

**Аннотации рабочих программ дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации подготовки по направлению 37.04.01 – «Психология»**

Приложение 2

*Сотласована Ю.П.*  
Сотласована Ю.П.  
37

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Содержание дисциплины	Общая трудоемкость з.е./часы	Компетенции	Кафедра
----------------	-------------------------	-----------------------	------------------------------	-------------	---------

Б1.Б.01	Планирование теоретического и эмпирического исследования	Семестр	Форма контроля	Аудит т (час)	СРС (час)	Всего/з.е.	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Экспериментальная психология и психодиагностика	
		2	Зачёт	34	74				108/3
		Курс направлен на обеспечение фундаментальной подготовки в области планирования и проведения научных исследований в психологии. В рамках курса решаются следующие задачи. Особое внимание уделяется критериям демаркации научного и ненаучного знания.							
Б1.Б.02	Качественные и количественные методы исследований в психологии	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/з.е.	ОК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8	Экспериментальная психология и психодиагностика	
		1	Зачёт	34	74				108/3
		Курс построен на сопоставлении качественных и количественных методов исследования с учетом специфики их применения, а также на отработке навыков использования конкретных методик, что обеспечивается разработанными в программе практическими заданиями.							

Б1.Б.03	Актуальные проблемы теории практики современной психологии	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/з.е.	ОК-1; ОПК-3; ПК-10	ОК-2; ПК-6;	Общей психологии
		2	Экзамен	36	108	180/5			
<p>Курс описывает широкий круг проблем теоретической и прикладной области знания. Цели и задачи курса: углубление знаний о теоретической и прикладной психологии, их взаимодействия, формирование представлений об основных направлениях современных исследований в русле теоретической и практической психологии и методологическом кризисе в психологии.</p>									
Б1.Б.04	Научные школы и теории в современной психологии	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/з.е.	ОПК-1; ПК-3; ПК-11	ПК-1;	Экспериментальная психология и психодиагностика
		1	Зачёт	34	74	108/3			
<p>Изучение дисциплины «Научные школы и теории в современной психологии» расширяет и углубляет теоретико-психологические знания в области методологических принципов и эмпирических разработок современных научно-психологических школ. В результате изучения дисциплины магистрант формирует умение ориентироваться в научно-психологических направлениях и определять теоретико-методологические основания собственного научного исследования.</p>									
Б1.Б.05	Иностранный язык	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/з.е.	ОК-1		<p>Центр гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин</p>
		1	Зачёт	28	44	72/2			
<p>Владение иностранным языком рассматривается как фактор, повышающий степень востребованности специалиста на рынке труда и одновременно как один из показателей уровня образованности современного человека. Одной из основных задач является овладение магистрантом системой ценностей, взглядов, представлений и установок, отражающих общие концепты российской культуры, что позволяет успешно решать задачи профессионально-научного плана на основе межкультурных контактов в многоязычном поликультурном мире в условиях</p>									

		конкуренции.							
Б1.Б.06	Теория и практика исследования личности и психологического консультирования	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/3.е.	ОК-3; ПК-7; ПК-12	Психология личности	
		1	Экзамен	34	146				216/6
		<p>Курс позволяет овладеть категориальным анализом психологических теорий личности, наметить пути решения основных проблем данной области знания. Логическим стержнем курса является деятельность историко-эволюционный подход, интегрирующий представления о нормальном и аномальном развитии личности в биогенезе, социогенезе и персоногенезе и открывающий возможность для проведения междисциплинарных исследований в сфере социальных и поведенческих наук.</p>							
Б1.Б.07	Статистические методы в психологии	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/3.е.	ОК-3; ПК-8	Экспериментальной психологии и психодиагностики	
		3	Экзамен	36	108				180/5
		<p>Курс направлен на решение ряда задач – таких, как: приобретение знаний об основных методах, используемых в научной и практической работе психолога и умений адекватного использования методов математической обработки результатов экспериментальных и научно-практических исследований; а также формирование навыков обработки и анализа экспериментальных данных.</p>							
Б1.Б.08	Преподавание психологии в системе высшего профессионального образования	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/3.е.	ОПК-2; ПК-12	Общая психология	
		4	Экзамен	36	72				108/3
		<p>Содержательно дисциплина призвана помочь углубленно изучить актуальные вопросы преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования. В ходе изучения дисциплины магистранты систематизируют, уточняют, дополняют свои знания методики преподавания психологии, изучают специфику обучения взрослых, осознают основные тенденции</p>							

развития современного психологического образования, знакомятся с основными тенденциями развития психологического образования в мире.

