

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный академический университет гуманитарных наук»  
(ГАУГН)

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой  
Методологии и методов  
социологических исследований  
В. И. Залунин

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Д.В. Фомин-Нилов

### Методология стратификационных исследований рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки	39.04.01 «Социология»
Закреплена за кафедрой	Методологии и методов социологических исследований
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Методология и практика социологических исследований»
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 з.е.
Часов по учебному плану	144
В том числе:	
Аудиторные занятия	72
Самостоятельная работа	36
Виды контроля в семестрах	Экзамен в третьем семестре

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах															
	1		18		2		18		3		4		18		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции									28	28					28	28
Практические									44	44					44	44
Ауд. занятия									72	72					72	72
Сам. работа									36	36					36	36
Экзамен									36	36					36	36
<b>ИТОГО</b>									144	144					144	144

Программу составил:

Черныш М.Ф.

д.соц.н., профессор, заведующий кафедрой Общей социологии Социологического факультета ГАУГН

Рецензент:

Пешкова В.М.,

к.ист.н., научн. сотр., Институт социологии ФНИСЦ РАН

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 «СОЦИОЛОГИЯ» (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. № 79

составлена на основании учебного плана

направления 39.04.01 «Социология» направленность (профиль) «Методология и практика социологических исследований»

утверждена на Учебно-методическом совете Протокол № 7 от 14.05.2020

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Методологии и методов социологических исследований

Срок действия программы: 2020–2022 уч. гг.

Зав. кафедрой Методологии и методов социологических исследований

В. И. Залунин

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП
  - 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося
  - 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМАМИ ПРОЯВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 8.1. Рекомендуемая литература
    - 8.1.1. Основная литература
    - 8.1.2. Дополнительная литература
  - 8.2. Электронные образовательные ресурсы
  - 8.3. Программное обеспечение
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Методология стратификационных исследований» является формирование уровня освоения у обучающихся способности к умению самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения, а также самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов.

В задачи освоения дисциплины входит:

1. Одной из ключевых целей курса является изучение методологии теоретического конструирования в современной социологии, исследование подходов к неравенству в контексте различных теоретических парадигм.
2. Ставится цель изучить классические работы характеризующие стратификацию общества, включая философские трактаты Аристотеля и Платона.
3. В рамках курса обучающиеся должны познакомиться с основными положениями стратификационной теории, представленной в работах П.А.Сорокина.
4. В целях курса освоение основ классового анализа современного общества, опирающегося на труды К.Маркса и его ближайших последователей.
5. Целью курса является ознакомление обучающихся с подходами к проблемам неравенства, предложенными сторонниками теории элит (В.Парето, Г.Моска, Р.Мизельс, Ч.Р.Миллз)
6. В курсе изучаются современные подходы к стратификации и неравенству в обществе и, в частности, концепции классового общества Л.Уорнера, Дж.Голдторпа, Э.О.Райта, П.Бурдьё, Г.Стэндинга
7. Одна из задач курса заключается в том, чтобы познакомить обучающихся с теорией социальной мобильности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Знание основных социологических парадигм и подходов к изучению современного общества.
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка выпускной квалификационной работы

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	
Индикатор 1.1	Знает основные подходы к неравенству, содержащиеся в работах философов древности – Платона, Аристотеля, Ведех.
Индикатор 1.2	Знает основные подходы к анализу неравенства в обществе, предложенные основоположниками современной социологии и, в частности – К.Марксом, М.Вебером, П.А.Сорокиным.
Индикатор 1.3	Знает основные подходы к анализу неравенства, возникшие в результате распространения функционального анализа и, в частности, теорию «функциональной значимости» Дэвиса и Мура.
Индикатор 2.1	Способен различать подходы к неравенству Платона и Аристотеля, выделять основные пункты различий в обеих концепциях
Индикатор 2.2	Способен анализировать неравенство с использованием стратификационного и классового подходов
Индикатор 2.3	Способен использовать в анализе неравенства в современном обществе основные положения теории элит
Индикатор 3.1	Способен осуществлять поиск информации по проблемам неравенства и стратификации
Индикатор 3.2	Владеет инструментами определения масштабов неравенства и, в частности, коэффициентами, определяющими уровень неравенства.
Индикатор 3.3	Способен использовать показатели государственной статистики для анализа масштабов неравенства в современном российском обществе.
<b>ПК-1. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов</b>	
Индикатор 1.1	Знает особенности сословного общества и социальные факторы, вызывающие его кризисное состояние
Индикатор 1.2	Определяет различия между классовым и бесклассовым обществом
Индикатор 1.3	Знает индикаторы мобильности в современном обществе и способы их использования
Индикатор 2.1	Анализирует структуру современного российского общества, выявлять основные проблемы, связанные с типов неравенства, доминирующим в нем.
Индикатор 2.2	Способен оперировать основными понятиями теории стратификации в анализе конкретных проблем современного общества.

