

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

### Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный академический университет гуманитарных наук» (ГАУГН)

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана философского факультета

\_\_\_\_\_ /Н.Н. Емельянова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Д.В. Фомин-Нилов

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

### История русской философской мысли (современный период)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки	47.03.01 «Философия»
Закреплена за кафедрой	Истории философии
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Общий»
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
В том числе:	
Аудиторные занятия	54
Самостоятельная работа	54
Виды контроля в семестрах	Экзамен в восьмом семестре

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																Итого			
	1		2		3		4		5		6		7		8		10			
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД		
Лекции																	22	22	22	22
Практические																	32	32	32	32
ВСЕГО аудиторных занятий																	54	54	54	54
Сам. работа																	54	54	54	54
Экзамен																	36	36	36	36
Итого																	144	144	144	144

Программу составила:  
Кусенко Ольга Игоревна, кандидат философских наук

Рецензент:

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ» (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)  
Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» марта 2015 г. № 167

составлена на основании учебного плана:

Рабочий учебный план направления 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата, профиль «Общий»)

Утвержден на Ученом совете протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Срок действия программы: 2021-2025 уч. г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

- 1. Цели освоения дисциплины**
- 2. Место дисциплины в структуре ОП**
  - 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**
  - 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее**
- 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
  - 6.1. «Знать»**
  - 6.2. «Уметь»**
  - 6.3. «Владеть»**
- 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
  - 8.1. Рекомендуемая литература**
    - 8.1.1. Основная литература**
    - 8.1.2. Дополнительная литература**
  - 8.2. Электронные образовательные ресурсы**
  - 8.3. Программное обеспечение**
- 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*Приложение 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ*

*Приложение 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Выделить основные этапы развития философии в России, определить место русской философии в истории мировой философской мысли
1.2	Познакомить с творчеством наиболее важных мыслителей России, их концепциями;
1.3	Дать представление об основных понятиях, категориях и проблемах русской философской мысли;
1.4	Научить навыкам самостоятельного анализа и исследования проблем русской философии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.18
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История; Философия русского персонализма Профильная история России История русской философии Философия истории
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности); Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая); преддипломная).
2.2.2	<i>Учебная практика.</i> Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). <i>Производственная практика.</i> Педагогическая практика. Преддипломная практика. <i>Производственная практика.</i> Профессиональная практика.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОПК-5</b>	Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности
<b>Знать:</b>	
Индикатор ОПК-5.1	Применяет современные гносеологические (эпистемологические) и онтологические подходы в области философского знания, основные философские концепции, связанные со сферой профессиональной деятельности, основные методы и принципы научно-философского мышления и аргументации
<b>Уметь:</b>	
Индикатор ОПК-5.2	Использует современные методы философско-теоретического знания с позиции целей и задач исследования, подбирает теоретический материал, необходимый для осмысления многообразных вопросов, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности; интерпретирует приобретенные знания, корректно использует их при обсуждении мировоззренческих, смысло-жизненных вопросов, находить им применение в процессе познания и преобразования действительности
<b>Владеть:</b>	
Индикатор ОПК-5.3	Применяет современные методы философско-теоретического знания, опыт участия в научных, научно-практических и учебно-методических конференциях, навыки проектной исследовательской работы как в научной, так и в профессиональных сферах
<b>ОПК-8</b>	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии
<b>Знать:</b>	

Индикатор ОПК-8.1	Ключевые философские проблемы, поднимавшиеся в разные исторические периоды; основные этапы развития философской мысли от Античности до нашего времени; теоретико-познавательное и ценностное значение ключевых философских проблем разного времени; Умело работает с философским текстом: различать философскую и нефилософскую проблематику, выделять основные идеи, формулировать проблемы; вычленять философскую проблематику в первоисточниках, сравнивать постановку и решение философских проблем различными мыслителями; самостоятельно работает с первоисточниками и аргументированно доказывает свою точку зрения
<b>Уметь:</b>	
Индикатор ОПК-8.2	Ориентируется в многообразии течений русской философской мысли; пользуется философской терминологией как общефилософской, так и специфически русской; умеет соотносить философские идеи с общекультурным контекстом, историческими событиями и реальной социальной практикой, находя актуальное звучание авторских точек зрения. Знает представителей и наиболее ценные в философском отношении труды отечественных мыслителей, базовые характеристики русской мысли, ее эволюцию и периодизацию, важнейшие проблемы и идеи, теоретико-познавательное значение основных проблем отечественной философской мысли
<b>Владеть:</b>	
Индикатор ОПК-8.3	Навыки качественного понимания философских тем и проблем, способы философской аргументации; обладает развитым понятийным аппаратом, используемым в различных школах философии и основными способами анализа изучаемого материала. Способностью компетентно излагать и интерпретировать авторские позиции и точки зрения ключевых представителей отечественной философской мысли; категориальным аппаратом жанровой спецификой отечественной философской мысли в профессиональной деятельности
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные направления русской философии;
3.1.2	главных представителей русской философской мысли и их теории;
3.1.3	периодизацию русской философии;
3.1.4	основные принципы развития философской мысли в России;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	работать с текстами по русской философии;
3.2.2	самостоятельно исследовать проблемы в области русской философии;
3.2.3	аргументировать собственную точку зрения и вести дискурс;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками сопоставительного анализа различных философских теорий;
3.3.2	навыками герменевтического анализа текстов по русской философии;
3.3.3	приемами ведения дискуссии и диалога на темы развития и содержания русской философской мысли;
3.3.4	умением использования полученной в течение курса информации в своей профессиональной деятельности.