**Вариативная часть**

Б1.В.01	Методы дистанционного консультирования	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/з.е.	ОК-2 ПК-6	Психология личности
		3	Зачёт	32	40			
		Целью изучения дисциплины «Дистанционное психологическое консультирование» является овладение специфички консультивативного процесса в дистанционной ситуации взаимодействия психолога и клиента. А также освоение умения ориентироваться в различных современных формах общения с использованием ИКТ Ознакомление с основными современными подходами к изучению информациональных технологий в психологии. Ознакомление со структурной информациональных технологий в психологии, формирование умения кратко формулировать содержание проблемной задачи Формирование представлений об источниках информации, лежащих в основе выбора темы собственной квалификационной работы. А также информациональных способов анализа полученных данных						
Б1.В.02	Введение в гештальт консультирование	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/з.е.	ОК-1; ПК-2; ПК-8	Психология личности
		4	Зачет	24	48			
Цель курса познакомить студентов с основными понятиями и представлениями гештальт-подхода в психологическом консультировании, обучить теоретическим основами и практическими методами работы. Освоить основные техники гештальт-подхода, а так же изучение организациональных и содержательных аспектов консультиационального процесса								
Б1.В.03	Работа психолога в клинике	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/з.е.	ОК-2; ПК-1; ПК-5	Психология личности
		4	Зачёт с/о	34	38			

	<p>Цель курса формировать у студентов представление о работе психолога в клинике, его обязанностях и возможностях, о специфике психологических исследований, о междисциплинарности современных исследований. Ознакомление с основными современными подходами к изучению основ клинической психологии. Ознакомление со структурой предмета основ клинической психологии, формирование умения кратко формулировать содержание проблемной задачи. Формирование представлений об источниках информации, лежащих в основе выбора темы собственной квалификационной работы.</p>									
<p><b>Б1.В.04</b> Психокоррекционная работа с детьми</p>	<p>Семестр</p> <table border="1" data-bbox="981 526 1093 1232"> <tr> <td>Форма контроля</td> <td>Аудит (час)</td> <td>СРС (час)</td> </tr> <tr> <td>Зачёт с/о</td> <td>26</td> <td>46</td> </tr> </table> <p>3</p> <p>Цель курса формирование у студентов основных представлений о психокоррекционном процессе как о специально организованном способе профилактики нарушения или восстановления психологического здоровья ребенка; Выработка у студентов практических навыков проведения психокоррекционных мероприятий. Усвоение понятия психического здоровья в психологии; Изучение теоретических основ психокоррекции, а также методов, техник и основных этапов практической психокоррекционной деятельности; Создание условий для формирования профессиональных умений, которые могут, отражаться на эффективности консультативной и психокоррекционной работы; Формирование умений сохранения и профилактики физического и психического здоровья самого консультанта.</p>	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Зачёт с/о	26	46	<p>Всего/3.е.</p> <p>72/2</p>	<p>ОПК-2; ПК-3; ПК-9</p>	<p>Общей психология</p>
Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)								
Зачёт с/о	26	46								
<p><b>Б1.В.05</b> Коррекционная работа с детьми и родителями</p>	<p>Семестр</p> <table border="1" data-bbox="311 526 438 1232"> <tr> <td>Форма контроля</td> <td>Аудит (час)</td> <td>СРС (час)</td> </tr> <tr> <td>Зачёт с/о</td> <td>26</td> <td>46</td> </tr> </table> <p>3</p> <p>Определяющим при построении курса является гуманистический подход, в соответствии с которым психолог, работающий с родителями и детьми, в первую очередь, служит интересам членов семьи. Выработка у студентов практических навыков проведения психокоррекционных мероприятий для детей и родителей. Усвоение понятия психического здоровья в семье;</p>	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Зачёт с/о	26	46	<p>Всего/3.е.</p> <p>72/2</p>	<p>ПК-3; ПК-5; ПК-9</p>	<p>Психология личности</p>
Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)								
Зачёт с/о	26	46								

