика, социология и менеджмент» [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)

## 2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование темы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
Тема 1.1. Экономическое действие как форма социального действия. Социальная укорененность экономического действия. Пере- и недосоциализированные концепции человеческого действия в социологии и экономической теории. Модель «экономического человека» и ее эволюция.	4	Ответы на вопросы, выступления с докладами и презентациями	Практическое занятие
Тема 1.2. Предпосылки построения модели экономического человека. Проблема рациональности, атомарности, эгоистичности и информированности экономического человека. Тенденции «экономического империализма».	4	Ответы на вопросы, выступления с докладами и презентациями	Практическое занятие
Тема 1.3. Модель «социологического человека» и ее эволюция. Эволюция взаимоотношений экономической теории и экономической социологии.	4	Ответы на вопросы, выступления с докладами и презентациями	Практическое занятие
Тема 1.4. Экономическая и социологическая концепция рациональности.	2	Ответы на вопросы, выступления с докладами и презентациями	Практическое занятие
Тема 2.1. Общее понятие организации, ее ключевые признаки. Ключевые социологические подходы к анализу организации. Бюрократизм как форма современной хозяйственной организации. Основные виды организаций. Община, корпорация и ассоциация как идеальные типы хозяйственной организации. Стратегии построения внутрифирменных отношений.	4	Ответы на вопросы, выступления с докладами и презентациями	Практическое занятие
Тема 2.2. Установление управленческого контроля за трудовым процессом. Контроль исполнителей за трудовым процессом. Профсоюзные организации и забастовочное движение. Изменение форм трудового контроля при переходе к информационному обществу.	2	Ответы на вопросы, выступления с докладами и презентациями	Практическое занятие
Тема 2.3. Рестрикционизм, абсентеизм и другие стратегии пассивного сопротивления и негласного контроля «снизу». Эволюция современных трудовых отношений.	2	Ответы на вопросы, выступления с докладами и презентациями	Практическое занятие
Тема 2.4. Занятость и ее основные элементы. Рынок труда. Внутренние и внешние рынки труда. Гибкая занятость и сегментация рынка труда. «Ядро» и «периферия». Основные факторы сегментации групп занятых. Роль социальных связей при поиске работ.	3,6	Ответы на вопросы, выступления с докладами и презентациями	Практическое занятие
Тема 3.1. Понятие неформальной экономики, сегментный и институциональный подходы к ее определению. Формальные и неформальные институты. Причины устойчивости неформальной экономики. Классификация сегментов неформальной экономики по степени легальности.	4	Ответы на вопросы, выступления с докладами и презентациями	Практическое занятие
Тема 3.2. Способы легитимации неформальной деятельности. Понятие домашнего хозяйства, базовые экономические и социологические теории домашнего труда.	4	Ответы на вопросы, выступления с докладами и презентациями	Практическое занятие

Наименование темы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
Тема 4.1. Социальное неравенство и социальная стратификация. Статусная рассогласованность. Понятие социального исключения.	4	Ответы на вопросы, выступления с докладами и презентациями	Практическое занятие
Тема 4.2. Классы и статусные группы. Веберизм. Функционализм. Марксизм. Сравнительный анализ.	4	Ответы на вопросы, выступления с докладами и презентациями	Практическое занятие
Тема 4.3. Основные элементы классовой структуры: элиты, средние классы, низшие классы, андеркласс. Проблема выбора критериев стратификации.	3,6	Ответы на вопросы, выступления с докладами и презентациями	Практическое занятие
Тема 4.4. Социальная стратификация современной России.	2	Ответы на вопросы, выступления с докладами и презентациями	Практическое занятие
Тема 5.1. Роль государства в формировании хозяйства. Государство как ночной сторож, рыночный агент и конфигурактор рынка. Традиционная и новая парадигмы взаимодействия государства и рынка. Основные функции современного государства.	4	Ответы на вопросы, выступления с докладами и презентациями	Практическое занятие
Тема 5.2. Понятие хозяйственной идеологии. Основные типы идеологических систем: консерватизм, либерализм, демократизм, социализм. Идеологические гибриды и экономическая политика.	4	Ответы на вопросы, выступления с докладами и презентациями	Практическое занятие
Тема 5.3. Социологический подход к истории хозяйства. Прогресс и стадийность в социально-экономическом развитии. Формационный подход, параллельное развитие хозяйственных укладов. Варианты цивилизационного подхода.	4	Ответы на вопросы, выступления с докладами и презентациями	Практическое занятие
Тема 5.4. Эволюция экономических взглядов на природу рынка. Рынок как историческая форма интеграции хозяйства. Рынок как продукт регулирования. Рынок как сети. Рынок как институты. Рынки как культуры.	4	Ответы на вопросы, выступления с докладами и презентациями	Практическое занятие
Тема 6.1. Общественно-политический и социально-экономический контекст возникновения экономической социологии в мире и в России: общее и различие.	4	Ответы на вопросы, выступления с докладами и презентациями	Практическое занятие
Тема 6.2. Трудности и перспективы развития экономической социологии в современной России.	4	Ответы на вопросы, выступления с докладами и презентациями	Практическое занятие
<b>ВСЕГО:</b>	71,2		