

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный академический университет гуманитарных наук»  
(ГАУГН)**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель декана философского факультета

\_\_\_\_\_/Н.Н. Емельянова

«\_\_» \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Д.В. Фомин-Нилов

«\_\_» \_\_\_\_\_

**Введение в политическую философию**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки	47.03.01 «Философия»
Закреплена за кафедрой	Социальной философии
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Общий»
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Часов по учебному плану	108
В том числе:	
Аудиторные занятия	54
Самостоятельная работа	18
Виды контроля в семестрах	Экзамен в пятом семестре

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																																	
	1		18		2		18		3		18		4		18		5		18		6		18		7		18		8		10		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД				
Лекции																		20	20												20	20		
Практические																		34	34												34	34		
Ауд. занятия																		54	54												54	54		
Сам. работа																		18	18												18	18		
Экзамен																		36	36												36	36		
Итого																		108	108												108	108		

Программу составил:  
Мартынов Кирилл Константинович, кандидат философских наук

Рецензент:

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ» (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)  
Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 966

составлена на основании учебного плана:

Рабочий учебный план направления 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата, профиль «Общий»)

Утвержден на Ученом совете протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Срок действия программы: 2021-2025 уч. г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП
  - 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося
  - 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 6.1. «Знать»
  - 6.2. «Уметь»
  - 6.3. «Владеть»
7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
  - 8.1. Рекомендуемая литература
    - 8.1.1. Основная литература
    - 8.1.2. Дополнительная литература
  - 8.2. Электронные образовательные ресурсы
  - 8.3. Программное обеспечение
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

*Приложение 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ*

*Приложение 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ*

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Формирование у студентов навыков практической деятельности в области социального и научного проектирования, усвоение инструментов разработки и реализации социальных и научных проектов
1.2	Рассмотрение специфики управления социальными и научными проектами, анализ исследований конкретных проблем, на решение которых могут быть направлены технологии проектирования
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05.01 (в блоке дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.5)
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Политология; Социальное и научное проектирование для философов; Социальная философия; Религиоведение для философов История и методология философской компаративистики Правовое государство для философов (параллельное освоение)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Философская и политическая антропология; Философия и методология науки; Русская философия истории XIX- начала XX веков; Риторика для философов
2.2.2.	<i>Учебная практика.</i> Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). <i>Производственная практика.</i> Педагогическая практика. Преддипломная практика. <i>Производственная практика.</i> Профессиональная практика.
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-4</b>	способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями
<b>Знать:</b>	
Индикатор ПК-4.1	Оперировать формами, средствами и методами педагогической деятельности, эффективными методами и средствами обучения и воспитания через предметную деятельность, общими вопросами философских знаний, способствующие наращиванию идейного потенциала курса
<b>Уметь:</b>	
Индикатор ПК-4.2	Способностью раскрыть воспитательный потенциал философского блока; эффективно осуществлять учебно- воспитательный процесс, используя методы, средства и формы воспитания и обучения; использовать основные положения и достижения смежных наук для повышения качества учебно- воспитательного процесса
<b>Владеть:</b>	
Индикатор ПК-4.3	Навыками педагогической работы, приобретаемыми в процессе обучения при выполнении общественных поручений; методами донесения информации в наиболее удобном для восприятия аудитории виде, в соответствии с профессиональным составом аудитории и ее первичной подготовкой; методическим аппаратом, включающим в себя социальную и поведенческую составляющую для раскрытия воспитательного потенциала курса
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Принципы самоорганизации Исторический контекст основных политико-философских учений
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Самообразовываться Анализировать идейно-ценностное ядро значимых политических и политико-философских учений
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	Навыками самоконтроля Представлением о развитии истории политических учений XIX-XXвв.				
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>
1	<b>Раздел 1.</b> Политико-философские основания идеологии консерватизма	<b>5/3</b>			
1.1	Введение в проблематику консерватизма как политической идеологии ( <i>лекции, семинарские занятия</i> ).	5/3	<b>11</b> (лек. – 1; пр. – 4; с/р – 0,5)	ПК-4	Л.1.1, Л.2.1-19, Л.3.1; Э1-Э4
1.2	Понятие политического у М. Вебера ( <i>лекции, семинарские занятия</i> ).	5/3	<b>9</b> (лек. – 1; пр. – 3; с/р – 0,5)	ПК-4	Л.1.1, Л.2.1-19, Л.3.1; Э1-Э4
1.3	Понятие политического у К. Шмитта ( <i>лекции, семинарские занятия</i> ).	5/3	<b>9</b> (лек. – 1; пр. – 3; с/р – 1)	ПК-4	Л.1.1, Л.2.1-19, Л.3.1; Э1-Э4
1.4	Немецкая консервативная революция: Юнгер, Фрайер, Ван ден Брук, Шпенглер ( <i>лекции, семинарские занятия</i> ).	5/3	<b>9</b> (лек. – 1; пр. – 3; с/р – 1)	ПК-4	Л.1.1, Л.2.1-19, Л.3.1; Э1-Э4
1.5	Политическая философия Л. Штрауса ( <i>лекции, семинарские занятия</i> ).	5/3	<b>9</b> (лек. – 1; пр. – 3; с/р – 1)	ПК-4	Л.1.1, Л.2.1-19, Л.3.1; Э1-Э4
1.6	Политическая теория Карла Мангейма ( <i>лекции, семинарские занятия</i> ).	5/3	<b>9</b> (лек. – 1; пр. – 3; с/р – 1)	ПК-4	Л.1.1, Л.2.1-19, Л.3.1; Э1-Э4
1.7	Рождение неоконсерватизма ( <i>лекции, семинарские занятия</i> ).	5/3	<b>11</b> (лек. – 1; пр. – 4; с/р – 1)	ПК-4	Л.1.1, Л.2.1-19, Л.3.1; Э1-Э4
2	<b>Раздел 2.</b> Политико-философские основания идеологии либерализма	<b>5/3</b>			
2.1	Введение в проблематику либерализма в преддверии и по прошествии мировых войн ( <i>лекции, семинарские занятия</i> ).	5/3	<b>11</b> (лек. – 1; пр. – 4; с/р – 0,5)	ПК-4	Л.1.1, Л.2.1-19, Л.3.1; Э1-Э4
2.2	Позитивизм Э. Дюркгейма ( <i>лекции, семинарские занятия</i> ).	5/3	<b>9</b> (лек. – 1; пр. – 3; с/р – 0,5)	ПК-4	Л.1.1, Л.2.1-19, Л.3.1; Э1-Э4
2.3	Психоанализ: З. Фрейд, Э. Фромм ( <i>лекции, семинарские занятия</i> ).	5/3	<b>9</b> (лек. – 1; пр. – 3; с/р – 1)	ПК-4	Л.1.1, Л.2.1-19, Л.3.1; Э1-Э4

