

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»
(ГАУГН)

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета ГАУГН
От 15 июня 2021 г.
(Протокол № 10 от 15 июня 2021 г.)

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

39.04.01 – «Социология»

**Направленность (профиль) «Методология и практика
социологических исследований»**

(Уровень магистратуры)

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы – 2 года

Москва - 2021

Рабочая программа составлена с учётом нормативных актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательного при реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **39.04.01 «Социология»** образовательными учреждениями высшего образования (высшими учебными заведениями, вузами) на территории Российской Федерации, имеющими Государственную аккредитацию, утверждённого Приказом Министерства образования и науки от «5» февраля 2018 г. № 79;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 и Изменений, которые вносятся в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Письмо Минобрнауки России от 22.06.2020 № МН-19/15 о методических рекомендациях по реализации порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных технологий в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории РФ;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» от 24.11.2017 г. № 19/УМС;
- Временный порядок проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный академический университет гуманитарных наук» в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции от 27.04.2020 №36

Программа предназначена для научных руководителей **магистров** и обучающихся университета.

специалист по методической работе социологического факультета ФГБОУ ВО ГАУГН, к.соц.н. Ивченкова М.С., заместитель декана социологического факультета ФГБОУ ВО ГАУГН, к.соц.н. Епихина Ю.Б.

*Программа предназначена для подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации направления подготовки **39.04.01 «Социология»**. Рабочая программа включает в себя цели государственной итоговой аттестации, определяет место государственной итоговой аттестации в структуре ОП ВО **магистратуры**. структуру и содержание Государственной итоговой аттестации, а также учебно-методическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации.*

Рецензенты: Первый заместитель директора ФНИСЦ РАН, д.соц.н. Козырева П.М.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана: Рабочий учебный план по направлению подготовки **39.04.01 «Социология»**. (уровень **магистратуры**).

Направление подготовки: **39.04.01 «Социология», направленность (профиль) «Методология и практика социологических исследований»**.

Срок действия программы: 2021-2022 учебный год.

АННОТАЦИЯ

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России № 636 от 29.06.2015 г.; Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ГАУГН» № 19/УМС от 24.11.2017 г.; Временного порядка проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный академический университет гуманитарных наук» в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции от 27.04.2020 №36.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения образовательной программы по направлению подготовки бакалавров **39.04.01 «Социология»**, **направленность (профиль) «Методология и практика социологических исследований»**, и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение образовательной программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ГАУГН».

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы по направлению **39.04.01 «Социология»**.

Государственный экзамен предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и видов профессиональной деятельности, наличия у него знаний, умений и навыков, предусмотренных ФГОС ВО по направлению **39.04.01 «Социология»**.

В процессе Государственной итоговой аттестации оцениваются следующие компетенции:

- УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6;
- ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4;
- ПК-1, ПК-2.

Общая трудоемкость Государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 часа), из них: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы – 9 зачетных единиц (324 часов).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения образовательной программы по направлению подготовки **39.04.01 «Социология»** (уровень магистратуры) и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение образовательной программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ГАУГН». Видом государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки **39.04.01 «Социология»**: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоение выпускником компетенций, готовность выпускника к осуществлению конкретного вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки **39.04.01**

«Социология». Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫХ В ХОДЕ ВКР

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению 39.04.01 «Социология», направленность (профиль) «Методология и практика социологических исследований»:

Образование и наука (в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», направленность (профиль) «Методология и практика социологических исследований»:

- научно-исследовательский;
- социально-технологический;
- проектный;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Основные типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательский.

В результате прохождения выпускной квалификационной работы выпускник должен продемонстрировать следующие результаты:

Универсальные компетенции выпускника

Таблица 1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код Компетенции и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знать: основы критического анализа и системного подхода, определение критической ситуации, определение стратегии действий. УК-1.2

Категория (группа) универсальных компетенций	Код Компетенции и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>Уметь: критически анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода, оценивать надежность источников информации, разрабатывать стратегию действий, предлагать подходы и способы ее реализации.</p> <p>УК-1.3 Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций и выработки стратегии действий.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 Знать: цели и задачи исследовательского проекта на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>УК-2.2 Уметь: формулировать цели и задачи, анализировать проектную ситуацию в зависимости от этапа.</p> <p>УК-2.3 Владеть: методологией анализа и поиска решений на всех этапах исследовательского цикла.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1 Знать: социальную психологию, особенности и приема управления в малых группах.</p> <p>УК-3.2 Уметь: формулировать цели и задачи, делегировать обязанности, вырабатывать командную стратегию.</p> <p>УК-3.3 Владеть: навыками и приемами постановки задач и достижения целей в малых группах.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные	<p>УК-4.1 Знать: возможности современных коммуникативных технологий, особенности деловой и научной</p>