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>
1	<b>Тема 1.</b> Философские воззрения М.К. Мамардашвили ( <i>лекции, семинарские занятия</i> ).	8/4	<b>9</b> (из них: лек. – 2; пр. – 2; с/р. - 5)	ОПК-5; ОПК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Э1-Э8
2	<b>Тема 2.</b> Философское творчество И.Т. Фролова ( <i>лекции, семинарские занятия</i> ).	8/4	<b>9</b> (из них: лек. – 2; пр. – 2; с/р. - 5)	ОПК-5; ОПК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Э1-Э8
3	<b>Тема 3.</b> Философские воззрения Э.В. Ильенкова ( <i>лекции, семинарские занятия</i> ).	8/4	<b>9</b> (из них: лек. – 2; пр. – 2; с/р. - 5)	ОПК-5; ОПК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Э1-Э8
4	<b>Тема 4.</b> Формирование отечественной методологии науки: В.А. Штофф, В.С.	8/4	<b>12</b> (из них:	ОПК-5;	Л1.1, Л1.2,

	Швырев, Е.А. Мамчур, В.С. Степин, А.И. Ракитов и др. (лекции, семинарские занятия).		лек. – 2; пр. – 4; с/р. - 5)	ОПК-8	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Э1-Э8
5	<b>Тема 5.</b> Проблемы гносеологии и теории познания в советской философии. Философское творчество П.В. Копнина (лекции, семинарские занятия).	8/4	<b>9</b> (из них: лек. – 2; пр. – 2; с/р. - 5)	ОПК-5; ОПК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Э1-Э8
6	<b>Тема 6.</b> Тема ценностей в советской философской литературе 60-х и 70-х гг.: М.С. Каган, О.Г. Дробницкий, Б.Т. Григорьян, Ю.Н. Давыдов, Н.З. Чавчавадзе и др. (лекции, семинарские занятия).	8/4	<b>11</b> (из них: лек. – 2; пр. – 4; с/р. - 5)	ОПК-5; ОПК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Э1-Э8
7	<b>Тема 7.</b> Тема культуры в советской философии. Дискуссия по проблеме определения характера культуры. Семиотическая школа (Ю.И. Лотман). Философское творчество М.К. Петрова (лекции, семинарские занятия).	8/4	<b>11</b> (из них: лек. – 2; пр. – 4; с/р. - 5)	ОПК-5; ОПК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Э1-Э8
8	<b>Тема 8.</b> Тема человека в советской философской литературе. Творчество И.С. Кона (лекции, семинарские занятия).	8/4	<b>9</b> (из них: лек. – 2; пр. – 2; с/р. - 5)	ОПК-5; ОПК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Э1-Э8
9	<b>Тема 9.</b> Социальная философия и ее развитие в трудах Ж.В. Келле, М.Я. Ковальзона, Ю.К. Плетникова, В.С. Барулина, А.К. Уледова, В.М. Межуева и др. (лекции, семинарские занятия).	8/4	<b>11</b> (из них: лек. – 2; пр. – 4; с/р. - 5)	ОПК-5; ОПК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Э1-Э8
10	<b>Тема 10.</b> Историко-философские исследования советского периода: Г.Ф. Александров, В.Ф. Асмус, А.С. Богомолов, П.П. Гайденок, А.В. Гулыга, А.Ф. Зотов, Н.В. Мотрошилова, И.С. Нарский, Т.И. Ойзерман, В.В. Соколов, А.Н. Чанышев (лекции, семинарские занятия).	8/4	<b>11</b> (из них: лек. – 2; пр. – 4; с/р. - 5)	ОПК-5; ОПК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Э1-Э8
11	<b>Тема 11.</b> Институализация философии в СССР. Преподавание философии в образовательных учреждениях. Организация философских факультетов. Философские журналы. Философские общества. Философские конгрессы, симпозиумы, конференции (лекции, семинарские занятия).	8/4	<b>8</b> (из них: лек. – 2; пр. – 2; с/р. - 4)	ОПК-5; ОПК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Э1-Э8

