

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»
(ГАУГН)

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
Общей социологии

Е. Д. Руткевич

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Д.В. Фомин-Нилов

Социальная статистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки	39.04.01 «Социология»
Закреплена за кафедрой	Общей социологии
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Методология и практика социологических исследований»
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 з.е.
Часов по учебному плану	144
В том числе:	
Аудиторные занятия	54
Самостоятельная работа	90
Виды контроля в семестрах	Зачет в третьем семестре

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																		
	1		18		2		18		3		18		4		18		Итого		
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	
Лекции								18	18							18	18		
Практические								36	36							36	36		
Ауд. занятия								54	54							54	54		
Сам. работа								90	90							90	90		
Экзамен																			
ИТОГО								144	144							144	144		

Программу составил:

Акимкин Е.М.

к.соц. н., доцент кафедры Отраслевой социологии Социологического факультета ГАУГН

Рецензент:

Маркин В.В.

д. соц. н., гл. науч. сотр., Институт социологии ФНИСЦ РАН

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 «СОЦИОЛОГИЯ» (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. № 79

составлена на основании учебного плана

направления 39.04.01 «Социология» направленность (профиль) «Методология и практика социологических исследований»

утверждена на Учебно-методическом совете Протокол № 7 от 14.05.2020

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Общей социологии

Срок действия программы: 2020–2022 уч. гг.

Зав. кафедрой Общей социологии

Е. Д. Руткевич

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП
 - 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося
 - 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМАМИ ПРОЯВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 8.1. Рекомендуемая литература
 - 8.1.1. Основная литература
 - 8.1.2. Дополнительная литература
 - 8.2. Электронные образовательные ресурсы
 - 8.3. Программное обеспечение
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Социальная статистика» является формирование уровня освоения у обучающихся готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, способности осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования, а также способности профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории

В задачи освоения дисциплины входят:

1. Рассмотреть основные методологические и методические проблемы и категории социальной статистики, возникающие при планировании и проведении социологического исследования на уровне подготовки магистра, включающие в себя вопросы методологической рефлексии.
2. Сформировать у магистранта необходимые знания, навыки и умения в части использования категорий социальной статистики на уровне как участника, так и инициатора, организатора исследовательского проекта.
3. Освоение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для постановки исследовательской проблемы на уровне подготовки магистра социологии, а также способов проведения эмпирического исследования, анализа и интерпретации данных на уровне современных статистических стандартов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.06.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Измерение в социологии, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы прикладной статистики для социологов, Многомерный статистический анализ
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплины вариативной части профессионального цикла, предполагающие применение многомерного статистического анализа в решении конкретных содержательных проблем

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикатор 1.1	Знает основные термины и понятия социальной статистики, методы и источники информации
Индикатор 1.2	Представляет специфику источников информации при анализе социальных процессов и структур
Индикатор 1.3	Понимает принципы расчета основных показателей, применяемых в социальной статистике
Индикатор 2.1	Способен работать с данными, характеризующими социально-экономическую ситуацию в мире, в отдельных странах, в Российской Федерации (в целом и в региональном разрезе)
Индикатор 2.2	Способен сравнивать различные показатели и выбирать те из них, которые наиболее адекватны для характеристики изучаемой социальной проблемы
Индикатор 2.3	Способен оценивать влияние структурных факторов на различные показатели социальной статистики
Индикатор 3.1	Способен пользоваться методикой анализа показателей социальной статистики
Индикатор 3.2	Способен пользоваться социологическими методами изучения социальных проблем
Индикатор 3.3	Способен пользоваться методами сравнения данных социальной статистики по всему населению и по социологической выборке, методами проверки репрезентативности социологических данных

ПК-2. Способен профессионально составлять и оформлять научно-исследовательскую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории

Индикатор 1.1	Знает методы изучения общественного мнения по социальным проблемам (цены, жилье, зарплата, пенсии, отношение к мигрантам и т.п.)
Индикатор 1.2	Определяет разницу в оценке состояния социальных проблем с точки зрения официальной статистики (прожиточный минимум по стандартной потребительской корзине) и с точки зрения самого населения (сумма доходов, необходимая для удовлетворения минимальных потребностей)
Индикатор 1.3	Знает методы опроса, позволяющие оценить значимость тех или иных социальных проблем для общества.
Индикатор 2.1	Способен составить программу выборочного исследования и обработать полученные результаты
Индикатор 2.2	Способен выбрать наиболее подходящий метод решения конкретной прикладной задачи
Индикатор 2.3	Способен составить и представить отчеты по результатам исследования, разработать и обосновать практические рекомендации по решению социальных проблем
Индикатор 3.1	Обладает навыками оценки надежности, достоверности и репрезентативности статистической и социологической информации по социальным проблемам
Индикатор 3.2	Способен сделать анализ данных социальной статистики

Индикатор 3.3	Способен анализировать данные исследований социальных проблем и презентовать их с учетом особенностей потенциальной аудитории
---------------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Номер и наименование раздела	Наименование темы лекционного занятия, краткое содержание	Семестр/ Курс	Объем, акад. часы	Компетенции	Литература
Раздел 1. Основы социально-экономической статистики	Тема 1. Информационные технологии сбора, обработки и представления статистической информации.	3/2	6	УК-1, ПК-2	Л1.1, Л2.1-Л2.5
	Тема 2. Значение системы национальных счетов (СНС) в статистическом изучении социально-экономических процессов и явлений.	3/2	6	УК-1, ПК-2	Л1.1, Л2.1-Л2.5
Раздел 2. Виды социальной статистики	Тема 1. Статистика населения.	3/2	6	УК-1, ПК-2	Л1.1, Л2.6, Л2.7
	Тема 2. Статистика рынка труда.	3/2	6	УК-1, ПК-2	Л1.1, Л2.1-Л2.5
	Тема 3. Статистика национального богатства.	3/2	6	УК-1, ПК-2	Л1.1, Л2.1-Л2.5
	Тема 4. Статистика качества и условий жизни населения.	3/2	6	УК-1, ПК-2	Л1.1, Л2.1-Л2.5
	Тема 5. Статистика социальной защиты населения.	3/2	6	УК-1, ПК-2	Л1.1, Л2.1-Л2.5
	Тема 6. Статистика отраслей социальной сферы и условий жизни населения.	3/2	6	УК-1, ПК-2	Л1.1, Л2.1-Л2.5
	Тема 7. Международная статистика	3/2	6	УК-1, ПК-2	Л1.1, Л2.1-Л2.5

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
5.1	Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме доклада, эссе. Специфика курса предполагает активную работу обучающихся в сети Интернет, применение и апробацию ими на практике сведений, полученных в ходе занятий. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях. Итоговой оценкой освоения полученных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Социальная статистика» является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля в третьем семестре.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМАМИ ПРОЯВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

6.1. Индикаторы сформированности 1.1 – 1.2 – 1.3

Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре

1. Сущность социальной статистики и ее предмет.
2. Методы, применяемые в социальной статистике.
3. Основные задачи социальной статистики.
4. Информационная база социальной статистики.
5. Основные разделы социальной статистики.
6. Особенности наблюдения социальных явлений. Виды статистического наблюдения, используемые в социальной статистике.
7. Методы оценки влияния структурных различий на социальные показатели
8. Метод корреляционных исследований.
9. Основные характеристики генеральной и выборочной совокупности.
10. Виды выборочного наблюдения. Краткая характеристика.
11. Оценка миграционной подвижности населения.
12. Характеристика естественного движения населения.
13. Статистика семьи и семейной структуры.
14. Основные понятия и задачи статистики занятости. Источники данных.
15. Статистика занятости населения.
16. Статистическое изучение безработицы.
17. Задачи и содержание политической статистики. Источники данных.
18. Статистика общественного мнения.
19. Социальная структура как объект изучения статистики. Источники информации о социальной структуре населения.