2.4	Американский прагматизм Джона Дьюи ( <i>лекции, семинарские занятия</i> ).	5/3	<b>9</b> (лек. – 1; пр. – 3; с/р - 1)	ПК-4	Л.1.1, Л.2.1-19, Л.3.1; Э1-Э4
2.5	Осмысление феномена тоталитаризма: Х. Арендт ( <i>лекции, семинарские занятия</i> ).	5/3	<b>9</b> (лек. – 1; пр. – 3; с/р - 1)	ПК-4	Л.1.1, Л.2.1-19, Л.3.1; Э1-Э4
2.6	Либертарианство. Экономический и политический аспекты ( <i>лекции, семинарские занятия</i> ).	5/3	<b>9</b> (лек. – 1; пр. – 3; с/р - 1)	ПК-4	Л.1.1, Л.2.1-19, Л.3.1; Э1-Э4
2.7	Дж. Роллз и неолиберализм ( <i>лекции, семинарские занятия</i> ).	5/3	<b>9</b> (лек. – 1; пр. – 3; с/р - 1)	ПК-4	Л.1.1, Л.2.1-19, Л.3.1; Э1-Э4
3	<b>Раздел 3. Политико-философские основания социализма</b>	5/3			
3.1	Введение в проблематику социализма как политической идеологии ( <i>лекции, семинарские занятия</i> ).	5/3	<b>11</b> (лек. – 1; пр. – 4; с/р – 01)	ПК-4	Л.1.1, Л.2.1-19, Л.3.1; Э1-Э4
3.2	Анархизм и анархо-синдикализм ( <i>лекции, семинарские занятия</i> ).	5/3	<b>9</b> (лек. – 1; пр. – 3; с/р - 1)	ПК-4	Л.1.1, Л.2.1-19, Л.3.1; Э1-Э4
3.3	Ленинизм и его противники: теория элит Грамши и теория перманентной революции Троцкого ( <i>лекции, семинарские занятия</i> ).	5/3	<b>9</b> (лек. – 1; пр. – 3; с/р - 1)	ПК-4	Л.1.1, Л.2.1-19, Л.3.1; Э1-Э4
3.4	Экономическая теория Й. Шумпетера ( <i>лекции, семинарские занятия</i> ).	5/3	<b>9</b> (лек. – 1; пр. – 3; с/р - 1)	ПК-4	Л.1.1, Л.2.1-19, Л.3.1; Э1-Э4
3.5	Франкфуртская школа неокантианства ( <i>лекции, семинарские занятия</i> ).	5/3	<b>9</b> (лек. – 1; пр. – 3; с/р - 1)	ПК-4	Л.1.1, Л.2.1-19, Л.3.1; Э1-Э4
3.6	«Неосоциализм»: вызовы и проблемы ( <i>лекции, семинарские занятия</i> ).	5/3	<b>9</b> (лек. – 1; пр. – 3; с/р - 1)	ПК-4	Л.1.1, Л.2.1-19, Л.3.1; Э1-Э4

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1	Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий, в форме докладов, письменных работ. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях. Итоговой оценкой освоения полученных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Введение в политическую философию») является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля в семестре.
-----	--

### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМАМИ ПРОЯВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

<b>6.1. «ЗНАТЬ».</b>
<b>Примерные вопросы для контрольных заданий</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современное общество по Э. Дюркгейму. «Механическая» и «органическая» солидарность. Концепция аномии.</li> <li>2. Дж. Дьюи. Философия демократии. Демократия как этический идеал.</li> <li>3. Прагматистская теория опыта как философское течение. Дж. Дьюи. Демократия и либерализм. Дьювианский образ нового либерализма.</li> <li>4. Общая политическая теория М. Вебера. Отличия от марксизма.</li> <li>5. Философия политики М. Вебера</li> <li>6. Понятие идеологии К. Мангейма. Политические стили мышления.</li> <li>7. Политические течения XIX и XX вв. по К. Мангейму.</li> <li>8. Феномен «Консервативной революции». Демократия как образ жизни.</li> <li>9. Философия будущего в представлении Ф. Ницше. Как преодолеваются метафизика, идеализм, анархизм и к чему ведет данное преодоление.</li> <li>11. Понятие политики у М. Вебера</li> <li>12. Понятие политического у К. Шмитта</li> <li>13. Феномен консервативной революции: истоки и итоги</li> <li>14. Радикальный поворот вспять: политическая философия Л. Штрауса</li> <li>15. Неоконсерватизм: общее и отличия с классическим континентальным консерватизмом</li> <li>16. Либеральная идеология: трансформация в XX веке</li> <li>17. Зарождение и развитие психоанализа: З. Фрейд, Э. Фромм</li> <li>18. Либеральная теория Х. Арндт</li> <li>19. Либертариизм: Хайек, Фридман, Рэнд</li> <li>20. Неолиберализм: общее и отличия с классическим либерализмом</li> <li>21. Теория элит в консервативном и либеральном истолковании</li> <li>22. Представление о естественном и справедливом законах в консерватизме и либерализме</li> </ol>
<b>6.2. «УМЕТЬ».</b>
<b>Примерные темы для семинарских занятий в семестре</b>
<p>Тема 1. Имморализм, аморализм, морализм как решение проблемы политики</p> <p>Тема 2. Понятие политического: власть, война, забота</p> <p>Тема 3. Неолиберализм и неоконсерватизм: общее и отличия</p> <p>Тема 4. Теория элит: либеральное, консервативное и социалистическое представления</p>
<b>6.3. «ВЛАДЕТЬ»</b>
<b>Примерные темы для письменных работ и/или типовые вопросы для экзамена</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие политики у М. Вебера</li> <li>2. Понятие политического у К. Шмитта</li> <li>3. Феномен консервативной революции: истоки и итоги</li> <li>4. Радикальный поворот вспять: политическая философия Л. Штрауса</li> <li>5. Неоконсерватизм: общее и отличия с классическим континентальным консерватизмом</li> <li>6. Либеральная идеология: трансформация в XX веке</li> <li>7. Зарождение и развитие психоанализа: З. Фрейд, Э. Фромм</li> <li>8. Либеральная теория Х. Арндт</li> <li>9. Либертариизм: Хайек, Фридман, Рэнд</li> <li>10. Неолиберализм: общее и отличия с классическим либерализмом</li> <li>11. Победивший социализм: Ленин-Грамши-Троцкий</li> <li>12. Анархизм: основные представители и теории</li> <li>13. «Марш в социализм» Й. Шумпетера</li> <li>14. Социалисты сдери либералов: Хоркхаймер и Адорно</li> <li>15. Современное положение социализма и анархизма</li> <li>16. Теория элит и теория права в представлении трех великих идеологий</li> </ol>
<b>7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>
<p>Оценочные материалы к рабочей программе (модулю) дисциплины приведены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств».</p> <p>Методические материалы к рабочей программе (модулю) дисциплины приведены в Приложении 2.</p>
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>

<b>8.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>8.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Т.А. Алексеева	Современная политическая мысль (XX-XXI вв.)	Аспект Пресс, 2015	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>
<b>8.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Б. Рассел	История западной философии	Директ-медиа, 2009	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Л2.2	М. Вебер	Политика как призвание и профессия	Директ-Медиа, 2014	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Л2.3	О. Шпенглер	Пессимизм ли это? Годы решений	Директ-Медиа, 2007	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Л2.4	Х. Фрайер	Революция справа	Праксис, 2009	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>
Л2.5	З. Фрейд	Неудобства культуры	Азбука-классика, 2013	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>
Л2.6	Э. Фромм	Иметь или быть?	Директ-Медиа, 2008	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Л2.7	Х. Арндт	Банальность зла	Европа, 2008	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>
Л2.8	Ф. Хайек	Дорога к рабству	Директ-Медиа, 2010	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Л2.9	М. Фридман	Капитализм и свобода	Директ-Медиа, 2010	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Л2.10	Дж. Ролз	Теория справедливости	URSS, 2010	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>
Л2.11	А. Грамши	Избранные произведения. Т. 3. Тюремные тетради	Изд-во иностр. лит., 1959	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Л2.12	Л. Троцкий	Перманентная революция	Директ-Медиа, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Л2.13	В. Ленин	Полное собрание сочинений	Директ-Медиа, 2016	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Л2.14	Й. Шумпетер	Капитализм, социализм и демократия	Экономика, 1995	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>
Л2.15	Дьюи Дж. мировой либеральной мысли (I пол. XX в.).	О свободе. Либерализм и социальное действие // О свободе: Антология мировой либеральной мысли (I пол. XX в.)	Прогресс-традиция, 2000	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Л2.16	К. Маркс	Предисловие к Критике политической экономии // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. X 13.	Директ-Медиа, 2014	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>



Л2.17	Маркс К. Энгельс Ф.	Манифест Коммунистической партии // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 22.	Директ-Медиа, 2014	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Л2.19	Бланки Л.О.	Избр. произведения.	Издательство Академии наук СССР, 1952	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
<b>8.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ерохов И.	Современные политические теории: кризис	Праксис, 2008	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>
<b>8.2. Электронные образовательные ресурсы</b>				
Э1	«Университетская библиотека on-line» <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>			
Э2	«Национальная электронная библиотека» <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>			
Э3	<a href="http://ancientrome.ru/">http://ancientrome.ru/</a>			
Э4	<a href="http://openculture.com/">http://openculture.com/</a>			
<b>8.3. Программное обеспечение</b>				
8.3.1	Microsoft Office 365, Microsoft Word, Excel, Power Point.			
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
9.1	<p><b>Учебная аудитория для занятий лекционного</b> типа оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).</p> <p><b>Учебная аудитория для занятий семинарского</b> типа оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы</b> обучающихся оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).</p>			

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный академический университет гуманитарных наук»  
(ГАУГН)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По дисциплине «Введение в политическую философию»**

**Направление подготовки 47.03.01 «Философия»**

**Направленность (профиль) «Общий»**

**(уровень бакалавриата)**

**Форма подготовки очная**

**Раздел 1. Этапы формирования и процедуры оценивания компетенций в процессе освоения ОП**

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Этапы формирования компетенции	Процедура Оценивания
<b>ПК-4</b>  способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями	Знать	ПК-4.1  Оперирует формами, средствами и методами педагогической деятельности, эффективными методами и средствами обучения и воспитания через предметную деятельность, общими вопросами философских знаний, способствующие наращиванию идейного потенциала курса	Контрольные вопросы; Тестовое задание
	Уметь	ПК-4.2  Способностью раскрыть воспитательный потенциал философского блока; эффективно осуществлять учебно- воспитательный процесс, используя методы, средства и формы воспитания и обучения; использовать основные положения и достижения смежных наук для повышения качества учебно-воспитательного процесса	Семинарские занятия
	Владеть	ПК-4.3  Навыками педагогической работы, приобретаемыми в процессе обучения при выполнении общественных поручений; методами донесения информации в наиболее удобном для восприятия аудитории виде, в соответствии с профессиональным составом аудитории и ее первичной подготовкой; методическим аппаратом, включающим в себя социальную и поведенческую составляющую для раскрытия воспитательного потенциала	Сдача экзамена

		курса	
<b>Итоговый контроль по дисциплине</b>			<b>Экзамен в пятом семестре</b>

## **Раздел 2. Разделы дисциплины, участвующие в формировании компетенций**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и формулировки компетенций
1.	<b>Раздел 1.</b> Политико-философские основания идеологии консерватизма	<b>ПК-4</b> способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями
2.	<b>Раздел 2.</b> Политико-философские основания идеологии либерализма	<b>ПК-4</b> способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями
3.	<b>Раздел 3.</b> Политико-философские основания социализма	<b>ПК-4</b> способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями

### **Раздел 3. Типовые контрольные задания**

1. Современное общество по Э. Дюркгейму. «Механическая» и «органическая» солидарность. Концепция аномии.
2. Дж. Дьюи. Философия демократии. Демократия как этический идеал.
3. Прагматистская теория опыта как философское течение. Дж. Дьюи. Демократия и либерализм. Дьювианский образ нового либерализма.
4. Общая политическая теория М. Вебера. Отличия от марксизма.
5. Философия политики М. Вебера
6. Понятие идеологии К. Мангейма. Политические стили мышления.
7. Политические течения XIX и XX вв. по К. Мангейму.
8. Феномен «Консервативной революции». Демократия как образ жизни.
9. Философия будущего в представлении Ф. Ницше. Как преодолеваются метафизика, идеализм, анархизм и к чему ведет данное преодоление.
11. Понятие политики у М. Вебера
12. Понятие политического у К. Шмитта
13. Феномен консервативной революции: истоки и итоги
14. Радикальный поворот вспять: политическая философия Л. Штрауса
15. Неоконсерватизм: общее и отличия с классическим континентальным консерватизмом
16. Либеральная идеология: трансформация в XX веке
17. Зарождение и развитие психоанализа: З. Фрейд, Э. Фромм
18. Либеральная теория Х. Арндт
19. Либертариизм: Хайек, Фридман, Рэнд
20. Неолиберализм: общее и отличия с классическим либерализмом
21. Теория элит в консервативном и либеральном истолковании
22. Представление о естественном и справедливом законах в консерватизме и либерализме

### **3.2. Примерные темы для семинарских занятий в семестре**

- Тема 1. Имморализм, аморализм, морализм как решение проблемы политики  
Тема 2. Понятие политического: власть, война, забота  
Тема 3. Неолиберализм и неоконсерватизм: общее и отличия  
Тема 4. Теория элит: либеральное, консервативное и социалистическое представления

### **3.3. Примерные темы для письменных работ и вопросы к зачету с оценкой (ПК-4)**

1. Понятие политики у М. Вебера
2. Понятие политического у К. Шмитта
3. Феномен консервативной революции: истоки и итоги
4. Радикальный поворот вспять: политическая философия Л. Штрауса
5. Неоконсерватизм: общее и отличия с классическим континентальным консерватизмом
6. Либеральная идеология: трансформация в XX веке
7. Зарождение и развитие психоанализа: З. Фрейд, Э. Фромм
8. Либеральная теория Х. Арндт
9. Либертариизм: Хайек, Фридман, Рэнд
10. Неолиберализм: общее и отличия с классическим либерализмом
11. Победивший социализм: Ленин-Грамши-Троцкий
12. Анархизм: основные представители и теории
13. «Марш в социализм» Й. Шумпетера
14. Социалисты сдери либералов: Хоркхаймер и Адорно
15. Современное положение социализма и анархизма
16. Теория элит и теория права в представлении трех великих идеологий