Индикатор 2.3	Способен определять уровень неравенства в обществах разного типа на основе стандартных индикаторов неравенства и мобильности.
Индикатор 3.1	Владеет категориальным аппаратом анализа неравенства в современном обществе
Индикатор 3.2	Применяет коэффициенты, используемыми для определения неравенства – децильный коэффициент, Джинни, Аткинсона
Индикатор 3.3	Владеет навыками использования индикаторов, определяющих характер и направление социальной мобильности
<b>ПК-2. Способен профессионально составлять и оформлять научно-исследовательскую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</b>	
Индикатор 1.1	Знает основы представления аналитической информации
Индикатор 1.2	Знает государственные стандарты оформления научно-исследовательских работ
Индикатор 1.3	Знает способы интерпретации и презентации результатов, полученных в ходе исследования неравенства
Индикатор 2.1	Выбирает стратегии анализа данных, полученных в ходе исследования неравенства
Индикатор 2.2	Разрабатывает систему кодирования
Индикатор 2.3	Интерпретирует и представляет результаты интерпретации данных исследования
Индикатор 3.1	Способен проводить анализ текстовой, аудио и видео информации
Индикатор 3.2	Способен составлять аналитические отчеты по результатам проведенных исследований
Индикатор 3.3	Способен представить разработать практические рекомендации на основе результатов проведенных исследований

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер и наименование раздела	Наименование темы лекционного занятия, краткое содержание	Семестр/ Курс	Объем, акад.часы	Компетенции	Литература
Раздел 1. Классическая социология неравенства и социальной структуры	Тема 1. Представления об устройстве общества и неравенства в классической философии	3/2	2	УК-1, ПК-1, ПК-2	Л2.3, Л2.4
	Тема 2. Концепция классов, классовой структуры, классовой борьбы и классового сознания К.Маркса	3/2	6	УК-1, ПК-1, ПК-2	Л2.5
	Тема 3. Класс, статус и партия – измерения социальной структуры в работах М.Вебера.	3/2	4	УК-1, ПК-1, ПК-2	Л2.3, Л2.5
	Тема 4. Представления о социальной структуре и мобильности в трудах П.А.Сорокина.	3/2	6	УК-1, ПК-1, ПК-2	Л2.1, Л2.6
	Тема 5. К.Дэвис иУ. Мур и концепция «функциональной значимости». Классовая структура по Л.Уорнеру.	3/2	2	УК-1, ПК-1, ПК-2	Л2.3, Л2.7
Раздел 2. Новейшая социология неравенства и социальной структуры	Тема 1. Социологи-неомарксисты о социальной структуре: П.Бурдьё	3/2	4	УК-1, ПК-1, ПК-2	Л2.8
	Тема 2. Социологи-неомарксисты о социальной структуре: Э.О.Райт и его теория среднего класса	3/2	4	УК-1, ПК-1, ПК-2	Л2.9
	Тема 3. Социологи-неомарксисты о социальной структуре: Дж.Голдторп	3/2	4	УК-1, ПК-1, ПК-2	Л2.10
	Тема 4. Социальная структура и организация в работах Ш.Айзенштадта	3/2	4	УК-1, ПК-1, ПК-2	Л2.11
	Тема 5. Социальная структура и ее формы в работах Г.Ленски: попытка интегративного подхода	3/2	4	УК-1, ПК-1, ПК-2	Л2.12

	Тема 6. Новая социология о социальной структуре: Г.Стэндинг и его концепция прекариата	3/2	4	УК-1, ПК-1, ПК-2	Л1.3
Раздел 3. Ключевые проблемы теории социальной стратификации	Тема 1. Концепция среднего класса в современной социологической теории	3/2	6	УК-1, ПК-1, ПК-2	Л2.13
	Тема 2. Социальные права работника и социальное государство в работах Г.Х.Маршалла	3/2	4	УК-1, ПК-1, ПК-2	Л2.14
	Тема 3. Глобализация и неравенства: концепция мир-системы У.Уоллештейна.	3/2	4	УК-1, ПК-1, ПК-2	Л2.15
	Тема 4. Уравнивающие и дифференцирующие институты: особая роль системы образования	3/2	6	УК-1, ПК-1, ПК-2	Л2.1
	Тема 5. Инструменты измерения неравенства и их использование в социологических и других статистических исследованиях	3/2	8	УК-1, ПК-1, ПК-2	Л2.16