20. Измерение и критерии социально-экономической стратификации.
21. Понятие социальной мобильности.
22. Изучение социальных перемещений при оценке социальной структуры.
23. Статистические характеристики отдельных социальных групп населения.
24. Проблемы формирования среднего класса в России и его изучение.
25. Понятие уровня жизни и особенности его изучения. Задачи статистики уровня жизни населения.
26. Системы показателей уровня жизни.
27. Важнейшие показатели, используемые для оценки уровня жизни населения.
28. Интегральные показатели уровня жизни. Методы расчета индекса развития человеческого потенциала. Достоинства и недостатки этого показателя.
29. Источники данных для изучения уровня жизни. Статистика семейных бюджетов.
30. Показатели доходов населения. Номинальные и реальные доходы.
31. Насколько репрезентативны исследования бюджетов семей об их доходах и расходах?
32. Показатели дифференциации доходов населения. Децильный и квинтильный коэффициенты дифференциации.
33. Методы расчета и структура прожиточного минимума.
34. Статистический анализ показателей бедности населения.
35. Показатели потребления населением материальных благ и услуг.
36. Методика расчета индекса стоимости жизни.
37. Статистика жилищных условий населения. Совместное проживание супругов с родителями как показатель социального благополучия.
38. Понятие сферы обслуживания. Статистика торговли и услуг населению.
39. Статистика заболеваемости и здравоохранения.
40. Статистика культуры.
41. Статистика образования.
42. Структура и задачи моральной статистики.
43. Статистика социальных аномалий (преступность, самоубийства, алкоголизм, наркомания и др.).

6.2. Индикаторы сформированности 2.1. – 2.2. – 2.3

Примерные темы для семинарских занятий в семестре

1. Взаимосвязь социальной статистики с другими науками
2. Система показателей статистики семей и домохозяйств
3. Показатели обеспеченности населения жильем. Показатели жилищного фонда.
4. Статистика социальной инфраструктуры
5. Показатели использования свободного времени
6. Характеристика системы здравоохранения
7. Показатели культуры, искусства
8. Источники и задачи изучения моральной статистики
9. Задачи изучения статистики политической и общественной жизни
10. Правовая статистика

6.3. Индикаторы сформированности 3.1.- 3.2. – 3.3.

Примерные темы для письменных работ

1. Актуальные проблемы и основные задачи социальной статистики в современных условиях.
2. Основные формы организации социальной статистики в Российской Федерации.
3. Структура органов государственной статистики, их основные функции.
Государственная и ведомственная статистика.
4. Проблемы взаимодействия с международными статистическими службами и сравнительного анализа статистических данных.
5. Работа со статистическими источниками: возможности и ограничения.
6. Семья и домохозяйство как элементы структуры населения
7. Источники и задачи статистики жилищных условий и бытового обслуживания населения
8. Бюджет времени населения
9. Показатели обеспеченности населения медицинскими услугами
10. Виды деятельности по распространению информации, культуры, искусства и отдыха

7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы к рабочей программе дисциплины (модуля) приведены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств». Методические материалы к рабочей программе дисциплине (модуля) приведены в Приложении 2.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во/ доступность
Л1.1	Пахунова Р.Н.	Общая и прикладная статистика: Учебник	М - НИЦ ИНФРА-М, 2014	10

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во/ доступность
Л2.1	Под ред. чл.-кор. РАН И. И. Елисеевой.	Социальная статистика: Учебник	М.: Финансы и статистика, 2002	10
Л2.2	Под ред. И.И. Елисеевой.	Практикум по социальной статистике.	М.: Финансы и статистика, 2002	5
Л2.3	Антохонова И.В.	Методические подходы к анализу потребительского поведения домохозяйств в регионе.	Вопросы статистики. 2004, - № 10.	5
Л2.4	Под ред. Антонова А.И.	Социология семьи.	М.: ИНФРА-М, 2010	5
Л2.5	Антонов А.И., Борисов В.А.	Лекции по демографии. Учебник для вузов.	М.: Академический Проект, 2011.	5

8.2. Электронные образовательные ресурсы

Э1	Электронный учебник по Excel для начинающих http://shpalich.ucoz.ru/load/books/uchebnik_po_excel_dlja_nachinajushhikh/4-1-0-4		
Э2	Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (Разделы: Книжки статьи; Учебные программы; Журнальный зал)		
Э3	«Университетская библиотека on-line» URL: http://biblioclub.ru/		
Э4	Единый архив экономических и социологических данных: < http://sophist.hse.ru/ >		
Э5.	Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) http://www.gks.ru		
Э6.	Сайт Всероссийской переписи населения 2010 года: http://www.perepis-2010.ru		
Э7.	Сайт Всероссийского центра уровня жизни. http://www.vcug.ru/		