Категория (группа) универсальных компетенций	Код Компетенции и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>лексики, принципы редактирования и перевода научных текстов</p> <p>УК-4.2 Уметь: применять возможности современных коммуникативных технологий и знание иностранного языка для профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.3 Владеть: возможностями современных коммуникативных технологий и навыками использования иностранного языка для научной коммуникации</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Знать: особенности коммуникации и принципы взаимодействия, присущие разным культурам.</p> <p>УК-5.2 Уметь: понимать и различать культурные коды, особенности межкультурного взаимодействия, учитывать культурные различия и особенности коммуникации в повседневной и научной деятельности.</p> <p>УК-5.3 Владеть: навыками межкультурного взаимодействия в различных жизненных ситуациях.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1 Знать: приоритеты собственной деятельности, принципы и механизмы объективной самооценки.</p> <p>УК-6.2 Уметь: определять приоритеты собственной деятельности, достигать поставленные цели и объективно оценивать результаты собственной деятельности для последующего совершенствования.</p>

Категория (группа) универсальных компетенций	Код Компетенции и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		УК-6.3 Владеть: навыками определения приоритетов собственной деятельности и объективной самооценки.

Общепрофессиональные компетенции выпускника

Таблица 2

Категория (группа) Общепрофессиональных компетенций	Код Компетенции и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения Общепрофессиональной компетенции
<p>ОПК-1. Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-1</p>	<p>ОПК-1.1 Знать: содержание, особенности, принципы функционирования современных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОПК-1.2 Уметь: разбираться в особенностях и принципах функционирования современных информационно-коммуникационных технологий; применять и обосновывать применение современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-1.3 Владеть: навыками применения и использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты</p>	<p>ОПК-2</p>	<p>ОПК-2.1 Знать: основы методологии социологического исследования, его методы, их содержание, границы и специфику применимости.</p> <p>ОПК-2.2 Уметь: формулировать цели и задачи исследования, его основные гипотезы, составлять программу исследования, обосновывать применимость метода.</p>

Категория (группа) Общепрофессиональ ных компетенций	Код Компетенции и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения Общепрофессиональной компетенции
		<p>ОПК-2.3 Владеть: навыками применения методов социологического исследования, проведения исследовательских проекта, сбора и обработки данных, навыками представления результатов.</p>
<p>ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</p>	<p>ОПК-3</p>	<p>ОПК-3.1 Знать: методы прогнозирования социальных явлений и процессов, содержание социологической теорий, научных концепций и подходов; основы социальных технологий.</p> <p>ОПК-3.2 Уметь: анализировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы, применять научные теории и концепции, а также социальные технологии к разработке решений.</p> <p>ОПК-3.3 Владеть: навыками анализа социально значимых явлений проблем, навыками прогнозирования и выработки решений; навыками применения научных теорий и концепций а также социальных технологий для решения социально значимых проблем.</p>
<p>ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга</p>	<p>ОПК-4</p>	<p>ОПК-4.1 Знать: основы проведения социологической экспертизы, а также осуществления консалтинговой деятельности.</p> <p>ОПК-4.2 Уметь: проводить социологическую экспертизу, применять полученные знания и навыки для осуществления консалтинговой деятельности.</p> <p>ОПК-4.3</p>

Категория (группа) Общепрофессиональ ных компетенций	Код Компетенции и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения Общепрофессиональной компетенции
		Владеть: навыками проведения социологической экспертизы, а также консалтинговой деятельности.

Профессиональные компетенции выпускника

Таблица 3

Задача профессионально й деятельности	Объект и область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора профессиональной компетенции
Методология социологическо го исследования	Социология	ПК-1. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов	<p>ПК 1.1. Знать: основные классические и современные социологические теории и школы; теоретические основы отраслевых социологических дисциплин; методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации.</p> <p>ПК1-2 Уметь: производить, отбирать, обрабатывать анализировать социологическую информацию; применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и данных, учитывать их ограничения, качество социологической информации.</p> <p>ПК 1.3. Владеть: навыками разработки программы социологического исследования, ее реализации, сбора, обработки и анализа данных с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p>

Задача профессиональной деятельности	Объект и область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора профессиональной компетенции
<p>Практика социологического исследования</p>	<p>ПК-2</p>	<p>ПК-2. Способен профессионально составлять и оформлять научно-исследовательскую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p>ПК 1.1. Знать: правила составления и оформления документации, отчетов, содержащих информацию о результатах проведенных исследований; техники презентации исследовательских результатов с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p> <p>ПК1-2 Уметь: составлять и оформлять научно-исследовательскую документацию и результаты проведенных исследований в соответствии с принятыми правилами и нормативами; представлять исследовательские результаты широкой социологической общественности.</p> <p>ПК 1.3. Владеть: необходимыми навыками для грамотного ведения научно-исследовательской документации, а также техниками презентации достигнутых исследовательских результатов с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p>

2. СТРУКТУРА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Структура и порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры устанавливает процедуру организации и проведения в ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» (далее ГАУГН, Университет) государственной итоговой аттестации обучающихся (далее - обучающиеся, выпускники), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средства обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой

аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация, определенная ФГОС ВО и ОП ВО направления подготовки **39.04.01 «Социология»**, не может быть заменена оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в ГАУГН проводится в форме:

- подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются ГАУГН с учетом требований, установленных стандартом.

Часть 1. ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1.1 ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Цель выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация) заключается в достижении магистром необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно воздействовать на объекты деятельности и добиваться высоких показателей их развития в долгосрочной перспективе.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения магистров в высшем учебном заведении и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, и эффективное применение знаний, умений, навыков по направлению подготовки и решение конкретных задач в сфере деятельности.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной творческой работы магистранта. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника, способности выполнять свои будущие обязанности на предприятии.

Для подготовки выпускной квалификационной работы магистранту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам.

Руководитель назначается выпускающей кафедрой перед началом преддипломной практики. Консультант назначается профильной кафедрой на основании задания на выполнение учебной работы по консультированию магистранта по соответствующему разделу работы.

Руководитель выпускной квалификационной работы обозначает тему и выдает магистранту задание на тему выпускной квалификационной работы.

Магистрант подает заявление на имя декана факультета с просьбой закрепить за ним выбранную тему выпускной квалификационной работы.

Тема выпускной квалификационной работы с назначением руководителя утверждаются приказом ректора до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению подготовки.

В случае необходимости изменения или уточнения темы, или руководителя декан факультета на основании представления руководителя ВКР вносит предложения с

предлагаемыми изменениями, но не позднее, чем за месяц до защиты выпускной квалификационной работы.

Консультанты по специальным разделам выпускной квалификационной работы также должны подтвердить их готовность или дать свои замечания.

1.2 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы характеризуется четким соблюдением установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы, соблюдением требований к объему и оформлению ВКР.

Оптимальный объем выпускной квалификационной работы магистра составляет 70-90 страниц машинописного текста, выполненного шрифтом Times New Roman, кегль 14 для текстов, кегль 12 для оформления табличных материалов, через 1,5 межстрочный интервал.

При этом рекомендуется план выполнения выпускной квалификационной работы, который включает следующие мероприятия:

- 1) выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение;
- 2) подбор литературы и представление ее списка руководителю ВКР не позднее начала последнего семестра обучения;
- 3) написание и представление руководителю ВКР от введения и первой главы выпускной квалификационной работы;
- 4) доработка первой главы с учетом замечаний руководителя, написание и представление второй и третьей главы выпускной квалификационной работы;
- 5) завершение всей выпускной квалификационной работы в первом варианте и представление ее руководителю ВКР не позднее, чем за один месяц до ориентировочной даты защиты выпускной квалификационной работы;
- 6) оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте и представление его руководителю ВКР в согласованные с ним сроки.

Для получения дополнительной объективной оценки квалификации магистра может проводиться внешнее рецензирование выпускной квалификационной работы специалистом в соответствующей области знаний. Рецензент назначается из числа научно-педагогических работников университета, не работающих на кафедре, выпускающей магистра, а также из числа специалистов организаций и учреждений – заказчиков кадров соответствующего профиля. За рецензентом закрепляют, как правило, не более десяти рецензируемых работ. Рецензирование большего количества работ одним рецензентом допускается только с разрешения декана факультета.

Законченная выпускная квалификационная работа подвергается проверке на плагиат и предоставляется магистрантом на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до установленного срока защиты. При необходимости факультет организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Выпускная квалификационная работа может быть допущена к защите на основе следующих документов:

- 1) доклад магистранта-выпускника;
- 2) отзыв руководителя ВКР.
- 3) результат проверки текста ВКР на наличие и процент заимствований с помощью системы «Антиплагиат».

1.3 ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

- секретарь ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы;
- выпускник докладывает о результатах выпускной квалификационной работы.

Члены ГЭК поочередно задают выпускнику вопросы по теме выпускной квалификационной работы;

- выпускник отвечает на заданные вопросы;
- секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя и в случае наличия рецензию на выпускную квалификационную работу;

- выпускник отвечает на замечания, отмеченные руководителем и рецензентом.

Задача ГЭК – выявление качества профессиональной подготовки выпускника и принятие решения о присвоении ему квалификации – магистр.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание ГЭК. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов ГЭК голос председателя является решающим.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее проработки, значимость результатов работы.

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов проектирования в форме презентации.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырех бальной системе:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Заседание ГЭК по каждой защите работы оформляется протоколом. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче магистранту-выпускнику диплома. Протокол подписывается Председателем и членами ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов магистрантам-выпускникам объявляются результаты защиты работ. После защиты все работы с материалами и документами передаются в архив университета.

Магистранту, не защитившему выпускную квалификационную работу в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально, может

быть продлен срок обучения до следующего периода работы ГЭК, но в рамках текущего календарного года. Для этого магистрант должен сдать в деканат факультета личное заявление с приложенными к нему документами, подтверждающими уважительность причины.

Диплом об окончании вуза и приложение к нему выдаются магистранту ответственным лицом после оформления всех требуемых (в установленном порядке) документов.

1.4 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

- Влияние структуры родительской семьи женщин на отношение к неполной материнской семье
- Мотивы выбора гуманитарного образования студентами московских ВУЗов (гендерный аспект)
- Проблема дискриминации на российском рынке труда
- Фриланс как выбор жизненного пути
- Татуировки как инструмент социокультурной идентификации
- Представленность социально значимых ситуаций в современной рекламе
- Современные формы контркультуры
- Религиозные ориентиры современной молодежи
- Структурализм и постструктурализм. Концептуальные связи
- Солидарность и конфликт в сети Интернет
- Качество жизни семей в современной российской провинции
- Динамика интеграционных процессов в СНГ
- Магистратура как социальная проблема
- Социальность как категория в теории постмодернизма
- Проблема защиты детства в социальной рекламе: опыт социологического исследования
- Ретретизм как социокультурный феномен
- Формирование социальных страхов: опыт социологического исследования
- Государственная власть как субъект экологической политики и ее взаимодействие со структурами гражданского общества
- Политический имидж Российской Федерации: динамика последнего десятилетия
- «Значимые другие» в представлении школьных-изгоев
- Образ современного отца в фольклоре (на примере контент-анализа анекдотов)

1.5 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ

Секретарь ГЭК не позднее чем за 7 дней до ГИА доводит до обучающихся следующую информацию:

- в какой форме будет проходить аттестация;
- какой инструмент (основной и альтернативный) будет использован для проведения аттестации и выдает инструкции по его использованию;
- о проведении аттестации с использованием собственных компьютеров/ноутбуков обучающихся, которые должны быть оснащены видеокамерой;
- какие материалы надо подготовить обучающемуся (например, презентацию для защиты ВКР);
- какие справочные материалы разрешено использовать;
- о дате и времени проведения ГИА с применением ДОТ;
- о времени, отводимом на подготовку/ответ/выступление;
- об адресе для отправки бумажных экземпляров ВКР и иных документов (при наличии).

Электронный экземпляр выпускной квалификационной работы размещается обучающимся на Портале ГАУГН с приложением скана титульного листа со своей подписью не позднее чем за два дня до проведения ГИА с применением ДОТ.

Университет организует подготовку отзыва о работе обучающегося и рецензирование ВКР. Направляет обучающемуся отзыв и рецензию на Портале ГАУГН, либо высылается по электронной почте в доменной зоне gaugn.ru, не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Ответственный за реализацию образовательного процесса с применением ДОТ сотрудник структурного подразделения не позднее чем за 7 дней до ГИА с применением ДОТ обеспечивает:

- выбор сервиса видеосвязи для взаимодействия обучающегося и членов ГЭК и доводит указанную информацию до всех участников ГИА;
- своевременное получение членами ГЭК электронных экземпляров ВКР, размещенных на Портале ГАУГН.

Ответственный за реализацию образовательного процесса с применением ДОТ сотрудник структурного подразделения не позднее чем за один день до ГИА с применением ДОТ обеспечивает проверку работоспособности выбранных инструментов видеосвязи, организуя пробную групповую видеосвязь с проходящими ГИА обучающимися и членами ГЭК.

Проведение ГИА в форме защиты ВКР.

Все обучающиеся и члены комиссии за 15 минут до начала ГИА с применением ДОТ должны установить связь. Председатель ГЭК оценивает присутствие и наличие кворума, объявляет очередность выступлений и порядок проведения мероприятия.

Председатель ведет мероприятие, предоставляя слово выступающим, включая членов комиссии. Председатель следит за тем, чтобы все, кроме выступающего и председателя, отключали свои микрофоны и, в случае ограничений по каналам связи, камеры.

Выступающие докладывают результаты своей ВКР, демонстрируя членам комиссии презентацию с рабочего стола.

По завершении доклада члены комиссии задают вопросы в видеорежиме или в чате инструмента, выбранного для видеосвязи. Секретарь ГЭК фиксирует вопросы и ответы в протоколе.

По завершении выступлений члены ГЭК обсуждают результаты без участия обучающихся, для чего они отключаются от видеоконференции на время обсуждения. По окончании обсуждения обучающиеся получают приглашение подключиться обратно для оглашения результатов.

Председатель оглашает результаты. Секретарь ГЭК вносит все сведения в протокол.

В случае сбоев в работе оборудования, каналов и используемого инструмента видеосвязи на протяжении более 15 минут у участников процедуры ГИА с применением ДОТ, председатель ГЭК принимает решение: о применении альтернативного инструмента видеосвязи, о переносе (на срок до одного часа) или об отмене заседания ГЭК, о чем секретарем ГЭК составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи ГИА. Обучающимся предоставляется возможность пройти ГИА в другой день в рамках срока, отведенного на ГИА в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. О дате и времени проведения мероприятия сообщается отдельно, согласно настоящему порядку.

В случае невыхода обучающегося на связь в течение 15 минут с начала проведения ГИА с применением ДОТ он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных членами ГЭК уважительными. В таком случае обучающемуся предоставляется право пройти ГИА в другой день в рамках срока, отведенного на ГИА в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, либо в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен сообщить через Портал ГАУГН или электронную почту в доменной зоне gaugn.ru причину неявки на ГИА (изложить обстоятельства произошедшего в виде текстового документа) для принятия членами ГЭК решения о том, является ли причина уважительной с приложением скан копии подтверждающего документа.

Часть 2. ПОРЯДОК И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Решения ГЭК принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все члены комиссии при оценке выступлений выпускников ориентируются на перечень компетенций, проверяемых в ходе подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Ниже приведена *уровневая шкала показателей сформированности компетенций, отнесенных к подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы* по направлению подготовки 39.04.01 «Социология»:

Форма проявления компетенции	Уровень	Показатель	Описание
ЗНАЕТ	1 уровень	Знание	Воспроизведение изученного материала, от различных видов содержания до целостных теорий. Обучающийся знает профессиональные термины; знает конкретные факты; знает методы и процедуры; знает основные понятия; знает правила и принципы.

Форма проявления компетенции	Уровень	Показатель	Описание
	2 уровень	Понимание	Способность понимания значения изученного. Преобразование (трансляция) материала из одной формы выражения в другую. Интерпретация материала обучающимся (объяснения, краткое изложение) или же предположение о дальнейшем ходе явлений, событий (предсказания последствий, результатов). Обучающийся: понимает факты, правила и принципы; интерпретирует словесный материал.
УМЕЕТ	3 уровень	Применение	Умение использовать изученный материал. Применение правил, методов, понятий, законов, принципов, теорий. Обучающийся: использует понятия и принципы в новых ситуациях; применяет законы, теории в конкретных практических ситуациях; демонстрирует правильное применение метода или процедуры.
	4 уровень	Анализ	Умение развить материал на составляющие части так, чтобы ясно выступала его структура. Сюда относятся вычленение частей целого, выявление взаимосвязей между ними, осознание принципов организации целого. Обучающийся: выделяет скрытые (неявные) предположения; видит ошибки и упущения в логике рассуждений; проводит разграничения между фактами и следствиями; оценивает значимость данных.
ВЛАДЕЕТ	5 уровень	Синтез	Умение комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной. Характеристикой проявления сформированности компетенций данного уровня являются мероприятия входящие в процедуру защиты ВКР (доклад, схемы, иные элементы ВКР, упорядочивающие имеющиеся сведения).

Форма проявления компетенции	Уровень	Показатель	Описание
	6 уровень	Оценка	<p>Этот уровень обозначает умение оценивать значение того или иного материала (утверждения, художественного произведения, исследовательских данных и т.д.). Суждение обучающегося должны основываться на чётких критериях: внутренних (структурных, логических) или внешних (соответствие намеченной цели). Критерии могут определяться самим обучающимся или предлагаться ему извне, например, в виде дополнительных вопросов на Государственной экзамене или защите ВКР.</p> <p>На этом уровне оценивается логика построения материала в виде письменного текста ВКР; оценивается соответствие выводов имеющимся данным, значимость того или иного продукта деятельности, исходя из внутренних критериев; оценивает значимость того или иного явления, исходя из внешних критериев.</p>

Часть 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1 ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Основная литература:

1. *Аверченков В. И., Малахов Ю. А.* Основы научного творчества: учебное пособие. М.: Флинта, 2011.
2. *Ардатова Е., Фокин В.* Защищаем магистерскую диссертацию. М., Златоуст, 2012.
3. *Горелов В. П., Горелов С. В., Садовская Л. В.* Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов. М., Берлин: Директ-Медиа, 2016.
4. *Горшков М. К., Шереги Ф. Э.* Прикладная социология: методология и методы: интерактив. учеб. Пособие. М., Изд.: ФГАНУ «Центр социолог. исслед.», Ин-т социологии РАН, 2012 г. [Электронный ресурс]. URL: http://www.socioprognoz.ru/files/File/2012/Textbook_2012.pdf (Дата обращения 1.12.2016)
5. *Колесникова Н. И.* От конспекта к диссертации: Учебное пособие. М., 2011.
6. *Ласковец С. В.* Методология научного творчества: учебное пособие. М.: Евразийский открытый институт, 2010.
7. Методические рекомендации по работе над магистерской диссертацией. М.: МГИМО-Университет, 2015.
8. *Новиков Ю.* Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ. Учебное пособие. М.: Лань, 2014.
9. *Радаев В.* Как организовать и представить исследовательский проект. 75 простых правил. М.: ГУ-ВШЭ, Инфра-М, 2001.
10. *Рогожин М. Ю.* Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2014.
11. *Шкляр М. Ф.* Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2014.

Дополнительная литература:

1. *Вылегжанина А. О.* Деловые и научные презентации: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2016.
2. Лаборатория презентаций. Формула идеального выступления. М.: Альпина Паблишер, 2016.
3. *Муромцева А.* Искусство презентации. Основные правила и практические рекомендации. М.: Флинта, 2011.
4. *Шульгин В., Финков М., Прокди Р.* Создание эффектных презентаций с использованием PowerPoint 2013 и других программ. М.: Наука и техника, 2015.
5. *Каверин Б. И., Демидов И. В.* Ораторское искусство: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015.
6. *Лементуева Л. В.* Публичное выступление: теория и практика. Москва-Вологда: Инфра-Инженерия, 2016.
7. *Панфилова А. А., Питюков В. Ю.* Подготовка к публичному выступлению: методические рекомендации для студентов. М.: Российская международная академия туризма, 2013.
8. *Григорьева Е. И.* Электронные издания. Технология подготовки : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / Е. И. Григорьева, И. М. Ситдинов. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

3.2 СПИСОК МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. *Емельянова И.Н.* Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учеб.пособие для вузов / И. Н. Емельянова ; Тюменский государственный университет. М.: Издательство Юрайт, 2018.

3.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Сайт ФНИСЦ РАН: www.isras.ru (дата обращения: 1.12.2018)
3. Портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/> (дата обращения: 1.12.2018)
4. Научная электронная библиотека Elibrary.ru: [www. http://elibrary.ru/](http://elibrary.ru/) (дата обращения: 1.12.2018)
5. Научная электронная библиотека «Киберленинка»: [www. http://cyberleninka.ru/](http://cyberleninka.ru/) (дата обращения: 1.12.2018)

Часть 4. ПОВТОРНОЕ ПРОХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается ГАУГН самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в деканат факультета документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственные аттестационные испытания в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в

связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся, указанные в пункте 45 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университете на период времени, установленный ГАУГН, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением ГАУГН ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Часть 5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ СПОСОБНОСТЯМИ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний

с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Все локальные нормативные акты ГАУГН по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»
(ГАУГН)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Государственной итоговой аттестации

Подготовка к процедуре защиты и защита

выпускной квалификационной работы

Направление подготовки 39.04.01 «Социология»

**Направленность (профиль) «Методология и практика
социологических исследований»**

(уровень магистратуры)

Форма подготовки очная

Настоящий документ составлен на основании:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательного при реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» образовательными учреждениями высшего образования (высшими учебными заведениями, вузами) на территории Российской Федерации, имеющими Государственную аккредитацию, утверждённого Приказом Министерства образования и науки от «5» февраля 2018 г. № 79;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 и Изменений, которые вносятся в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

Письмо Минобрнауки России от 22.06.2020 № МН-19/15 о методических рекомендациях по реализации порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных технологий в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории РФ;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» от 24.11.2017 г. № 19/УМС;

Временный порядок проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный академический университет гуманитарных наук» в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции от 27.04.2020 №36

Раздел 1 Формы проведения Государственный итоговой аттестации

1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Раздел 2 Компетентностная модель подготовки к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ЗНАЕТ Минимальный уровень	Основы критического анализа и системного подхода, определение критической ситуации, определение стратегии действий.	- Подготовка ВКР; - Презентация, доклад защищающегося на защите ВКР; - Ответы
	УМЕЕТ Средний уровень	Критически анализировать проблемную ситуацию на основе системного	защищающегося на вопросы по содержанию и докладу ВКР;

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
		подхода, оценивать надежность источников информации, разрабатывать стратегию действий, предлагать подходы и способы ее реализации.	- Отзыв, рецензия.
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	Навыками критического анализа проблемных ситуаций и выработки стратегии действий.	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ЗНАЕТ Минимальный уровень	Цели и задачи исследовательского проекта на всех этапах его жизненного цикла.	- Подготовка ВКР; - Презентация, доклад защищающегося на защите ВКР; - Ответы защищающегося на вопросы по содержанию и докладу ВКР; - Отзыв, рецензия.
	УМЕЕТ Средний уровень	Формулировать цели и задачи, анализировать проектную ситуацию в зависимости от этапа.	
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	Методологией анализа и поиска решений на всех этапах исследовательского цикла.	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ЗНАЕТ Минимальный уровень	Социальную психологию, особенности и приема управления в малых группах.	- Подготовка ВКР; - Презентация, доклад защищающегося на защите ВКР; - Ответы защищающегося на вопросы по содержанию и докладу ВКР; - Отзыв, рецензия.
	УМЕЕТ Средний уровень	Формулировать цели и задачи, делегировать обязанности, вырабатывать командную стратегию.	
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	Навыками и приемами постановки задач и достижения целей в малых группах.	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	ЗНАЕТ Минимальный уровень	Возможности современных коммуникативных технологий, особенности деловой и научной лексики, принципы редактирования и	- Подготовка ВКР; - Презентация, доклад защищающегося на защите ВКР; - Ответы защищающегося на вопросы по

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
профессионального взаимодействия		перевода научных текстов	содержанию и докладу ВКР; - Отзыв, рецензия.
	УМЕЕТ Средний уровень	Применять возможности современных коммуникативных технологий и знание иностранного языка для профессионального взаимодействия.	
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	Возможностями современных коммуникативных технологий и навыками использования иностранного языка для научной коммуникации	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ЗНАЕТ Минимальный уровень	Особенности коммуникации и принципы взаимодействия, присущие разным культурам.	- Подготовка ВКР; - Презентация, доклад защищаемого на защите ВКР; - Ответы защищаемого на вопросы по содержанию и докладу ВКР; - Отзыв, рецензия.
	УМЕЕТ Средний уровень	Понимать и различать культурные коды, особенности межкультурного взаимодействия, учитывать культурные различия и особенности коммуникации в повседневной и научной деятельности.	
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	Навыками межкультурного взаимодействия в различных жизненных ситуациях.	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ЗНАЕТ Минимальный уровень	Приоритеты собственной деятельности, принципы и механизмы объективной самооценки.	- Подготовка ВКР; - Презентация, доклад защищаемого на защите ВКР; - Ответы защищаемого на вопросы по
	УМЕЕТ Средний уровень	Определять приоритеты	

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующий сформированность компетенций
		собственной деятельности, достигать поставленные цели и объективно оценивать результаты собственной деятельности для последующего совершенствования.	содержанию и докладу ВКР; - Отзыв, рецензия.
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	Навыками определения приоритетов собственной деятельности и объективной самооценки.	
ОПК-1. Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ЗНАЕТ Минимальный уровень	Содержание, особенности, принципы функционирования современных информационно-коммуникационных технологий.	- Подготовка ВКР; - Презентация, доклад защищающегося на защите ВКР; - Ответы защищающегося на вопросы по содержанию и докладу ВКР; - Отзыв, рецензия.
	УМЕЕТ Средний уровень	Разбираться в особенностях и принципах функционирования современных информационно-коммуникационных технологий; применять и обосновывать применение современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	Навыками применения и использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения	

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ЗНАЕТ Минимальный уровень	профессиональных задач. Основы методологии социологического исследования, его методы, их содержание, границы и специфику применимости.	- Подготовка ВКР; - Презентация, доклад защищающегося на защите ВКР; - Ответы защищающегося на вопросы по содержанию и докладу ВКР; - Отзыв, рецензия.
	УМЕЕТ Средний уровень	Формулировать цели и задачи исследования, его основные гипотезы, составлять программу исследования, обосновывать применимость метода.	
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	Навыками применения методов социологического исследования, проведения исследовательских проекта, сбора и обработки данных, навыками представления результатов.	
ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ЗНАЕТ Минимальный уровень	Методы прогнозирования социальных явлений и процессов, содержание социологической теории, научных концепций и подходов; основы социальных технологий.	- Подготовка ВКР; - Презентация, доклад защищающегося на защите ВКР; - Ответы защищающегося на вопросы по содержанию и докладу ВКР; - Отзыв, рецензия.
	УМЕЕТ Средний уровень	Анализировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы, применять научные теории и концепции, а также социальные технологии к разработке решений.	
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	Навыками анализа социально значимых явлений проблем,	

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
		<p>навыками прогнозирования и выработки решений; навыками применения научных теорий и концепций а также социальных технологий для решения социально значимых проблем.</p>	
<p>ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга</p>	<p>ЗНАЕТ Минимальный уровень</p>	<p>Основы проведения социологической экспертизы, а также осуществления консалтинговой деятельности.</p>	<p>- Подготовка ВКР; - Презентация, доклад защищающегося на защите ВКР; - Ответы защищающегося на вопросы по содержанию и докладу ВКР; - Отзыв, рецензия.</p>
	<p>УМЕЕТ Средний уровень</p>	<p>Проводить социологическую экспертизу, применять полученные знания и навыки для осуществления консалтинговой деятельности.</p>	
	<p>ВЛАДЕЕТ Высокий уровень</p>	<p>Навыками проведения социологической экспертизы, а также консалтинговой деятельности.</p>	
<p>ПК-1. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов</p>	<p>ЗНАЕТ Минимальный уровень</p>	<p>Правила составления и оформления документации, отчетов, содержащих информацию о результатах проведенных исследований; техники презентации исследовательских результатов с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p>	<p>- Подготовка ВКР; - Презентация, доклад защищающегося на защите ВКР; - Ответы защищающегося на вопросы по содержанию и докладу ВКР; - Отзыв, рецензия.</p>
	<p>УМЕЕТ Средний уровень</p>	<p>Составлять и оформлять научно-исследовательскую документацию и результаты</p>	