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1	Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме доклада, эссе. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях. Лекционные занятия проводятся в форме проблемной лекции, лекции-беседы, лекции-дискуссии, лекции – экспертного диалога, лекции – анализа ситуаций, используются мультимедийная средства. Итоговой оценкой освоения полученных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Методология стратификационных исследований» является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля в третьем семестре.
-----	--

### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМАМИ ПРОЯВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

#### 6.1. Индикаторы сформированности 1.1 – 1.2 – 1.3

##### Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре

1. Социальное неравенство как социальная проблема. Классическая философия о социальном неравенстве
2. Социальная стратификация в трудах основателей социологии.
3. Анализ социальной дифференциации общества в социологии: классовый и стратификационный подход
4. Одномерная и многомерная модели стратификации.
5. Функционализм и социальная стратификация
6. Сущность, типы и формы социальной мобильности
7. Факторы социальной мобильности
8. Социальная мобильность: закрытое и открытое общество – функции социальной мобильности
9. Социальная мобильность в патримониальном обществе
10. Модификация использования понятия рыночных позиций
11. Этничность как стратификационный критерий
12. Гендерные и возрастные группы в стратификационной иерархии
13. Стратифицирующая функция образования
14. Депривация. Социальная эксклюзия. Андеркласс.
15. Теории элит. Правящий класс и элита.
16. Глобальное неравенство в условиях глобализации
17. Социальная политика и неравенство
18. Профессиональные иерархии
19. Мнения и подходы к формированию среднего класса в России
20. Воспроизводство и эволюция качественных свойств населения
21. Социальные функции образования
22. Бедность как стратификационная категория.
23. Статусные стратификации
24. Выработка поведенческих стратегий в различных социальных группах

#### 6.2. Индикаторы сформированности 2.1. – 2.2. – 2.3

##### Примерные темы для семинарских занятий в семестре

1. Философы древности о неравенстве в обществе
2. Класс, статус и партия в работах М.Вебера

3. Функционалистская концепция стратификации
4. Проблема бедности в современном российском обществе
5. Концепция среднего класса в современной социологии
6. Марксистская концепция классов и классового сознания
7. Неомарксистские концепции социального неравенства: Дж.Голдторп и Э.О.Райт
8. Современные технологии и глобальное неравенство
9. Измерение неравенства в современном обществе
10. Социальная мобильность в России: измерения мобильности

### 6.3. Индикаторы сформированности 3.1.- 3.2. – 3.3.

#### Примерные темы для письменных работ

1. Идеальное государство Платона
2. Проблема бедности в современном российском обществе
3. Средний класс в современном обществе
4. Проблема справедливости и стратификация общества
5. Мир-система У.Валлерштейна
6. Гендерные измерения неравенства: проблема «стеклянного» потолка
7. Инклюзия и эксклюзия как проблемы современного общества
8. Прекариат: новая социальная группа
9. Теория элит в классической социологии
10. Ч.Р.Миллс и концепция властвующей элиты.
11. Коэффициент Джинни как инструмент исследования неравенства: опыт применения
12. Общество среднего класса как проект развития
13. Фордизм и тейлоризм в современных производственных отношениях
14. Реформа системы образования и ее социальные последствия в российском обществе
15. Неравная инклюзия: кейс доступа к медицинским услугам.
16. Инклюзия людей с ограниченными возможностями в политике равенства современного общества

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы к рабочей программе дисциплины (модуля) приведены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств». Методические материалы к рабочей программе дисциплине (модуля) приведены в Приложении 2.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во/ доступность
Л1.1	Шкаратан О.И.	Социология неравенства	НИУ ВШЭ, 2015	10
Л1.2	Тихонова Н.Е..	Социальная структура России: теории и реальность	М.:Новый хронограф Ин-т социологии РАН, 2014	10
Л1.3	Г.Стэндинг	Прекариат: новый опасный класс	М.: Ад Маргинем, 2014	100%

#### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во/ доступность
Л2.1	Черныш М.Ф.	Социальные институты и мобильность	М.: Гардарики, 2005	4
Л2.2	Шкаратан О.И.	Социально-экономическое неравенство и его воспроизводство в современной России	М.: ОЛМА Медиа, 2009	4
Л2.3	Шкаратан О.И., Радаев В.В.	Социальная стратификация	М.: Наука. 1995	20
Л2.4	Кудрявцев М.К.	Кастовая система в Индии.	М.: Наука, 1992	100%
Л2.5	Р.Арон	Этапы развития социологической мысли	М.: Прогресс. 1993	100%
Л2.6	Сорокин П.	Человек, цивилизация, общество	М.: Политиздат, 1992	100%
Л2.7		Американская социологическая мысль	М.: Изд. МГУ, 1996	100%
Л2.8	Бурдьё П.	Социологии политики. Пер. с франц.	М.Sociologos. 1993	100%
Л2.9	Райт О.	Марксистские концепции классовой структуры	Рубеж. №15. С.36-85	100%
Л2.10	Голдторп, Д.	Социальная мобильность и классовая структура в современной Британии/.Новые формы отношений между трудом и капиталом: [2 вып.]	М. ИНИОН. 1990	100%
Л2.11	Eisenstadt	Social differentiation and stratification	N.Y. Scott, Forsman and Company. 1971	100%
Л2.12	Lenski G.E.	Power and Privilege. A Theory of Social Stratification	N.Y., St. Louis, San Francisco, Toronto, L., Sydney: McGraw-Hill Book Company, 1966	100%

Л2.13		Средний класс в современной России / Отв. ред. М.К.Горшков, Н.Е.Тихонова.	М.Ин-т социологии РАН.: 2008.	100%
Л2.14	Покровский Н.Е., Николаев В.Г., Симонова О.А.	История социологии XX века. Хрестоматия	М.НИУ ВШЭ. 2007.	100%
Л2.15	Валлерстайн И.	Анализ мировых систем и ситуация в современном мире / Пер с англ. П.М. Кудюкина под общей ред. Б.Ю. Кагарлицкого	СПб. Университетская книга, 2001	100%
Л2.16		Социальное развитие и уровень жизни	Вестник экономики, 2007	100%

### 8.2. Электронные образовательные ресурсы

Э1	«Университетская библиотека on-line» URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Э2	Журнал «Социологические исследования» на официальном сайте Института социологии РАН. URL: <a href="http://www.isras.ru/socis.html">http://www.isras.ru/socis.html</a>

### 8.3. Программное обеспечение

8.3.1	Windows, MS Office
8.3.2	IBM SPSS

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1	Дисциплина «Методология стратификационных исследований» обеспечена базовыми и дополнительными учебными материалами. Преподавание дисциплины базируется на использовании новейших информационных технологий (Интернет) и имеет необходимое техническое обеспечение (компьютеры, проектор, доступ в Интернет).
-----	--



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный академический университет гуманитарных наук»  
(ГАУГН)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По дисциплине (модулю) «Методология стратификационных исследований»**

**Направление подготовки 39.04.01 «Социология»**

**Направленность (профиль) «Методология и практика социологических  
исследований»**

**(уровень магистратуры)**

**Форма подготовки очная**

**Раздел 1 Этапы формирования и процедуры оценивания компетенций в процессе освоения ОП**

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции	Процедура оценивания
<p><b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b></p>	<p>Индикатор 1.1 Знает основные подходы к неравенству, содержащиеся в работах философов древности – Платона, Аристотеля, Ведах.</p> <p>Индикатор 1.2 Знает основные подходы к анализу неравенства в обществе, предложенные основоположниками современной социологии и, в частности – К.Марксом, М.Вебером, П.А.Сорокиным.</p> <p>Индикатор 1.3 Знает основные подходы к анализу неравенства, возникшие в результате распространения функционального анализа и, в частности, теорию «функциональной значимости» Дэвиса и Мура.</p>	<p>Контрольные работы</p>
	<p>Индикатор 2.1 Способен различать подходы к неравенству Платона и Аристотеля, выделять основные пункты различий в обеих концепциях</p> <p>Индикатор 2.2 Способен анализировать неравенство с использованием стратификационного и классового подходов</p> <p>Индикатор 2.3 Способен использовать в анализе неравенства в современном обществе основные положения теории элит</p>	<p>Семинарские занятия</p>
	<p>Индикатор 3.1 Способен осуществлять поиск информации по проблемам неравенства и стратификации</p> <p>Индикатор 3.2 Владеет инструментами определения масштабов неравенства и, в частности, коэффициентами, определяющими уровень неравенства.</p> <p>Индикатор 3.3 Способен использовать показатели государственной статистики для анализа масштабов неравенства в современном российском обществе.</p>	<p>Письменные работы/ эссе</p>
<p><b>ПК-1. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов</b></p>	<p>Индикатор 1.1 Знает особенности сословного общества и социальные факторы, вызывающие его кризисное состояние</p> <p>Индикатор 1.2 Определяет различия между классовым и бесклассовым обществом</p> <p>Индикатор 1.3 Знает индикаторы мобильности в современном обществе и способы их использования</p>	<p>Контрольные работы</p>
	<p>Индикатор 2.1 Анализирует структуру современного российского общества, выявлять основные проблемы, связанные с типов неравенства, доминирующим в нем.</p> <p>Индикатор 2.2 Способен оперировать основными понятиями теории стратификации в анализе конкретных проблем современного общества.</p> <p>Индикатор 2.3 Способен определять уровень неравенства в обществах разного типа на основе стандартных индикаторов неравенства и мобильности.</p>	<p>Семинарские занятия</p>
	<p>Индикатор 3.1 Владеет категориальным аппаратом анализа неравенства в современном обществе</p> <p>Индикатор 3.2 Применяет коэффициенты, используемыми для определения неравенства – децильный коэффициент, Джинни, Аткинсона</p> <p>Индикатор 3.3 Владеет навыками использования индикаторов, определяющих характер и направление социальной мобильности</p>	<p>Письменные работы/ эссе</p>

<b>ПК-2. Способен профессионально составлять и оформлять научно-исследовательскую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</b>	Индикатор 1.1 Знает основы представления аналитической информации Индикатор 1.2 Знает государственные стандарты оформления научно-исследовательских работ Индикатор 1.3 Знает способы интерпретации и презентации результатов, полученных в ходе исследования неравенства	Контрольные работы
	Индикатор 2.1 Выбирает стратегии анализа данных, полученных в ходе исследования неравенства Индикатор 2.2 Разрабатывает систему кодирования Индикатор 2.3 Интерпретирует и представляет результаты интерпретации данных исследования	Семинарские занятия
	Индикатор 3.1 Способен проводить анализ текстовой, аудио и видео информации Индикатор 3.2 Способен составлять аналитические отчеты по результатам проведенных исследований Индикатор 3.3 Способен представить разработать практические рекомендации на основе результатов проведенных исследований	Письменные работы/ эссе
<b>Трудоемкость дисциплины</b>		<b>4 з.е. (144 часа)</b>
<b>Итоговый контроль по дисциплине</b>		<b>Экзамен в 3 семестре</b>

<b>Раздел 2 Разделы дисциплины, участвующие в формировании компетенций</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы дисциплины</b>	<b>Коды и формулировки компетенций</b>
1.	Раздел 1. Классическая социология неравенства и социальной структуры	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-1. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов ПК-2. Способен профессионально составлять и оформлять научно-исследовательскую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории
2.	Раздел 2. Новейшая социология неравенства и социальной структуры	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-1. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов ПК-2. Способен профессионально составлять и оформлять научно-исследовательскую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории
3.	Раздел 3. Ключевые проблемы теории социальной стратификации	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-1. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов ПК-2. Способен профессионально составлять и оформлять научно-исследовательскую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории

### **Раздел 3 Разделы дисциплины участвующие в формировании компетенций**

#### **3.1. Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре**

1. Социальное неравенство как социальная проблема. Классическая философия о социальном неравенстве
2. Социальная стратификация в трудах основателей социологии.
3. Анализ социальной дифференциации общества в социологии: классовый и стратификационный подход

4. Одномерная и многомерная модели стратификации.
5. Функционализм и социальная стратификация
6. Сущность, типы и формы социальной мобильности
7. Факторы социальной мобильности
8. Социальная мобильность: закрытое и открытое общество – функции социальной мобильности
9. Социальная мобильность в патримониальном обществе
10. Модификация использования понятия рыночных позиций
11. Этничность как стратификационный критерий
12. Гендерные и возрастные группы в стратификационной иерархии
13. Стратифицирующая функция образования
14. Депривация. Социальная эксклюзия. Андеркласс.
15. Теории элит. Правящий класс и элита.
16. Глобальное неравенство в условиях глобализации
17. Социальная политика и неравенство
18. Профессиональные иерархии
19. Мнения и подходы к формированию среднего класса в России
20. Воспроизводство и эволюция качественных свойств населения
21. Социальные функции образования
22. Бедность как стратификационная категория.
23. Статусные стратификации
24. Выработка поведенческих стратегий в различных социальных группах

### 3.2. Примерные темы для обсуждения на занятиях в семестре

1. Философы древности о неравенстве в обществе
2. Класс, статус и партия в работах М.Вебера
3. Функционалистская концепция стратификации
4. Проблема бедности в современном российском обществе
5. Концепция среднего класса в современной социологии
6. Марксистская концепция классов и классового сознания
7. Неомарксистские концепции социального неравенства: Дж.Голдторп и Э.О.Райт
8. Современные технологии и глобальное неравенство
9. Измерение неравенства в современном обществе
10. Социальная мобильность в России: измерения мобильности

### 3.3. Примерные темы для письменных работ и/или типовые вопросы для экзамена, оценивающие сформированность компетенций

#### Примерные вопросы для подготовки к экзамену (УК-1, ПК-1, ПК-2)

1. Идеальное государство Платона
2. Проблема бедности в современном российском обществе
3. Средний класс в современном обществе
4. Проблема справедливости и стратификация общества
5. Мир-система У.Валлерштейна
6. Гендерные измерения неравенства: проблема «стеклянного» потолка
7. Инклюзия и эксклюзия как проблемы современного общества
8. Прекариат: новая социальная группа
9. Теория элит в классической социологии
10. Ч.Р.Миллс и концепция властвующей элиты.
11. Коэффициент Джинни как инструмент исследования неравенства: опыт применения
12. Общество среднего класса как проект развития
13. Фордизм и тейлоризм в современных производственных отношениях
14. Реформа системы образования и ее социальные последствия в российском обществе
15. Неравная инклюзия: кейс доступа к медицинским услугам.
16. Инклюзия людей с ограниченными возможностями в политике равенства современного общества

Раздел 4 Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций		
Оценка	Проявление компетенции	Описание
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	-	Ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Индикаторы	Ставится обучающемуся, проявившему знания основного программного

	1.1-1.2-1.3.	материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора
ХОРОШО	Индикаторы 1.1-1.2-1.3. Индикаторы 2.1-2.2-2.3	Ставится обучающемуся, проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности
ОТЛИЧНО	Индикаторы 1.1-1.2-1.3. Индикаторы 2.1-2.2-2.3 Индикаторы 3.1-3.2-3.3	Ставится обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
ЗАЧТЕНО	Индикаторы 1.1-1.2-1.3.	Соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» и выше
НЕ ЗАЧТЕНО	-	Соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный академический университет гуманитарных наук»  
(ГАУГН)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине (модулю) «Методология стратификационных исследований»**

Направление подготовки	39.04.01 «Социология»
Закреплена за кафедрой	Методологии и методов социологических исследований
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Методология и практика социологических исследований»
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 з.е.
Часов по учебному плану	144
В том числе:	
Аудиторные занятия	72
Самостоятельная работа	36
Виды контроля в семестрах	Экзамен в третьем семестре

## 1. Задания для самостоятельной работы

### Раздел 1. Классическая социология неравенства и социальной структуры

#### Тема 1. Представления об устройстве общества и неравенства в классической философии

##### Задание:

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия
- Подготовка к семинарскому занятию «Философы древности о неравенстве в обществе»

##### Рекомендуемая литература:

1. Кудрявцев М.К. Кастовая система в Индии. М.: Наука, 1992.
2. Шкаратан О.И., Радаев В.В.. Социальная стратификация. М. Наука, 1995

##### Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/>

#### Тема 2. Концепция классов, классовой структуры, классовой борьбы и классового сознания К.Маркса

##### Задание:

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия
- Подготовка презентации «Классовая теория К. Маркса»

##### Рекомендуемая литература:

1. Шкаратан О.И., Радаев В.В.. Социальная стратификация. М. Наука, 1995
2. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М. Прогресс. 1993. С.152-199

##### Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/>

#### Тема 3. Класс, статус и партия – измерения социальной структуры в работах М.Вебера

##### Задание:

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия
- Подготовка к семинарскому занятию «Класс, статус и партия в работах М.Вебера»

##### Рекомендуемая литература:

1. Шкаратан О.И., Радаев В.В.. Социальная стратификация. М. Наука, 1995
2. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М. Прогресс. 1993. С.152-199
3. Вебер М. Основные понятия стратификации // Социология. Хрестоматия / Под ред. Кравченко А. И. М. Академический проект. С.209-221

##### Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/>

#### Тема 4. Представления о социальной структуре и мобильности в трудах П.А.Сорокина

##### Задание:

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия
- Подготовка презентации «П.А. Сорокин – основатель теории социальной стратификации»

##### Рекомендуемая литература:

1. Шкаратан О.И., Радаев В.В.. Социальная стратификация. М. Наука, 1995
2. Сорокин П. Социальная стратификация // Сорокин П. Человек, цивилизация, общество. М.: Политиздат, 1992, С. 295-373
3. Черныш М.Ф. Социальные институты и мобильность. М. Гардарики. 2005.

##### Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/>

#### Тема 5. К.Дэвис и У. Мур и концепция «функциональной значимости». Классовая структура по Л.Уорнеру

##### Задание:

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия
- Подготовка к семинарскому занятию «Функциональные теории стратификации»

**Рекомендуемая литература:**

1. Шкаратан О.И., Радаев В.В.. Социальная стратификация. М. Наука, 1995
2. Блау П. М. Различные точки зрения на социальную структуру и их общий знаменатель // Американская социологическая мысль. М. Изд.МГУ1996.

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/>

**Раздел 2. Новейшая социология неравенства и социальной структуры****Тема 1. Социологи-неомарксисты о социальной структуре: П.Бурдьё****Задание:**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия
- Подготовка презентации «Социология политики П. Бурдьё»

**Рекомендуемая литература:**

1. Шкаратан О.И., Радаев В.В.. Социальная стратификация. М. Наука, 1995
2. П.Бурдьё. Социологии политики. Пер. с франц. М.Sociologos. 1993.

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/>

**Тема 2. Социологи-неомарксисты о социальной структуре: Э.О.Райт и его теория среднего класса****Задание:**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия
- Подготовка к семинарскому занятию «Неомарксистский подход к изучению социальной структуры»

**Рекомендуемая литература:**

1. Шкаратан О.И., Радаев В.В.. Социальная стратификация. М. Наука, 1995
2. Шкаратан О.И. Социология неравенства. М.:НИУ ВШЭ, 2012

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/>

**Тема 3. Социологи-неомарксисты о социальной структуре: Дж.Голдторп****Задание:**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия
- Подготовка презентации «Социологи-неомарксисты о социальной структуре»

**Рекомендуемая литература:**

1. Шкаратан О.И., Радаев В.В.. Социальная стратификация. М. Наука, 1995
2. Шкаратан О.И. Социология неравенства. М.:НИУ ВШЭ, 2012

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/>

**Тема 4. Социальная структура и стратификация в работах Ш.Айзенштадта****Задание:**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия
- Подготовка к семинарскому занятию «Социальная стратификация в работах Ш. Айзенштадта»

**Рекомендуемая литература:**

1. Шкаратан О.И., Радаев В.В.. Социальная стратификация. М. Наука, 1995
2. Шкаратан О.И. Социология неравенства. М.:НИУ ВШЭ, 2012
3. Eisenstadt S. Social differentiation and stratification. N.Y. Scott, Forsman and Company, 1971

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/>

**Тема 5. Социальная структура и ее формы в работах Г.Ленски: попытка интегративного подхода**



**Задание:**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия
- Подготовка презентации «Г. Ленски – основоположник интегративного подхода»

**Рекомендуемая литература:**

1. Шкаратан О.И., Радаев В.В.. Социальная стратификация. М. Наука, 1995
2. Шкаратан О.И. Социология неравенства. М.:НИУ ВШЭ, 2012
3. Lenski G.E. Power and Privilege. A Theory of Social Stratification. N.Y., St. Louis, San Francisco, Toronto, L., Sydney: McGraw-Hill Book Company, 1966. [Электрон. ресурс] /Перевод с англ. и редакция В.И. Ильина. Доступно из URL: <http://www.socne.narod.ru/library/authors/Pyin/hrest/Lenski.htm#власть> [Дата обращения: 15 октября 2015 г.]

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/>

**Тема 6. Новая социология о социальной структуре: Г.Стэндинг и его концепция прекариата****Задание:**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия
- Подготовка к семинарскому занятию «Проблем прекариата: к вопросу о появлении новой социальной страты»

**Рекомендуемая литература:**

1. Стэндинг Г. Прекариат: новый опасный класс. М.Ад Маргинем. 2014.
2. Голенкова З.Т., Голиусова Ю.В. Прекариат как новая группа наёмных работников // Уровень жизни населения регионов России. 2015. № 1 (195). С. 47-57

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/>

**Раздел 3. Ключевые проблемы теории социальной стратификации****Тема 3.1. Концепция среднего класса в современной социологической теории****Задание:**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия
- Подготовка презентации «Средний класс в России»

**Рекомендуемая литература:**

1. Шкаратан О.И., Радаев В.В.. Социальная стратификация. М. Наука, 1995
2. Средний класс в современной России / Отв. ред. М.К.Горшков, Н.Е.Тихонова. М.Ин-т социологии РАН.: 2008
3. Тихонова Н.Е. Социальная структура России: теории и реальность. М. Новый хронограф, 2014

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/>

**Тема 2. Социальные права работника и социальное государство в работах Т.Х. Маршалла****Задание:**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия
- Подготовка к семинарскому занятию «Социальные права работника и социальное государство в работах Т.Х. Маршалла»

**Рекомендуемая литература:**

1. Шкаратан О.И., Радаев В.В.. Социальная стратификация. М. Наука, 1995
2. Покровский Н.Е., Николаев В.Г., Симонова О.А. История социологии XX века. Хрестоматия. М.НИУ ВШЭ. 207. С.385-453

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/>

**Тема 3. Глобализация и неравенства: концепция мир-системы И. Валлерстайна****Задание:**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия
- Подготовка презентации «Мир-система У.Валлерштейна»

**Рекомендуемая литература:**

1. Шкаратан О.И., Радаев В.В.. Социальная стратификация. М. Наука, 1995
2. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире / Пер с англ. П.М. Кудюкина под общей ред. Б.Ю. Кагарлицкого. - СПб. Университетская книга, 2001
3. Тихонова Н.Е. Социальная структура России: теории и реальность. М. Новый хронограф, 2014

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/>

**Тема 4. Уравнивающие и дифференцирующие институты: особая роль системы образования****Задание:**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия
- Подготовка к семинарскому занятию «Реформа системы образования и ее социальные последствия в российском обществе»

**Рекомендуемая литература:**

3. Шкаратан О.И., Радаев В.В.. Социальная стратификация. М. Наука, 1995
4. Черныш М.Ф. Социальные институты и мобильность. М.Гардарика. 2005
5. Шкаратан О.И. Социология неравенства. М.:НИУ ВШЭ, 2012

**Электронные образовательные ресурсы:**

3. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
4. Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/>

**Тема 5. Инструменты измерения неравенства и их использование в социологических и других статистических исследованиях****Задание:**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия
- Подготовка презентации «Методика измерения неравенства»

**Рекомендуемая литература:**

4. Шкаратан О.И., Радаев В.В.. Социальная стратификация. М. Наука, 1995
5. Липатов В. К вопросу неравенства доходов и выделения среднего класса в российской экономике // Вопросы экономики. – 2005. - №11. – С. 14-19.

**Электронные образовательные ресурсы:**

3. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
4. Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/>

**2. План-график выполнения самостоятельной работы**

Наименование темы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
Раздел 1. Тема 1. Представления об устройстве общества и неравенства в классической философии	4	Презентация	Семинарское занятие № 1,2
Раздел 1. Тема 2. Концепция классов, классовой структуры, классовой борьбы и классового сознания К.Маркса	2	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 3
Раздел 1. Тема 3. Класс, статус и партия – измерения социальной структуры в работах М.Вебера	2	Презентация	Семинарское занятие № 4,5
Раздел 1. Тема 4. Представления о социальной структуре и мобильности в трудах П.А.Сорокина	2	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 6,7
Раздел 1. Тема 5 К.Дэвис и У. Мур и концепция «функциональной значимости». Классовая структура по Л.Уорнеру	2	Презентация	Семинарское занятие № 8
Раздел 2. Тема 1. Социологи-неомарксисты о социальной структуре: П.Бурдьё	2	Презентация	Семинарское занятие № 9
Раздел 2. Тема 2. Социологи-неомарксисты о социальной структуре: Э.О.Райт и его теория среднего класса	2	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 10
Раздел 2. Тема 3. Социологи-неомарксисты о социальной структуре: Дж.Голдторп	2	Презентация	Семинарское занятие № 11
Раздел 2. Тема 4. Социальная структура и стратификация в работах Ш.Айзенштадта	2	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 12
Раздел 2. Тема 5. Социальная структура и ее формы в	2	Презентация	Семинарское

работах Г.Ленски: попытка интегративного подхода			занятие № 13
Раздел 2. Тема 6. Новая социология о социальной структуре: Г.Стэндинг и его концепция прекариата	2	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 14
Раздел 3. Тема 1. Концепция среднего класса в современной социологической теории	4	Презентация	Семинарское занятие № 15,16
Раздел 3. Тема 2. Социальные права работника и социальное государство в работах Т.Х. Маршалла	2	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 17
Раздел 3. Тема 3. Глобализация и неравенства: концепция мир-системы И. Валлерстайна	2	Презентация	Семинарское занятие № 18,19
Раздел 3. Тема 4. Уравнивающие и дифференцирующие институты: особая роль системы образования	2	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 20
Раздел 3. Тема 5. Инструменты измерения неравенства и их использование в социологических и других статистических исследованиях	2	Презентация	Семинарское занятие № 21,22
<b>ВСЕГО:</b>	<b>36</b>		