		Изучение теоретических и практических основ психокоррекции. Создание условий для формирования профессиональных умений, которые могут, отражаться на эффективности консультативной и психокоррекционной работы; Формирование умений сохранения и профилактики физического и психического здоровья самого консультанта.						
Б1.В.06	Перинатальная психология и педагогика	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/3.е.	ОК-1; ПК-3	ОПК-3; Личности
		5	Зачёт	22	50			
		Основываясь на понимании психотерапии как «системы лечебного воздействия на психику и через психику на организм больного». Перинатальная психология можно определить как систему лечебного психического (психологического) воздействия на психику женщины и ребенка в антенатальном, интранатальном и постнатальном периодах, а через психику на организм женщины и ребенка. Из данного определения очевидно различия взглядов на длительность перинатального периода в П.П., в перинатальной психологии с одной стороны и в акушерстве, неонатологии с другой. Цель перинатальной психологии - способствовать осмыслению студентами закономерностей формирования психики ребенка на ранних этапах онтогенеза и процесса формирования родительского отношения; научить применять полученные знания для объяснения психических явлений и оказания влияния в рамках психологической работы с семьей.						
Б1.В.07	Психические структуры	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/3.е.	ОК-1; ПК-7	ОПК-3; Личности
		2	Зачёт	26	46			
		Цель курса состоит в подготовке специалистов в области профилактики и коррекции патологических психологических состояний. Результатом изучения курса является формирование целостной системы представлений и первичных навыков в области диагностики и коррекции психологических состояний. Программа курса предусматривает как работу в аудитории с преподавателем, так и самостоятельную работу по овладению ими современным комплексом методов диагностики.						
Б1.В.08	Методика	Семестр	Форма	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/3.е.		Экспериментальной

оформления научной работы		контроля		СРС (час)	СРС (час)	Всего/з.е.	ПК-4; ПК-11	психологии и психодиагностики
		Зачёт	34					
Б1.В.09 Семейная психология	От уровня подготовки в данной дисциплине в значительной степени зависит качество выполнения учебных (лабораторных и курсовых) и квалификационных (дипломных работ и диссертаций), успешность исследовательской деятельности специалиста и оценка его публикаций. Поэтому обучающиеся должны владеть материалом не только на уровне воспроизведения определений, но и свободно оперировать основными приемами написания научных текстов как при решении собственных исследовательских задач, так и при анализе исследований, выполненных другими психологами. Данный курс опирается на знания по общей и экспериментальной психологии, психодиагностике, истории психологии, математической статистике, теории измерений, интегрирует знания этих дисциплин и, в свою очередь, является основой для специализации в конкретной области психологии.							
		Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/з.е.	ПК-1; ПК-5	ОПК-3; Психология личности
	4	Экзамен	36	72	144/4			
Б1.В.10. Основы психиатрии	Цель курса ознакомить студентов со спецификой семейной психологии как области психологической практики и вида оказания психологической помощи. Ознакомить с основными систематическими представлениями о семье, как социальном институте, её функциях, структуре, Предоставить полную классификацию существующих семейных типов. Изучение организационных и содержательных аспектов консультационного процесса. Представить систему категорий и понятий, с помощью которых психология стремится выразить все многообразие межличностных семейных отношений. Освоение навыков консультативной работы. Рассмотрение специфики профессиональной этики психолога-консультанта.							
		Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/з.е.	ОК-1; ОПК-3; ПК-6; ПК-9	Психология личности

	4	Экзамен	36	72	144/4		
	<p>Формирование представлений об основах психиатрии как науке, ее отраслях, о специфике психологических исследований, о междисциплинарности современных исследований. Формирование представлений о соответствии предмета и метода основ психиатрии, об основных этапах развития и кризисах психологии. Ознакомление с основными современными подходами к изучению основ психиатрии. Ознакомление со структурой предмета основ психиатрии, формирование умения кратко формулировать содержание проблемной задачи. Формирование представлений об источниках информации, лежащих в основе выбора темы собственной квалификационной работы.</p>						