#### Раздел 4. Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка	Проявление компетенции	Описание
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	-	Ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	<b>ЗНАТЬ</b>	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора
ХОРОШО	<b>ЗНАТЬ, УМЕТЬ</b>	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности
ОТЛИЧНО	<b>ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ</b>	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
ЗАЧТЕНО	<b>ЗНАТЬ</b>	Соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» выше
НЕ ЗАЧТЕНО	-	Соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Государственный академический университет гуманитарных наук»**

**(ГАУГН)**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель декана философского факультета

\_\_\_\_\_ /Н.Н. Емельянова

«    » \_\_\_\_\_ 20    г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**По дисциплине «Введение в политическую философию»**

Направление подготовки	47.03.01 «Философия»
Закреплена за кафедрой	Социальной философии
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата, профиль «Общий»)
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
В том числе:	
Аудиторные занятия	54
Самостоятельная работа	18
Виды контроля в семестрах	Экзамен в пятом семестре

--	--



# 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## Раздел 1. Политико-философские основания идеологии консерватизма

Введение в проблематику консерватизма как политической идеологии (лекции, семинарские занятия).

Понятие политического у М. Вебера (лекции, семинарские занятия).

Понятие политического у К. Шмитта (лекции, семинарские занятия).

Немецкая консервативная революция: Юнгер, Фрайер, Ван ден Брук, Шпенглер (лекции, семинарские занятия).

Политическая философия Л. Штрауса (лекции, семинарские занятия).

Политическая теория Карла Мангейма (лекции, семинарские занятия).

Рождение неоконсерватизма (лекции, семинарские занятия).

### Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

### Рекомендуемая литература:

1. Т.А. Алексеева Современная политическая мысль (XX-XXI вв.) Аспект Пресс, 2015
2. Б. Рассел История западной философии. Директ-медиа, 2009
3. М. Вебер Политика как призвание и профессия. Директ-Медиа, 2014
4. О. Шпенглер Пессимизм ли это? Годы решений. Директ-Медиа, 2007
5. Х. Фрайер. Революция справа Праксис, 2009
6. З. Фрейд. Неудобства культуры. Азбука-классика, 2013
7. Э. Фромм. Иметь или быть? Директ-Медиа, 2008
8. Х. Арндт. Банальность зла. Европа, 2008
9. Ф. Хайек. Дорога к рабству. Директ-Медиа, 2010
10. М. Фридман. Капитализм и свобода. Директ-Медиа, 2010
11. Дж. Ролз. Теория справедливости. URSS, 2010
12. А. Грамши. Избранные произведения. Т. 3. Тюремные тетради. Изд-во иностр. лит., 1959
13. Л. Тროцкий. Перманентная революция. Директ-Медиа, 2015
14. В. Ленин. Полное собрание сочинений. Директ-Медиа, 2016
15. Й. Шумпетер. Капитализм, социализм и демократия Экономика, 1995
16. Дьюи Дж. мировой либеральной мысли (I пол. XX в.). О свободе. Либерализм и социальное действие // О свободе: Антология Антология мировой либеральной мысли (I пол. XX в.) Прогресс-традиция, 2000
17. К. Маркс. Предисловие к Критике политической экономии // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. X 13. Директ-Медиа, 2014
18. Маркс К. Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 22. Директ-Медиа, 2014
19. Бланки Л.О. Избр. произведения. Издательство Академии наук СССР, 1952

### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.aspx>
5. Библиотека Института философии РАН  
<http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>
7. Золотая философия - <http://philosophy.allru.net/main.html>

### **Раздел 2. Политико-философские основания идеологии либерализма**

Введение в проблематику либерализма в преддверии и по прошествии мировых войн (лекции, семинарские занятия).

Позитивизм Э. Дюркгейма (лекции, семинарские занятия).

Психоанализ: З. Фрейд, Э. Фромм (лекции, семинарские занятия).

Американский прагматизм Джона Дьюи (лекции, семинарские занятия).

Осмысление феномена тоталитаризма: Х. Арендт (лекции, семинарские занятия).

Либертарианство. Экономический и политический аспекты (лекции, семинарские занятия).

Дж. Ролз и неолиберализм (лекции, семинарские занятия).

### **Задание:**

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

### **Рекомендуемая литература:**

1. Т.А. Алексеева Современная политическая мысль (XX-XXI вв.) Аспект Пресс, 2015
2. Б. Рассел История западной философии. Директ-медиа, 2009
3. М. Вебер Политика как призвание и профессия. Директ-Медиа, 2014
4. О. Шпенглер Пессимизм ли это? Годы решений. Директ-Медиа, 2007
5. Х. Фрайер. Революция справа Праксис, 2009
6. З. Фрейд. Неудобства культуры. Азбука-классика, 2013
7. Э. Фромм. Иметь или быть? Директ-Медиа, 2008
8. Х. Арендт. Банальность зла. Европа, 2008
9. Ф. Хайек. Дорога к рабству. Директ-Медиа, 2010
10. М. Фридман. Капитализм и свобода. Директ-Медиа, 2010
11. Дж. Ролз. Теория справедливости. URSS, 2010
12. А. Грамши. Избранные произведения. Т. 3. Тюремные тетради. Изд-во иностр. лит., 1959
13. Л. Троцкий. Перманентная революция. Директ-Медиа, 2015

14. В. Ленин. Полное собрание сочинений. Директ-Медиа, 2016
15. Й. Шумпетер. Капитализм, социализм и демократия Экономика, 1995
16. Дьюи Дж. мировой либеральной мысли (I пол. XX в.). О свободе. Либерализм и социальное действие // О свободе: Антология Антология мировой либеральной мысли (I пол. XX в.) Прогресс-традиция, 2000
17. К. Маркс. Предисловие к Критике политической экономии // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. X 13. Директ-Медиа, 2014
18. Маркс К. Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 22. Директ-Медиа, 2014
19. Бланки Л.О. Избр. произведения. Издательство Академии наук СССР, 1952

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.aspx>
5. Библиотека Института философии РАН  
<http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>
7. Золотая философия - <http://philosophy.allru.net/main.html>

### **Раздел 3. Политико-философские основания социализма**

Введение в проблематику социализма как политической идеологии (лекции, семинарские занятия).

Анархизм и анархо-синдикализм (лекции, семинарские занятия).

Ленинизм и его противники: теория элит Грамши и теория перманентной революции Троцкого (лекции, семинарские занятия).

Экономическая теория Й. Шумпетера (лекции, семинарские занятия).

Франкфуртская школа неокантианства (лекции, семинарские занятия).

«Неосоциализм»: вызовы и проблемы (лекции, семинарские занятия).

#### **Задание:**

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Т.А. Алексеева Современная политическая мысль (XX-XXI вв.) Аспект Пресс, 2015
2. Б. Рассел История западной философии. Директ-медиа, 2009
3. М. Вебер Политика как призвание и профессия. Директ-Медиа, 2014
4. О. Шпенглер Пессимизм ли это? Годы решений. Директ-Медиа, 2007
5. Х. Фрайер. Революция справа Праксис, 2009
6. З. Фрейд. Неудобства культуры. Азбука-классика, 2013

7. Э. Фромм. Иметь или быть? Директ-Медиа, 2008
8. Х. Арендт. Банальность зла. Европа, 2008
9. Ф. Хайек. Дорога к рабству. Директ-Медиа, 2010
10. М. Фридман. Капитализм и свобода. Директ-Медиа, 2010
11. Дж. Ролз. Теория справедливости. URSS, 2010
12. А. Грамши. Избранные произведения. Т. 3. Тюремные тетради. Изд-во иностр. лит., 1959
13. Л. Троцкий. Перманентная революция. Директ-Медиа, 2015
14. В. Ленин. Полное собрание сочинений. Директ-Медиа, 2016
15. Й. Шумпетер. Капитализм, социализм и демократия Экономика, 1995
16. Дьюи Дж. мировой либеральной мысли (I пол. XX в.). О свободе. Либерализм и социальное действие // О свободе: Антология Антология мировой либеральной мысли (I пол. XX в.) Прогресс-традиция, 2000
17. К. Маркс. Предисловие к Критике политической экономии // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. X 13. Директ-Медиа, 2014
18. Маркс К. Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 22. Директ-Медиа, 2014
19. Бланки Л.О. Избр. произведения. Издательство Академии наук СССР, 1952

#### Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.aspx>
5. Библиотека Института философии РАН  
<http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>
7. Золотая философия - <http://philosophy.allru.net/main.html>

## 2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование темы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
Раздел 1. Политико-философские основания идеологии консерватизма	6	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Раздел 2. Политико-философские основания идеологии либерализма	6	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Раздел 3. Политико-философские основания социализма	6	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
<b>ВСЕГО:</b>	<b>18</b>		