8.3. Программное обеспечение

7.3.1	Программы MS Office.		
-------	----------------------	--	--

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1	Дисциплина «Социальная статистика» обеспечена базовыми и дополнительными учебными материалами. Преподавание дисциплины базируется на использовании новейших информационных технологий (Интернет) и имеет необходимое техническое обеспечение (компьютеры, проектор, звуковые колонки, экран, доступ в Интернет), а также имеются доска, пишущие маркеры.		
-----	--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»
(ГАУГН)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю) «Социальная статистика»

Направление подготовки 39.04.01 «Социология»

Направленность (профиль) «Методология и практика социологических исследований»

(уровень магистратуры)

Форма подготовки очная

Раздел 1 Этапы формирования и процедуры оценивания компетенций в процессе освоения ОП		
Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции	Процедура оценивания
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Индикатор 1.1 Знает основные термины и понятия социальной статистики, методы и источники информации Индикатор 1.2 Представляет специфику источников информации при анализе социальных процессов и структур Индикатор 1.3 Понимает принципы расчета основных показателей, применяемых в социальной статистике	Контрольные работы
	Индикатор 2.1 Способен работать с данными, характеризующими социально-экономическую ситуацию в мире, в отдельных странах, в Российской Федерации (в целом и в региональном разрезе) Индикатор 2.2 Способен сравнивать различные показатели и выбирать те из них, которые наиболее адекватны для характеристики изучаемой социальной проблемы Индикатор 2.3 Способен оценивать влияние структурных факторов на различные показатели социальной статистики	Семинарские занятия
	Индикатор 3.1 Способен пользоваться методикой анализа показателей социальной статистики Индикатор 3.2 Способен пользоваться социологическими методами изучения социальных проблем Индикатор 3.3 Способен пользоваться методами сравнения данных социальной статистики по всему населению и по социологической выборке, методами проверки репрезентативности социологических данных	Письменные работы/ эссе
ПК-2. Способен профессионально составлять и оформлять научно-исследовательскую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Индикатор 1.1 Знает методы изучения общественного мнения по социальным проблемам (цены, жилье, зарплата, пенсии, отношение к мигрантам и т.п.) Индикатор 1.2 Определяет разницу в оценке состояния социальных проблем с точки зрения официальной статистики (прожиточный минимум по стандартной потребительской корзине) и с точки зрения самого населения (сумма доходов, необходимая для удовлетворения минимальных потребностей) Индикатор 1.3 Знает методы опроса, позволяющие оценить значимость тех или иных социальных проблем для общества.	Контрольные работы
	Индикатор 2.1 Способен составить программу выборочного исследования и обработать полученные результаты Индикатор 2.2 Способен выбрать наиболее подходящий метод решения конкретной прикладной задачи Индикатор 2.3 Способен составить и представить отчеты по результатам исследования, разработать и обосновать практические рекомендации по решению социальных проблем	Семинарские занятия
	Индикатор 3.1 Обладает навыками оценки надежности, достоверности и репрезентативности статистической и социологической информации по социальным проблемам Индикатор 3.2 Способен сделать анализ данных социальной статистики	Письменные работы/ эссе

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции	Процедура оценивания
	Индикатор 3.3 Способен анализировать данные исследований социальных проблем и презентовать их с учетом особенностей потенциальной аудитории	
Трудоемкость дисциплины		4 з.е. (144 часа)
Итоговый контроль по дисциплине		Зачет в третьем семестре

Раздел 2 Разделы дисциплины, участвующие в формировании компетенций		
№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и формулировки компетенций
1.	Раздел 1. Основы социально-экономической статистики	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2. Способен профессионально составлять и оформлять научно-исследовательскую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории
2.	Раздел 2. Виды социальной статистики	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2. Способен профессионально составлять и оформлять научно-исследовательскую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории

Раздел 3 Разделы дисциплины участвующие в формировании компетенций

3.1. Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре

1. Сущность социальной статистики и ее предмет.
2. Методы, применяемые в социальной статистике.
3. Основные задачи социальной статистики.
4. Информационная база социальной статистики.
5. Основные разделы социальной статистики.
6. Особенности наблюдения социальных явлений. Виды статистического наблюдения, используемые в социальной статистике.
7. Методы оценки влияния структурных различий на социальные показатели
8. Метод корреляционных исследований.
9. Основные характеристики генеральной и выборочной совокупности.
10. Виды выборочного наблюдения. Краткая характеристика.
11. Определение объема и ошибки выборки.
12. Коррекция результатов несплошного (выборочного) наблюдения.
13. Статистика состава населения.
14. Оценка миграционной подвижности населения.
15. Характеристика естественного движения населения.
16. Статистика семьи и семейной структуры.
17. Основные понятия и задачи статистики занятости. Источники данных.
18. Статистика занятости населения.
19. Статистическое изучение безработицы.
20. Задачи и содержание политической статистики. Источники данных.
21. Статистика общественного мнения.
22. Социальная структура как объект изучения статистики. Источники информации о социальной структуре населения.
23. Измерение и критерии социально-экономической стратификации.
24. Понятие социальной мобильности.
25. Изучение социальных перемещений при оценке социальной структуры.
26. Статистические характеристики отдельных социальных групп населения.
27. Проблемы формирования среднего класса в России и его изучение.
28. Понятие уровня жизни и особенности его изучения. Задачи статистики уровня жизни населения.
29. Системы показателей уровня жизни.
30. Важнейшие показатели, используемые для оценки уровня жизни населения.
31. Интегральные показатели уровня жизни. Методы расчета индекса развития человеческого потенциала. Достоинства и недостатки этого показателя.
32. Источники данных для изучения уровня жизни. Статистика семейных бюджетов.
33. Показатели доходов населения. Номинальные и реальные доходы.
34. Насколько репрезентативны исследования бюджетов семей об их доходах и расходах?
35. Показатели дифференциации доходов населения. Децильный и квинтильный коэффициенты дифференциации.

36. Методы расчета и структура прожиточного минимума.
37. Статистический анализ показателей бедности населения.
38. Показатели потребления населением материальных благ и услуг.
39. Методика расчета индекса стоимости жизни.
40. Статистика жилищных условий населения. Совместное проживание супругов с родителями как показатель социального неблагополучия.
41. Понятие сферы обслуживания. Статистика торговли и услуг населению.
42. Статистика заболеваемости и здравоохранения.
43. Статистика культуры.
44. Статистика образования.
45. Структура и задачи моральной статистики.
46. Статистика социальных аномалий (преступность, самоубийства, алкоголизм, наркомания и др.).

3.2. Примерные темы для обсуждения на занятиях в семестре

1. Взаимосвязь социальной статистики с другими науками
2. Система показателей статистики семей и домохозяйств
3. Показатели обеспеченности населения жильем. Показатели жилищного фонда.
4. Статистика социальной инфраструктуры
5. Показатели использования свободного времени
6. Характеристика системы здравоохранения
7. Показатели культуры, искусства
8. Источники и задачи изучения моральной статистики
9. Задачи изучения статистики политической и общественной жизни
10. Правовая статистика

3.3. Примерные темы для письменных работ и/или типовые вопросы для зачета, оценивающие сформированность компетенций

Примерные вопросы для подготовки к зачету (УК-1, ПК-2)

1. Основные формы организации социальной статистики в Российской Федерации.
2. Структура органов государственной статистики, их основные функции.
3. Государственная и ведомственная статистика.
4. Проблемы взаимодействия с международными статистическими службами и сравнительного анализа статистических данных.
5. Работа со статистическими источниками: возможности и ограничения.
6. Семья и домохозяйство как элементы структуры населения
7. Источники и задачи статистики жилищных условий и бытового обслуживания населения
8. Бюджет времени населения
9. Показатели обеспеченности населения медицинскими услугами
10. Виды деятельности по распространению информации, культуры, искусства и отдыха

Раздел 4 Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций		
Оценка	Проявление компетенции	Описание
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	-	Ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Индикаторы 1.1-1.2-1.3.	Ставится обучающемуся, проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора
ХОРОШО	Индикаторы 1.1-1.2-1.3. Индикаторы 2.1-2.2-2.3	Ставится обучающемуся, проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности
ОТЛИЧНО	Индикаторы 1.1-1.2-1.3. Индикаторы 2.1-2.2-2.3	Ставится обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных

	Индикаторы 3.1-3.2-3.3	знаний.
ЗАЧТЕНО	Индикаторы 1.1-1.2-1.3.	Соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» и выше
НЕ ЗАЧТЕНО	-	Соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»
(ГАУГН)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине (модулю) «Социальная статистика»**

Направление подготовки	39.04.01 «Социология»
Закреплена за кафедрой	Общей социологии
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Методология и практика социологических исследований»
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 з.е.
Часов по учебному плану	144
В том числе:	
Аудиторные занятия	54
Самостоятельная работа	90
Виды контроля в семестрах	Зачет в третьем семестре

Раздел 1. Основы социально-экономической статистики

Тема 1. Информационные технологии сбора, обработки и представление статистической информации.

Задание:

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Знакомство с современными программами обработки статистической информации и областями ее применения.
- Подготовка доклада об основных источниках статистической информации для различных сфер социальной жизни.

Рекомендуемая литература:

1. Кучмаева О.В. Социальная статистика. Учебное пособие. М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011. – 288 с.
2. Социальная статистика: Учебник / Под ред. чл.-кор. РАН И.И. Елисеевой. М.: Финансы и статистика, 2002.
3. Практикум по социальной статистике / Под ред. И.И. Елисеевой. М.: Финансы и статистика, 2002.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный учебник по Excel для начинающих http://shpalich.ucoz.ru/load/books/uchebnik_po_excel_dlja_nachinajushhikh/4-1-0-4
2. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) <http://www.gks.ru>
3. Сайт Всероссийской переписи населения 2010 года: <http://www.perepis-2010.ru>
4. Сайт Всероссийского центра уровня жизни. <http://www.vcug.ru/>

Тема 2. Значение системы национальных счетов (СНС) в статистическом изучении социально-экономических процессов и явлений.

Задание:

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Работа с системой современными программами обработки статистической информации и областями ее применения.
- Подготовка доклада об общих принципах построения СНС, ее основных счетах, а также методах ее оценки.

Рекомендуемая литература:

1. Кучмаева О.В. Социальная статистика. Учебное пособие. М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011. – 288 с.
2. Социальная статистика: Учебник / Под ред. чл.-кор. РАН И.И. Елисеевой. М.: Финансы и статистика, 2002.
3. Практикум по социальной статистике / Под ред. И.И. Елисеевой. М.: Финансы и статистика, 2002.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (Разделы: Книги и статьи; Учебные программы; Журнальный зал).
2. «Университетская библиотека on-line» URL: <http://biblioclub.ru/>
3. Единый архив экономических и социологических данных: <http://sophist.hse.ru/>
4. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) <http://www.gks.ru>

Раздел 2. Виды социальной статистики

Тема 1. Статистика населения.

Задание:

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Знакомство с ключевыми демографическими показателями, решение простых демографических задач в Excel.
- Подготовка доклада по особенностям применения демографических показателей при изучении естественного движения населения.
- Подготовка к семинарскому занятию «Общие коэффициенты в статистике населения: преимущества и недостатки».

Рекомендуемая литература:

1. Кучмаева О.В. Социальная статистика. Учебное пособие. М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011. – 288 с.
2. Социальная статистика: Учебник / Под ред. чл.-кор. РАН И.И. Елисеевой. М.: Финансы и статистика, 2002.
3. Практикум по социальной статистике / Под ред. И.И. Елисеевой. М.: Финансы и статистика, 2002.
4. Антонов А.И., Борисов В.А. Лекции по демографии. Учебник для вузов. М.: Академический Проект, 2011.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный учебник по Excel для начинающих http://shpalich.ucoz.ru/load/books/uchebnik_po_excel_dlja_nachinajushhikh/4-1-0-4
2. Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (Разделы: Книги и статьи; Учебные программы; Журнальный зал)
3. «Университетская библиотека on-line» URL: <http://biblioclub.ru/>

4. Единый архив экономических и социологических данных: <http://sophist.hse.ru/>
5. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) <http://www.gks.ru>
6. Сайт Всероссийской переписи населения 2010 года: <http://www.perepis-2010.ru>
7. Сайт Всероссийского центра уровня жизни. <http://www.vcug.ru/>

Тема 2. Статистика рынка труда.

Задание:

1. Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
2. Решение различных статистических задач в Excel на основе данных Росстата.
3. Подготовка презентации на тему «Рынок труда как ключевой социальный институт современного российского общества»

Рекомендуемая литература:

1. Вукович Г.Г. Рынок труда в инвестиционно привлекательном регионе // Человек и труд. 2011. № 7. С. 32-37. – ISSN 0132-1552
2. Кучмаева О.В. Социальная статистика. Учебное пособие. М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011. – 288 с.
3. Социальная статистика: Учебник / Под ред. чл.-кор. РАН И.И. Елисеевой. М.: Финансы и статистика, 2002.
4. Практикум по социальной статистике / Под ред. И.И. Елисеевой. М.: Финансы и статистика, 2002.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный учебник по Excel для начинающих http://shpalich.ucoz.ru/load/books/uchebnik_po_excel_dlja_nachinajushhikh/4-1-0-4
2. Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (Разделы: Книги и статьи; Учебные программы; Журнальный зал)
3. «Университетская библиотека on-line» URL: <http://biblioclub.ru/>
4. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) <http://www.gks.ru>

Тема 3. Статистика национального богатства.

Задание:

1. Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
2. Решение различных статистических задач в Excel на основе данных Росстата.
3. Подготовка презентации по теме баланса экономических активов и пассивов, их стоимостной оценке.

Рекомендуемая литература:

1. Антонова И.В. Методические подходы к анализу потребительского поведения домохозяйств в регионе // Вопросы статистики. 2004. № 10.
2. Кучмаева О.В. Социальная статистика. Учебное пособие. М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011. – 288 с.
3. Социальная статистика: Учебник / Под ред. чл.-кор. РАН И.И. Елисеевой. М.: Финансы и статистика, 2002.
4. Практикум по социальной статистике / Под ред. И.И. Елисеевой. М.: Финансы и статистика, 2002.
5. Антонов А.И., Борисов В.А. Лекции по демографии. Учебник для вузов. М.: Академический Проект, 2011.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный учебник по Excel для начинающих http://shpalich.ucoz.ru/load/books/uchebnik_po_excel_dlja_nachinajushhikh/4-1-0-4
2. Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (Разделы: Книги и статьи; Учебные программы; Журнальный зал)
3. «Университетская библиотека on-line» URL: <http://biblioclub.ru/>
4. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) <http://www.gks.ru>

Тема 4. Статистика качества и условий жизни населения.

З

адание:

1. Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
2. Подготовка презентации по теме основных показателей социального неравенства и дифференциации доходов населения.
3. Подготовка к дискуссии о ключевых индикаторах уровня жизни населения.

Рекомендуемая литература:

1. Антонова И.В. Методические подходы к анализу потребительского поведения домохозяйств в регионе // Вопросы статистики. 2004. № 10.
2. Кучмаева О.В. Социальная статистика. Учебное пособие. М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011. – 288 с.
3. Социальная статистика: Учебник / Под ред. чл.-кор. РАН И.И. Елисеевой. М.: Финансы и статистика, 2002.
4. Практикум по социальной статистике / Под ред. И.И. Елисеевой. М.: Финансы и статистика, 2002.
5. Антонов А.И., Борисов В.А. Лекции по демографии. Учебник для вузов. М.: Академический Проект, 2011.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (Разделы: Книги и статьи; Учебные программы; Журнальный зал)
2. «Университетская библиотека on-line» URL: <http://biblioclub.ru/>
3. Единый архив экономических и социологических данных: <http://sophist.hse.ru/>
4. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) <http://www.gks.ru>
5. Сайт Всероссийского центра уровня жизни. <http://www.vcug.ru/>

Тема 5. Статистика социальной защиты населения.

Задание:

1. Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
2. Подготовка доклада по теме основных форм и функций социальной защиты населения.
3. Подготовка к дискуссии на тему «Социальная защита как функция государства».

Рекомендуемая литература:

1. *Кучмаева О.В.* Социальная статистика. Учебное пособие. М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011. – 288 с.
2. Социальная статистика: Учебник / Под ред. чл.-кор. РАН И.И. Елисеевой. М.: Финансы и статистика, 2002.
3. Практикум по социальной статистике / Под ред. И.И. Елисеевой. М.: Финансы и статистика, 2002.
4. Антонов А.И., Борисов В.А. Лекции по демографии. Учебник для вузов. М.: Академический Проект, 2011.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (Разделы: Книги и статьи; Учебные программы; Журнальный зал)
2. «Университетская библиотека on-line» URL: <http://biblioclub.ru/>
3. Единый архив экономических и социологических данных: <http://sophist.hse.ru/>
4. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) <http://www.gks.ru>
5. Сайт Всероссийской переписи населения 2010 года: <http://www.perepis-2010.ru>
6. Сайт Всероссийского центра уровня жизни. <http://www.vcug.ru/>

Тема 6. Статистика отраслей.

Задание:

1. Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
2. Подготовка доклада на тему «Международные статистические стандарты и их применение в отечественной статистике».
3. Подготовка к дискуссии на тему «Особенности статистического учета в области социальной сферы и условий жизни населения»

Рекомендуемая литература:

1. *Кучмаева О.В.* Социальная статистика. Учебное пособие. М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011. – 288 с.
2. Социальная статистика: Учебник / Под ред. чл.-кор. РАН И.И. Елисеевой. М.: Финансы и статистика, 2002.
3. Практикум по социальной статистике / Под ред. И.И. Елисеевой. М.: Финансы и статистика, 2002.
4. Антонов А.И., Борисов В.А. Лекции по демографии. Учебник для вузов. М.: Академический Проект, 2011.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (Разделы: Книги и статьи; Учебные программы; Журнальный зал)
2. «Университетская библиотека on-line» URL: <http://biblioclub.ru/>
3. Единый архив экономических и социологических данных: <http://sophist.hse.ru/>
4. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) <http://www.gks.ru>
5. Сайт Всероссийской переписи населения 2010 года: <http://www.perepis-2010.ru>
6. Сайт Всероссийского центра уровня жизни. <http://www.vcug.ru/>

Тема 7. Международная статистика

Задание:

1. Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
2. Решение различных статистических задач в Excel на основе данных Росстата.
3. Подготовка к дискуссии на тему «Международная демографическая статистика: проблемы сопоставления данных».

Рекомендуемая литература:

1. *Кучмаева О.В.* Социальная статистика. Учебное пособие. М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011. – 288 с.
2. Социальная статистика: Учебник / Под ред. чл.-кор. РАН И.И. Елисеевой. М.: Финансы и статистика, 2002.
3. Практикум по социальной статистике / Под ред. И.И. Елисеевой. М.: Финансы и статистика, 2002.
4. Антонов А.И., Борисов В.А. Лекции по демографии. Учебник для вузов. М.: Академический Проект, 2011.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный учебник по Excel для начинающих

http://shpalich.ucoz.ru/load/books/uchebnik_po_excel_dlja_nachinajushhikh/4-1-0-4

2. Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (Разделы: Книги и статьи; Учебные программы; Журнальный зал)
3. «Университетская библиотека on-line» URL: <http://biblioclub.ru/>
4. Единый архив экономических и социологических данных: <http://sophist.hse.ru/>
5. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) <http://www.gks.ru>
6. Сайт Всероссийской переписи населения 2010 года: <http://www.perepis-2010.ru>
7. Сайт Всероссийского центра уровня жизни. <http://www.vcug.ru/>

2. План-график выполнения самостоятельной работы			
Наименование темы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
Раздел 1. Тема 1. Информационные технологии сбора, обработки и представления статистической информации.	10	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие
Раздел 1. Тема 2. Значение системы национальных счетов (СНС) в статистическом изучении социально-экономических процессов и явлений.	10	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие
Раздел 2. Тема 1. Статистика населения.	10	Обсуждение проблемных вопросов, практические задания	Семинарское занятие
Раздел 2. Тема 2. Статистика рынка труда.	10	Презентация, практические задания	Семинарское занятие
Раздел 2. Тема 3. Статистика национального богатства.	10	Презентация	Семинарское занятие
Раздел 2. Тема 4. Статистика качества и условий жизни населения.	10	Презентация	Семинарское занятие
Раздел 2. Тема 5. Статистика социальной защиты населения.	10	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие
Раздел 2. Тема 6. Статистика отраслей социальной сферы и условий жизни населения.	10	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие
Раздел 2. Тема 7. Международная статистика	10	Обсуждение проблемных вопросов, практические задания	Семинарское занятие
ВСЕГО:	90		