**Вариативная часть. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1-6**

Б1.В.Д В.01.01	Практикум по психологическому консультированию	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/3.е.	ОК-3; ПК-1	Психология личности
		2	Зачет	26	46			
<p>Формирование основ профессионального опыта психолога. Формирование представлений о соответствии предмета и метода психологического исследования, об основных этапах развития и проведения исследования. Ознакомление с основными методами сбора и анализа информации, формирование навыков использования различных методов диагностики особенностей когнитивных процессов. Приобретение навыка профессионального общения и развитие культуры профессионального мышления; формирование ответственного отношения студентов к будущей профессиональной деятельности.</p>								
Б1.В.Д В.01.02	Психология субъекта	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/3.е.	ОК-1; ПК-3	Общей психологии
		2	Зачет	26	46			
<p>Главная задача учебного курса — с позиций психологической науки раскрыть наиболее специфические особенности Человека, исследуемые на основе единства теории, эксперимента и практики. Программа рассчитана на магистрантов психологических факультетов. В курсе «Психология субъекта» излагаются устоявшиеся и общепринятые результаты научных исследований, но также обсуждаются нерешенные и дискуссионные проблемы.</p>								
Б1.В.Д	Основы	Семестр	Форма	Аудит	СРС (час)	Всего/3.е.	ОК-3; ПК-10	Центр



В.01.03	Интеллектуально го труда в психологии	2	Контроли Зачёт	(час) 26	46	72/2	Гуманитарных, социально- экономических и естественнонаучны х дисциплин	
		Целями настоящего курса являются формирование ориентации слушателей магистратуры в системе отраслей психологии и междисциплинарных связей, психологических практиках и их значении для развития психологической науки и социальных потребностей; представлений о содержании психологических практик; целях, задачах и принципах деятельности психологических служб						
Б1.В.Д В.02.01	Кризис и идентичность	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/з.е.	ОК-3; ПК-4; ПК-12	Психология личности
		3	Зачёт	32	40			
Цель курса формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих сформировать правильное представление о психологических механизмах и закономерностях переживания кризисов. Формирование понимания закономерностей взаимодействия сознания и бессознательного в кризисные периоды. Развитие навыков свободного ассоциирования и амплификации для понимания образов бессознательного. Формирование представлений об источниках информации, лежащих в основе выбора темы собственной квалификационной работы.								
Б1.В.Д В.02.02	Неврология	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/з.е.	ПК-3	Общей психологии
		3	Зачёт	32	40			
Цель курса формирование у студентов знания о закономерностях развития психики человека в онтогенезе. изучение детерминант, условий, движущих сил психического развития; формирование системы понятий психологии развития и возрастной психологии; формирование знаний о нормах развития и психологическом содержании различных возрастных периодов; изучение методов исследования фактов и закономерностей психического развития								
Б1.В.Д В.02.03	Введение в гештальт- терапию	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/з.е.	ПК-2; ПК-9	Психология личности
		3	Зачёт	32	40			
Основная задача гештальт-терапии - восстановление нормального контакта человека с собой, окружающими и								

			жизнью,обретение жизненной энергии. Основные приемы работы и техники гештальт-терапии - осознание, фокусировка энергии, принятие ответственности, работа с подпротестами, монолог.						
Б1.В.Д В.03.01	Введение в экзистенциальную психологию	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/з.е.	ПК-2; ПК-5	Психология личности	
			Зачёт	26	46				
<p>Цель курса состоит в подготовке специалистов в области профилактики и коррекции патологических психологических состояний. Результатом изучения курса является формирование целостной системы представлений и первичных навыков в области диагностики и коррекции психологических состояний методами экзистенциальной терапии. Цель экзистенциальной терапии — помочь человеку, здоровому и больному, понять свою жизнь и свои способы ее прожить, тащиться в ней парадоксы и дилеммы, найти осмысленные пути создания будущего.</p>									
Б1.В.Д В.03.02	Практикум по психологии развития	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/з.е.	ПК-5 ПК-9	Общей психологии	
			Зачёт	26	46				
<p>Изучение методов возрастной психологии и психологии развития рассматривается в настоящей программе в аспекте диагностики развития в норме и патологии. Формирование этих навыков является в профессиональной подготовке специалиста — практического психолога-необходимым звеном учебного процесса и способствует решению целого ряда учебных задач. Курс снабжен руководством проведения диагностических процедур, образцами заполнения протоколов, списком литературных и интернет-источников</p>									
Б1.В.Д В.03.03	Социально-правовые гарантии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями знаний	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/з.е.	ОК-3; ПК-3	Центр гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин	
			Зачёт	26	46				
<p>Настоящий курс имеет ярко выраженную практическую ориентированность, теоретические аспекты рассматриваются в рамках самостоятельной и реферативной работы магистрантов. Подобранный подход продиктован актуальностью адаптации и основами социально-правовых знаний в диагностике личности</p>									
Б1.В.Д В.04.01	Работа с психокоррекцио	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/з.е.	ПК-2; ПК-9	Психология личности	