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1	Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий, в форме контрольных вопросов. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях. Итоговой оценкой освоения полученных компетенций (результатов обучения по дисциплине «История русской философской мысли (современный период)») является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля в семестре.
-----	---

<b>6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМАМИ ПРОЯВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>6.1. «ЗНАТЬ»</b>
<b>Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре</b>
Промежуточный контроль осуществляется в рамках проведения семинарских занятий.
<b>6.2. «УМЕТЬ»</b>
<b>Примерные темы для семинарских занятий в семестре</b>
Тема 1. Советская философия сталинского периода (20-50-е гг.); Тема 2. Философия в СССР в 60-80-х гг. XX в. Тема 3. Мераб Мамардашвили. Беседы о мышлении. Тема 4. И.Т. Фролов о теории познания. Тема 5. Космология духа Э.В. Ильенкова. Тема 6. Школы отечественной методологии науки. Тема 7. Гносеология и теория познания в советский период. Тема 8. Социальная философия в России. Тема 9. Проблемы институализации философии в советский период и в новой России.
<b>6.3. «ВЛАДЕТЬ»</b>
<b>Примерные темы для письменных работ и вопросы к экзамену</b>
<b>Вопросы к зачету</b> 1. Философские воззрения М.К. Мамардашвили 2. Философское творчество И.Т. Фролова 3. Дискуссия по проблеме идеального (философские взгляды Э. Ильенкова) 4. Взгляды отечественных мыслителей на методологию науки. 5. Тема ценностей в советской философской литературе 60-х и 70-х гг. 6. Тема культуры в советской философии. 7. Тема человека в советской философской литературе

<b>7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>				
Оценочные материалы к рабочей программе (модулю) дисциплины приведены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств».				
Методические материалы к рабочей программе (модулю) дисциплины приведены в Приложении 2.				
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>8.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>8.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Зеньковский В.В.	История русской философии	М.: Директ-Медиа, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Л1.2	Лобанов С.Д.	О природе философии	М.: Директ-Медиа, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
<b>8.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Мамардашвили М.К.	Сознание и цивилизация	М.: Логос, 2004	<a href="https://нэб.пф/">https://нэб.пф/</a>
Л2.2	Ильенков Э.В.	Философия и культура	М.: Политиздат, 1991	<a href="https://нэб.пф/">https://нэб.пф/</a>
Л2.3	Каган М.С.	Эстетика как философская наука	СПб: ТОО ТК «Петрополис», 1997	<a href="https://нэб.пф/">https://нэб.пф/</a>
Л2.4	Межуев В.М.	Идея культуры	М.: Прогресс-Традиция, 2006	<a href="https://нэб.пф/">https://нэб.пф/</a>
Л2.5	Гайденко П.П.	История новоевропейской философии в её связи с наукой	М.: Центр гуманитарных инициатив, 2012	<a href="https://нэб.пф/">https://нэб.пф/</a>
Л2.6	Мотрошилова Н.В.	Отечественная философия 50-80-х годов XX века и западная мысль: междисциплинарный	М.: Академический проект, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>

		поиск в свете социологии философского познания		
Л2.7	Семенов В.С.	Современная российская философия	М.: ИФ РАН, 2000	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
<b>8.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л3.1	-	-	-	-

<b>8.2. Электронные образовательные ресурсы</b>	
Э1	«Университетская библиотека on-line» <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Э2	«Национальная электронная библиотека» <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>
Э3	«Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <a href="http://elibrary.rsl.ru/">http://elibrary.rsl.ru/</a>
Э4	«Научная электронная библиотека e-Library.ru» <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Э5	Библиотека Максима Мошкова. <a href="http://www.lib.ru/">http://www.lib.ru/</a>
Э6	Российское образование. Федеральный портал. <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
Э7	Электронная библиотека диссертаций. <a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>
Э8	Библиотека Гумер: <a href="http://www.gumer.info">http://www.gumer.info</a>
<b>8.3. Программное обеспечение</b>	
8.3.1	Microsoft Office 365, Microsoft Word, Excel, Power Point.

<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
9.1	<p><b>Учебная аудитория для занятий лекционного</b> типа оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).</p> <p><b>Учебная аудитория для занятий семинарского</b> типа оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы</b> обучающихся оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).</p>

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный академический университет гуманитарных наук»  
(ГАУГН)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По дисциплине «История русской философской мысли  
(современный период)»**

**Направление подготовки 47.03.01 «Философия»**

**Направленность (профиль) «Общий»**

**(уровень бакалавриата)**

**Форма подготовки очная**

**Раздел 1. Этапы формирования и процедуры оценивания компетенций в процессе освоения ОП**

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Этапы формирования компетенции	Процедура Оценивания
<p><b>ОПК-5</b></p> <p>Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности</p>	Знать	ОПК-5.1 Применяет современные гносеологические (эпистемологические) и онтологические подходы в области философского знания, основные философские концепции, связанные со сферой профессиональной деятельности, основные методы и принципы научно-философского мышления и аргументации	Контрольные вопросы
	Уметь	ОПК-5.2 Использует современные методы философско-теоретического знания с позиции целей и задач исследования, подбирает теоретический материал, необходимый для осмысления многообразных вопросов, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности; интерпретирует приобретенные знания, корректно использует их при обсуждении мировоззренческих, смысложизненных вопросов, находить им применение в процессе познания и преобразования действительности	Семинарские занятия
	Владеть	ОПК-5.3 Применяет современные методы философско-теоретического знания, опыт участия в научных, научно-практических и учебно-методических конференциях, навыки проектной исследовательской работы как в научной, так и в профессиональных сферах	Сдача экзамена
<p><b>ОПК-8</b></p> <p>Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии</p>	Знать	ОПК-8.1 Ключевые философские проблемы, поднимавшиеся в разные исторические периоды; основные этапы развития философской мысли от Античности до нашего времени; теоретико-познавательное и ценностное значение ключевых философских проблем разного времени; Умело работает с философским текстом: различать философскую и нефилософскую проблематику,	Контрольные вопросы

		выделять основные идеи, формулировать проблемы; вычленять философскую проблематику в первоисточниках, сравнивать постановку и решение философских проблем различными мыслителями; самостоятельно работает с первоисточниками и аргументированно доказывает свою точку зрения	
	Уметь	ОПК-8.2 Ориентируется в многообразии течений русской философской мысли; пользуется философской терминологией как общефилософской, так и специфически русской; умеет соотносить философские идеи с общекультурным контекстом, историческими событиями и реальной социальной практикой, находя актуальное звучание авторских точек зрения. Знает представителей и наиболее ценные в философском отношении труды отечественных мыслителей, базовые характеристики русской мысли, ее эволюцию и периодизацию, важнейшие проблемы и идеи, теоретико-познавательное значение основных проблем отечественной философской мысли	Семинарские занятия
	Владеть	ОПК-8.3 Навыки качественного понимания философских тем и проблем, способы философской аргументации; обладает развитым понятийным аппаратом, используемым в различных школах философии и основными способами анализа изучаемого материала. Способностью компетентно излагать и интерпретировать авторские позиции и точки зрения ключевых представителей отечественной философской мысли; категориальным аппаратом жанровой спецификой отечественной философской мысли в профессиональной деятельности	Сдача экзамена
<b>Итоговый контроль по дисциплине</b>			<b>Экзамен в восьмом семестре</b>

## Раздел 2. Разделы дисциплины, участвующие в формировании компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и формулировки компетенций
1.	<b>Раздел 1.</b> Философские воззрения М.К. Мамардашвили	<b>ОПК-5</b> Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности <b>ОПК-8</b> Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии
2.	<b>Раздел 2.</b> Философское творчество И.Т. Фролова	<b>ОПК-5</b> Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности <b>ОПК-8</b> Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии
3.	<b>Раздел 3.</b> Философские воззрения Э.В. Ильенкова	<b>ОПК-5</b> Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности <b>ОПК-8</b> Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии
4.	<b>Раздел 4.</b> Формирование отечественной методологии науки: В.А. Штофф, В.С. Швырев, Е.А. Мамчур, В.С. Степин, А.И. Ракилов и др.	<b>ОПК-5</b> Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности <b>ОПК-8</b> Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии
5.	<b>Раздел 5.</b> Проблемы гносеологии и теории познания в советской философии. Философское творчество П.В. Копнина	<b>ОПК-5</b> Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности <b>ОПК-8</b> Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии
6.	<b>Раздел 6.</b> Тема ценностей в советской философской литературе 60-х и 70-х гг.: М.С. Каган, О.Г. Дробницкий, Б.Т. Григорьян, Ю.Н. Давыдов, Н.З. Чавчавадзе и др.	<b>ОПК-5</b> Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности <b>ОПК-8</b> Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии
7.	<b>Раздел 7.</b> Тема культуры в советской философии. Дискуссия по проблеме определения характера культуры. Семиотическая школа (Ю.И. Лотман). Философское творчество М.К. Петрова	<b>ОПК-5</b> Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности <b>ОПК-8</b> Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии
8.	<b>Раздел 8.</b> Тема человека в советской философской литературе.	<b>ОПК-5</b> Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности

	Творчество И.С. Кона	<b>ОПК-8</b> Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии
9.	<b>Раздел 9.</b> Социальная философия и ее развитие в трудах Ж.В. Келле, М.Я. Ковальзона, Ю.К. Плетникова, В.С. Барулина, А.К. Уледова, В.М. Межуева и др.	<b>ОПК-5</b> Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности <b>ОПК-8</b> Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии
10.	<b>Раздел 10.</b> Историко-философские исследования советского периода: Г.Ф. Александров, В.Ф. Асмус, А.С. Богомолов, П.П. Гайденко, А.В. Гулыга, А.Ф. Зотов, Н.В. Мотрошилова, И.С. Нарский, Т.И. Ойзерман, В.В. Соколов, А.Н. Чанышев	<b>ОПК-5</b> Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности <b>ОПК-8</b> Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии
11.	<b>Раздел 11.</b> Институализация философии в СССР. Преподавание философии в образовательных учреждениях. Организация философских факультетов. Философские журналы. Философские общества. Философские конгрессы, симпозиумы, конференции	<b>ОПК-5</b> Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности <b>ОПК-8</b> Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии

### Раздел 3. Типовые контрольные задания

#### 3.1. Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре

Промежуточный контроль осуществляется в рамках проведения семинарских занятий.

#### 3.2. Примерные темы для семинарских занятий в семестре

Тема 1. Советская философия сталинского периода (20-50-е гг.);

Тема 2. Философия в СССР в 60-80-х гг. XX в.

Тема 3. Мераб Мамардашвили. Беседы о мышлении.

Тема 4. И.Т. Фролов о теории познания.

Тема 5. Космология духа Э.В. Ильенкова.

Тема 6. Школы отечественной методологии науки.

Тема 7. Гносеология и теория познания в советский период.

Тема 8. Социальная философия в России.

Тема 9. Проблемы институализации философии в советский период и в новой России.

#### 3.3. Примерные темы для письменных работ и вопросы к экзамену (ОПК-5; ОПК-8)

1. Философские воззрения М.К. Мамардашвили

2. Философское творчество И.Т. Фролова

3. Дискуссия по проблеме идеального (философские взгляды Э. Ильенкова)

4. Взгляды отечественных мыслителей на методологию науки.

5. Тема ценностей в советской философской литературе 60-х и 70-х гг.

6. Тема культуры в советской философии.

7. Тема человека в советской философской литературе

### Раздел 4. Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка	Проявление компетенции	Описание
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	-	Ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ЗНАТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора
ХОРОШО	ЗНАТЬ, УМЕТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности
ОТЛИЧНО	ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
ЗАЧТЕНО	ЗНАТЬ	Соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» выше
НЕ ЗАЧТЕНО	-	Соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный академический университет гуманитарных наук»  
(ГАУГН)**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель декана философского факультета  
\_\_\_\_\_ /Н.Н. Емельянова

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**По дисциплине «История русской философской мысли (современный период)»**

Направление подготовки	47.03.01 «Философия»
Закреплена за кафедрой	Истории философии
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата, профиль «Общий»)
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
В том числе:	
Аудиторные занятия	54
Самостоятельная работа	54
Виды контроля в семестрах	Экзамен в восьмом семестре

# 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## Тема 1. Философские воззрения М.К. Мамардашвили

### Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

### Рекомендуемая литература:

1. Зеньковский В.В. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2017
2. Лобанов С.Д. О природе философии. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Мамардашвили М.К. Сознание и цивилизация. М.: Логос, 2004
4. Ильенков Э.В. Философия и культура. М.: Политиздат, 1991
5. Каган М.С. Эстетика как философская наука. СПб: ТОО ТК «Петрополис», 1997
6. Межуев В.М. Идея культуры. М.: Прогресс-Традиция, 2006
7. Гайденок П.П. История новоевропейской философии в её связи с наукой. М.: Центр гуманитарных инициатив, 2012
8. Мотрошилова Н.В. Отечественная философия 50-80-х годов XX века и западная мысль: междисциплинарный поиск в свете социологии философского познания. М.: Академический проект, 2012
9. Семенов В.С. Современная российская философия. М.: ИФ РАН, 2000

### Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Максима Мошкова. <http://www.lib.ru/>
6. Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru/>
7. Электронная библиотека диссертаций. <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/>
8. Библиотека Гумер: <http://www.gumer.info>

## Тема 2. Философское творчество И.Т. Фролова

### Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

### Рекомендуемая литература:

1. Зеньковский В.В. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2017
2. Лобанов С.Д. О природе философии. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Мамардашвили М.К. Сознание и цивилизация. М.: Логос, 2004
4. Ильенков Э.В. Философия и культура. М.: Политиздат, 1991
5. Каган М.С. Эстетика как философская наука. СПб: ТОО ТК «Петрополис», 1997
6. Межуев В.М. Идея культуры. М.: Прогресс-Традиция, 2006
7. Гайденок П.П. История новоевропейской философии в её связи с наукой. М.: Центр гуманитарных инициатив, 2012
8. Мотрошилова Н.В. Отечественная философия 50-80-х годов XX века и западная мысль: междисциплинарный поиск в свете социологии философского познания. М.: Академический проект, 2012
9. Семенов В.С. Современная российская философия. М.: ИФ РАН, 2000

### Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>

3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Максима Мошкова. <http://www.lib.ru/>
6. Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru/>
7. Электронная библиотека диссертаций. <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/>
8. Библиотека Гумер: <http://www.gumer.info>

### **Тема 3. Философские воззрения Э.В. Ильенкова**

#### **Задание:**

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Зеньковский В.В. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2017
2. Лобанов С.Д. О природе философии. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Мамардашвили М.К. Сознание и цивилизация. М.: Логос, 2004
4. Ильенков Э.В. Философия и культура. М.: Политиздат, 1991
5. Каган М.С. Эстетика как философская наука. СПб: ТОО ТК «Петрополис», 1997
6. Межуев В.М. Идея культуры. М.: Прогресс-Традиция, 2006
7. Гайденко П.П. История новоевропейской философии в её связи с наукой. М.: Центр гуманитарных инициатив, 2012
8. Мотрошилова Н.В. Отечественная философия 50-80-х годов XX века и западная мысль: междисциплинарный поиск в свете социологии философского познания. М.: Академический проект, 2012
9. Семенов В.С. Современная российская философия. М.: ИФ РАН, 2000

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Максима Мошкова. <http://www.lib.ru/>
6. Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru/>
7. Электронная библиотека диссертаций. <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/>
8. Библиотека Гумер: <http://www.gumer.info>

### **Тема 4. Формирование отечественной методологии науки: В.А. Штофф, В.С. Швырев, Е.А. Мамчур, В.С. Степин, А.И. Ракитов и др.**

#### **Задание:**

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Зеньковский В.В. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2017
2. Лобанов С.Д. О природе философии. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Мамардашвили М.К. Сознание и цивилизация. М.: Логос, 2004
4. Ильенков Э.В. Философия и культура. М.: Политиздат, 1991
5. Каган М.С. Эстетика как философская наука. СПб: ТОО ТК «Петрополис», 1997
6. Межуев В.М. Идея культуры. М.: Прогресс-Традиция, 2006
7. Гайденко П.П. История новоевропейской философии в её связи с наукой. М.: Центр гуманитарных инициатив, 2012

8. Мотрошилова Н.В. Отечественная философия 50-80-х годов XX века и западная мысль: междисциплинарный поиск в свете социологии философского познания. М.: Академический проект, 2012
9. Семенов В.С. Современная российская философия. М.: ИФ РАН, 2000

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Максима Мошкова. <http://www.lib.ru/>
6. Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru/>
7. Электронная библиотека диссертаций. <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/>
8. Библиотека Гумер: <http://www.gumer.info>

**Тема 5. Проблемы гносеологии и теории познания в советской философии. Философское творчество П.В. Копнина**

**Задание:**

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

**Рекомендуемая литература:**

1. Зеньковский В.В. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2017
2. Лобанов С.Д. О природе философии. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Мамардашвили М.К. Сознание и цивилизация. М.: Логос, 2004
4. Ильенков Э.В. Философия и культура. М.: Политиздат, 1991
5. Каган М.С. Эстетика как философская наука. СПб: ТОО ТК «Петрополис», 1997
6. Межуев В.М. Идея культуры. М.: Прогресс-Традиция, 2006
7. Гайденко П.П. История новоевропейской философии в её связи с наукой. М.: Центр гуманитарных инициатив, 2012
8. Мотрошилова Н.В. Отечественная философия 50-80-х годов XX века и западная мысль: междисциплинарный поиск в свете социологии философского познания. М.: Академический проект, 2012
9. Семенов В.С. Современная российская философия. М.: ИФ РАН, 2000

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Максима Мошкова. <http://www.lib.ru/>
6. Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru/>
7. Электронная библиотека диссертаций. <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/>
8. Библиотека Гумер: <http://www.gumer.info>

**Тема 6. Тема ценностей в советской философской литературе 60-х и 70-х гг.: М.С. Каган, О.Г. Дробницкий, Б.Т. Григорьян, Ю.Н. Давыдов, Н.З. Чавчавадзе и др.**

**Задание:**

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

**Рекомендуемая литература:**

1. Зеньковский В.В. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2017
2. Лобанов С.Д. О природе философии. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Мамардашвили М.К. Сознание и цивилизация. М.: Логос, 2004
4. Ильенков Э.В. Философия и культура. М.: Политиздат, 1991
5. Каган М.С. Эстетика как философская наука. СПб: ТОО ТК «Петрополис», 1997
6. Межуев В.М. Идея культуры. М.: Прогресс-Традиция, 2006
7. Гайденок П.П. История новоевропейской философии в её связи с наукой. М.: Центр гуманитарных инициатив, 2012
8. Мотрошилова Н.В. Отечественная философия 50-80-х годов XX века и западная мысль: междисциплинарный поиск в свете социологии философского познания. М.: Академический проект, 2012
9. Семенов В.С. Современная российская философия. М.: ИФ РАН, 2000

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Максима Мошкова. <http://www.lib.ru/>
6. Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru/>
7. Электронная библиотека диссертаций. <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/>
8. Библиотека Гумер: <http://www.gumer.info>

#### **Тема 7. Тема культуры в советской философии. Дискуссия по проблеме определения характера культуры. Семиотическая школа (Ю.И. Лотман). Философское творчество М.К. Петрова**

##### **Задание:**

изучение специальной литературы, конспектирование материала;  
 выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Зеньковский В.В. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2017
2. Лобанов С.Д. О природе философии. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Мамардашвили М.К. Сознание и цивилизация. М.: Логос, 2004
4. Ильенков Э.В. Философия и культура. М.: Политиздат, 1991
5. Каган М.С. Эстетика как философская наука. СПб: ТОО ТК «Петрополис», 1997
6. Межуев В.М. Идея культуры. М.: Прогресс-Традиция, 2006
7. Гайденок П.П. История новоевропейской философии в её связи с наукой. М.: Центр гуманитарных инициатив, 2012
8. Мотрошилова Н.В. Отечественная философия 50-80-х годов XX века и западная мысль: междисциплинарный поиск в свете социологии философского познания. М.: Академический проект, 2012
9. Семенов В.С. Современная российская философия. М.: ИФ РАН, 2000

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Максима Мошкова. <http://www.lib.ru/>
6. Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru/>
7. Электронная библиотека диссертаций. <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/>

8. Библиотека Гумер: <http://www.gumer.info>

## **Тема 8. Тема человека в советской философской литературе. Творчество И.С. Кона**

### **Задание:**

изучение специальной литературы, конспектирование материала;  
выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

### **Рекомендуемая литература:**

1. Зеньковский В.В. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2017
2. Лобанов С.Д. О природе философии. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Мамардашвили М.К. Сознание и цивилизация. М.: Логос, 2004
4. Ильенков Э.В. Философия и культура. М.: Политиздат, 1991
5. Каган М.С. Эстетика как философская наука. СПб: ТОО ТК «Петрополис», 1997
6. Межуев В.М. Идея культуры. М.: Прогресс-Традиция, 2006
7. Гайденок П.П. История новейшей европейской философии в её связи с наукой. М.: Центр гуманитарных инициатив, 2012
8. Мотрошилова Н.В. Отечественная философия 50-80-х годов XX века и западная мысль: междисциплинарный поиск в свете социологии философского познания. М.: Академический проект, 2012
9. Семенов В.С. Современная российская философия. М.: ИФ РАН, 2000

### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Максима Мошкова. <http://www.lib.ru/>
6. Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru/>
7. Электронная библиотека диссертаций. <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/>
8. Библиотека Гумер: <http://www.gumer.info>

## **Тема 9. Социальная философия и ее развитие в трудах Ж.В. Келле, М.Я. Ковальзона, Ю.К. Плетникова, В.С. Барулина, А.К. Уледова, В.М. Межуева и др.**

### **Задание:**

изучение специальной литературы, конспектирование материала;  
выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

### **Рекомендуемая литература:**

1. Зеньковский В.В. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2017
2. Лобанов С.Д. О природе философии. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Мамардашвили М.К. Сознание и цивилизация. М.: Логос, 2004
4. Ильенков Э.В. Философия и культура. М.: Политиздат, 1991
5. Каган М.С. Эстетика как философская наука. СПб: ТОО ТК «Петрополис», 1997
6. Межуев В.М. Идея культуры. М.: Прогресс-Традиция, 2006
7. Гайденок П.П. История новейшей европейской философии в её связи с наукой. М.: Центр гуманитарных инициатив, 2012
8. Мотрошилова Н.В. Отечественная философия 50-80-х годов XX века и западная мысль: междисциплинарный поиск в свете социологии философского познания. М.: Академический проект, 2012
9. Семенов В.С. Современная российская философия. М.: ИФ РАН, 2000

### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Максима Мошкова. <http://www.lib.ru/>
6. Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru/>
7. Электронная библиотека диссертаций. <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/>
8. Библиотека Гумер: <http://www.gumer.info>

**Тема 10. Историко-философские исследования советского периода: Г.Ф. Александров, В.Ф. Асмус, А.С. Богомолов, П.П. Гайденко, А.В. Гулыга, А.Ф. Зотов, Н.В. Мотрошилова, И.С. Нарский, Т.И. Ойзерман, В.В. Соколов, А.Н. Чанышев**

**Задание:**

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

**Рекомендуемая литература:**

1. Зеньковский В.В. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2017
2. Лобанов С.Д. О природе философии. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Мамардашвили М.К. Сознание и цивилизация. М.: Логос, 2004
4. Ильенков Э.В. Философия и культура. М.: Политиздат, 1991
5. Каган М.С. Эстетика как философская наука. СПб: ТОО ТК «Петрополис», 1997
6. Межуев В.М. Идея культуры. М.: Прогресс-Традиция, 2006
7. Гайденко П.П. История новоевропейской философии в её связи с наукой. М.: Центр гуманитарных инициатив, 2012
8. Мотрошилова Н.В. Отечественная философия 50-80-х годов XX века и западная мысль: междисциплинарный поиск в свете социологии философского познания. М.: Академический проект, 2012
9. Семенов В.С. Современная российская философия. М.: ИФ РАН, 2000

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Максима Мошкова. <http://www.lib.ru/>
6. Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru/>
7. Электронная библиотека диссертаций. <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/>
8. Библиотека Гумер: <http://www.gumer.info>

**Тема 11. Институализация философии в СССР. Преподавание философии в образовательных учреждениях. Организация философских факультетов. Философские журналы. Философские общества. Философские конгрессы, симпозиумы, конференции**

**Задание:**

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

**Рекомендуемая литература:**

1. Зеньковский В.В. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2017
2. Лобанов С.Д. О природе философии. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Мамардашвили М.К. Сознание и цивилизация. М.: Логос, 2004
4. Ильенков Э.В. Философия и культура. М.: Политиздат, 1991

5. Каган М.С. Эстетика как философская наука. СПб: ТОО ТК «Петрополис», 1997
6. Межуев В.М. Идея культуры. М.: Прогресс-Традиция, 2006
7. Гайденок П.П. История новоевропейской философии в её связи с наукой. М.: Центр гуманитарных инициатив, 2012
8. Мотрошилова Н.В. Отечественная философия 50-80-х годов XX века и западная мысль: междисциплинарный поиск в свете социологии философского познания. М.: Академический проект, 2012
9. Семенов В.С. Современная российская философия. М.: ИФ РАН, 2000

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Максима Мошкова. <http://www.lib.ru/>
6. Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru/>
7. Электронная библиотека диссертаций. <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/>
8. Библиотека Гумер: <http://www.gumer.info>

**2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Наименование темы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
Тема 1. Философские воззрения М.К. Мамардашвили		Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
Тема 2. Философское творчество И.Т. Фролова	5	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
Тема 3. Философские воззрения Э.В. Ильенкова	5	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
Тема 4. Формирование отечественной методологии науки: В.А. Штофф, В.С. Швырев, Е.А. Мамчур, В.С. Степин, А.И. Ракитов и др.	5	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
Тема 5. Проблемы гносеологии и теории познания в советской философии. Философское творчество П.В. Копнина	5	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
Тема 6. Тема ценностей в советской философской литературе 60-х и 70-х гг.: М.С. Каган, О.Г. Дробницкий, Б.Т. Григорьян, Ю.Н. Давыдов, Н.З. Чавчавадзе и др.	5	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
Тема 7. Тема культуры в советской философии. Дискуссия по проблеме определения характера культуры. Семиотическая школа (Ю.И. Лотман). Философское творчество М.К. Петрова	5	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
Тема 8. Тема человека в советской	5	Опрос,	Экзамен, семинарское

Наименование темы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
философской литературе. Творчество И.С. Кона		выполнение практического задания	занятие
Тема 9. Социальная философия и ее развитие в трудах Ж.В. Келле, М.Я. Ковальзона, Ю.К. Плетникова, В.С. Барулина, А.К. Уледова, В.М. Межуева и др.	5	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
Тема 10. Историко-философские исследования советского периода: Г.Ф. Александров, В.Ф. Асмус, А.С. Богомолов, П.П. Гайдено, А.В. Гулыга, А.Ф. Зотов, Н.В. Мотрошилова, И.С. Нарский, Т.И. Ойзерман, В.В. Соколов, А.Н. Чаньшев	5	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
Тема 11. Институализация философии в СССР. Преподавание философии в образовательных учреждениях. Организация философских факультетов. Философские журналы. Философские общества. Философские конгресс, симпозиумы, конференции	4	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
<b>ВСЕГО:</b>	<b>54</b>		