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
		проведенных исследований в соответствии с принятыми правилами и нормативами; представлять исследовательские результаты широкой социологической общественности.	
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	Необходимыми навыками для грамотного ведения научно-исследовательской документации, а также техниками презентации достигнутых исследовательских результатов с учетом особенностей потенциальной аудитории	
ПК-2. Способен профессионально составлять и оформлять научно-исследовательскую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	ЗНАЕТ Минимальный уровень	Основные классические и современные социологические теории и школы; теоретические основы отраслевых социологических дисциплин; методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации.	- Подготовка ВКР; - Презентация, доклад защищающегося на защите ВКР; - Ответы защищающегося на вопросы по содержанию и докладу ВКР; - Отзыв, рецензия.
	УМЕЕТ Средний уровень	Производить, отбирать, обрабатывать анализировать социологическую информацию; применять соответствующие целям конкретного	

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
		исследования методы сбора и данных, учитывать их ограничения, качество социологической информации.	
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	Навыками разработки программы социологического исследования, ее реализации, сбора, обработки и анализа данных с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.	

Раздел 3 Уровневая шкала показателей сформированности компетенций, отнесенных к Государственной итоговой аттестации

Форма проявления компетенции	Уровень	Показатель	Описание
ЗНАЕТ	1 уровень	Знание	Воспроизведение изученного материала, от различных видов содержания до целостных теорий. Обучающийся знает профессиональные термины; знает конкретные факты; знает методы и процедуры; знает основные понятия; знает правила и принципы.
	2 уровень	Понимание	Способность понимания значения изученного. Преобразование (трансляция) материала из одной формы выражения в другую. Интерпретация материала обучающимся (объяснения, краткое изложение) или же предположение о дальнейшем ходе явлений, событий (предсказания последствий, результатов). Обучающийся: понимает факты, правила и принципы; интерпретирует словесный материал.

Форма проявления компетенции	Уровень	Показатель	Описание
УМЕЕТ	3 уровень	Применение	Умение использовать изученный материал. Применение правил, методов, понятий, законов, принципов, теорий. Обучающийся: использует понятия и принципы в новых ситуациях; применяет законы, теории в конкретных практических ситуациях; демонстрирует правильное применение метода или процедуры.
	4 уровень	Анализ	Умение развить материал на составляющие части так, чтобы ясно выступала его структура. Сюда относятся вычленение частей целого, выявление взаимосвязей между ними, осознание принципов организации целого. Обучающийся: выделяет скрытые (неявные) предположения; видит ошибки и упущения в логике рассуждений; проводит разграничения между фактами и следствиями; оценивает значимость данных.
ВЛАДЕЕТ	5 уровень	Синтез	Умение комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной. Характеристикой проявления сформированности компетенций данного уровня являются мероприятия входящие в процедуру защиты магистерской диссертации (доклад, схемы, иные элементы магистерской диссертации, упорядочивающие имеющиеся сведения).
	6 уровень	Оценка	Этот уровень обозначает умение оценивать значение того или иного материала (утверждения, художественного произведения, исследовательских данных и т.д.). Суждение обучающегося должны основываться на чётких критериях: внутренних (структурных, логических) или внешних (соответствие намеченной цели). Критерии могут определяться самим обучающимся или предлагаться ему извне, например, в виде дополнительных вопросов на Государственной экзамене или защите магистерской диссертации. На этом уровне оценивается логика построения материала в виде письменного текста магистерской диссертации; оценивается соответствие выводов имеющимся данным, значимость того или иного продукта деятельности, исходя из внутренних критериев; оценивает значимость того или иного явления, исходя из внешних критериев.

Раздел 4 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одной из форм компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, овладевшему всеми уровнями формы компетенций «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
3. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, овладевшему всеми уровнями форм компетенций «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
4. Оценка «отлично» ставится обучающемуся, овладевшему всеми уровнями форм компетенций «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Раздел 5 Типовые темы подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, оценивающие сформированность компетенций (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2)

- Влияние структуры родительской семьи женщин на отношение к неполной материнской семье
- Мотивы выбора гуманитарного образования студентами московских ВУЗов (гендерный аспект)
- Проблема дискриминации на российском рынке труда
- Фриланс как выбор жизненного пути
- Татуировки как инструмент социокультурной идентификации
- Представленность социально значимых ситуаций в современной рекламе
- Современные формы контркультуры
- Религиозные ориентиры современной молодежи
- Структурализм и постструктурализм. Концептуальные связи
- Солидарность и конфликт в сети Интернет
- Качество жизни семей в современной российской провинции
- Динамика интеграционных процессов в СНГ
- Магистратура как социальная проблема
- Социальность как категория в теории постмодернизма
- Проблема защиты детства в социальной рекламе: опыт социологического исследования
- Ретретизм как социокультурный феномен

- Формирование социальных страхов: опыт социологического исследования
- Государственная власть как субъект экологической политики и ее взаимодействие со структурами гражданского общества
- Политический имидж Российской Федерации: динамика последнего десятилетия
- «Значимые другие» в представлении школьных-изгоев
- Образ современного отца в фольклоре (на примере контент-анализа анекдотов)