Б1.В.Д В.04.02	История психологии	2	Ознакомление студентов с закономерностями психического развития и особенностями психической деятельности в условиях воздействия различных групп патогенных факторов. Рассмотрение специфики и отдельных направлений специальной психологии				72/2	ОК-1; ПК-1	Психология личности
			Зачет с/о	42	30				
			Аудит (час)	42	30				
Б1.В.Д В.05.01	Введение в психоанализ	3	Курс посвящен области психологии, изучающей взаимосвязи психологических и исторических феноменов. Формируется навык рассмотрения психических процессов в эволюционно-историческом контексте, сформировать умение при анализе психической жизни личности выделять исторические и эволюционные пласты. Изучение истории и поведения человека и общества на стыке психологии, философии, истории, социологии и этнологии. История рассматривается в курсе исторической психологии как вид трудовой профессиональной деятельности, имеющий структуру и состав, располагающий механизмом влияния на психологию общества.				72/2	ПК-2; ПК-9	Аналитической психологии
			Зачет	34	38				
			Аудит (час)	34	38				
			Всего/з.е.						

		<p>Изучение слушателями основ психоанализа и основных направлений психоаналитической мысли – её теоретических положений, прикладных разработок и клинической практики, а также формирование навыков практического применения техник психоанализа</p> <p>Формирование понимания закономерностей взаимодействия сознания и бессознательного в кризисные периоды.</p> <p>Развитие навыков свободного ассоциирования и амплификации для понимания образов бессознательного.</p> <p>Формирование представлений об источниках информации, лежащих в основе выбора темы собственной квалификационной работы.</p>						
Б1.В.Д В.05.02	Практикум по когнитивной психологии	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/3.е.	ОК-2; ПК-10	Психофизиологии
		3	Зачёт	34	38			
<p>Основной целью данного курса является формирование и закрепление умений и навыков исследования когнитивных процессов психики человека. Основными задачами данного психологического практикума выступают овладение основными методами экспериментального исследования и диагностики когнитивных процессов; формирование умений и навыков, необходимых психологу для исследовательской деятельности когнитивных процессов и др.</p>								
Б1.В.Д В.06.01	Основы арт-терапии	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/3.е.	ОПК-1; ПК-5	Психология личности
		4	Зачёт	32	40			
<p>Настоящий курс имеет ярко выраженную практическую ориентированность. Цель курса познакомить учащихся с основными методами арт-терапии как вспомогательным инструментом в области психологической помощи населению. Обучить студентов основным принципам работы в арт-терапевтическом подходе. Освоить основные техники арт-терапии. Изучение организационных и содержательных аспектов консультационного процесса методом арт-терапии.</p>								

Б1.В.Д В.06.02	Психология творчества	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/з.е.	ОК-3; ПК-5	ОПК-3; ПК-5	Психология личности
		4	Зачёт	32	40	72/2			
<p>Психология творчества является дополнительным курсом для углубленного изучения тем общей психологии, психологии личности, социальной и организационной психологии. Он направлен на освоение психологической методологии исследования творчества, на раскрытие связей психологии творчества с культурой, на понимание роли творчества в психическом развитии и психической жизни человека, на выявление специфики творческой деятельности, а также качеств и жизненных отношений творческой личности. Курс предполагает проблемный, диалогичный стиль преподавания, стимулирующий поисковую активность при написании эссе, при самостоятельной подготовке и в использовании знаний и практических умений при дальнейшей профессионализации</p>									

**Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)**

**Производственная практика**

Б2.В.01 (П)	НИР. Научно-исследовательская работа	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СР (час)	Всего/з.е.	ОК-1; ОПК-2; ОПК-3;	Общей психологии
		1	Зачёт с/о	36	288	324/9	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7	
		<p>Основной целью научно исследовательской практики является формирование основ профессионального опыта психолога. Предполагается развитие способности к видению психологической реальности; развитие способности к профессиональному общению с человеком, организацией, а также умение организовать самостоятельную исследовательскую и психопрактическую деятельность.</p>						
Б2.В.02 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СР (час)	Всего/з.е.	ОК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Общей психологии
		3	Зачёт с/о	48	384	432/12		
		<p>Основной целью практики является формирование основ профессионального опыта психолога. Предполагается развитие способности к видению психологической реальности; развитие способности к профессиональному общению с человеком, организацией, а также умение организовать самостоятельную</p>						

		исследовательскую и психопрактическую деятельность.							
Б2.В.03 (П)	Педагогическая практика	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СР (час)	Всего/з.е. е. 540/15	ПК-11 ПК-12	Общей психологии	
		2	Зачёт с/о	50	490				
		Практика предполагает получение профессиональных умений и навыков опыта профессиональной деятельности, связанной с реализацией психологических знаний, умений и навыков в области педагогической деятельности.							
Б2.В.04 (Пд)	Преддипломная практика	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СР (час)	Всего/з.е. 324/6	ОК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-10	Общей психологии	
		5	Зачёт	36	288				
		Основной целью практики является формирование основ профессионального опыта психолога. Предполагается развитие способности к видению психологической реальности; развитие способности к профессиональному общению с человеком, организацией, а также умение организовать самостоятельно исследовательскую и психопрактическую деятельность.							
<b>Блок 3.Г Государственная итоговая аттестация</b>									
Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/з.е. 108/3	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;	Общей психологии	
		5	Экзамен	12	60				
		Итоговый государственный экзамен проводится в форме итоговой государственного экзамена по направлению подготовки. ИТЭ включает комплексные экзаменационные вопросы и задания, соответствующие избранным дисциплинам (разделам) из блока 3 и учитывает требования к результатам освоения основной образовательной программы, установленные ФГОС Вопо направлению 37.04.01 «Психология»							

Б3.Б.02 (Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включающая подготовку к защите диссертации и защите диссертации	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/з.е.	ПК-10; ПК-11; ПК-12	Общей психологии
		5	Экзамен	24	156			
<p>Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную выполненную выпускником (под руководством научного руководителя) выпускную квалификационную работу научно-исследовательского характера, содержащую результаты разработки выбранной темы. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы регулируется положением «Порядок проведения итоговой государственной аттестации выпускников Государственного академического университета гуманитарных наук». Основное содержание работы должны составлять результаты, в получении которых соискатель внес существенный личный вклад. Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать об эрудиции и научном потенциале автора, его умении ясно и грамотно излагать свои мысли. Выпускная квалификационная работа показывает квалификацию автора не столько в самостоятельном решении новых проблем, сколько в самостоятельном ведении научного поиска, в знании общих методов и приемов решения научных проблем.</p>								

**ФТД.Факультативы**

ФТД.В. 01	Противодействие коррупции	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/з.е.	ОК-2; ПК-5; ПК-10	Уголовно-правовых дисциплин
		4	Зачет	8	64			
<p>Дисциплина посвящена проблемам и понятиям в области знания о противодействиях коррупции. Противодействие коррупции включает деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: по</p>								

		<p>предупреждению коррупции, в том числе по выявленно и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции); по выявленно, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией); по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.</p>						
ФТДВ. 02	Русский язык и культура речи	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/з.е.		
		3	Зачет	8	64			
	<p>Дисциплина направлена на раскрытие понятий о гуманистических ценностях в аспекте профилактики дискриминирующего и экстремистского поведения. Освоение данной проблематики в психологии имеет важный аспект, тк данный вопрос напрямую связан с деятельностью психолога. В частности не только с теоретическими разработками концепта, но и практико-ориентированной направленности, например диагностики данных состояний и их коррекции.</p>							
				ОК-2; ПК-5; ПК-10	Центр гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин			